



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY
IN HIGHER EDUCATION

ΕΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ 2010-2014
(ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΧΗΜΑ)

Μάιος 2015

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 44
117 42 ΑΘΗΝΑ

44 SYGROU AVENUE
11742 ATHENS, GREECE

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	4
II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.....	178
III. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Α.Ε.Ι.	212
IV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΕΙ.....	245

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Έκθεση Αυτοαξιολόγησης περιλαμβάνει τις ακόλουθες Ενότητες, οι οποίες αναφέρονται αποκλειστικά στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς :

- I. Επιτομή του Πανεπιστημίου.
- II. Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας.
- III. Απογραφικά Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των Κεντρικών Υπηρεσιών.
- IV. Συνθετικοί Πίνακες Απογραφής Στοιχείων των Τμημάτων και Σχολών.

I. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

(Στην Ενότητα I δίδονται γενικά στοιχεία και περιγράφεται αδρομερώς το ίδρυμα και τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει)

ΑΕΙ: Πανεπιστήμιο Πειραιώς

ΕΔΡΑ: Πειραιάς

Αριθμός Σχολών : 4

Συνολικός Αριθμός Τμημάτων : 9

Συνολικός Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 19

Αριθμός Φοιτητών : 21.193

Πλήθος χωρικών ενοτήτων των ακαδημαϊκών εγκαταστάσεων του ΑΕΙ (campuses):

10

Ια. ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (T)*	T-1	T-2	T-3	T-4
1. Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	192	185	190	189	193
2. Συνολικός αριθμός λοιπών διδασκόντων σε ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (περιλαμβάνονται Βοηθοί, Επιστημονικοί Συνεργάτες, Διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 και αποσπασμένοι καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)	6	11	7	7	30
3. Συνολικός αριθμός μελών Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΠ) κλάδου Ι και ΙΙ ⁽¹⁾	5 ΕΕΠ 7 ΕΔΠΠ	11	11	11	11
4. Συνολικός αριθμός διοικητικών υπαλλήλων	101	107	116	124	138
5. Συνολικός αριθμός εργαστηριακού και λοιπού τεχνικού προσωπικού (ΕΤΕΠ)	23	23	23	24	26
6. Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν+2)	10249	9679	9710	9794	9717
7. Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις στις πανελλαδικές (συνολικός αριθμός)	1600	1455	1450	1434	1368
8. Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων στο Ίδρυμα	2083	1932	1762	1966	1819

φοιτητών (όλων των κατηγοριών)					
9. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	21193	20904	20705	20225	19792
10. Συνολικός αριθμός αποφοίτων του Ιδρύματος	1643	1560	1478	1489	1571
11. Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις σε ΠΜΣ (συνολικός αριθμός)	1159	1019	1036	1068	999
12. Συνολικός αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	1954	1862	2237	2572	2497
13. Συνολικός αριθμός διδακτορικών φοιτητών	297	270	237	229	249
14. Συνολικό ύψος προϋπολογισμού (€) ⁽²⁾	5.539.044,40	6.570.918,25	4.986.452,74	4.767.380,93	6.304.552,34
15. Συνολικό ύψος Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (€) ⁽²⁾	30.371,41	3.429,00	396.621,19	627.186,52	567.374,67
16. Συνολικό ύψος προϋπολογισμού ΕΛΚΕ (€)	11.315.600	11.558.200	11.753.000	10.534.000	12.435.130
17. Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων	3.038.382,36	2.301.609,70	2.348.644,76	2.431.480,13	992.061,60
18. Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά Σχολή	2	-	-	-	-
19. Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά χωρική ενότητα (campus)	1	1	1	1	1

*Τρέχον έτος είναι το πλέον πλήρες πρόσφατο ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα).

(1) Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 τα μέλη ΕΕΔΙΠ εντάχθηκαν στις κατηγορίες ΕΕΠ και ΕΔΙΠ

(2) Τα ανωτέρω ποσά αφορούν στο σύνολο του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Πανεπιστημίου.

ΙΒ. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Α. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Ίδρυμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

Α.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Ίδρυμα.

• Ποια ήταν η σύνθεση της ΜΟΔΙΠ;

Το Συμβούλιο του Ιδρύματος στην 8^η /10-4-2014 συνεδρίασή του αποφάσισε τη συγκρότηση της ΜΟΔΙΠ και στη συνέχεια στην 1^η / 22-9-2014 συνεδρίασή του αποφάσισε την ανασυγκρότηση της ΜΟΔΙΠ ως εξής:

Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

Καθηγητής Μιχαήλ Γκλεζάκος, Αναπληρωτής Πρύτανη

Μέλη

Καθηγητής Γεώργιος Μποχώρης, Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Καθηγητής Αναστάσιος Τσελεπίδης, Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

Αναπληρωτής Καθηγητής Νικόλαος Φαραντούρης, Τμήμα Διεθνών &

Ευρωπαϊκών Σπουδών

Επίκουρος Καθηγητής Χαράλαμπος Ευαγγελάρας, Τμήμα Στατιστικής &

Ασφαλιστικής Επιστήμης

Επίκουρος Καθηγητής Χρήστος Ξενάκης, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Εκπρόσωπος μελών Ε.Ε.Π.

Ειρήνη Μαμάκου

Εκπρόσωπος μελών Ε.ΔΙ.Π.

Ευαγγελία Κοπανάκη

Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π.

Μαρία Ρέμπελου (τατικό μέλος)

Χριστίνα Κοντογουλίδου (αναπληρωματικό μέλος)

Εκπρόσωπος Διοικητικού Προσωπικού

Αριστέα Κατσιαδράμη (τακτικό μέλος)

Νικόλαος Γρηγοριάδης (αναπληρωματικό μέλος)

Υπεύθυνη Γραμματείας ΜΟΔΙΠ

Διονυσία Αρτέμη

Εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών-δεν έχει ορισθεί

Εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών & υποψηφίων διδασκόντων-δεν

έχει ορισθεί

• Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΜΟΔΙΠ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΜΟΔΙΠ συνεργάστηκε με τις ομάδες ΟΜΕΑ των επιμέρους τμημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, καθώς και με τις γραμματείες των τμημάτων αυτών. Η συνεργασία πραγματοποιήθηκε με διαρκή προσωπική επαφή των μελών της ΜΟΔΙΠ με τις παραπάνω ομάδες και υπηρεσίες, για όσο διάστημα διήρκεσε η διαμόρφωση της έκθεσης.

- Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Στοιχεία

- ✓ Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης των τμημάτων.
- ✓ Οι εξωτερικές αξιολογήσεις των τμημάτων.
- ✓ Στοιχεία από τα αρχεία των γραμματειών και λοιπών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.

Διαδικασίες

- Δημιουργία θεματικών υπο-ομάδων από μέλη της ΜΟΔΙΠ.
- Συνεργασία των υπο-ομάδων με διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου για την αποκόμιση πρόσθετων πληροφοριών και στοιχείων, για την ανταλλαγή απόψεων κλπ.
- Αξιολόγηση του έργου των υπο-ομάδων από τη ΜΟΔΙΠ σε ειδικές συνεδριάσεις.

- Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στα όργανα του Ιδρύματος;

Η Τετραετής Έκθεση Αυτοαξιολόγησης συζητήθηκε εκτενώς στα πλαίσια της ΜΟΔΙΠ. Στη συνέχεια υπεβλήθη στον Πρύτανη και μέσω αυτού διανεμήθηκε στους αναπληρωτές Πρύτανη, στους κοσμήτορες, στους προέδρους τμημάτων, στους διευθυντές διευθύνσεων και στα μέλη ΟΜΕΑ των τμημάτων για παρατηρήσεις. Με βάση το αρχικό κείμενο και τις παρατηρήσεις των πιο πάνω παραληπτών, διαμορφώθηκε ένα νέο κείμενο, το οποίο υπεβλήθη στη Σύγκλητο. Τέλος, μετά την ενσωμάτωση των παρατηρήσεων των μελών της Συγκλήτου, διαμορφώθηκε η τελική έκθεση, η οποία υπεβλήθη στην ΑΔΙΠ.

A.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

(1) Στα θετικά στοιχεία της αξιολόγησης περιλαμβάνεται η αποσαφήνιση στοιχείων και καταστάσεων που αφορούν το Πανεπιστήμιο. Επίσης, η διάχυση της πληροφόρησης που περιλαμβάνεται στην παρούσα έκθεση στην πανεπιστημιακή κοινότητα μέσω:

- Της συμμετοχής σημαντικού αριθμού μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων στη διαδικασία συγκέντρωσης των αναγκαίων στοιχείων,
- Της συμμετοχής τους στην επεξεργασία και αξιολόγηση των πιο πάνω στοιχείων,
- Της συμμετοχής τους στα συλλογικά όργανα αξιολόγησης και έγκρισης των τμηματικών εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης.

(2) Η σημαντικότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε κατά τη διαδικασία κατάρτισης της παρούσας έκθεσης ήταν η αδυναμία του υπάρχοντος Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ να υποστηρίξει σωστά τη συγκέντρωση και την επεξεργασία των απαραίτητων δεδομένων από τα τμήματα και τις γραμματείες του Πανεπιστημίου μας.

A.3. Προτάσεις του Ιδρύματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η ΜΟΔΠ του Πανεπιστημίου μας βρίσκεται στη διαδικασία αναζήτησης συμπληρωματικών ή εναλλακτικών λύσεων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της πιο πάνω διαδικασίας.

Στα πλαίσια αυτά εξετάζεται π.χ. η βελτίωση του Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΠ ή η αντικατάσταση του με νέο πρόγραμμα, ώστε να διασφαλισθεί η ταχύτερη και ακριβέστερη αποτύπωση των δεδομένων της υποδομής, της δραστηριότητας και της προοπτικής του Πανεπιστημίου μας.

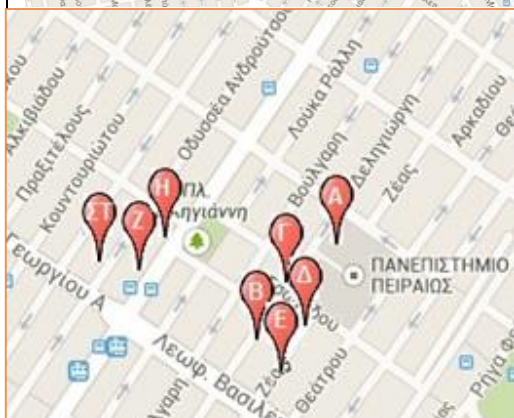
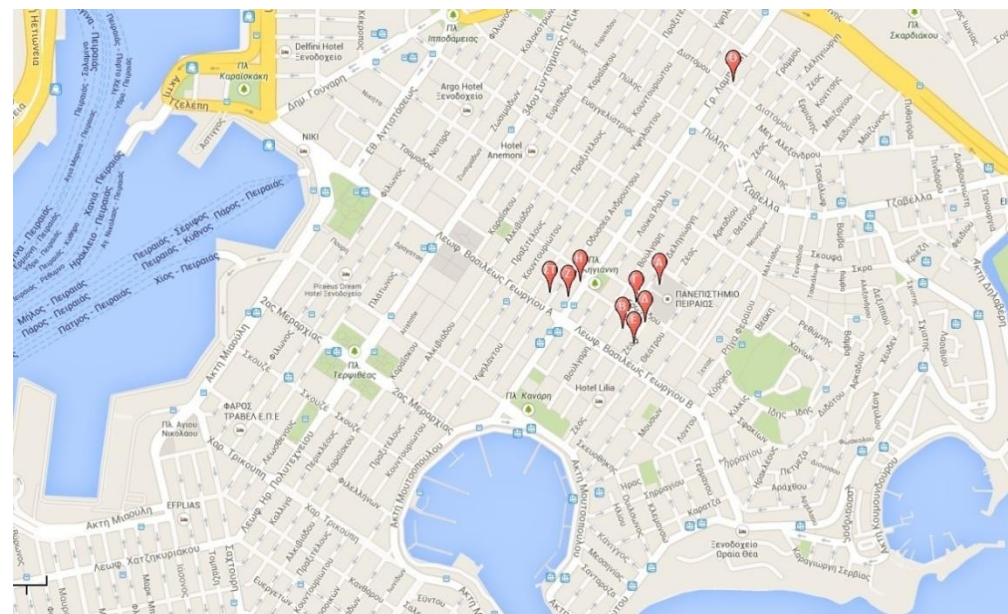
Β. Παρουσίαση του Ιδρύματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Ίδρυμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

Β.1. Γεωγραφική θέση του Ιδρύματος (αναφέρονται όλες οι θέσεις με τις αντίστοιχες εγκαταστάσεις και ακαδ. ενότητες του Ιδρύματος).

ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το Πανεπιστήμιο λειτουργεί σε επτά ιδιόκτητα και ενοικιαζόμενα κτίρια που βρίσκονται στο κέντρο της πόλης του Πειραιά ενώ υπο διαμόρφωση βρίσκεται το κτιριακό συγκρότημα Νίκαιας (πρωην Ολυμπιακό Στάδιο Αρσης Βαρών)



ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΟΥ ΣΤΕΓΑΖΟΝΤΑΙ

1 Κεντρικό Κτίριο, Καραολή-Δημητρίου 80 (ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ)

Υπόγειο Βιβλιοθήκη, Αναγνωστήριο
 Ισόγειο Ιατρείο, Διατμηματικά Εργαστήρια Υπολογιστών, Κυλικείο
 1ος Γραμματείες των Ακαδ. Τμημάτων εκτός των Τμημάτων Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, Ψηφιακών Συστημάτων, Φοιτητική Μέρα
 1ος-2ος-3ος Αμφιθέατρα και αίθουσες Διδασκαλίας
 3ος Γραφεία καθηγητών Τμημάτων Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας

4ος Πρυτανεία, Γραφεία Διοίκησης
Γραφεία καθηγητών Τμήματος Διοίκησης και Οργάνωσης Επιχειρήσεων
5ος Γραφεία καθηγητών Τμημάτων Πληροφορικής, Στατιστικής και Ασφαλιστικής
Επιστήμης, Οικονομικής Επιστήμης.

2 Δεληγιώργη 107-109 (ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ)

Εργαστήρια και γραφεία καθηγητών του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας

3 Τσαμαδού 78 (ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ)

Αίθουσες Διδασκαλίας

4 Τσαμαδού 78 (ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ)

Φοιτητικό Εστιατόριο

5 Ζέας 82 (ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ)

Γραμματεία Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων
Γραμματεία Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών
Γραφεία μελών εκπαιδευτικού προσωπικού Ξένων Γλωσσών
Εργαστήρια Τμήματος Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων

6 Λαμπράκη 122 (ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ)

Κέντρο Ερευνών

7 Γρ. Λαμπράκη 126 (ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ)

Γραφεία καθηγητών όλων των Τμημάτων

8 Γρ. Λαμπράκη 21 (ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΟ)

Γραφεία καθηγητών Τμήματος Ναυτιλιακών Σπουδών
Αίθουσες Διδασκαλίας

9 Ανδρούτσου 150 (ΙΔΙΟΚΤΗΤΟ)

Γραφεία καθηγητών Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων
Εργαστήρια Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων
Γραφεία καθηγητών Τμήματος Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών

10 Κτιριακό Συγκρότημα Νίκαιας (Υπό διαμόρφωση)



Επιπλέον κτίριο (μέχρι το 2012): Καραολή-Δημητρίου 40

Τον Ιανουάριο του 2012 έληξε η σύμβαση μίσθωσης για το ακίνητο αυτό και δεν ανανεώθηκε.

B.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς προέκυψε από την μετεξέλιξη της «Σχολής Βιομηχανικών Σπουδών», η οποία ιδρύθηκε το 1938 από το Σύνδεσμο Βιομηχάνων και Βιοτεχνών (Ν.5197/1931 και Α.Ν. 28/1936), σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Ανωνύμων Εταιριών της Ελλάδας.

Η Σχολή Βιομηχανικών Σπουδών μετονομάστηκε το 1945 σε «Ανωτέρα Σχολή Βιομηχανικών Σπουδών» και ως σκοπός της ορίστηκε η συστηματική, θεωρητική και πρακτική κατάρτιση διοικητικών στελεχών. Η οργάνωση της «Ανωτέρας Σχολής Βιομηχανικών Σπουδών» ολοκληρώθηκε το 1949, με το Ν.Δ. 1245/49.

Το 1958, η «Ανωτέρα Σχολή Βιομηχανικών Σπουδών» μετονομάστηκε σε «Ανωτάτη Βιομηχανική Σχολή» και ορίστηκε έδρα της ο Πειραιάς (ΝΔ 3876/58). Η φοίτηση ήταν τετραετής και τα χορηγούμενα πτυχία ήταν ισότιμα των άλλων ΑΕΙ.

Τον Ιούνιο του 1989, με το ΠΔ 377/89, η «Ανωτάτη Σχολή Βιομηχανικών Σπουδών» μετονομάστηκε σε Πανεπιστήμιο Πειραιώς, το οποίο ξεκίνησε με τα εξής 5 τμήματα σπουδών που είχαν στο μεταξύ δημιουργηθεί :

1. Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης.
2. Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.
3. Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής .
4. Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών.
5. Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 1992-1993 άρχισε η λειτουργία του «Τμήματος Πληροφορικής».

Το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 προστέθηκε το «Τμήμα Τεχνολογικής Εκπαίδευσης», το οποίο μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων» με τον Ν.3027/28-6-2002/ΦΕΚ 152. Στη συνέχεια, με το Π.Δ. 151/2009, ΦΕΚ 194/Α'/1-11-2009, το Τμήμα μετονομάστηκε σε «Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων».

Τέλος, από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 άρχισε να λειτουργεί το «Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών».

B.2.1. Στελέχωση του Ιδρύματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.

Κατά την τελευταία πενταετία, όπως φαίνεται και στον Γενικό Πίνακα Ια. δεν υπήρξε μεγάλη διαφοροποίηση στον αριθμό των μελών ΔΕΠ και του εργαστηριακού προσωπικού. Αξιοσημείωτη όμως είναι η μείωση του αριθμού των λοιπών διδασκόντων. Επίσης, παρατηρείται μείωση στον αριθμό των διοικητικών υπαλλήλων. Ως επακόλουθο αυτών καθίσταται δυσχερέστερη η εκτέλεση των καθηκόντων του προσωπικού του πανεπιστημίου.

B.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε, με ιδιαίτερη αναφορά στους φοιτητές που εγκαταλείπουν τις σπουδές και στους στάσιμους για μεγάλο χρονικό διάστημα ($> v+2$).

Σύμφωνα με τα στοιχεία που αποτυπώνονται στο Γενικό Πίνακα Ια και στο IV μέρος της έκθεσης παρατηρούμε ότι το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών σταδιακά αυξάνεται κατά την τελευταία πενταετία. Όπως φαίνεται στον πίνακα που ακολουθεί, ο αριθμός των φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης ($<v+2$ έτη) είναι μικρότερος από το 50% του συνόλου των φοιτητών.

Ακαδημαϊκό έτος	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	Συνολικός αριθμός φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης ($v+2$)	Ποσοστό φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης
2013-2014	21193	10249	48,4
2012-2013	20904	9679	46,3
2011-2012	20705	9710	46,9
2010-2011	20225	9794	48,4
2009-2010	19792	9717	49,1

Όσον αφορά τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ο συνολικός αριθμός των αιτήσεων έχει μειωθεί κατά τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη, ενώ ο αριθμός των προσφερόμενων από το ίδρυμα θέσεων σε ΠΜΣ είναι σχετικά σταθερός.

Τέλος, το σύνολο των υποψηφίων διδασκόντων του ιδρύματος φαίνεται να έχει αυξηθεί τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη.

B.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος

B.3.1. Ποια είναι η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος;

Αποστολή του Ιδρύματος είναι να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη, την έρευνα και διδασκαλία στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύουν οι Σχολές και τα Τμήματα και να παρέχει στους φοιτητές υψηλού επιπέδου επιστημονική κατάρτιση. Στόχος του είναι να αποτελέσει ένα Πανεπιστήμιο με διεθνή αναγνώριση και φήμη με σύνδεση με την αγορά εργασίας.

B.3.2. Αναφέρατε την προτεραιότητα των στόχων σας στις πιο κάτω κατηγορίες:

- Θεωρητική Κατάρτιση
- Τεχνολογική Κατάρτιση
- Αριστεία στην Έρευνα
- Αριστεία στην Εκπαίδευση
- Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση
- Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη

Θεωρητική κατάρτιση

Δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου με άρτια επιστημονική κατάρτιση.

Τεχνολογική Κατάρτιση

Μέσω της αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών επιδιώκεται η προσαρμογή των φοιτητών στη χρήση software και hardware που θα ενισχύει την αποτελεσματικότητά τους στην αγορά εργασίας.

Αριστεία στην Έρευνα

Επιδιώκεται η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε προγράμματα Αριστείας, ακαδημαϊκές έδρες διεθνούς εμβέλειας (Έδρες Jean Monnet) και διακρίσεις σε επιστημονικό πεδίο (βράβευση επιστημονικών εργασιών, τιμητικές διακρίσεις κλπ.). Επίσης σε επίπεδο φοιτητών, επιβραβεύεται η αριστεία με ποικίλους τρόπους, όπως η χορήγηση υποτροφιών κλπ.

Αριστεία στην Εκπαίδευση

Εφαρμόζονται καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας και εκλέγονται μέλη ΔΕΠ με κριτήρια αριστείας. Περαιτέρω, υπάρχει τακτική συνεργασία με κορυφαίους ερευνητές και ακαδημαϊκούς και ειδικούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, οι οποίοι προσκαλούνται ως ομιλητές σε επιστημονικές ημερίδες ή ως επισκέπτες διδάσκοντες τόσο στους προπτυχιακούς όσο και του μεταπτυχιακού κύκλους σπουδών.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα είναι σαφώς προσανατολισμένα στις ανάγκες και προσδοκίες της αγοράς. Οι καθηγητές που διδάσκουν είναι καταξιωμένοι πανεπιστημιακοί και ειδικοί σε διεθνές επίπεδο και η επιλογή των φοιτητών γίνεται με αντικειμενικά και αυστηρά κριτήρια. Οι απόφοιτοι έχουν αξιολογήσει απορρόφηση στην αγορά εργασίας, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Επιδιώκεται η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση μέσω διμερών συνεργασιών με κορυφαία πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού, με τα οποία το Πανεπιστήμιο Πειραιώς έχει συνυπογράψει μνημόνια συνεργασίας (MoU). Επίσης συνδιοργανώνονται τακτικά επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια στο εξωτερικό με κορυφαία ινστιτούτα, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα.

Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς και τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, που έχουν στόχο ή αντικείμενο την περιφερειακή ανάπτυξη, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους φορείς και Πανεπιστήμια. Μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου θεωρούνται κορυφαίοι σε ζητήματα περιφερειακής ανάπτυξης και συμμετέχουν τακτικά σε τέτοιες δράσεις. Περαιτέρω, το Πανεπιστήμιο Πειραιώς συμμετέχει σε ομάδες εργασίας και διαβούλευσης του Δήμου Πειραιώς και της Περιφέρειας σε ζητήματα περιφερειακής ανάπτυξης, υποδομών, λιμένων κλπ.

B.3.3. Με ποιο τρόπο οι στρατηγικοί στόχοι του ιδρύματος αναλύονται σε επιμέρους στόχους για τις ακαδημαϊκές μονάδες του (Σχολές και Τμήματα);

Οι στόχοι του ιδρύματος αντανakλώνται στους επιμέρους στόχους της κάθε Σχολής και Τμήματος, όπως αυτοί εξειδικεύονται από τους σχετικούς ιδρυτικούς νόμους των τμημάτων και τους εσωτερικούς κανονισμούς των προγραμμάτων σπουδών. Την ενότητα στόχων και στρατηγικών εξασφαλίζουν τα συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου, στα οποία συμμετέχουν τα τμήματα δια των εκπροσώπων τους, καθώς και ο Πρύτανης.

B.3.4. Με ποιους τρόπους προσπαθεί το Ίδρυμα να επιτύχει τους στόχους του ακόμη και αν παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή; Αναφέρατε τους παράγοντες αυτούς.

Το Πανεπιστήμιο παραμένει προσηλωμένο στους στόχους του. Παράγοντες που μπορεί να δράσουν αποτρεπτικά είναι συνήθως η γραφειοκρατία, οι τακτικές αλλαγές του θεσμικού πλαισίου και η υπο-χρηματοδότηση. Το Πανεπιστήμιο επιστρατεύει τις δημιουργικές δυνάμεις της ακαδημαϊκής κοινότητας, τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα και πόρους προκειμένου να ξεπεράσει τα γραφειοκρατικά εμπόδια και τους ελλειπείς πόρους.

B.3.5. Επιτυγχάνονται οι στόχοι του Ιδρύματος; Με ποιες διαδικασίες ελέγχει το Ίδρυμα ότι συμβαίνει σε αυτό;

Μέχρι σήμερα οι στόχοι επιτυγχάνονται. Το ίδρυμα εφαρμόζει διαδικασίες αξιολόγησης καθώς και διαδικασίες ελέγχου και λογοδοσίας.

B.3.6. Αποτιμήστε την ικανότητα του Ιδρύματος για αλλαγή σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον με σκοπό τη συνεχή βελτίωσή του.

Το Ίδρυμα χαρακτηρίζεται διαχρονικά από σημαντική ευελιξία και προσαρμοστικότητα, τόσο σε επίπεδο προγράμματος σπουδών όσο και σε επίπεδο διεθνών δράσεων και επιστημονικής παρουσίας. Νέα προγράμματα σπουδών σε

Μεταπτυχιακό Επίπεδο (ΠΜΣ στην Ενέργεια κλπ.) αφουγκράζονται τις ανάγκες και τις Προσδοκίες της αγοράς και σπεύδουν να καλύψουν τα αντίστοιχα κενά.

B.4. Ακαδημαϊκά μεγέθη του Ιδρύματος κατά την τελευταία 5ετία				
B.4.1 Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα (ανάλυση #1 Γενικού Πίνακα)				
Μέσες τιμές περιόδου 2010-2014				
Σχολές		Σύνολο διδασκόντων (ΔΕΠ/ΕΠ)	Αριθμός φοιτητών	Σχέση διδασκόντων / φοιτητών
Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	21	1508	1,4%
	Οικονομικής Επιστήμης	21	3846	0,6%
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	26	6425	0,4%
Ναυτιλίας και Βιομηχανίας	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	15	893	1,7%
	Ναυτιλιακών Σπουδών	18	1495	1,2%
Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	25	2641	1,0%
	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	18	1133	1,6%
Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Πληροφορικής	23	1335	1,7%
	Ψηφιακών Συστημάτων	23	1488	1,6%
Σύνολο		190	20764	0,9%

Κατά μέσο όρο, κατά την εξεταζόμενη περίοδο, αντιστοιχούσαν 0,9 διδάσκοντες ανά 100 φοιτητές. Οι μεγαλύτερες τιμές αυτής της σχέσης παρατηρούνται στη Σχολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (μ.ο. 1,65%) και οι μικρότερες στη Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών (μ.ο. 0,8%). Σε επίπεδο τμήματος, η μεγαλύτερη τιμή παρατηρείται στα Τμήματα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας και Πληροφορικής (1,7%) και η μικρότερη στα Τμήματα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (0,4%) και Οικονομικής Επιστήμης (0,6%).

Οι πιο πάνω σχέσεις δείχνουν ότι ο αριθμός διδασκόντων είναι εξαιρετικά μικρός.

Η διαπίστωση αυτή, σε συνδυασμό με τις πολύ καλές επιδόσεις του Πανεπιστημίου (όπως αυτές προκύπτουν από τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης), δείχνει το μέγεθος της καταβαλλόμενης προσπάθειας από πλευράς διδασκόντων, οι οποίοι καταφέρνουν

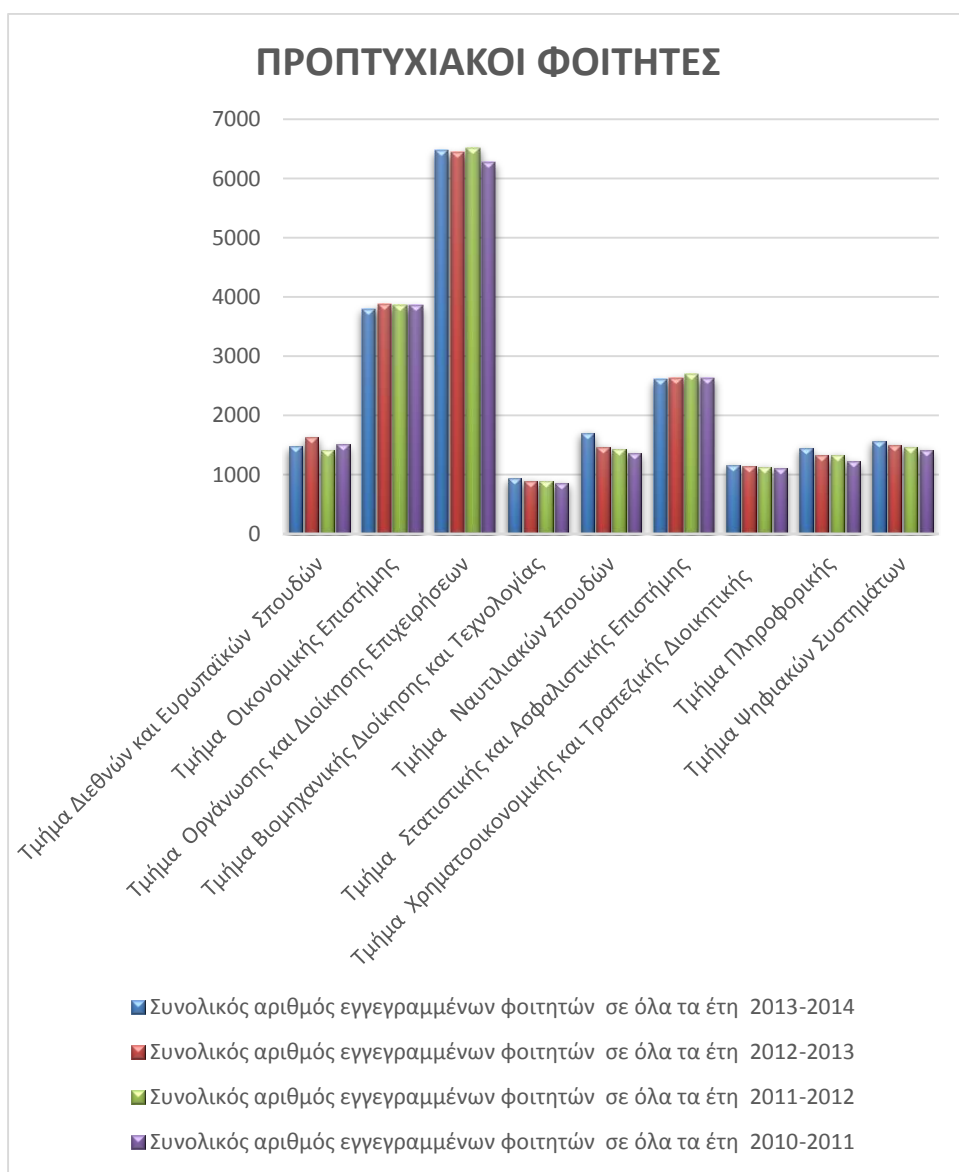
να παράγουν μεγάλο όγκο διδακτικού και ερευνητικού έργου κα μάλιστα σε υψηλό επίπεδο.

B.4.2 Άλλοι διδάσκοντες ανά Τμήμα (ανάλυση #2 και #3 Γενικού Πίνακα)				
Όπως φαίνεται στον πιο κάτω πίνακα, στην υπό εξέταση περίοδο αντιστοιχούσε 1 διδάσκων ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ/ ΠΔ 407 ανά 1.000 φοιτητές. Η σχέση αυτή είναι πρακτικά μηδενική.				
Σχέση διδασκόντων ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ/ΠΔ 407 προς φοιτητές				
Μέσες τιμές περιόδου 2011-2014				
Σχολές		Αριθμός ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ/ΠΔ 407	Αριθμός φοιτητών	Σχέση αριθμού διδασκόντων ΕΕΔΙΠ, ΕΔΙΠ, ΠΔ 407 / φοιτητών
Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	3	1508	0,2%
	Οικονομικής Επιστήμης	1	3846	0%
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	6	6425	0,1%
Ναυτιλίας και Βιομηχανίας	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	3	893	0,3%
	Ναυτιλιακών Σπουδών	1	1495	0,1%
Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	1	2641	0,0%
	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	1	1133	0,1%
Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Πληροφορικής	3	1335	0,2%
	Ψηφιακών Συστημάτων	3	1488	0,2%
Σύνολο		22	20764	0,1%

**B.4.3 Φοιτητές ανά Τμήμα: Προπτυχιακοί – Μεταπτυχιακοί - Διδακτορικοί
(ανάλυση #9 Γενικού Πίνακα)**

Προπτυχιακοί Φοιτητές (ανά Τμήμα)	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	1480	1632	1408	1512
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	3802	3871	3853	3853
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	6469	6441	6517	6271
Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	936	898	884	855
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	1708	1466	1419	1363
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	2610	2630	2696	2629
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	1166	1136	1125	1106

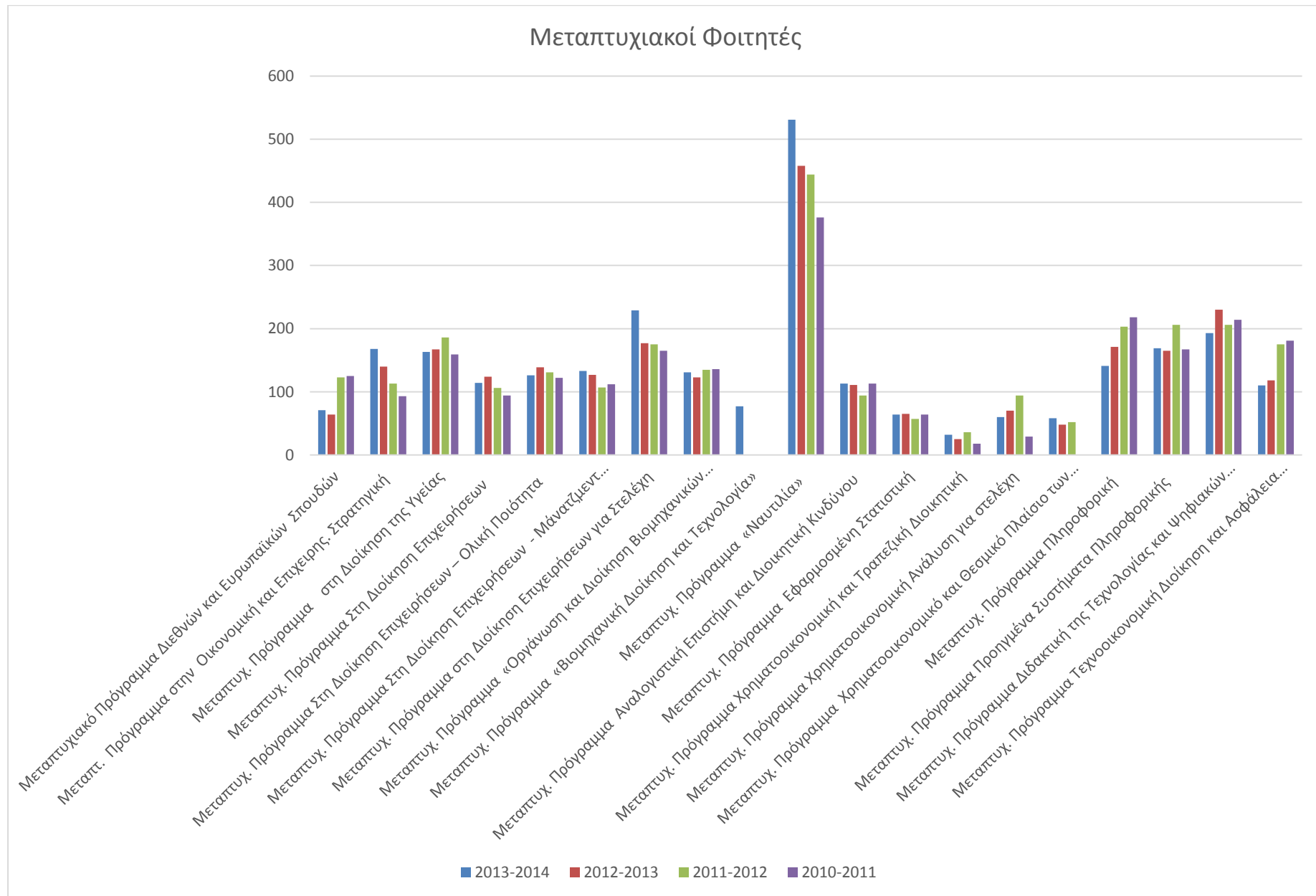
Τμήμα Πληροφορικής	1452	1329	1334	1223
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	1570	1501	1469	1413
ΣΥΝΟΛΟ	21193	20904	20705	20225



Μεταπτυχιακοί Φοιτητές		Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
(ανά Τμήμα)					
		2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	71	64	123	125
ΣΥΝΟΛΟ		71	64	123	125
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	Μεταπτ. Πρόγραμμα στην Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική	168	140	113	93
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση της Υγείας	163	167	186	159
ΣΥΝΟΛΟ		331	307	299	252
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα	114	124	106	94
	Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων				
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα	126	139	131	122
	Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα				
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα	133	127	107	112
	Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων - Μάνατζμεντ Τουρισμού				
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη	229	177	175	165

ΣΥΝΟΛΟ		602	567	519	493
Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»	131	123	135	136
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»	77	-	-	-
ΣΥΝΟΛΟ		208	123	135	136
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Ναυτιλία»	531	458	444	376
ΣΥΝΟΛΟ		531	458	444	376
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου	113	111	94	113
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Εφαρμοσμένη Στατιστική	64	65	57	64
ΣΥΝΟΛΟ		177	176	151	177
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική	32	25	36	18
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική Ανάλυση για στελέχη	60	70	94	29
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου	58	48	52	-
ΣΥΝΟΛΟ		150	143	182	47

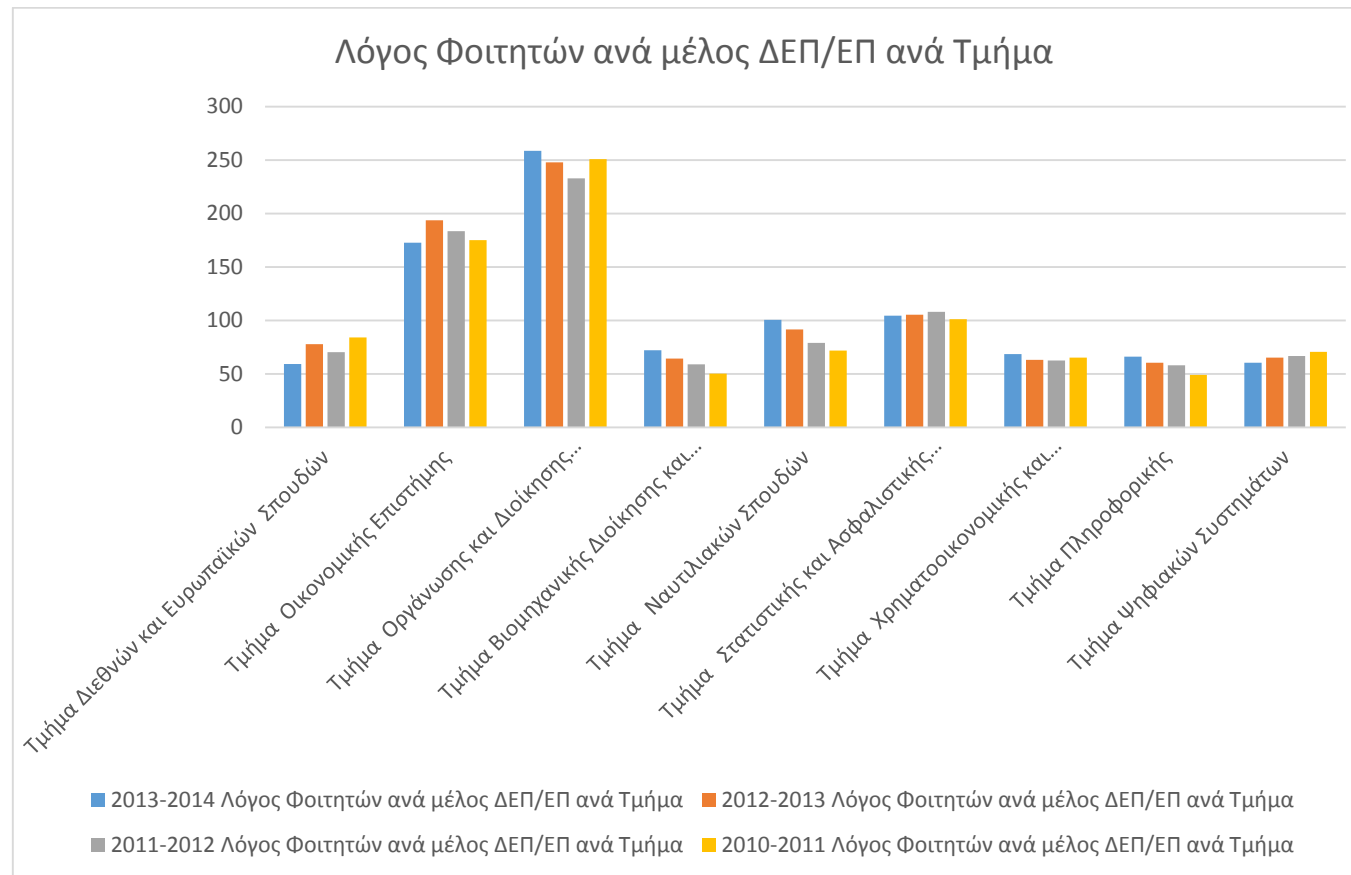
Τμήμα Πληροφορικής	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα	141	171	203	218
	Πληροφορική				
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα				
	Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής	169	165	206	167
ΣΥΝΟΛΟ		310	336	409	385
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα				
	Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων	193	230	206	214
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα				
	Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων	110	118	175	181
ΣΥΝΟΛΟ		303	348	381	395
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		2683	2522	2643	2386



B.4.4 Λόγος φοιτητών (#9) ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ (#1) ανά Τμήμα												
	2013-2014			2012-2013			2011-2012			2010-2011		
Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Λόγος Φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Λόγος Φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Λόγος Φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Λόγος Φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΠ ανά Τμήμα
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	25	1480	59/1	21	1632	78/1	20	1408	70/1	18	1512	84/1
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	22	3802	173/1	20	3871	194/1	21	3853	183/1	22	3853	175/1

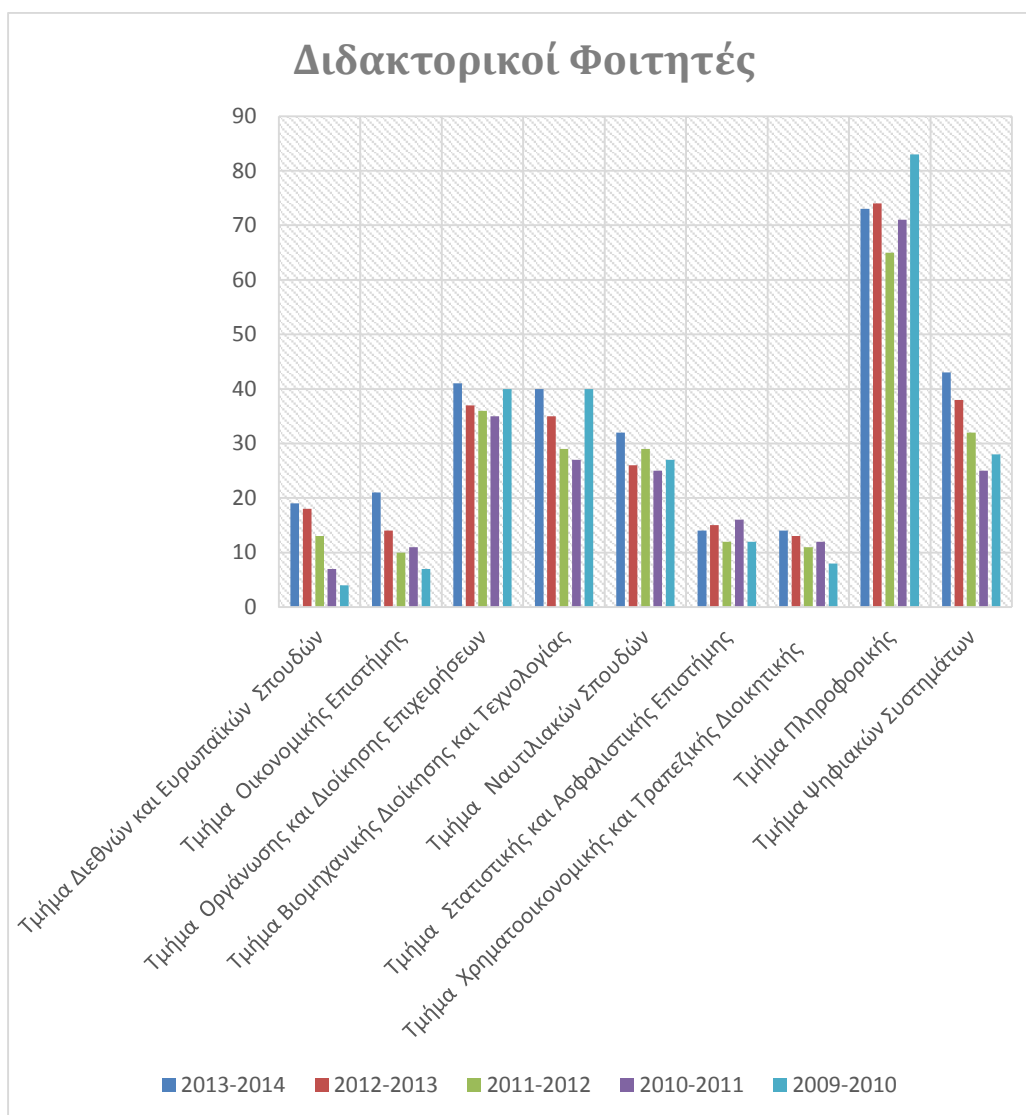
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	25	6469	259/1	26	6441	248/1	28	6517	233/1	25	6271	251/1
Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	13	936	72/1	14	898	64/1	15	884	59/1	17	855	50/1
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	17	1708	100/1	16	1466	92/1	18	1419	79/1	19	1363	72/1
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	25	2610	104/1	25	2630	105/1	25	2696	108/1	26	2629	101/1

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	17	1166	69/1	18	1136	63/1	18	1125	63/1	17	1106	65/1
Τμήμα Πληροφορικής	22	1452	66/1	22	1329	60/1	23	1334	58/1	25	1223	49/1
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	26	1570	60/1	23	1501	65/1	22	1469	67/1	20	1413	71/1
ΣΥΝΟΛΟ	192	21193		185	20904		190	20705		189	20225	



Διδακτορικοί Φοιτητές (ανά Τμήμα)	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη
	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	19	18	13	7	4
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	21	14	10	11	7
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	41	37	36	35	40
Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	40	35	29	27	40
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	32	26	29	25	27
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	14	15	12	16	12
Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	14	13	11	12	8

Τμήμα Πληροφορικής	73	74	65	71	83
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	43	38	32	25	28
ΣΥΝΟΛΟ	297	270	237	229	249



Γ. Διοίκηση του Ιδρύματος & Στρατηγική Ανάπτυξης

Γ.1. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξης

- (i) Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος (προβλεπόμενα ή όχι από τη νομοθεσία, όπως υποστηρικτικά/συμβουλευτικά που έχουν θεσμοθετηθεί). Για κάθε όργανο να αναφερθεί η σύνθεσή του, καθώς και η προβλεπόμενη και η πραγματική συμμετοχή των φοιτητών σε αυτό.
- (ii) Οργανισμοί και κανονισμοί λειτουργίας του Ιδρύματος. Περιγράψτε το επίπεδο ομογενοποίησης του Ιδρύματος αναφέροντας τις κύριες αρμοδιότητες που έχουν μεταφερθεί στις Σχολές/Τμήματα
- (iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

(i) Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος (προβλεπόμενα ή όχι από τη νομοθεσία, όπως υποστηρικτικά/συμβουλευτικά που έχουν θεσμοθετηθεί). Για κάθε όργανο να αναφερθεί η σύνθεσή του, καθώς και η προβλεπόμενη και η πραγματική συμμετοχή των φοιτητών σε αυτό.

Όργανα του Πανεπιστημίου :

- Το Συμβούλιο,
- Η Σύγκλητος,
- Ο Πρύτανης,
- Οι Αναπληρωτές Πρύτανη.

Όργανα της Σχολής:

- Ο Κοσμήτορας,
- Η Κοσμητεία,
- Η Γενική Συνέλευση.

Όργανα του Τμήματος:

- Ο Πρόεδρος,
- Η Συνέλευση του Τμήματος,
- Ο Διευθυντής του Τομέα,
- Η Γενική Συνέλευση του Τομέα.

Το Συμβούλιο αποτελείται από δεκαπέντε μέλη, οκτώ εσωτερικά (καθηγητές πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτές καθηγητές), έξι εξωτερικά και ένα μέλος ως εκπρόσωπος των φοιτητών του Ιδρύματος.

Μέλη του Συμβουλίου :

- **Fleming Catherine Elizabeth** του John, Καθηγήτρια και Αντιπρόεδρος στο New York University, Η.Π.Α, ως Πρόεδρος.
- **Βασιλακόπουλος Γεώργιος** του Ξενοφώντος, Καθηγητής του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς , ως Αναπληρωτής Πρόεδρος.

- **Απέργης Νικόλαος** του Εμμανουήλ, Καθηγητής του Τμήματος Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ως εσωτερικό μέλος.
- **Θαλασσινός Ελευθέριος** του Ιωάννη, Καθηγητής Του Τμήματος Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ως εσωτερικό μέλος.
- **Κουρεμένος Αθανάσιος** του Γεωργίου, Καθηγητής του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ως εσωτερικό μέλος.
- **Λαγοδήμος Αθανάσιος** του Γεωργίου, Καθηγητής του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ως εσωτερικό μέλος.
- **Πλατιάς Αθανάσιος** του Γεωργίου, Καθηγητής του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ως εσωτερικό μέλος.
- **Τσίμπος Κλέων** του Χρήστου, Καθηγητής του Τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ως εσωτερικό μέλος.
- **Τσιχριντζής Γεώργιος** του Ανδρέα, Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ως εσωτερικό μέλος.
- **Μάλλιαρης Αναστάσιος** του Γεωργίου, Καθηγητής στο LoyolaUniversityChicago, Η.Π.Α, ως εξωτερικό μέλος.
- **Σπανουδάκης Γεώργιος** του Εμμανουήλ, Καθηγητής στο CityUniversityLondon, Μεγάλη Βρετανία, ως εξωτερικό μέλος.
- **Χαραλαμπίδης Ηρακλής** του Ευκλείδη, Καθηγητής στο ErasmusUniversityRotterdam, Ολλανδία, ως εξωτερικό μέλος.

Η Σύγκλητος αποτελείται από:

α) Τον Πρύτανη,

β) Τους Κοσμήτορες,

γ) Τους Προέδρους των Τμημάτων και μέχρι δύο ανά Σχολή, με διετή θητεία μη ανανεούμενη, με εναλλαγή των σχολών και μέχρις ότου εξαντληθεί το σύνολο των Τμημάτων της κάθε Σχολής.

δ) Έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, έναν των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν, οι οποίοι εκλέγονται για ετήσια θητεία χωρίς δυνατότητα επανεκλογής,

ε) Έναν εκπρόσωπο κάθε κατηγορίας προσωπικού που προβλέπεται στα άρθρα 28 και 29, με διετή θητεία, χωρίς δυνατότητα επανεκλογής, που εκλέγεται από ενιαίο ψηφοδέλτιο με καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού και συμμετέχει, με δικαίωμα ψήφου, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού.

Στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου παρίστανται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι αναπληρωτές του Πρύτανη και ο Γραμματέας του ιδρύματος. Στη Σύγκλητο ανήκουν οι αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις διατάξεις του Ν.

4009/2011-2012, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πειραιώς είναι ο Καθηγητής του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, **Νικόλαος Γεωργόπουλος**.

Αναπληρωτές Πρύτανη

Οι αναπληρωτές Πρύτανη είναι οι εξής:

Καθηγητής Παντελής Παντελίδης

Καθηγητής Θεμιστοκλής Παναγιωτόπουλος

Καθηγητής Μιχαήλ Γκλεζάκος

Κοσμήτορες :

Οι κοσμήτορες των 4 σχολών του Πανεπιστημίου Πειραιώς είναι οι εξής :

- Καθηγητής Άγγελος Κότιος, Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών
- Καθηγητής Ερνέστος Τζαννάτος, Κοσμήτορας της Σχολής Ναυτιλίας και Βιομηχανίας
- Καθηγητής Μάρκος Κούτρας, Κοσμήτορας της Σχολής Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής
- Καθηγητής Αθανάσιος Κανάτας, Κοσμήτορας της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Πρόεδροι τμημάτων :

Οι πρόεδροι τμημάτων είναι οι ακόλουθοι :

- Καθηγητής Παναγιώτης Ήφαιστος, Πρόεδρος τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
- Καθηγητής Χρήστος Αγιακλόγλου, Πρόεδρος τμήματος Οικονομικής Επιστήμης
- Καθηγητής Μιχαήλ Σφακιανάκης, Πρόεδρος τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Καθηγητής Δημήτρης Αντζουλάκος, Πρόεδρος τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης
- Καθηγητής Εμμανουήλ Τσιριτάκης, Πρόεδρος τμήματος Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής.
- Καθηγήτρια Στυλιανή Σοφianoπούλου, Πρόεδρος τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας
- Καθηγήτρια Φάνη Σακελλαριάδου, Πρόεδρος τμήματος Ναυτιλιακών Σπουδών
- Καθηγήτρια Μαρία Βίρβου, Πρόεδρος τμήματος Πληροφορικής
- Καθηγητής Παναγιώτης Δεμέστιχας, Πρόεδρος τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων

(ii) Οργανισμοί και κανονισμοί λειτουργίας του Ιδρύματος. Περιγράψτε το επίπεδο ομογενοποίησης του Ιδρύματος αναφέροντας τις κύριες αρμοδιότητες που έχουν μεταφερθεί στις Σχολές/Τμήματα

- Έχει καταρτισθεί Οργανισμός του Πανεπιστημίου, αλλά δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία έγκρισής του.
- Έχει πραγματοποιηθεί αποκέντρωση αρμοδιοτήτων σε σχολές και τμήματα, σύμφωνα με τους Ν. 4009/2011-2012 και Ν. 4076 /2012.

Ενδεικτική αναφορά αποκεντρωμένων αρμοδιοτήτων:

- Προκηρύξεις-Εκλογές/Εξελίξεις μελών ΔΕΠ (με τον 4009/11 «καθηγητές & λέκτορες»)
- Απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή
- Έγκριση Περιεχομένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Ορισμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
- Διακοπή φοίτησης σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών / Διαπιστωτική πράξη απώλειας φοιτητικής ιδιότητας
- Επανεξέταση φοιτητών
- Παράταση διάρκειας εξαμήνων
- Οργάνωση και λειτουργία των ΠΜΣ.

(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

Στόχος Οργανωτικής Ανάπτυξης του Ιδρύματος είναι να ολοκληρωθεί η νέα οργανωτική δομή του. Ήδη έχουν ιδρυθεί και συγκροτηθεί σχολές, οι οποίες αποτελούν τις βασικές μονάδες του και περιλαμβάνουν τα Τμήματα με συναφές γνωστικό αντικείμενο. Οι σχολές αναφέρονται στην επόμενη ενότητα.

Άμεσος στόχος του Ιδρύματος είναι να προστεθούν στη Διοικητική Οργάνωση του Ιδρύματος εκτός από τα ήδη υπάρχοντα όργανα Διοίκησης και Λειτουργίας του Ιδρύματος και όργανα γνωμοδοτικού χαρακτήρα.

Η πλήρης οργανωτική δομή του Ιδρύματος με τα διοικητικά όργανα του Πανεπιστημίου, των σχολών, των τμημάτων, των τομέων και των οργάνων γνωμοδοτικού χαρακτήρα θα είναι ως εξής:

1) Όργανα του Πανεπιστημίου:

- α) Το Συμβούλιο,
- β) ο Πρύτανης,
- γ) η Σύγκλητος.

2) Όργανα της Σχολής:

- α) Ο Κοσμήτορας,
- β) η Κοσμητεία,
- γ) η Γενική Συνέλευση.

3) Όργανα του Τμήματος:

- α) Ο Πρόεδρος,
- β) η Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) ο Διευθυντής του Τομέα,
- δ) η Γενική Συνέλευση του Τομέα.

4) Όργανα γνωμοδοτικού χαρακτήρα:

- α) Η Επιτροπή Κοσμητόρων,
- β) η Επιτροπή Προέδρων,
- γ) το Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας,
- δ) η Επιτροπή Δεοντολογίας,
- ε) ο Συνήγορος του Φοιτητή/Πανεπιστημιακός Διαμεσολαβητής,
- στ) η Συντονιστική Επιτροπή προγράμματος 2ου κύκλου σπουδών,
- ζ) η Συντονιστική Επιτροπή προγράμματος σπουδών σύντομου κύκλου,
- η) το Ειδικό Συμβούλιο Σπουδών,
- θ) η Επιτροπή Βιβλιοθήκης.

Οργανωτικός στόχος, επίσης του Ιδρύματος είναι η νέα διάρθρωση της οργανωτικής δομής των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου σε Διευθύνσεις - Τμήματα - Γραμματείες - Υπηρεσίες - Συμβούλια και αυτοτελή γραφεία με σαφή υπαγωγή τους και πλήρη αναλυτική καταγραφή των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων τους.

Η νέα οργανωτική δομή θα πρέπει να αντιμετωπίσει τις νέες απαιτήσεις, λαμβάνοντας υπόψη και τη σημασία των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην οργάνωση των υπηρεσιών και των διοικητικών διαδικασιών. Επίσης, απαραίτητη και αναγκαία είναι η στελέχωση τους σε επαρκές και κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό. Το Πανεπιστήμιο λόγω μείωσης διοικητικού προσωπικού κατά κύριο λόγο, λόγω συνταξιοδότησης αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα ελλείψεων στη στελέχωση του διοικητικού προσωπικού. Η πρόσληψη νέων μελών διοικητικού προσωπικού είναι επιβεβλημένη και θα πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπόψη από τα αρμόδια Υπουργεία.

Στον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου αναφέρονται αναλυτικά οι προτάσεις για την Οργανωτική Δομή του Ιδρύματος καθώς και τη Διάρθρωση, Αρμοδιότητες και τη Στελέχωση των Διοικητικών Υπηρεσιών. Η έγκριση του Οργανισμού του Πανεπιστημίου με Προεδρικό Διάταγμα από τα αρμόδια Υπουργεία και η δημοσίευσή του σε ΦΕΚ αποτελεί πρωταρχικό στόχο ώστε να αρχίσει αμέσως μετά η εφαρμογή των θεμάτων που αφορούν την οργανωτική δομή της ακαδημαϊκής, διοικητικής και οικονομικής λειτουργίας του ιδρύματος.

Επίσης μετά τη έγκριση του Οργανισμού θα συνταχθεί και θα εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος σύμφωνα με το Ν.4009/2011, με τον οποίο θα καθοριστούν τα θέματα εσωτερικής λειτουργίας του ιδρύματος.

Η υλοποίηση πολλών από τους πιο πάνω αναφερόμενους στόχους προϋποθέτει την έναρξη ισχύος του Οργανισμού του Ιδρύματος, η οποία δεν εξαρτάται από το Πανεπιστήμιο. Αυτός είναι ο λόγος που δεν επιτρέπει να τεθούν χρονικοί στόχοι. Πάντως, από την έγκριση του Οργανισμού, θα απαιτηθούν 4-5 μήνες για την ολοκλήρωση των πιο πάνω αναφερόμενων οργανωτικών στόχων.

Γ.2. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

- (i) Προπτυχιακές Σπουδές. Διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα. Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Ιδρύματος για την αποστολή του;
- (ii) Μεταπτυχιακές Σπουδές
- (iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα.
- (iv) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Ι. Ο πρώτος κύκλος σπουδών που αναφέρεται στις προπτυχιακές σπουδές συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 240 πιστωτικές μονάδες (κατ' ελάχιστο 30 ανά εξάμηνο και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή μαθημάτων που πρέπει οι φοιτητές να επιλέξουν και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και η χρονική αλληλουχία ή η αλληλεξάρτηση των μαθημάτων. Περιέχει, επίσης, τα προσόντα και τις ειδικότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού που απαιτούνται για την εφαρμογή του και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του. και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών πιστωτικές μονάδες ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων που πρέπει οι φοιτητές να επιλέξουν

Στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς λειτουργούν 9 Ακαδημαϊκά Τμήματα, τα οποία εντάσσονται σε 4 Σχολές, ως ακολούθως:

- Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών: Περιλαμβάνει το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών.
- Σχολή Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής: Περιλαμβάνει το Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης και το Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής.
- Σχολή Ναυτιλίας και Βιομηχανίας: Περιλαμβάνει το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας και το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών.
- Σχολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών: Περιλαμβάνει το Τμήμα Πληροφορικής και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων.

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

Η Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων και των προγραμμάτων σπουδών της Σχολής, σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών τους και τον Οργανισμό του Πανεπιστημίου. Το προσωπικό της Σχολής αποτελείται από το σύνολο των Καθηγητών, των λεκτόρων, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού

Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), που υπηρετούν σε αυτή.

Π. Το Πανεπιστήμιο μέσω των Τμημάτων και των Σχολών προσπαθεί να ανταποκριθεί στην αποστολή του η οποία είναι:

α) να παράγει και να μεταδίδει γνώση στα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύει, μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας και να προετοιμάζει τους φοιτητές για την εφαρμογή της στο επαγγελματικό πεδίο.

β) να παρέχει υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακή παιδεία και εκπαίδευση στους φοιτητές του και να συμβάλλει στη μόρφωσή τους ως υπεύθυνων πολιτών υψηλής επιστημονικής κατάρτισης.

γ) να αναπτύσσει την ελεύθερη σκέψη και την κριτική ικανότητα των φοιτητών.

δ) να εφαρμόζει και να προάγει σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας που εμπεδώνουν τη βιωματική και δημιουργική μάθηση.

ε) να συμβάλλει στη Διά Βίου Μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση.

στ) να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επαγγελματικών πεδίων, καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, και να προωθεί τη διάχυση της γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και την καινοτομία, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

ζ) να καλλιεργεί τις τέχνες και τον πολιτισμό και να προάγει τις επιστήμες και την τεχνολογία.

η) να συμμετέχει ενεργά στις προσπάθειες που καταβάλλει η διεθνής επιστημονική κοινότητα για παραγωγή νέας γνώσης και αξιοποίησή της προς χάριν του ανθρώπου.

θ) να προωθεί τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και την αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας.

ι) να συν-διαμορφώνει, μαζί με τα άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τις εξελίξεις στον ευρωπαϊκό πανεπιστημιακό χώρο.

ια) να συμβάλλει στην ανάπτυξη της χώρας και την πρόοδο της ελληνικής κοινωνίας.

Π. Μεταπτυχιακές Σπουδές:

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο διαρθρώνονται σε δύο κύκλους στον δεύτερο και τον τρίτο :

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 60 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ). Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και

αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, διέπονται από επιστημονική συνοχή, αναφέρονται σε ειδικότητες συγγενείς προς τα επιστημονικά πεδία των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Η κάθε Σχολή συντονίζει και οργανώνει τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που υπάγονται σε αυτή και αναθέτει την υλοποίησή τους στα Τμήματα ή σε ομάδες διδασκόντων. Οι λεπτομέρειες λειτουργίας καθορίζονται με τις ισχύουσες διατάξεις.

Ο τρίτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος διδακτορικών σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 30 πιστωτικές μονάδες και την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

(III) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

Εντός του 2016 θα ολοκληρωθεί η λήψη συγκεκριμένων μέτρων, στα πλαίσια της προσπάθειας που καταβάλλεται για την υλοποίηση των στόχων του Ιδρύματος, οι οποίοι αναφέρονται στα ακόλουθα θέματα:

- 1) Στην Ιεράρχηση και καθορισμό προτεραιοτήτων σύμφωνα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή του Πανεπιστημίου Πειραιώς, τη θέση του (γεωγραφική, οικονομική, εκπαιδευτική και ερευνητική) στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.
- 2) Στον προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του.
- 3) Στην ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού του.
- 4) Στην ενίσχυση των δράσεων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας μέσω Ευρωπαϊκών Αναπτυξιακών Προγραμμάτων.
- 4) Στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του. Το είδος και η έκταση των αναγκών βελτιώσεων διαπιστώνονται κυρίως από την αξιολόγησή του Πανεπιστημίου σε όλα τα επίπεδα της λειτουργίας του.
- 5) Στην προώθηση της συνεργασίας με ιδρύματα της αλλοδαπής και διεθνείς οργανισμούς, στο πλαίσιο δικτύων συνεργασίας και ανταλλαγής τεχνογνωσίας.,
- 6) Στην εναρμόνιση των στόχων του με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (ΕΧΑΕ).
- 7) Στην αποτύπωση και υιοθέτηση δοκιμασμένων πρακτικών ξένων πανεπιστημίων,
- 8) Στον καθορισμό αριθμού εισακτέων σε κάθε σχολή του ιδρύματος σύμφωνα με τις δυνατότητες του.
- 9) Στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού και ερευνητικού περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών μέσω της ενίσχυσης του από ανθρώπινο δυναμικό και υλικοτεχνική υποδομή.
- 10)
- 10) Στην επικαιροποίηση προγραμμάτων σπουδών ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους λειτουργίας τους μέσω της ενίσχυσής τους με νέα ή βελτιωμένα γνωστικά αντικείμενα του εκπαιδευτικού περιεχομένου τους. Η επικαιροποίηση κρίνεται

αναγκαία λόγω των μεταβαλλόμενων αναγκών που προκύπτουν σε συνάρτηση με τις διεθνείς ακαδημαϊκές πρακτικές και πρότυπα καθώς και με τις ανάγκες της κοινωνίας για την επαγγελματική κατάρτιση και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των εκπαιδευόμενων.

11) Στους Τομείς Τμημάτων: Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου πρόκειται να διαιρεθούν σε Τομείς καθένας των οποίων θα αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης. Ο κάθε Τομέας θα συντονίζει τη διδασκαλία και την έρευνα στο πεδίο που του αντιστοιχούν. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου ήδη έχει διαιρεθεί σε Τομείς από το 1994.

12) Στη Σχολή Δια Βίου Μάθησης : Το Πανεπιστήμιο επίσης στο πλαίσιο των δυνατοτήτων που δίνει η ισχύουσα νομοθεσία, η διαθεσιμότητα πόρων και οι προοπτικές χρηματοδότησης προτίθεται να ιδρύσει Σχολή Δια Βίου Μάθησης μέσω της οποίας θα παρέχει προγράμματα σπουδών Διά Βίου Μάθησης που θα οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης, κατά την έννοια της περίπτωσης 4 του άρθρου 2 του Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ Α 163).

13) Στη Διοργάνωση Σπουδών σε ξένη γλώσσα: Προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς να διδάσκονται, εν όλω ή εν μέρει, κατ' εξαίρεση, σε ξένη γλώσσα, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία θα εκδίδεται ύστερα από πρόταση της κοσμητείας της οικείας σχολής και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

14) Στη Διοργάνωση Σπουδών με Μεθόδους εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας:

Στα προγράμματα σπουδών κάθε κύκλου του Πανεπιστημίου Πειραιώς να χρησιμοποιείται ως συμπληρωματική μέθοδος εκπαίδευσης και η μέθοδος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων

15) Στα Προγράμματα Σπουδών Συνεργασίας μεταξύ Α.Ε.Ι. της Ημεδαπής ή της Αλλοδαπής ή με Ερευνητικά Κέντρα:

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς προτίθεται να οργανώνει και να προσφέρει προγράμματα σπουδών από κοινού ή σε συνεργασία με σχολές διαφορετικών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή σε συνεργασία με ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής ή σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής ή με αντίστοιχα ιδρύματα της ημεδαπής που υπάγονται στον δημόσιο τομέα, που οδηγούν στην απονομή τίτλου σπουδών των προγραμμάτων αυτών.

16) Στην ίδρυση νέων εργαστηρίων και Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών αναγκών των Τμημάτων και των διεθνών εκπαιδευτικών συνεργασιών με ημεδαπή Ιδρύματα και Ιδρύματα του Εξωτερικού.

(iv) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων.

Για την υλοποίηση των ανωτέρων στόχων κρίνεται απαραίτητη:

- Η συνεργασία της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου με την Α.ΔΙ.Π. για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του, καθώς και την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΑΔΙΠ.

- Η συνεργασία της Πολιτείας για την εξεύρεση οικονομικών πόρων από τον Τακτικό Προϋπολογισμό, τον Προϋπολογισμό Δημοσίων Επενδύσεων, τα Ευρωπαϊκά Αναπτυξιακά Προγράμματα, για επενδύσεις που αφορούν αγορά εξοπλισμού, νέες τεχνολογίες, συντήρηση και διαμόρφωση χώρων του Πανεπιστημίου και του κτιριακού συγκροτήματος Νίκαιας, για λειτουργικές δαπάνες κλπ.

Επίσης, η συνεργασία του αρμόδιου Υπουργείου με το Πανεπιστήμιο για τον αριθμό εισακτέων που μπορεί να υποδεχτεί η κάθε σχολή του Πανεπιστημίου είναι επιβεβλημένη. Ο αριθμός των εισακτέων καθορίζει άμεσα το κόστος λειτουργίας του κάθε τμήματος ή σχολής, όπως και τους απαραίτητους επενδυτικούς πόρους για την εξασφάλιση των αναγκαίων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δομών και υποδομών.

Η συνεργασία του κράτους με το Πανεπιστήμιο για την επαρκή στελέχωση του Πανεπιστημίου με διδακτικό και διοικητικό προσωπικό και άλλων κατηγοριών προσωπικού για την εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου και για την επίτευξη των στόχων του.

Η συνεχής επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού για τις νέες ιδέες /απόψεις/τάσεις σε σχέση με τη διδασκαλία, τη μάθηση, την έρευνα καθώς και η επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού για την αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών και την καλύτερη εξυπηρέτηση των διαδικασιών λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.

Η συνεργασία του Πανεπιστημίου με Κοινωνικούς- Πολιτιστικούς – Παραγωγικούς φορείς σε τοπικό, εγχώριο και διεθνές επίπεδο για την υλοποίηση σχετικών έργων και δράσεων, προσφορά χορηγιών, δωρεών και κάθε άλλης ενίσχυση.

Η άμεση έγκριση του Οργανισμού του Πανεπιστημίου και η δημοσίευση του σε ΦΕΚ αποτελεί το βασικό μέτρο για την έναρξη υλοποίησης των στόχων του Πανεπιστημίου στον οποίο αναφέρονται αναλυτικά ο Ακαδημαϊκός Αναπτυξιακός Προγραμματικός Σχεδιασμός και οι τρόποι υλοποίησής του.

Γ.3. Στρατηγική έρευνας

- (i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης έρευνας
- (ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα
- (iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων
- (iv) Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας
- (v) Δίκτυα ερευνητικής αριστείας

Ι. Αρχές και κανόνες που διέπουν την επιστημονική έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πειραιά

Η έρευνα πρέπει να διεξάγεται με σεβασμό στην επιστημονική αλήθεια, στην ακαδημαϊκή ελευθερία, στη ζωή, στη φύση και στο περιβάλλον, στη βιολογική και πνευματική ακεραιότητα του ανθρώπου, στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια, στην πνευματική ιδιοκτησία και στα προσωπικά δεδομένα. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης

της έρευνας πρέπει να αποφεύγεται κάθε δυσμενής διάκριση πολιτών κατά την εθνότητα, τη φυλή, την εθνική καταγωγή, τη γλώσσα, το φύλο, τη θρησκεία, την ιδιωτική ζωή, τη σωματική ικανότητα, το γενετήσιο προσανατολισμό ή την κοινωνικοοικονομική κατάσταση.

Οι ερευνητές δεσμεύονται για την τήρηση των γενικών αρχών που αφορούν στην προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων, της ισότητας, της προστασίας της δημόσιας υγείας, της προστασίας του παιδιού και των ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων, καθώς και για την προστασία της βιοποικιλότητας. Έχουν υποχρέωση αμοιβαίου σεβασμού, εχεμύθειας και δικαίωμα ίσης μεταχείρισης. Στους νεώτερους ερευνητές οφείλεται σεβασμός της προσωπικότητάς τους και δίκαιη αξιολόγηση των ικανότητων τους, από τους παλαιότερους. Από την άλλη μεριά, οι νεώτεροι ερευνητές υποχρεούνται να αποδίδουν σεβασμό και αναγνώριση στην εμπειρία των παλαιότερων. Τέλος, οι παλαιότεροι ερευνητές οφείλουν να μυούν τους νεώτερους στην επιστημονική σκέψη, τη μεθοδολογία και το ερευνητικό ήθος, προσβλέποντας αποκλειστικά και μόνον στην πρόοδο της ερευνητικής δραστηριότητας.

Οι ερευνητές οφείλουν να τηρούν κατά τη διεξαγωγή της έρευνας την επαγγελματική δεοντολογία του επαγγελματικού κλάδου στον οποίο ανήκουν. Παράλληλα, απολαμβάνουν τη συνταγματικά κατοχυρωμένη ελευθερία της έρευνας. Όμως, οφείλουν να λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να την προασπίζουν από οποιεσδήποτε εξωτερικές πολιτικές, ιδεολογικές ή άλλες πιέσεις και παρεμβάσεις.

Κατά την ανάληψη, τη διεξαγωγή και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας, οι ερευνητές οφείλουν να εξασφαλίζουν ότι: α) έχουν ληφθεί οι απαραίτητες και απαιτούμενες άδειες για την υλοποίηση της συγκεκριμένης έρευνας από τους αρμόδιους κάθε φορά φορείς, β) δεν υφίσταται ή δεν πρόκειται να προκύψει κατά τη διεξαγωγή της έρευνας οποιαδήποτε σύγκρουση συμφερόντων η οποία θα απαγόρευε ή θα δυσχέραινε τη διεξαγωγή της έρευνας κατά τρόπο αντικειμενικό και επιστημονικά αδιάβλητο, γ) τηρούνται τυχόν ειδικές νομοθετικές ρυθμίσεις που εφαρμόζονται στο συγκεκριμένο είδος έρευνας, όπως π.χ. για την περίπτωση των κοινωνικών ερευνών που αφορούν ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, για την περίπτωση των βιολογικών επιστημών στο πλαίσιο των οποίων εκπονούνται κλινικές έρευνες, πειράματα στα οποία χρησιμοποιούνται ζώα, κλπ., για την περίπτωση διαχείρισης επικίνδυνων ουσιών και αποβλήτων, κ.ο.κ., δ) δεν παραβιάζονται σε καμία περίπτωση διατάξεις της εθνικής νομοθεσίας που αναφέρεται και αφορά την προστασία προσωπικών δεδομένων, και, ε) δεν παραβιάζεται επίσης σε καμία περίπτωση η προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Οι ερευνητές για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε από τα ανωτέρω πέντε (5) ζητήματα υποχρεούνται να απευθύνονται στην αρμόδια νομική υπηρεσία του ΚΕΠΠ ή στη νομική υπηρεσία του ίδιου του Πανεπιστημίου, ούτως ώστε να λάβουν τις κατάλληλες συμβουλές χειρισμού ενός εκάστου εκ των παραπάνω ζητημάτων και να

δεχθούν αναλόγως τις κατάλληλες νομικές συμβουλές. Εφόσον αυτό γίνει, οι Καθηγητές υποχρεούνται στην τήρηση του σχετικού αρχείου αλληλογραφίας για την αποφυγή μελλοντικών ανεπιθύμητων καταστάσεων.

Οι ερευνητές δεν πρέπει να επαναλαμβάνουν προηγούμενες έρευνες άλλων παρά μόνο αν δικαιολογείται επιστημονικά η επανάληψη. Η λογοκλοπή και η ιδιοποίηση ξένων επιτευγμάτων απαγορεύονται ρητά. Οφείλουν επίσης, να ενεργούν με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις επιταγές της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας για την προστασία της πνευματικής νομοθεσίας και των εφευρέσεων που είναι κατοχυρωμένες με δίπλωμα ευρεσιτεχνίας.

Οι ερευνητές υποχρεούνται να δημοσιοποιούν την πηγή ή τις πηγές χρηματοδότησης της έρευνάς τους. Δεν επιτρέπεται στη σύναψη συμφωνίας για τη χρηματοδότηση ενός ερευνητικού έργου να συμπεριλαμβάνονται όροι οι οποίοι θέτουν σαφώς σε κίνδυνο την ελευθερία τους κατά το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή ή τη δημοσίευση της έρευνάς τους.

Ο σχεδιασμός και η διεξαγωγή ενός ερευνητικού προγράμματος οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες της επιστημονικής τεκμηρίωσης. Απαγορεύεται ρητά η κατασκευή ή η παραποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Σε περίπτωση διαπίστωσης ενός τέτοιου παραπτώματος, ο ερευνητής ο οποίος υπέπεσε σ' αυτό τιμωρείται και διώκεται τουλάχιστον πειθαρχικά, και ενδεχομένως ποινικά.

Οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων πρέπει να ενημερώνουν συνοπτικά, αλλά με ειλικρίνεια και επάρκεια τους πολίτες, που πρόκειται να λάβουν μέρος σε αυτά, για τους στόχους του προγράμματος. Όταν για τη διεξαγωγή της έρευνας απαιτείται συναίνεση του πολίτη που συμμετέχει, η ενημέρωση πρέπει να είναι πλήρης. Πρέπει επίσης να ενημερώνουν τους πολίτες που δεν μετέχουν στην έρευνα, επηρεάζονται όμως άμεσα από τη διεξαγωγή της.

Στη διεξαγωγή της έρευνας μπορούν να λάβουν μέρος και άλλες κατηγορίες προσωπικού του Πανεπιστημίου πέραν των Καθηγητών, και συγκεκριμένα προσωπικό που έχει αποσπασθεί σε υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, καθώς και φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών και εξωτερικοί συνεργάτες και συνταξιούχοι καθηγητές του Πανεπιστημίου.

Η διεξαγωγή των ερευνών στους χώρους του Πανεπιστημίου δεν πρέπει να παρακωλύει τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές διαδικασίες και λειτουργίες.

Σε χρηματοδοτούμενα έργα, όταν ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζεται από συλλογικό όργανο του Πανεπιστημίου, οφείλει να προσλαμβάνει τους συνεργάτες του, σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπει το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου (Κ.Ε.Π.Π.), όταν βεβαίως υπάρχει γι' αυτό σχετική πρόβλεψη.

Οι συνεργάτες στην έρευνα οφείλουν: α) να ασκούν την ερευνητική τους δραστηριότητα με κύριο σκοπό την επέκταση της επιστημονικής γνώσης και το καλό του κοινωνικού συνόλου, και, β) να τηρούν τις διατάξεις της νομοθεσίας που αναφέρονται στα αντικείμενα της έρευνας και τους κανόνες δεοντολογίας του επαγγέλματός τους και του παρόντος Οργανισμού του Πανεπιστημίου.

Κατά τη διεξαγωγή της έρευνας οι συνεργάτες απολαμβάνουν ελευθερία σκέψης και έκφρασης γνώμης, οφείλουν όμως να σέβονται τους περιορισμούς στην ελευθερία αυτή που επιβάλλονται για την οργάνωση και καθοδήγηση της ερευνητικής δραστηριότητας από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο της έρευνας.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της έρευνας οφείλει: α) να τηρεί κατά τη διεξαγωγή της έρευνας τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, τους κανόνες της επαγγελματικής δεοντολογίας και τις διατάξεις δεοντολογίας του παρόντος Οργανισμού και β) να παρακολουθεί την τήρηση εκ μέρους των συνεργατών του στην έρευνα των υποχρεώσεών τους, όπως αυτές ορίζονται στο ακριβώς προηγούμενο άρθρο παραπάνω.

Οι υπεύθυνοι συλλογικής έρευνας δεν πρέπει να οικειοποιούνται ερευνητικά πορίσματα για δική τους ατομική προβολή, ή να εμφανίζουν πορίσματα της έρευνας ως ατομική τους εργασία.

Στη συλλογική έρευνα, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος οφείλει να μεριμνά για την τήρηση των αρχών και της δεοντολογίας απ' όλα τα μέλη της ερευνητικής ομάδας. Ο σεβασμός της ατομικής συμβολής του κάθε ερευνητή και η τήρηση της διαφάνειας και της αμοιβαίας ενημέρωσης αποτελούν υποχρέωση όλων των συμμετεχόντων στην έρευνα.

Οι ερευνητές θα πρέπει να μεριμνούν ούτως ώστε να τηρείται η κείμενη νομοθεσία που αφορά τη λήψη μέτρων και την τήρηση κανόνων ασφαλείας, κατά τη διάρκεια υλοποίησης των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων. Σε περίπτωση κατά την οποία η πλημμελής τήρηση των κανόνων ασφαλείας προέρχεται από πλημμελείς υποδομές ή από ανεπαρκή εξοπλισμό, τότε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του ερευνητικού έργου θα πρέπει να ενημερώσει τις αρμόδιες αρχές του Πανεπιστημίου, ούτως ώστε να ληφθούν άμεσα τα προσήκοντα μέτρα.

Η- III. Στόχοι και μέτρα υλοποίησης των στόχων έρευνας

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς προτίθεται να διαμορφώσει σύστημα αξιολόγησης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της έρευνας. Όταν το σύστημα αυτό ολοκληρωθεί και εφαρμοσθεί, θα δώσει τη δυνατότητα να διαπιστωθούν ενδεχόμενες αποκλίσεις από τους στόχους και να προσδιορισθούν τα αντίστοιχα διορθωτικά μέτρα.

(iv) Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας

Στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς δεν λειτουργούν δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας.

Ωστόσο, η διεπιστημονική και διατμηματική συνεργασία αποτελεί διακηρυγμένο στόχο του Ιδρύματος (βλ. παραπάνω στοιχείο ii) και υπάρχουν τρεις παράγοντες που συμβάλλουν στην προοπτική ανάληψης και ανάπτυξης πρωτοβουλιών και δράσεων διατμηματικής έρευνας σε επιλεγμένους τομείς :

α) Η λειτουργία διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

β) Η πρόσφατη συγκρότηση και λειτουργία Σχολών, για πρώτη φορά στην ιστορία του Ιδρύματος.

γ) Η σταθερή τάση μείωσης (τα 3 τελευταία χρόνια) των δημόσιων δαπανών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα των κονδυλίων για ερευνητικές υποδομές και εξοπλισμό, που καθιστά επιτακτική την ανάγκη αυτοχρηματοδότησης (χωρίς ωστόσο να επικροτείται η πολιτική μείωσης δημόσιων δαπανών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση που εφαρμόζεται από την πολιτεία).

(v) Δίκτυα ερευνητικής αριστείας

Η κατάκτηση ερευνητικής αριστείας αποτελεί στόχο του Ιδρύματος και η επίτευξή του θα πραγματοποιηθεί με καλά σχεδιασμένα βήματα στο πλαίσιο του μεσοπρόθεσμου προγραμματισμού. Ειδικότερα, με μελέτη και αξιοποίηση παραδειγμάτων και καλών πρακτικών σχετικά με την Ακαδημαϊκή & Επιστημονική Αριστεία στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, όπως αυτές παρουσιάζονται εδώ : <http://excellence.minedu.gov.gr/> και σε συνδυασμό με το στόχο της διεπιστημονικής και διατμηματικής συνεργασίας (βλ. προηγούμενο στοιχείο iv) θα συζητηθούν διεξοδικά και θα τεθούν επιμέρους στόχοι ανά Τμήμα και για το Ίδρυμα συνολικά, που θα υπηρετούν την προοπτική κατάκτησης ερευνητικής αριστείας, σε βάθος δεκαετίας.

Γ. 4. Οικονομικός Προγραμματισμός

- (i) Γενικές αρχές διαχείρισης εθνικών πόρων
- (ii) Κωδικοποίηση λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού
- (iii) Κωδικοποίηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων
- (iv) Στοιχεία μισθοδοσίας
- (v) Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος

(i) Γενικές αρχές διαχείρισης εθνικών πόρων:

Καθορίζονται από τι; Πιο κάτω διατάξεις :

- Π.Δ. 496/1974 «Περί Λογιστικού των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου»,
- Ν. 2362/1995 «Περί Δημοσίου Λογιστικού, ελέγχου των δαπανών του Κράτους και άλλες διατάξεις»,
- Ν. 2286/95 «Προμήθειες του δημοσίου τομέα και ρυθμίσεις συναφών θεμάτων » ΦΕΚ 19/Α/92),
- Π.Δ. 113/2010 «Περί αναλήψεως υποχρεώσεων από τους Διατάκτες»,
- Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν έως σήμερα

(ii) Κωδικοποίηση λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού:

Η κωδικοποίηση των λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού γίνεται βάσει του Π.Δ. 205/98 «Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου»

(iii) Κωδικοποίηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων:

Η κωδικοποίηση των λειτουργικών δαπανών Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων γίνεται βάσει του Π.Δ. 205/98 «Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου»

(iv) Στοιχεία μισθοδοσίας:

ΕΤΟΣ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΚΡΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
2010	342.369,05	11.655.219,32
2011	102.866,68	10.780.542,18
2012	106.195,84	10.782.618,34
2013	60.735,07	8.912.741,31
2014	17,19	9.399.154,39
ΣΥΝΟΛΟ	612.183,83	51.530.275,54

(v) Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος:

Το Πανεπιστήμιο δεν διαθέτει εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης περιουσίας.

Γ.5. Στρατηγική κτιριακών και χωροταξικών υποδομών

- (i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης. Πώς ανταποκρίνεται η χωροταξική κατανομή του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του και στην απαιτούμενη ποιότητα υπηρεσιών προς τους φοιτητές.
- (ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα
- (iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων
- (iv) Σχολιάστε τυχόν αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο, π.χ. 1 campus/ΑΕΙ ή τουλάχιστον 2 σχολές/campus.

- (i) Η μέχρι σήμερα στρατηγική του Πανεπιστημίου ήταν να εξασφαλίσει υποδομές γύρω από το κεντρικό κτίριο, στο κέντρο της πόλης του Πειραιά, το οποίο αποτελεί ιστορικά και τη βασική εγκατάσταση του. Η στρατηγική αυτή υλοποιήθηκε με την ενοικίαση χώρων που στεγάζουν τις διοικητικές και εκπαιδευτικές υπηρεσίες. Λόγω της πυκνής δόμησης στον Πειραιά και της έλλειψης χρηματοδότησης, δεν κατέστη δυνατόν να εξασφαλισθεί ενιαίος χώρος τύπου campus για να στεγάσει όλο το Πανεπιστήμιο. Από το 2010 και μετά σχεδιάστηκε η ανακατασκευή του κτιριακού συγκροτήματος Νίκαιας για να καλύψει, ως δεύτερος πόλος εγκαταστάσεων, τη λειτουργία του Πανεπιστημίου.
- (ii) – (iii) Στόχος του Πανεπιστημίου αποτελεί να λειτουργήσει το κτιριακό συγκρότημα Νίκαιας μέσα στην επόμενη πενταετία. Για τον σκοπό αυτό θα επιδιώξει να ενεργοποιήσει τη χρηματοδότηση των 30 εκατ. € περίπου, τα οποία έχουν εγγραφεί στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων για τον σκοπό αυτό.

Γ.6. Περιβαλλοντική πολιτική

- (i) Διαχείριση επικινδύνων αποβλήτων
- (ii) Αστικών στερεών αποβλήτων
- (iii) Ανακύκλωση

- (i) Στο Πανεπιστήμιο δεν δημιουργούνται επικίνδυνα απόβλητα
- (ii) Η αποκομιδή των στερεών αποβλήτων γίνεται μέσω της δημοτικής υπηρεσίας
- (iii) Στο Πανεπιστήμιο υπάρχουν δράσεις ανακύκλωσης, κυρίως η ανακύκλωση χαρτιού.

Γ.7. Περιγράψτε πώς ανταποκρίνεται το φυσικό μέγεθος και το εύρος διάρθρωσης σε Σχολές και Τμήματα του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του. Σχολιάστε αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο διάρθρωσης, π.χ. ελάχιστος αριθμός 3 Σχολών/ΑΕΙ και 3 Τμημάτων/Σχολή.

Η ισχύουσα διάρθρωση του Πανεπιστημίου (4 σχολές με 2 ως 3 τμήματα ανά σχολή) είναι πολύ κοντά στο τυπικό-ιδεατό μοντέλο διάρθρωσης (π.χ. ελάχιστος αριθμός 3 Σχολών ανά ΑΕΙ και 3 Τμημάτων ανά Σχολή). Όσον αφορά τη σχέση φυσικού μεγέθους και εύρους διάρθρωσης, ισχύουν όσα αναφέρονται στις

απαντήσεις των ερωτημάτων Γ.2. («Η Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης») και Γ.5. («Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών»).

Γ.8.Με ποιους τρόπους σκοπεύετε να ενδυναμώστε τη θέση του Ιδρύματός σας στο μέλλον (συνέργειες με άλλα ΑΕΙ, αλληλεπίδραση Σχολών, κλπ.). Ποιες είναι οι δράσεις που έχουν ήδη αναληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση;

Το Πανεπιστήμιο έχει ήδη αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες με άλλα Πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα. Στους στόχους του περιλαμβάνεται η ανάπτυξη των σχέσεων αυτών, καθώς και η δημιουργία νέων, με άλλα αντίστοιχα ιδρύματα. Επιπρόσθετα, υπάρχει η πρόθεση - μεταξύ άλλων - για την ανάληψη των κάτωθι στο εγγύτερο δυνατό μέλλον:

- Ενέργειες του Πανεπιστημίου για την απόκτηση της Ευρωπαϊκής Πιστοποίησης EFQM (European Foundation of Quality Management) “Committed to Excellence” (Δέσμευση στην Επιχειρηματική Αριστεία), όπως αυτές ορίζονται από τους αρμόδιους φορείς, με απώτερο σκοπό την ενίσχυση της ελκυστικότητας των προσφερόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καθώς και την αμεσότερη-ευνοϊκότερη απορρόφηση των διδασκόντων εκάστου Τμήματος του Πανεπιστημίου από την αντίστοιχη αγορά εργασίας.

- Ενέργειες για την αναβάθμιση της βαθμολογικής αξιολόγησης του ήδη υπάρχοντος και την έκδοση νέων ακαδημαϊκών επιστημονικών περιοδικών και ανάλογων εκδόσεων του Πανεπιστημίου και των αντιστοίχων Τμημάτων. Έχουν ήδη αναληφθεί ανάλογες δράσεις με σκοπό την αναβάθμιση του περιοδικού *SPOUDAI - Journal of Economics and Business*, και έχουν γίνει οι απαιτούμενες ενέργειες για τη δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δημοσίευσης εργασιών σε εξέλιξη (working paper series), με σκοπό τόσο την κατοχύρωση πνευματικών δικαιωμάτων επί της έρευνας που διεξάγεται από τα μέλη του Πανεπιστημίου και τους συνεργάτες τους, καθώς και την παροχή δυνατότητας περαιτέρω αναβάθμισης των κριτηρίων επιλογής της έρευνας προς δημοσίευση στις εκδόσεις του Πανεπιστημίου.

- Ενίσχυση του ευρύτερου έργου του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (ΚΕΠΠ) μέσω προγραμμάτων συνεργασίας, υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου και των εκάστοτε ενδιαφερομένων Σχολών και Τμημάτων, με ιδιωτικούς φορείς κοινωνικής-επιμορφωτικής χρηματοδότησης της ημεδαπής και της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις επιταγές του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου.

Γ.9.Δημοσιεύεται έγκαιρα το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος; Κατά την τελευταία 4ετία υπήρξε μετέπειτα τροποποίησή του και σε πόσα ακαδημαϊκά έτη;

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ανακοινώνεται εγκαίρως κάθε χρόνο και συγκεκριμένα δύο μήνες πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Έχουν γίνει πολύ μικρές τροποποιήσεις μία φορά π.χ. έναρξη εαρινού εξαμήνου κατά μία εβδομάδα αργότερα λόγω έκτακτων γεγονότων

Γ.10.Αναλύστε το συνολικό πλήθος εβδομάδων κατ' έτος (52) σε εβδομάδες κύριας εκπαιδευτικής διαδικασίας, εξετάσεων πάσης φύσεως, λοιπών δραστηριοτήτων, διακοπών.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου και αναλύεται σε εβδομάδες διδασκαλίας, εξετάσεων, λοιπές δραστηριότητες και διακοπές ως ακολούθως:

Α)Εβδομάδες διδασκαλίας

- 1) 14 εβδομάδες διδασκαλίας χειμερινού εξαμήνου
- 2) 14 εβδομάδες διδασκαλίας εαρινού εξαμήνου

Β)Εβδομάδες εξετάσεων

- 1) 4 εβδομάδες επαναληπτική εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου
- 2) 4-6 εβδομάδες εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου Φεβρουαρίου*
- 3) 3-5 εβδομάδες εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου Ιουνίου*

Γ)Διακοπές

- 1) 2 εβδομάδες διακοπές Χριστουγέννων
- 2) 2 εβδομάδες διακοπές Πάσχα
- 3) 4-5 εβδομάδες καλοκαιρινές διακοπές*

*Η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων επηρεάζεται κυρίως από αλλαγές στη Νομοθεσία (μονή ή διπλή εξεταστική περίοδος), που έχει ως αποτέλεσμα τις αλλαγές στη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών.

Δ. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Ίδρυμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), λαμβάνοντας υπ' όψη την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης κάθε προγράμματος ή και των ειδικών ερευνητικών μονάδων του Ιδρύματος.

Για κάθε πρόγραμμα πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποια, κατά τη γνώμη του Ιδρύματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων; Να αναφερθούν συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις των φοιτητών, όπως παρακολούθηση διαλέξεων, προαπαιτήσεις μαθημάτων, κλπ.

(β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Ίδρυμα;

(γ) Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος τυχόν παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος; Να δοθεί χρονοδιάγραμμα για τη θεραπεία των αδυναμιών.

(δ) Ημερομηνία τελευταίας μείζονος αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών.

Δ.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών – Δ.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Δ.3. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Απαντήσεις στα ερωτήματα (α), (β), (γ), (δ) ανά Σχολή και Ακαδημαϊκό Τμήμα

1. Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών

1)Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών που προσφέρει το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, συμβαδίζει με τα διεθνή προγράμματα Οικονομικών σπουδών και παρέχει στους φοιτητές σύγχρονες γνώσεις από όλους τους κλάδους της Οικονομικής Επιστήμης. Σκοπός του προγράμματος είναι να εξασφαλίσει στους φοιτητές ικανά εφόδια για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, καθώς επίσης και την ενδεχόμενη ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία, τόσο σε Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών (Master's), όσο και σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών.

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών έχει σχεδιαστεί με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της ελληνικής οικονομίας λαμβάνοντας υπόψη και τα δεδομένα της διεθνούς πραγματικότητας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης έχουν τη δυνατότητα, εκτός από τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, να ασκήσουν διάφορα επαγγέλματα στον ιδιωτικό και τον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα προσφέροντας χρήσιμες υπηρεσίες στην κοινωνία, όπως για παράδειγμα αυτά του Οικονομολόγου, του Λογιστή-Φοροτεχνικού, του Χρηματοοικονομικού Αναλυτή, του Ελεγκτή, του

Στελέχους Οργάνωσης/Διαχείρισης οικονομικών δραστηριοτήτων ιδιωτικών επιχειρήσεων ή φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα.

Η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους του προγράμματος είναι θεσμοθετημένη όπως αυτή ορίζεται στο Π.Δ. 475/91 «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του» και διασφαλίζεται από τις γνωμοδοτήσεις και τις διαδικασίες χορήγησης άδειας ασκήσεως επαγγέλματος από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος. Συνεπώς, δεν εξαρτάται από τις εκάστοτε οριακές τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών με προσθήκες νέων μαθημάτων και με τροποποιήσεις του περιεχομένου τους.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών βασίζονται στις προτάσεις που λαμβάνει το Τμήμα από τους φοιτητές του, άμεσα μεν από τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων και έμμεσα από τους αποφοίτους του μέσω των διαφόρων ενεργειών που στοχεύουν στη διατήρηση επικοινωνίας με αυτούς. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος βρίσκονται σε συνεχή επαφή με ιδρύματα της αλλοδαπής από όπου λαμβάνουν χρήσιμες πληροφορίες για τις νέες τάσεις που επικρατούν στον κλάδο της Οικονομικής Επιστήμης και στα πρόγραμμα σπουδών.

Το Τμήμα δεν διαθέτει προς το παρόν διαδικασία επαγγελματικής παρακολούθησης των αποφοίτων του.

Η διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών βασίζεται στην υποχρεωτική παρακολούθηση ορισμένων μαθημάτων και στην επιλογή ορισμένων μαθημάτων ειδίκευσης. Επίσης, οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά μία τουλάχιστον ξένη γλώσσα.

Τα μαθήματα κορμού είναι 30, και αντιστοιχούν σε ποσοστό 62.5% των μαθημάτων στα οποία απαιτείται να εξεταστούν επιτυχώς οι φοιτητές προκειμένου να τους απονεμηθεί το τίτλος σπουδών (Πτυχίο), και σε ποσοστό 35% επί των συνολικά προσφερόμενων μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου.

Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής που προσφέρει το Τμήμα είναι 33, από τα οποία 10 απαιτούνται για την απόκτηση Πτυχίου. Ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί στο 37% των μαθημάτων που προσφέρονται συνολικά.

Το ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων είναι 35% και το ποσοστό μαθημάτων επιλογής είναι 37% (ξένες γλώσσες 28%).

Τα ποσοστά μαθημάτων υποβάθρου (ΥΠ), μαθημάτων επιστημονικής περιοχής (ΕΠ), μαθημάτων γενικών γνώσεων (ΓΓ) και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων (Δ) στο σύνολο των μαθημάτων είναι αντίστοιχα 35%, 37%, 28% και 0%.

Ο χρόνος κατανομής μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων και εργαστηρίων εκτιμάται ότι, αναλόγως μαθήματος, κατανέμεται στα ακόλουθα ποσοστά: 70%, 20% και 10 % αντίστοιχα.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Οι ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Τμήμα είναι η Αγγλική, η Γαλλική και η Γερμανική. Οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν μία από τις γλώσσες αυτές και η παρακολούθηση αυτών των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Το εξεταστικό σύστημα βασίζεται κυρίως σε γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων στο τέλος του εξαμήνου. Το είδος, καθώς και η μορφή των εξετάσεων καθορίζεται με ευθύνη του διδάσκοντα. Ωστόσο, υπάρχουν και άλλες μορφές αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών που εφαρμόζονται σε μικρό αριθμό μαθημάτων. Οι μορφές αυτές εξέτασης επικεντρώνονται στην εκπόνηση γραπτών εργασιών και στην διεξαγωγή εξεταστικών προόδων.

Το Τμήμα δεν έχει υιοθετήσει προς το παρόν το θεσμό της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας.

Το Τμήμα συμμετέχει σε διάφορες διεθνείς δραστηριότητες του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης φοιτητών υφίσταται από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και δεν είναι υποχρεωτικός.

Οι παρατηρήσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων λαμβάνονται υπ όψη κατά τη διαδικασία οργάνωσης των σπουδών του Τμήματος, η οποία είναι συνεχής.

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών έγινε το 2006.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς προσφέρει δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

Οι τίτλοι των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών που προσφέρονται είναι:

- **A. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική (εφεξής Α Μ.Π.Σ.) και**
- **B. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση της Υγείας (εφεξής Β Μ.Π.Σ.).**

Το Α Μ.Π.Σ. οργανώθηκε και υλοποιείται από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς από το έτος 2004, ενώ το Β Μ.Π.Σ. αποτελεί σύμπραξη του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά (λειτουργεί και αυτό από το 2004).

Το Α Μ.Π.Σ. έχει δημιουργήσει βάση δεδομένων σχετικά με την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του. Αντίθετα, οι φοιτητές του Β Μ.Π.Σ. είναι στην πλειοψηφία τους εργαζόμενοι και η Γραμματεία του προγράμματος συλλέγει πληροφορίες σχετικά τόσο με την απασχόλησή τους κατά την εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα, όσο και με την πιθανή επαγγελματική τους εξέλιξη.

Η διάρθρωση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών βασίζεται στην παρακολούθηση ορισμένων υποχρεωτικών μαθημάτων και στην επιλογή ορισμένων μαθημάτων ειδίκευσης. Επίσης, οι φοιτητές για την ολοκλήρωση των σπουδών τους υποχρεούνται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία.

Στο ΑΜ.Π.Σ. το ποσοστό μαθημάτων κορμού είναι 42%, ενώ στο ΒΜ.Π.Σ. το ποσοστό μαθημάτων κορμού είναι 47%.

Στο ΑΜ.Π.Σ. το ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων είναι 42% και το ποσοστό μαθημάτων επιλογής είναι 58%, ενώ αντίστοιχα στο ΒΜ.Π.Σ. το ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων είναι 47% και το ποσοστό μαθημάτων επιλογής είναι 53%.

Στο ΑΜ.Π.Σ. τα ποσοστά μαθημάτων υποβάθρου και μαθημάτων επιστημονικής περιοχής στο σύνολο των μαθημάτων είναι αντίστοιχα 33% και 67%, ενώ στο ΒΜ.Π.Σ. τα ποσοστά μαθημάτων υποβάθρου και μαθημάτων επιστημονικής περιοχής στο σύνολο των μαθημάτων είναι αντίστοιχα 36% και 64%.

Ο χρόνος κατανομής μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων και εργαστηρίων και για τα δύο Μ.Π.Σ. προσδιορίζεται κατά προσέγγιση στα ακόλουθα ποσοστά: 75%, 20% και 5 % αντίστοιχα.

Σε αρκετά μαθήματα εκτός των διαλέξεων γίνονται και εργαστηριακές ασκήσεις με χρήση στατιστικών πακέτων, λογισμικού ERP κλπ. Το πλήρες εξοπλισμένο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών (για το ΑΜ.Π.Σ.) επιτρέπει την πρόσβαση όλων των φοιτητών στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Πειραιώς, αλλά και τη χρήση του λογισμικού των εργαστηριακών ασκήσεων. Επιπλέον, το πρόγραμμα περιλαμβάνει διήμερη άσκηση προσομοίωσης σε στρατηγική των επιχειρήσεων, ημερίδες και

διαλέξεις από διακεκριμένα στελέχη της αγοράς. Η υλικοτεχνική υποδομή και οι παραπάνω δραστηριότητες καθιστούν το πρόγραμμα αρκετά ικανοποιητικό ως προς τη δομή και τη λειτουργία του.

Για το Β ΠΜΣ προβλέπονται διαλέξεις από ειδικούς επιστήμονες του χώρου της υγείας (διοικητές νοσοκομείων, διευθυντές κλινικών, στελέχη επιχειρήσεων του κλάδου Υγείας κ.α.).

Στο ΑΜ.Π.Σ. δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Αντίθετα, στο ΒΜ.Π.Σ. τα τέσσερα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου είναι προαπαιτούμενα για τη συνέχιση των σπουδών του φοιτητή στο δεύτερο εξάμηνο.

Η τελευταία αναθεώρηση του ΑΠΜΣ έγινε το 2007 και του ΒΠΜΣ το 2008.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) ελέγχει το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 δημιουργήθηκε τριμελής επιτροπή μελών ΔΕΠ με στόχο την εκπόνηση νέου κανονισμού και νέου προγράμματος διδακτορικών σπουδών.

Δεν υπάρχει δημοσιοποίηση του παρόντος Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών πέραν των πληροφοριών που παρέχονται στην αντίστοιχη καταχώρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος.

Δεν υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των διδασκόντων.

Δεν Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 προσφέρθηκαν μαθήματα εκμάθησης στατιστικών πακέτων STATA και εκπόνησης ερευνητικής εργασίας (μαθήματα που προσφέρονται στα πλαίσια του ΑΜ.Π.Σ.).

Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών.

Η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων παρακολουθείται διαχρονικά με την υποβολή εξαμηνιαίων εκθέσεων προόδου.

Η διαδικασία εξέτασης της διδακτορικής διατριβής είναι ανοιχτή για όλους τους ενδιαφερόμενους.

Οι προδιαγραφές ποιότητας επικεντρώνονται στα ακόλουθα σημεία:

- Πρωτοτυπία
- Συμβολή στη γνώση

Ως θετικά στοιχεία των Προγραμμάτων Σπουδών θεωρούνται τα ακόλουθα:

(1) Η σύγχρονη δομή των προγραμμάτων σπουδών του και ο συνεχής εμπλουτισμός τους και μεταβολές ανάλογα με τις απαιτήσεις της οικονομικής επιστήμης και των αναγκών των ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων.

(2) Η συνέπεια των μελών ΔΕΠ και του υπολοίπου προσωπικού στις απαιτήσεις των καθηκόντων τους.

(3) Η ικανοποίηση των φοιτητών του Τμήματος και η καλή φήμη του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται από τον μεγάλο αριθμό αιτήσεων που δέχονται τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος.

Ως αρνητικά στοιχεία των Προγραμμάτων Σπουδών θεωρούνται τα ακόλουθα:

(1) Ο περιορισμένος αριθμός δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά και η ταυτόχρονη ύπαρξη πλήθους δημοσιεύσεων σε περιοδικά περιορισμένης δυναμικότητας.

(2) Οι ουσιαστικές ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή, σε μέλη ΔΕΠ και βοηθητικό προσωπικό που θα καθιστούσαν περισσότερο αποτελεσματικό το Τμήμα.

(3) Χαμηλός αριθμός διδακτορικών φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να συνεπικουρήσουν τόσο στο διδακτικό όσο και στο ερευνητικό έργο των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

2) Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΠΣ διασφαλίζεται κυρίως μέσα από τη λειτουργία της “Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών”. Τα μαθήματα έχουν διαμορφωθεί με στόχο να καλύπτουν όλες τις σημαντικές πλευρές των σύγχρονων τάσεων της οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων και των άλλων γνωστικών αντικειμένων που καλύπτει το τμήμα. Σε αυτό συμβάλλει και η φιλοσοφία που διέπει το πρόγραμμα. Δηλαδή:

- Έμφαση στην οικονομική θεωρία με την ύπαρξη ικανού αριθμού μαθημάτων και δη μικροοικονομικών.

- Θεμελίωση των εννοιών και εργαλείων των επιμέρους γνωστικών κατευθύνσεων (Μάνατζμεντ, Λογιστική, Χρηματοοικονομική, Παραγωγή, Μάρκετινγκ, Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων, Κοινωνιολογία-Νομική).

- Αναγνώριση της ανάγκης ευρύτερης επισκόπησης του οικονομικού περιβάλλοντος καθώς και των λειτουργιών που αφορούν τη διοίκηση επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Αυτό συνεπάγεται ικανό αριθμό μαθημάτων σχετικών με τη διοίκηση επιχειρήσεων. Αξίζει ωστόσο να σημειωθεί ότι για την περαιτέρω βελτίωση των διαδικασιών ελέγχου ειδικά σε ότι αφορά την ανταπόκριση του ΠΠΣ στις ανάγκες της κοινωνίας, απαιτούνται περισσότερο συστηματικές διαδικασίες όπως η καταγραφή δεικτών απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος και η ανάπτυξη διαδικασίας παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του τμήματος. Τέτοιες διαδικασίες είναι υπό ανάπτυξη.

Η επίσημη διδακτική μεθοδολογία η οποία χρησιμοποιείται από τη συντριπτική πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι η «ακαδημαϊκή διάλεξη». Αναλόγως της φύσης του μαθήματος, αυτή λαμβάνει χώρα σε αμφιθέατρα ή σε εργαστηριακούς χώρους (π.χ. PC Lab).

Επικουρικά, σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων, διενεργούνται φροντιστηριακές ασκήσεις.

Στο πρόγραμμα υπάρχουν πολλά μαθήματα επιλογής. Η κατανομή των μαθημάτων υποχρεωτικών (δεν περιλαμβάνεται η ξένη γλώσσα) και επιλογής είναι 39:14.

Επίσης υπάρχουν κατευθύνσεις σπουδών. Υπάρχουν επτά (7) θεσμοθετημένες ομάδες ομοειδών μαθημάτων επιλογής.

- ο Μάνατζμεντ-Ανθρώπινου Παράγοντα,

- ο Λογιστική,

- ο Χρηματοοικονομική,

- ο Παραγωγή,

- ο Μάρκετινγκ,

- ο Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων και

- ο Κοινωνιολογία-Νομική.

Ο αριθμός των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου από το 2008 έως σήμερα είναι 65. Ο αριθμός των μαθημάτων που προσφέρονται συνολικά στο ΠΠΣ

είναι περί τα 120. Τα μαθήματα που περιλαμβάνει το ΠΠΣ κατατάσσονται σε 2 (δυο) κατηγορίες, υποχρεωτικά και επιλογής (κατεύθυνσης).

Από τα μαθήματα επιλογής ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει 14. Αυτά επιτρέπουν στους φοιτητές να σχεδιάζουν εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών τα οποία είναι πλησιέστερα προς τα ενδιαφέροντά τους και τους στόχους τους για σταδιοδρομία ή μεταπτυχιακές σπουδές. Τα 14 μαθήματα επιλογής καθίστανται υποχρεωτικά εφόσον επιλεγούν. Επιλέγονται από επτά (7) θεσμοθετημένες κατευθύνσεις (ομάδες) ομοειδών μαθημάτων

Κάθε φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει μια από τις ξένες (Αγγλικά, Γαλλικά και Γερμανικά) που διδάσκονται κάθε εξάμηνο.

Ο βαθμός του πτυχίου εξάγεται από τη βαθμολογία των υποχρεωτικών μαθημάτων, των μαθημάτων επιλογής και των μαθημάτων της ξένης γλώσσας.

Η αναλογία του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και ασκήσεων (για τα μαθήματα που απαιτείται κάτι τέτοιο) είναι 3:1. Με άλλα λόγια, σε ποσοστό 60-70% διδάσκεται το επιστημονικό - θεωρητικό υπόβαθρο των γνωστικών αντικειμένων και κατά το 30-40% γίνονται ασκήσεις στην αίθουσα ή στο εργαστήριο (σε όσα μαθήματα είναι αυτό εφικτό) ή στο σπίτι (εργασία στο σπίτι).

Στη διαμόρφωση του ΠΠΣ και κατά συνέπεια στην οργάνωση και το συντονισμό της ύλης των μαθημάτων συμμετέχουν και οι φοιτητές μέσω των εκλεγμένων εκπροσώπων τους.

Το Τμήμα εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων (17= 10 μαθήματα και 7 ξένης γλώσσας). Το ποσοστό των προαπαιτούμενων μαθημάτων είναι περί το 26% στο σύνολο των μαθημάτων για την λήψη του πτυχίου.

Στο Τμήμα διδάσκονται τρεις ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά και Γερμανικά) και είναι υποχρεωτική η επιλογή μίας από αυτές που καλύπτει και τα οκτώ εξάμηνα σπουδών. Επιπλέον οι φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν και δεύτερη ξένη σαν μάθημα επιλογής.

Γενικά στο Τμήμα ως επίσημος τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών θεωρούνται οι γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Ωστόσο ορισμένα μέλη ΔΕΠ του τμήματος χρησιμοποιούν συμπληρωματικά και άλλες εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου όπως είναι για παράδειγμα η εκπόνηση ερευνητικών εργασιών, η ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος).

Το Τμήμα δεν έχει υιοθετήσει το θεσμό της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας για το ΠΠΣ.

Στο Τμήμα υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης φοιτητών, αλλά η συμμετοχή σε αυτή δεν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές.

Το Τμήμα δεν διαθέτει τακτική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης όλων των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών. Τέτοιες διαδικασίες είναι υπό ανάπτυξη.

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών έγινε το ακαδ.έτος 2008-2009.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΠΜΣ-ΔΕ).
- Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα (ΕΜΠΣ ΔΕ – ΟΠ ή/και MBA - TQM).

- Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη (ΠΜΣ.ΔΕ.Σ., E-MBA).
- Διοίκηση Επιχειρήσεων-Μάνατζμεντ Τουρισμού (ΠΜΣ-ΔΕ.ΜΤ).

1.Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΠΜΣ-ΔΕ).

Το πρόγραμμα έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και η έμφαση στο πρόγραμμα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά των ελληνικών, κυρίως, επιχειρήσεων. Η συνεχής και σε σταθερή βάση σύγκριση και επαφή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τα αντίστοιχα του εξωτερικού εξασφαλίζει την αναθεώρηση του οποτεδήποτε κριθεί αυτό αναγκαίο, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του σύγχρονου κοινωνικού, οικονομικού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Τέλος, το ΠΜΣ, από την έναρξη του, έχει την ιδιαιτερότητα να πλαισιώνεται από τη διδασκαλία διακεκριμένων στελεχών και έτσι υπάρχει άμεση σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

Πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι διδάσκοντες υποβάλλουν περίγραμμα ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων στον Διευθυντή του ΠΜΣ και ελέγχεται η επικάλυψη. Τόσο η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης μεταξύ των μαθημάτων όσο και η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων γίνεται συμπληρωματικά από τους Τομείς του Τμήματος, τις ΣΕ των ΠΜΣ και την ΓΣΕΣ του Τμήματος. Δεν έχουν διαπιστωθεί επικάλυψη ύλης, η δε έκταση της ύλης των μαθημάτων κρίνεται ως ορθολογική.

· Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και του Β' εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να ετοιμάσει ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή (μετά τη σύμφωνη γνώμη του). Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, ο τυχόν οργανισμός ή επιχείρηση με τον οποίο θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί.

Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας του και τα συμπεράσματα στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Η εξεταστική επιτροπή στη συνέχεια συντάσσει ειδική έκθεση με την αξιολόγηση της εργασίας, βαθμολογεί αυτήν και ενημερώνει γραπτώς τη Γραμματεία.

Οι φοιτητές ενημερώνονται πριν την έναρξη συγγραφής των εργασιών τους αναφορικά με τις προδιαγραφές εκπόνησης τους. Επίσης, κατά τη διάρκεια συγγραφής της διπλωματικής τους εργασίας οι φοιτητές είναι σε συνεχή επαφή με τον Επιβλέποντα Καθηγητή και τα άλλα δύο μέλη της 3μελούς εξεταστικής επιτροπής, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι τηρούνται οι προδιαγραφές μιας μεταπτυχιακής εργασίας.

Η τελευταία ημερομηνία αναθεώρησης του προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2006-2007

2.Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα (ΕΜΠΣ ΔΕ – ΟΠ ή/και MBA - TQM).

Το Πρόγραμμα έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και η έμφαση στο πρόγραμμα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά των

ελληνικών, κυρίως, επιχειρήσεων. Η συνεχής και σε σταθερή βάση σύγκριση και επαφή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τα αντίστοιχα του εξωτερικού εξασφαλίζει την αναθεώρηση του οποτεδήποτε κριθεί αυτό αναγκαίο, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του σύγχρονου κοινωνικού, οικονομικού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Τέλος, το ΠΜΣ, από την έναρξη του, έχει την ιδιαιτερότητα να πλαισιώνεται από τη διδασκαλία διακεκριμένων στελεχών και έτσι υπάρχει άμεση σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

Επίσης, η συνεχής (από δημιουργίας του) και σε σταθερή βάση συνεργασία του ΠΜΣ με τα αντίστοιχα Προγράμματα / Πανεπιστήμια του EUN TQM εξασφαλίζει την αναθεώρηση του οποτεδήποτε κριθεί αυτό αναγκαίο, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του σύγχρονου κοινωνικού, οικονομικού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Τέλος, το ΠΜΣ, με την πολλαπλή σχέση του με τους επαγγελματίες αποφοίτους του, την εφαρμοσμένη πράξη, τον επιχειρηματικό κόσμο και την κοινωνία έχει διευρυμένες δυνατότητες διαρκούς (συνήθους θετικής) ανάδρασης και αξιολόγησης επίτευξης των στόχων του Τμήματος και των απαιτήσεων της κοινωνίας.

συμμετέχοντες να έχουν επαφή με όλους τους συντελεστές που συνθέτουν και βοηθούν στην αποτελεσματική υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών.

Σχεδιάζεται η τακτική καταγραφή της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα.

Δεν υπάρχουν μαθήματα επιλογής στο Πρόγραμμα.

Για την απόκτηση του Ελληνικού Μεταπτυχιακού Διπλώματος οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς εκπαιδευτικές υποχρεώσεις που ισοδυναμούν σε 101 ECTS (71 ECTS για τα μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων και 30 ECTS για τη διπλωματική τους εργασία).

Για την απόκτηση του Ευρωπαϊκού Μεταπτυχιακού Διπλώματος οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς εκπαιδευτικές υποχρεώσεις που ισοδυναμούν σε 131 ECTS (τα 101 ECTS της προηγούμενης παραγράφου και επιπροσθέτως τα 30 ECTS της Ευρωπαϊκής Διάστασης του ΠΜΣ).

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων ποικίλει ανάλογα με το μάθημα και το διδάσκοντα.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Σε κάθε μάθημα, ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και το διδάσκοντα εφαρμόζονται διαφορετικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών, οι οποίοι έχουν ως εξής:

- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου
- Εργασίες
- Προφορική παρουσίαση εργασίας
- Συζητήσεις των φοιτητών στην τάξη
- Αναλύσεις case studies
- Εργαστήρια ή πρακτικές ασκήσεις

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και του Β' εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να ετοιμάσει ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή (μετά τη σύμφωνη γνώμη του). Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, ο τυχόν οργανισμός ή επιχείρηση με τον οποίο θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί.

Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας του και τα συμπεράσματα στην Τριμελή

Εξεταστική Επιτροπή. Η εξεταστική επιτροπή στη συνέχεια συντάσσει ειδική έκθεση με την αξιολόγηση της εργασίας, βαθμολογεί αυτήν και ενημερώνει γραπτώς τη Γραμματεία.

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2010-2011.

3.Διοίκηση Επιχειρήσεων-Μάνατζμεντ Τουρισμού (ΠΜΣ-ΔΕ.ΜΤ).

Το πρόγραμμα έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και η έμφαση στο πρόγραμμα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά των ελληνικών, κυρίως, επιχειρήσεων (με έμφαση στον ευρύτερο τομέα των τουριστικών υπηρεσιών). Η συνεχής και σε σταθερή βάση σύγκριση και επαφή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τα αντίστοιχα του εξωτερικού εξασφαλίζει την αναθεώρηση του οποτεδήποτε κριθεί αυτό αναγκαίο, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του σύγχρονου κοινωνικού, οικονομικού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Τέλος, το ΠΜΣ, από την έναρξη του, έχει την ιδιαιτερότητα να πλαισιώνεται από τη διδασκαλία διακεκριμένων στελεχών του ευρύτερου Τουριστικού Κλάδου και έτσι υπάρχει άμεση σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού είναι 57% και ειδίκευσης 43%.

Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι υποχρεωτικά.

35% Επιστημονικής Περιοχής

35% Γενικών Γνώσεων

17% Υποβάθρου

13% Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων ποικίλει ανάλογα με το μάθημα και το διδάσκοντα.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων και είναι κυρίως μαθήματα υποβάθρου.

Σε κάθε μάθημα, ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και το διδάσκοντα εφαρμόζονται διαφορετικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών, οι οποίοι έχουν ως εξής:

- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου
- Πρόοδος
- Εργασίες
- Προφορική παρουσίαση εργασίας
- Συζητήσεις των φοιτητών στην τάξη
- Αναλύσεις case studies
- Εργαστήρια ή πρακτικές ασκήσεις.

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και του Β' εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να ετοιμάσει ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή (μετά τη σύμφωνη γνώμη του). Σε αυτό θα πρέπει να προσδιορίζεται το πρόβλημα που θα αναλυθεί, ο τυχόν οργανισμός ή επιχείρηση με τον οποίο θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί.

Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας του και τα συμπεράσματα στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Η εξεταστική επιτροπή στη συνέχεια συντάσσει ειδική

έκθεση με την αξιολόγηση της εργασίας, βαθμολογεί αυτήν και ενημερώνει γραπτώς τη Γραμματεία.

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2012-2013.

4.Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη (ΠΜΣ.ΔΕ.Σ., E-MBA).

Η φυσιогνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων Ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και η έμφαση στο πρόγραμμα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας. Το αποτέλεσμα είναι η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης των μαθημάτων και η ελαχιστοποίηση επικαλύψεων και κενών. Έτσι, καλύπτονται πλήρως οι στόχοι αφενός του κάθε μαθήματος και αφετέρου του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στο σύνολο του.

Στο ΠΜΣ E-MBA δεν υπάρχουν μαθήματα ειδίκευσης.

Η κατανομή των Υποχρεωτικών και Μαθημάτων Επιλογής στο ΠΜΣ E-MBA είναι:

67% Υποχρεωτικά

33% Επιλογής

Η ποσοστιαία κατανομή των μαθημάτων του E-MBA δίδεται από το ακόλουθο διάγραμμα:

54% Γενικών Γνώσεων

33% Επιστημονικής Περιοχής

13% Υποβάθρου

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων ποικίλει ανάλογα με το μάθημα και το διδάσκοντα.

Καθώς βασική επιδίωξη του ΠΜΣ.ΔΕ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές, που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους, όπως οι μελέτες περιπτώσεων, εφαρμοσμένη έρευνα, καθώς και παίγνια και προσομοιώσεις με Η/Υ, κ.ά.

Η φυσιогνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων Ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, όσο και από την ανάγκη το περιεχόμενο και η έμφαση στο πρόγραμμα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.

Παρέχονται εισαγωγικά μαθήματα στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς σε όσους το επιθυμούν και αισθάνονται είτε την ανάγκη απόκτησης του αναγκαίου υπόβαθρου για να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα απρόσκοπτα, είτε την ανάγκη να ξαναγυρίσουν στα έδρανα του πανεπιστημίου σταδιακά, ανανεώνοντας γνώσεις που είχαν αποκτήσει στα πλαίσια του προπτυχιακού τους τίτλου σπουδών.

Σε κάθε μάθημα, ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και το διδάσκοντα εφαρμόζονται διαφορετικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών, οι οποίοι έχουν ως εξής:

- Γραπτή εξέταση
- Πρόοδος
- Εργασίες
- Προφορική παρουσίαση εργασίας

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ένας μεταπτυχιακός φοιτητής επιτρέπεται να αποτύχει σε ένα ή δύο μαθήματα. Αποτυχία περατώσεως περισσότερων των δύο μαθημάτων σε ένα εξάμηνο οδηγεί αυτομάτως στον αποκλεισμό του από το ΠΜΣ.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α και Β εξαμήνου και ιδιαίτερα κατά την διάρκεια των μαθημάτων της θερινής περιόδου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής

θα πρέπει να ετοιμάσει ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας και να προτείνει επιβλέποντα καθηγητή μετά την σύμφωνη γνώμη του για την αποδοχή επίβλεψής του.

Ανάλογα με την εξέλιξη στην εκπόνηση της εργασίας ο φοιτητής υποβάλλει εκθέσεις προόδου στον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας. Βασική προϋπόθεση για την τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας είναι πάντοτε η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας συγκροτείται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας με τα συμπεράσματα. Η εξεταστική επιτροπή στη συνέχεια συντάσσει ειδική έκθεση με την αξιολόγηση της εργασίας, βαθμολογεί αυτήν και ενημερώνει γραπτώς τη Γραμματεία του ΠΜΣ.ΔΕ.Σ.

Τα όργανα του ΠΜΣ Ε – MBA, δηλαδή (α) η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, και (β) η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ σε τακτά χρονικά διαστήματα συζητούν διεξοδικά την ανάγκη προσαρμογής του ΠΜΣ Ε-MBA στις συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας και στις ευρύτερες ανάγκες της Ελληνικής κοινωνίας. Το υλικό των συζητήσεων αντλείται από σχόλια και παρατηρήσεις των σπουδαστών του προγράμματος και από τις αντίστοιχες εισηγήσεις ξένων καθηγητών που επισκέπτονται το ΠΜΣ Ε-MBA, και έχουν οδηγήσει στον εμπλουτισμό του προγράμματος με σειρά ημερίδων και διημερίδων σε θέματα αιχμής της επιστήμης της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων από αναγνωρισμένα και καταξιωμένα ανώτατα στελέχη Ελληνικών και Πολυεθνικών Επιχειρήσεων.

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2002-2003.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής είναι η υποβολή πρότασης έρευνας από τον υποψήφιο στην οποία μεταξύ άλλων θα πρέπει να αναφέρονται το προσωρινό θέμα της έρευνας, η περιγραφή των αντικειμενικών σκοπών της, καθώς και της μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί. Συνεπώς, η ΓΣΕΣ του Τμήματος είναι σε θέση να κρίνει ικανοποιητικά το βαθμό ανταπόκρισης στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα.

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου

Δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας

Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών.

Ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να έχει τακτικές συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή και τα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής (η οποία απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και άλλα δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος). Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να υποβάλει στην Γ.Σ.Ε.Σ έκθεση προόδου. Επίσης, η Επιτροπή Ερευνών αναλαμβάνει, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους την κατάρτιση προγράμματος για τη διοργάνωση Διδακτορικών Σεμιναρίων. Στα σεμινάρια αυτά όλοι οι Υποψήφιοι Διδάκτορες που θα έχουν συμπληρώσει το δεύτερο ακαδημαϊκό έτος από την αποδοχή εκπόνησης της Διδακτορικής τους Διατριβής παρουσιάζουν την πρόοδο της διδακτορικής διατριβής τους.

Ο υποψήφιος αναπτύσσει τη διατριβή του δημόσια ενώπιον της Εξεταστικής Επιτροπής, σε τόπο και χρόνο που ορίζεται και ανακοινώνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος δέκα ημέρες νωρίτερα. Για την έγκριση διδακτορικής διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε τουλάχιστον μελών της Εξεταστικής Επιτροπής. Η αναγόρευση του υποψηφίου σε διδάκτορα γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή.

Στα θετικά σημεία των Προγραμμάτων Σπουδών καταγράφονται τα ακόλουθα:

- Τα υψηλού επιπέδου Προγράμματα Σπουδών που διαθέτει το Τμήμα, τόσο σε Προπτυχιακό, όσο και σε Μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Η υψηλή ποιότητα φοιτητών όπως προκύπτει από τις μονάδες βάσης των πανελληνίων εξετάσεων.
- Τα μέλη ΔΕΠ τα οποία, πέραν των υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων, έχουν μεγάλη πρακτική εμπειρία, βρίσκονται σε επαφή με την «πραγματική – καθημερινή επιχειρηματική δραστηριότητα» και χαίρουν διεθνούς αναγνώρισης.
- Η συμβολή του Τμήματος στην προαγωγή της έρευνας μέσω άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, βιβλίων (ή κεφαλαίων σε βιβλία), συμμετοχής μελών του Τμήματος σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά συνέδρια και προγράμματα.
- Η ποικιλοτρόπως εκφραζόμενη αναγνώριση της ποιότητας του Τμήματος από την «αγορά εργασίας» (υποτροφίες σε φοιτητές του Τμήματος, οι προσφερόμενες θέσεις πρακτικής άσκησης, η προτίμηση στην πρόσληψη αποφοίτων του Τμήματος, κλπ.)

Στα αρνητικά σημεία των Προγραμμάτων Σπουδών καταγράφονται τα ακόλουθα:

- Η σημαντική έλλειψη ικανοποιητικών χώρων και πόρων (ανθρώπινων και υποδομών).
- Η εκ του θεσμικού πλαισίου έλλειψη ευελιξίας στις προσλήψεις και τις αμοιβές των μελών ΔΕΠ, και εν γένει στην ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Μεγαλύτερη ευελιξία δεν σημαίνει απουσία αποτελεσματικού ελέγχου εκ μέρους των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου και της Πολιτείας.
- Το συνεχώς μεταβαλλόμενο και, σε πολλά θέματα, ασαφές θεσμικό πλαίσιο (π.χ. αλλαγή κανόνων επιλέξιμων δαπανών σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα).
- Οι διαρκείς έλεγχοι από πολλούς διαφορετικούς φορείς, όπως Ελεγκτικό Συνέδριο, ΥΠΕΠΘ, ΥΠΟΟ, που εφαρμόζουν διαφορετικά και συχνά αντικρουόμενα κριτήρια στην ερμηνεία των υφιστάμενων νόμων. Επίσης, η εν λόγω ερμηνεία, πιθανόν ενδεικνύομενη για άλλους τομείς του Δημοσίου, δεν είναι πάντοτε συμβατή με τα διεθνή πρότυπα λειτουργίας των πανεπιστημίων.
- Η έλλειψη κινήτρων από το θεσμικό πλαίσιο και η πλειάδα αντικινήτρων. Τα όποια κίνητρα προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα, με ηθική και υλική επιβράβευση της έρευνας και της ποιοτικής διδασκαλίας, δεν θεραπεύουν αυτήν την έλλειψη.
- Οι πάσης φύσεως δυσλειτουργίες, και όχι μόνο για ακαδημαϊκά θέματα, οι οποίες αποθαρρύνουν και δυσχεραίνουν τις προσπάθειες επαφής με την «πραγματική οικονομία» και τους συντελεστές της.

Τα θετικά σημεία ήδη αξιοποιούνται καθημερινά.

Πιο συγκεκριμένα, οι ανάγκες της Οικονομίας και της Κοινωνίας κάνει διαρκώς επιτακτικότερη τη ζήτηση για στελέχη όπως αυτά τα οποία εκπαιδεύει το Τμήμα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Υπάρχει εντονότερη ανάγκη για τους απόφοιτους του Τμήματος, προκειμένου να στελεχωθούν επιχειρήσεις και οργανισμοί του Ιδιωτικού και του Δημόσιου Τομέα.

Το γεγονός αυτό δίνει την ευκαιρία στους απόφοιτους του Τμήματος να αποκατασταθούν επαγγελματικά σύντομα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Τα αρνητικά σημεία που επισημάνθηκαν παραπάνω καθυστερούν την ταχύτερη ανάπτυξη του Τμήματος αναφορικά με τα Προγράμματα Σπουδών και την ερευνητική του δραστηριότητα. Τα ανωτέρω αρνητικά σημεία, που, ας σημειωθεί, δεν ελέγχονται από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο δεν επιτρέπουν την αποτελεσματική εφαρμογή μιας μακροπρόθεσμης στρατηγικής ανάπτυξης, ενέχουν τον κίνδυνο τα όποια θετικά βήματα γίνονται να ανατραπούν για λόγους που δεν σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα, και δημιουργούν σημαντικά αντικίνητρα για την ανάλυση δημιουργικών προσπαθειών από τα μέλη ΔΕΠ.

Η διαδικασία αξιολόγησης από τη φύση της είναι παραγωγική και βοηθά δημιουργικά στη βελτίωση του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρονται άμεσες θετικές επιπτώσεις. Εντοπίστηκαν και καταγράφηκαν θετικά και αρνητικά στοιχεία που έχουν σχέση με το διδακτικό και ερευνητικό έργο, τις παρεχόμενες προς τους φοιτητές υπηρεσίες, και τις εν γένει συνθήκες εργασίας καθηγητών, διοικητικού - τεχνικού προσωπικού και φοιτητών. Το προσδοκώμενο στη συνέχεια αποτέλεσμα είναι η βελτίωση της οργάνωσης και η αποτελεσματικότερη λειτουργία του Τμήματος προς όφελος όλων των μερών. Μερικά από τα αναμενόμενα αποτελέσματα θα είναι οι ποιοτικότερες παροχές, η ακόμη μεγαλύτερη ανάδειξη της συμβολής του Τμήματος στον επιστημονικό χώρο, κλπ.

3)Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ είναι απόλυτα προσαρμοσμένο στα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα για την παροχή υψηλής εκπαίδευσης στα γνωστικά πεδία του Τμήματος. Το Πρόγραμμα των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών που παρέχει το Τμήμα ανταποκρίνεται στα πρότυπα για τη διάρθρωση Προγραμμάτων σε τέτοιας φύσης γνωστικά αντικείμενα. Το ΠΠΣ είναι συνεκτικό και λειτουργικό και ανταποκρίνεται στην ιδιαιτερότητα των γνωστικών του αντικειμένων (Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών) και ειδικότερα στην απαίτηση για παροχή εκπαίδευσης που πρέπει να είναι ταυτόχρονα και διεπιστημονική (interdisciplinary) και πολυεπιστημονική (multidisciplinary) ως συνέπεια των διαφορετικών κλάδων που μπορούν να τα προσεγγίζουν.

Στη βάση των διεπιστημονικών και πολυεπιστημονικών απαιτήσεων έχει διαρθρωθεί το ΠΠΣ του Τμήματος τόσο με αναφορά την κατανομή των μαθημάτων σε «υποχρεωτικά», «επιλογής» και «ανάπτυξης δεξιοτήτων» όσο και κατ' ακαδημαϊκό εξάμηνο και έτος. Για την απόκτηση πτυχίου το 69% των μαθημάτων ανήκει στα «υποχρεωτικά», το 12,5% στα «επιλογής» και το 18.5% στις γλωσσικές «δεξιότητες» ενώ παρέχεται και σειρά από υποστηρικτικά μαθήματα, όπως πληροφορικής, ειδικά σεμινάρια, πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Τα μαθήματα επιλογής διακρίνονται σε τρεις κύριες Θεματικές Ομάδες:

- (1) Διεθνείς Σχέσεις,
- (2) Διεθνής Οικονομική και
- (3) Ευρωπαϊκών Σπουδών και Θεσμών.

Επίσης παρέχονται και εξειδικευμένα μαθήματα γλώσσας που αφορούν την ΕΕ, τους Διεθνείς Οργανισμούς και τα ΜΜΕ.

Τέλος, υπάρχει και η δυνατότητα παρακολούθησης μαθήματος διδακτικής και παιδαγωγικής για τους αποφοίτους που θα επιλέξουν να εργαστούν ως καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η κατανομή των μαθημάτων περιλαμβάνει στα πρώτα εξάμηνα μαθήματα «υποβάθρου» και εισαγωγικού χαρακτήρα μαθήματα «επιστημονικής περιοχής» για όλα τα προσφερόμενα γνωστικά πεδία του Τμήματος καθώς και μαθήματα «ανάπτυξης δεξιοτήτων». Από το πέμπτο εξάμηνο και αφού οι φοιτητές έχουν αποκτήσει στέρεα γνώση, τα υποχρεωτικά μαθήματα εμβαθύνουν στα επιμέρους γνωστικά πεδία ενώ παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εγγραφούν σε μαθήματα «επιλογής». Δεν υπάρχουν επικαλύψεις ύλης μεταξύ των μαθημάτων πέρα από τις επιθυμητές για την επίτευξη της απαραίτητης εμβάθυνσης που απαιτείται για την παραγωγή αποφοίτων υψηλού επιπέδου στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Αν υπάρχουν αδυναμίες αυτές μπορούν να εστιαστούν σε θεσμικά / δομικά και συγκυριακά ζητήματα που δεν άπτονται της αρμοδιότητας του Τμήματος. Συγκεκριμένα, η φοίτηση στην Ελλάδα παρακολουθείται από το «έτος» και όχι από την «πρόοδο στη φοίτηση», ήτοι ένας 4ετής φοιτητής μπορεί να εγγράφεται, να παρακολουθεί και να εξετάζεται σε μαθήματα και του έτους του χωρίς απαραίτητα να έχει ολοκληρώσει τα μαθήματα προηγούμενων ετών, διαμορφώνοντας έτσι ένα κατακερματισμένο από πλευράς επιπέδου γνώσεων ακροατήριο για το διδάσκοντα. Οι χαμηλότερες τιμές καταγράφονται σε συντελεστές του μαθήματος που αφορούν το διδακτικό υλικό και την διαθεσιμότητα του που συνδέονται στενά με την παρούσα κοινωνικοοικονομική συγκυρία της χώρας.

Το ΠΠΣ εξασφαλίζει την ύπαρξη εργαστηριακών ωρών και ωρών ενισχυτικής διδασκαλίας μέσα από αντίστοιχα αντικείμενα. Δίνεται έμφαση στις εργαστηριακού τύπου ασκήσεις και τις εφαρμογές, ώστε οι φοιτητές να είναι έτοιμοι με την αποφοίτηση να προσφέρουν υπηρεσίες στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Η αναλογία του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηριακών ασκήσεων ή εργασιών (για τα μαθήματα που απαιτείται κάτι τέτοιο) είναι περίπου 3:1, δηλαδή στο 60-70% διδάσκεται το επιστημονικό-θεωρητικό υπόβαθρο των γνωστικών αντικειμένων και αντίστοιχα το 30-40% γίνονται ασκήσεις είτε στα εργαστήρια ή στο σπίτι (εργασία για το σπίτι).

Ο θεσμός των προαπαιτούμενων μαθημάτων έχει υιοθετηθεί μόνο στα μαθήματα ξένων γλωσσών. Στο Τμήμα διδάσκονται 4 ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά και Αραβικά). Τα μαθήματα Αγγλικών είναι υποχρεωτικά ενώ ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει μία από τις άλλες προσφερόμενες ξένες γλώσσες.

Κύριος τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών του Τμήματος είναι οι γραπτές εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ωστόσο, πέρα από τον παραδοσιακό τρόπο της γραπτής εξέτασης αρκετοί διδάσκοντες του Τμήματος χρησιμοποιούν επιπρόσθετα και άλλες εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, όπως για παράδειγμα προφορικές εξετάσεις, εξετάσεις με «ανοικτά βιβλία», εκπόνηση κατ' οίκων εργασιών, ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος), παρουσιάσεις στην αίθουσα, κ.ά. Συχνά ανάλογα με το περιεχόμενο του μαθήματος οι διδάσκοντες επιλέγουν συνδυασμούς μεθόδων εξέτασης.

Το ΠΠΣ δεν περιλαμβάνει εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Κάτι τέτοιο θα επιβάρυνε σημαντικά το φόρτο των φοιτητών. Παράλληλα αν κάποιος φοιτητής/τρια επιθυμεί να εκπονήσει εργασία αυτό μπορεί να το κάνει στα πλαίσια των μαθημάτων του και με επίβλεψη του διδάσκοντα.

Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος, ορίζεται ως μάθημα επιλογής και προσμετράται για την απόκτηση του πτυχίου αλλά χωρίς να υπολογίζεται στην τελική βαθμολογία για το πτυχίο, με ονομασία «Πρακτική Άσκηση».

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2013-2014.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς έχει ομώνυμο τίτλο ήτοι, **«Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές»**. Η απόδοσή του στα Αγγλικά είναι: Master's in International and European Studies.

Οι στόχοι του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών είναι και οι στόχοι του ΠΜΣ στις «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές» και όπως το ΠΠΣ του Τμήματος βρίσκεται σε πλήρη εναρμόνιση με τις ανάγκες της κοινωνίας.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές» περιλαμβάνει την παροχή σύγχρονων γνώσεων υψηλής στάθμης στα επιμέρους γνωστικά πεδία Διεθνών Σχέσεων – Διεθνούς Οικονομικής - Διεθνούς Δικαίου, τα οποία αποτελούν τα κατ' εξοχήν θέματα των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών.

Δεν υπάρχει θεσμική διαδικασία παρακολούθησης των αποφοίτων του ΠΜΣ αλλά από άτυπες ενημερώσεις η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων είτε ενίσχυσε τη θέση της στην αγορά εργασίας (ιδιαίτερα όσοι ήταν ήδη απασχολούμενοι) είτε με επιτυχία συνέχισε σπουδές σε διδακτορικό επίπεδο. Το Τμήμα επιχειρεί να διατηρεί επαφή με τους αποφοίτους. Ειδικότερα, σε όλες τις ανοικτές εκδηλώσεις του Τμήματος προσκλήσεις / ειδοποιήσεις αποστέλλονται σε όλους τους αποφοίτους του ΠΜΣ. Στην συλλογή τέτοιων στοιχείων θα διευκόλυνε η λειτουργία Συλλόγου Αποφοίτων αλλά στην Ελλάδα δεν έχει ακόμη διαμορφωθεί ισχυρή παράδοση. Το Τμήμα έχει ενθαρρύνει τη δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων προσφέροντας και χώρο.

Το ΠΜΣ έχει αναπτύξει ένα λειτουργικό και συνεκτικό πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται πλήρως στην συνθετότητα των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει. Όπως αναφέρθηκε και για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα τα γνωστικά αντικείμενα έχουν διεπιστημονικές (interdisciplinary) και πολυεπιστημονικές (multidisciplinary) απαιτήσεις. Στο ΠΜΣ η πρόκληση του γνωστικού αντικειμένου ενισχύεται από την αντίστοιχα διεπιστημονική και πολυεπιστημονική σύνθεση του σώματος των μεταπτυχιακών φοιτητών. Για το λόγο αυτό το Πρόγραμμα περιλαμβάνει σειρά εντατικών προκαταρτικών μαθημάτων που απευθύνεται στους νεοεισερχόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές και ιδιαίτερα αυτούς που προέρχονται από αλλά γνωστικά πεδία. Αυτά περιλαμβάνουν:

(Α) συνεκτικές εισαγωγικές εισηγήσεις στις βασικές αρχές των τριών γνωστικών πεδίων του ΠΜΣ.

(Β) «Μεθοδολογία της Έρευνας» στα γνωστικά πεδία του ΠΜΣ, και

(Γ) Αγγλική και Γαλλική Ορολογία.

Η διάρκεια του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος είναι περίπου δύο εβδομάδες και προηγείται της έναρξης του Προγράμματος Μαθημάτων. Η εμπειρία λειτουργίας του ΠΜΣ έχει δείξει ότι η επιλογή οργάνωσης αυτού του προπαρασκευαστικού μέρους είναι υψηλής χρηστικής αξίας. Με την παροχή σε συστηματικό πλαίσιο των απαραίτητων εισαγωγικών γνώσεων στα γνωστικά πεδία του Προγράμματος πραγματώνεται ο διακηρυγμένος από το ΠΜΣ στόχος της διεπι- και πολύ-επιστημονικότητας. Συνοψίζοντας, το πρόγραμμα καλύπτει τυχόν κενά, ενώ επικεντρώνει στην Μεθοδολογία, για την αποσαφήνιση των μεθοδολογικών αρχών και εργαλείων που μπορούν με επάρκεια να υποστηρίξουν τη μεταπτυχιακή έρευνα.

και την Ορολογία καθώς η γλωσσική επάρκεια έχει ήδη καλυφθεί με την συμπερίληψή της γνώσης ξένων γλωσσών στα κριτήρια εισαγωγής στο ΠΜΣ.

Η δομή που έχει αναπτύξει το ΠΜΣ ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις έντασης γνώσης για την εξειδίκευση στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Με την ολοκλήρωση του ΠΜΣ οι απόφοιτοι πέρα από την εμβάθυνση που επιλέγουν ως συνέπεια της θεματικής της διπλωματικής που εκπονούν, έχουν στέρεα εξειδίκευση σε τρία γνωστικά πεδία. Αυτό επιτυγχάνεται από τη δομή του προγράμματος σπουδών και τις προσφερόμενες ώρες διδασκαλίας. Ειδικότερα, προσφέρει 15 μαθήματα διάρκειας 33 διδακτικών ωρών, ήτοι 495 ώρες διδασκαλίας. Το ΠΜΣ έχει αναπτυχθεί με αναφορά στο υπόδειγμα (concept) «3 σε 1» γνωστικά πεδία (Διεθνείς Σχέσεις, Διεθνής Πολιτική Οικονομία και Ευρωπαϊκές Σπουδές) που συνιστά η κεντρική επιταγή του διεπιστημονικού του χαρακτήρα.

Το ΠΜΣ είναι διετούς διάρκειας.

Για την απόκτηση του ΠΜΣ απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση δεκαπέντε (15) μαθημάτων (τύπου core-seminar) και η επιτυχής υποστήριξη Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης / Διπλωματικής που εκπονείται στο τελευταίο εξάμηνο φοίτησης. Το τέταρτο εξάμηνο είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση της Διπλωματικής, η διδασκαλία μαθημάτων αφορά αποκλειστικά τα τρία πρώτα εξάμηνα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς στο πλαίσιο των τριών διδακτικών εξαμήνων το σύνολο των προσφερομένων μαθημάτων. Τα οποία από το 8ο έτος εισαγωγής νέων μεταπτυχιακών φοιτητών έχει μειωθεί στα 15. Στόχος της μείωσης των μαθημάτων με μικρή αύξηση των ωρών διδασκαλίας ήταν να ενισχυθεί η εμβάθυνση στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και να μειωθεί ο κατακερματισμός.

Η διάρθρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία, φροντιστηριακές ασκήσεις, εφαρμογές εμβάθυνσης / κατανόησης και εκπόνηση μελέτης περιορισμένης, παρουσιάσεις. Το ΠΜΣ πάντα διευκολύνει και στηρίζει την προσπάθεια για διασφάλιση υψηλής ποιότητας μεταπτυχιακή εκπαίδευση.

Η αξιολόγηση των επιδόσεων των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με εξετάσεις που μπορεί να είναι γραπτές, προφορικές, εργαστηριακές, υποχρεωτικές/προαιρετικές εργασίες, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή οποιοσδήποτε συνδυασμός όλων των ανωτέρω.

Η κλίμακα αξιολόγησης του μεταπτυχιακού είναι η δεκαβάθμια.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του 1ου έτους φοίτησης υποβάλλεται σε σχετικό έντυπο πρόταση σχετικά με το θέμα και τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης / διπλωματικής. Η ΣΕ-ΠΜΣ και η ΓΣΕΣ εγκρίνουν τον τίτλο και τον επιβλέποντα. Το ΠΜΣ τηρεί αυστηρά το κριτήριο της συνάφειας τόσο για την παρακολούθηση όσο και για τη συμμετοχή σε τριμελή επιτροπή αξιολόγησης μεταπτυχιακής εργασίας ειδίκευσης/ διπλωματικής.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρωτοτυπία και τον ερευνητικό χαρακτήρα της εργασίας αλλά και στην απарέγκλιτη τήρηση της επιστημονικότητας στην εκπόνηση και την παρουσίαση της εργασίας.

Η τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2012-2013.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Η δομή, οργάνωση και λειτουργία του ΠΔΣ ανταποκρίνεται πλήρως στις επιταγές και αναπτύσσει καλές πρακτικές των σύγχρονων διδακτορικών προγραμμάτων στα

γνωστικά του πεδία και ευρύτερα στο χώρο των κοινωνικών επιστημών. Αυτό διασφαλίζεται μέσα από την τήρηση των βασικών αρχών που συνάδουν με την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

Το θεσμικό πλαίσιο για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής ορίζεται από το σχετικό Νόμο. Ως εκ τούτου τα Τμήματα έχουν περιορισμένη αρμοδιότητα μονομερώς να το αλλάξουν. Τα σημεία διαφοροποίησης που παρέχονται στα Τμήματα είναι:

- το ακαδημαϊκό περιβάλλον που ένα Τμήμα προσφέρει στους υποψήφιους διδάκτορες
- η αυστηρή τήρηση των ακαδημαϊκών κριτηρίων για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής
- η συνεπής παρακολούθηση της πορείας εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, και
- η ανάπτυξη από τη ΓΣΕΣ εκείνων των λειτουργικών πρακτικών κοινής αποδοχής που στηρίζουν και διασφαλίζουν το έργο της εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών

Για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στην Ελλάδα δεν προβλέπεται διαδικασία προκήρυξης. Το Τμήμα εξετάζει να προχωρήσει στην διαμόρφωση πρακτικής προκήρυξης θέσεων διδακτόρων για να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα και η ποιότητα των προτεινόμενων προτάσεων διδακτορικής έρευνας.

Το ΠΔΣ ακολουθεί τα διεθνή πρότυπα οργάνωσης δομής εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών. Αυτόνομα το ΠΔΣ δεν παρέχει μαθήματα καθώς όπως όριζε ο σχετικός Νόμος για τις μεταπτυχιακές σπουδές τυπικό κριτήριο εγγραφής για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ήταν η κατοχή αναγνωρισμένου τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών α' κύκλου από την Ελλάδα ή την αλλοδαπή. Ο νέος Νόμος καθώς προβλέπει την παρακολούθηση μαθημάτων (structured doctoral programme) επιτρέπει την εγγραφή και χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο α' κύκλου αλλά στην περίπτωση αυτή με παράταση της ελάχιστης διάρκειας φοίτησης στα τέσσερα (4) έτη.

Την κύρια ευθύνη της παρακολούθησης της Διδακτορικής Διατριβής, συμπεριλαμβανομένων των μεθοδολογικών και επιστημολογικών συνιστωσών φέρει ο Επιβλέπων Καθηγητής. Αυτόν/ην συνεπικουρούν τα δύο μέλη της Τριμελούς Επιτροπής που ορίζει η ΓΣΕΣ με την αρχική έγκριση της διδακτορικής πρότασης. Η συνάφεια, αν κριθεί απαραίτητη, και η παραπληρωματικότητα των γνωστικών αντικειμένων των μελών της Τριμελούς ενισχύουν την στήριξη του υποψήφιου διδάκτορα καθ' όλη την πορεία εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.

Επιπλέον, το Τμήμα έχει καθιερώσει σε ετήσια βάση ένα ειδικού σκοπού σεμινάριο για την παρακολούθηση των υποψηφίων διδακτόρων με επί της ουσίας παρουσιάσεις της πορείας των διδακτορικών διατριβών του Τμήματος που επιτρέπει στους υποψηφίους να συλλέξουν σχόλια, γόνιμη κριτική αλλά και στήριξη από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η παρακολούθηση της προόδου των υποψηφίων μέχρι σήμερα έχει ως εξής:

Α) από τον Επιβλέποντα Καθηγητή καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και μέχρι την επιτυχή υποστήριξή της. Αναλυτικά ο τρόπος και η διαδικασία που ακολουθείται αποτελεί αρμοδιότητα του Επιβλέποντα και διαφοροποιείται ανάλογα με το στάδιο στο οποίο βρίσκεται η διδακτορική διατριβή.

Β) από τη ΓΣΕΣ η οποία εγκρίνει την «Ετήσια Έκθεση Προόδου» που συντάσσει ο Υποψήφιος Διδάκτορας σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Ως εκ τούτου όλα τα μέλη της ΓΣΕΣ έχουν γνώση της πορείας των υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος ενισχύοντας την διαφάνεια.

Γ) από το Τμήμα έχει καθιερώσει το ειδικού σκοπού «Ετήσιο Σεμινάριο Διδασκόντων» που ενισχύει σημαντικά την παρακολούθηση της προόδου των υποψηφίων διδασκόντων.

Δ) τέλος, από την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα μέσω της ερευνητικής δραστηριότητας (συμμετοχή με παρουσιάσεις εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια, δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά) των υποψηφίων διδασκόντων που επίσης συνιστά βάση παρακολούθησης της προόδου τους. Το Τμήμα από το 2012-2013 είναι πλήρες μέλος του ECPR γεγονός που ενισχύει περαιτέρω τις δυνατότητες των υποψηφίων διδασκόντων του για επιστημονική εξωστρέφεια.

Το Τμήμα έως σήμερα έχει απονείμει δύο διδακτορικούς τίτλους. Ο πρώτος διδάκτορας του Τμήματος είναι ήδη εκλεγμένος Λέκτορας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Η διαδικασία εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις κείμενες διατάξεις. Το εξεταστικό σύστημα για τις Διδακτορικές Διατριβές κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό και αξιόπιστο.

Για τη διαδικασία εγγραφής για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής η ερευνητική πρόταση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών η οποία έχει προς τούτο οριστεί από τη ΓΣΕΣ και η οποία επιτροπή ελέγχει αν πληρούνται τα κατά το Νόμο απαιτούμενα προσόντα και τα κριτήρια ποιότητας και περιεχομένου.

Το Τμήμα πέρα από την καλλιέργεια ακαδημαϊκής κουλτούρας στους Υποψήφιους Διδάκτορες τους παρακινεί να συμμετέχουν «ενεργητικά» και όχι «παθητικά» στην έρευνα και τους στηρίζει ουσιαστικά για την ένταξή τους στην επιστημονική κοινότητα. Το Τμήμα είναι μέλος του ECPR (European Consortium of Political Research) που στηρίζει την δικτύωση και συμμετοχή των Υποψηφίων Διδασκόντων στην έρευνα όπως το ετήσιο Συνέδριο Υποψηφίων Διδασκόντων αλλά και τα διάφορα «Θερινά» ή «Χειμερινά Προγράμματα» για Υποψήφιους Διδάκτορες.

Το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς καθιέρωσε τη δυνατότητα ενίσχυσης Υποψηφίων Διδασκόντων για κάλυψη δαπανών δημοσίευσης εργασιών και συμμετοχής σε συνέδρια. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών μέσα από τον μεγάλο αριθμό δημοσιευμένων άρθρων σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά και στα πρακτικά συνεδρίων καθώς και μέσα από τις δημοσιεύσεις σε κεφάλαια βιβλίων διεθνώς αναγνωρισμένων εκδοτικών οίκων. Υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα, ακολουθώντας την ισχύουσα νομοθεσία.

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών με τη συνεργασία της Διοίκησης του Ιδρύματος έχει ήδη σε ισχύ βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων των Προγραμμάτων Σπουδών. Συνοπτικά αναφέρεται η διαρκής παρακολούθηση και βελτίωση της συνεκτικότητας και λειτουργικότητας των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος και ποιότητας της διδασκαλίας με ενίσχυση των ΤΠΕ και καινοτόμων προσεγγίσεων στην Ανώτατη εκπαίδευση, η βελτίωση των υποδομών, η ανάπτυξη συνεργασιών και το Σταθερό και λειτουργικό θεσμικό πλαίσιο το οποίο να μειώνει τις στρεβλώσεις και τις δυσλειτουργίες και να βελτιώνει τα κίνητρα.

2. Σχολή Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής

1)Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος προετοιμάζει τους φοιτητές για σταδιοδρομία στον δυναμικό και συνεχώς εξελισσόμενο χρηματοοικονομικό τομέα ως στελέχη υψηλής εξειδίκευσης, καθώς και για μεταπτυχιακές σπουδές σε επίπεδο M.Sc. ή Ph.D. στα κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου.

Τα 30 μαθήματα κορμού παρέχουν σφαιρική εποπτεία των λειτουργιών μιας επιχείρησης ή τράπεζας και εφοδιάζουν τους φοιτητές με τα λογικά θεμέλια και τα αναλυτικά εργαλεία των τεσσάρων γνωστικών πυλώνων του αντικειμένου του Τμήματος, ήτοι

- Οικονομικά
- Χρηματοοικονομικά
- Λογιστική
- Ποσοτικές μέθοδοι.

Τα 35 μαθήματα επιλογής, από τα οποία οι φοιτητές επιλέγουν 10, επιτρέπουν στους φοιτητές να σχεδιάζουν εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών τα οποία είναι πλησιέστερα προς τα ενδιαφέροντά τους και τους στόχους τους για σταδιοδρομία ή μεταπτυχιακές σπουδές.

Τα μαθήματα επιλογής καλύπτουν ‘κλασικά’ χρηματοοικονομικά θέματα, αλλά και πολύ εξειδικευμένα θέματα –όπως ποσοτικές μεθόδους- τα οποία συνήθως διδάσκονται σε μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς επίσης και σύγχρονα θέματα, όπως Περιβαλλοντική Χρηματοοικονομική.

Γίνεται συνειδητή προσπάθεια:

- Καλλιέργειας κριτικής σκέψης, γι’ αυτό και δίνεται μεγάλη έμφαση στα λογικά θεμέλια.
- Συνδυασμού θεωρία και πράξης.

Και στα δύο συμβάλλει το γεγονός ότι η πλειοψηφία των καθηγητών του Τμήματος έχει μεγάλη εμπειρία ως υψηλόβαθμα στελέχη επιχειρήσεων, τραπεζών και κεντρικών τραπεζών (βλέπετε σχετικά τα βιογραφικά των μελών ΔΕΠ, στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

Γίνεται, επίσης, συνειδητή προσπάθεια καλλιέργειας πνεύματος ευγενούς άμιλλας μεταξύ των φοιτητών. Στα πλαίσια αυτής της προσπάθειας, αναζητούνται υποτροφίες από επιχειρήσεις και τράπεζες, για τους καλύτερους φοιτητές κάθε έτους. Οι εκδηλώσεις για την απονομή των υποτροφιών αναφέρονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Λαμβάνουν, επίσης, μεγάλη δημοσιότητα από τον ημερήσιο τύπο.

Οι κύριοι τομείς βελτιώσεως είναι:

1. Περισσότερες ασκήσεις, και δη στο εργαστήριο του Τμήματος.
2. Καλύτερη οργάνωση και μεγαλύτερη ενθάρρυνση συμμετοχής των φοιτητών στα προγράμματα πρακτικής άσκησης.

3. Καλύτερη προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, για προσέλκυση των καλύτερων αποφοίτων λυκείου και των καλύτερων ακαδημαϊκών διδασκάλων / ερευνητών.

4. Μεγαλύτερη συμμετοχή, όπου είναι εφικτό, των προπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Τα 62 μαθήματα που προσφέρονται (30 μαθήματα κορμού και 32 μαθήματα επιλογής από τα οποία επιλέγονται τα 10) κατανέμονται σε 7 διαφορετικές ενότητες: οικονομικά, χρηματοοικονομικά, ποσοτικά, λογιστικά, επιχειρηματικά, δίκαιο και Λόγω της φύσεως του προγράμματος σπουδών του Τμήματος δεν προσφέρονται μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων. Αναφορικά με τη χρήση Η/Υ, οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις στα πλαίσια ασκήσεων εφαρμογών, συλλογής και ανάλυσης πραγματικών δεδομένων και παρουσιάσεων, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους.

Κατά κανόνα, οι φροντιστηριακές ασκήσεις γίνονται σε ώρες εκτός των ωρών διδασκαλίας, από διδακτορικούς φοιτητές. Το αυτό και τα σεμινάρια στο εργαστήριο για τη χρήση της οθόνης Bloomberg και των οικονομετρικών προγραμμάτων, καθώς και την πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων.

Παρατηρείται κάποια επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων, αναπόφευκτη, λόγω του αντικειμένου της. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται με συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων.

Το αντικείμενο της Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής καλύπτεται πλήρως. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων είναι σύμφωνα με τα καλύτερα διεθνή πρότυπα. Τα προγράμματα μαθημάτων αναθεωρούνται ανάλογα με το αντικείμενο κάθε μαθήματος. Σημαντικές πληροφορίες για επανεκτίμηση της ύλης αναμένεται να προκύψει από τη συστηματική αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές, σε κάθε μάθημα.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Οι ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Τμήμα είναι:

Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά σε όλα τα εξάμηνα. Είναι υποχρεωτική η επιλογή μιας ξένης γλώσσας.

Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών είναι συγκεκριμένα:

- Εβδομαδιαίες εργασίες,
- Αναλύσεις χρηματοοικονομικών εξελίξεων,
- Ασκήσεις με πραγματικά στοιχεία,
- Παρουσιάσεις στην τάξη των φοιτητών,
- Συζητήσεις (debates) στην τάξη των φοιτητών
- Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies, συνήθως από το Harvard Business School),
- Εξαμηνιαίες εργασίες (term papers),
- Εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών με πραγματικά δεδομένα,
- Τελική εξέταση.

Δεν υπάρχει πτυχιακή διπλωματική εργασία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στα πλαίσια του ΕΣΠΑ. Η συμμετοχή είναι προαιρετική.

Η πλέον πρόσφατη αναθεώρηση άρχισε να εφαρμόζεται το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 (απόφαση Συνέλευσης 2006) και η προηγούμενη το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Στις διαδικασίες αναθεώρησης συμμετείχαν ενεργά και φοιτητές εκλεγμένοι από τη ΓΣ. Η συμβολή τους ήταν καθοριστική στην επισήμανση επικαλύψεων ύλης, αλληλουχίας μαθημάτων και εκπαιδευτικών στόχων των μαθημάτων

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος προετοιμάζουν νέους αποφοίτους είτε για διδακτορικές σπουδές στα κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου είτε για σταδιοδρομία ως εξειδικευμένα υψηλόβαθμα στελέχη του χρηματοοικονομικού τομέα κυρίως, αλλά και ελεγκτικών/λογιστικών επιχειρήσεων, εταιριών παροχής συμβουλευτικών και νομικών υπηρεσιών, υπουργείων, εποπτικών αρχών και άλλων οργανισμών του δημόσιου τομέα, καθώς και παραγωγικών επιχειρήσεων.

Το Πρόγραμμα για «Στελέχη», ιδιαίτερα, βοηθά τους εργαζόμενους να κάνουν ένα άλμα στην σταδιοδρομία τους ή και να αλλάξουν τομέα σταδιοδρομίας.

Κριτήριο επιτυχίας των προγραμμάτων αποτελεί η ταχεία επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

Όλα τα προγράμματα είναι αυτοχρηματοδοτούμενα.

Μάλιστα, από τα έσοδά τους χρηματοδοτούνται πολλές δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό, τόσο του προπτυχιακού όσο και του διδακτορικού προγράμματος. Η ύπαρξη των μεταπτυχιακών είναι αναγκαία για να υποστηριχθεί μία ικανοποιητική ερευνητική υποδομή (βάσεις δεδομένων, συνέδρια, κλπ).

Μία παρενέργεια αυτού είναι η δαπάνη ανθρώπινων πόρων για την εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών (διδασκαλία, διοικητικό έργο, άλλες υπηρεσίες προς τους φοιτητές), η οποία είναι εις βάρος του ερευνητικού έργου.

Με απλά λόγια, χωρίς μεταπτυχιακά δεν θα μπορούσε να υπάρχει έρευνα, με τα μεταπτυχιακά συρρικνώνεται δραματικά ο διαθέσιμος χρόνος των μελών ΔΕΠ για έρευνα.

Οι κύριοι τομείς βελτιώσεως είναι:

- α) καλύτερη προβολή στην Ελλάδα και το εξωτερικό, για προσέλκυση των καλύτερων υποψηφίων,
- β) στενότερη επαφή και δεσμούς με τους αποφοίτους,
- γ) μεγαλύτερη συνεργασία με κορυφαία ιδρύματα του εξωτερικού,
- δ) ακόμη μεγαλύτερη επαφή με τους παραγωγικούς φορείς της χώρας,
- ε) καλύτερη προώθηση των αποφοίτων.

1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με δύο ειδικεύσεις:

A. «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ» (M. Sc.)

B. «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ» για στελέχη επιχειρήσεων (Executive M. Sc.)

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών για νομικούς:

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ»

Το αντικείμενο της Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής καλύπτεται πλήρως. Τα δε μαθήματα, όπως και η δομή του προγράμματος, είναι σύμφωνα με τα καλύτερα διεθνή πρότυπα.

Περαιτέρω, τα προγράμματα μαθημάτων αναθεωρούνται συχνά, ανάλογα με τις επιστημονικές εξελίξεις στο αντικείμενο κάθε μαθήματος, ενώ το πρόγραμμα σπουδών επανεξετάζεται συνολικά περίπου κάθε πέντε χρόνια.

Το αντικείμενο της Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής καλύπτεται επαρκώς και είναι σύμφωνα με τα καλύτερα Διεθνή Πρότυπα.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων αναθεωρείται συχνά, ανάλογα με το αντικείμενο κάθε μαθήματος.

Επίσης, το πρόγραμμα δίνει μεγάλη έμφαση στην οικονομική λογική και θεμελίωση των εννοιών και εργαλείων της χρηματοοικονομικής.

Ειδίκευση Α «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ»:

- 10 (84,4%) μαθήματα κορμού
- 2 (16,6%) ειδίκευσης/επιλογής
- εκπόνηση διπλωματικής διατριβής.

Η διπλωματική εργασία αρχίζει να εκπονείται πριν την έναρξη του 3ου εξαμήνου, κατά τη διάρκεια της θερινής περιόδου μετά το τέλος του 2ου εξαμήνου.

Ειδίκευση Β «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»:

- 8 (66,7%) μαθήματα κορμού
- 4 (33,3%) ειδίκευσης/επιλογής
- Εκπόνηση διπλωματικής διατριβής.

Διπλωματική Εργασία. Η διπλωματική εργασία αρχίζει να εκπονείται πριν την έναρξη του 3ου εξαμήνου, κατά τη διάρκεια της θερινής περιόδου μετά το τέλος του 2ου εξαμήνου.

«ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ»

- 6 (75%) μαθήματα κορμού, 3 νομικής κατεύθυνσης και 3 χρηματοοικονομικής κατεύθυνσης
- 2 (25%) ειδίκευσης/επιλογής, 1 νομικής κατεύθυνσης και 1 χρηματοοικονομικής κατεύθυνσης

Κατά μέσο όρο, στην ειδίκευση Α του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, αφιερώνεται στη θεωρία το 66.8% των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, σε ασκήσεις το 19.8% και σε εργαστήρια το 13.4%.

Αντίστοιχα, στην ειδίκευση Β, την οποία παρακολουθούν εργαζόμενοι φοιτητές, στη θεωρία αφιερώνεται το 86.7% των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, σε ασκήσεις το 7% και σε εργαστήρια το 6.3%.

Για δε το πρόγραμμα «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ», οι ασκήσεις και τα εργαστήρια γίνονται εκτός των ωρών μαθήματος, από διδακτορικούς φοιτητές, ανάλογα με τις ανάγκες των παρακολουθούντων.

Παρατηρείται μικρή επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων, αναπόφευκτη, λόγω του αντικείμενου της. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται είτε με συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων είτε με αποφυγή επικάλυψης παλαιών στοιχείων και εισαγωγής νέων στοιχείων σχετικών με το αντικείμενο.

Το αντικείμενο της Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής καλύπτεται επαρκώς.

Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων, σύμφωνα με τα καλύτερα διεθνή πρότυπα.

Τα προγράμματα μαθημάτων αναθεωρούνται συχνά, ανάλογα με το αντικείμενο κάθε μαθήματος και ανάλογα με τις εξελίξεις που παρατηρούνται στον σχετικό χώρο.

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

Εφαρμόζονται τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών και συγκεκριμένα:

Ανάλογα με τη φύση κάθε μαθήματος.

- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου,
- Γραπτή πρόοδος στη διάρκεια του εξαμήνου,
- Εξαμηνιαίες εργασίες (term papers),
- Εβδομαδιαίες εργασίες και παρουσιάσεις στην τάξη,
- Συζητήσεις (debates) των φοιτητών στην τάξη,
- Αναλύσεις των χρηματοοικονομικών εξελίξεων σε πραγματικό χρόνο, με χρήση της υπηρεσίας χρηματοοικονομικών πληροφοριών Bloomberg
- Ασκήσεις με πραγματικά στοιχεία,
- Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies),
- Τελική εξέταση.

Η δομή των μεταπτυχιακών εργασιών πρέπει να είναι σύμφωνη με τα διεθνή πρότυπα.

Όσον αφορά στο περιεχόμενο, πρέπει να υπάρχει εκτενής έρευνα βιβλιογραφίας, καθώς και σημαντική προστιθέμενη αξία από τη διατριβή.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα επενδύει σημαντικό μέρος από τους περιορισμένους πόρους του, ανθρώπινους και υλικούς, στο διδακτορικό πρόγραμμα.

Αυτές οι επενδύσεις αντανakλούν τον ερευνητικό προσανατολισμό του Τμήματος. Κρίνοντας από την ακαδημαϊκή και ερευνητική πορεία των αποφοίτων του διδακτορικού, οι επενδύσεις αυτές έχουν μεγάλη απόδοση.

Το διδακτορικό πρόγραμμα ακολουθεί τα πρότυπα των κορυφαίων πανεπιστημίων του κόσμου. Οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα για ένα έτος πριν αρχίσουν να εκπονούν τη διατριβή τους. Με την εστιασμένη πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, τα μαθήματα θα επεκταθούν σε δύο έτη.

Τομείς που χρήζουν βελτιώσεως είναι:

- α) η μεγαλύτερη προβολή του προγράμματος για προσέλκυση περισσότερων και καλύτερων ενδιαφερομένων,
- γ) η μεγαλύτερη συνεργασία με κορυφαία ιδρύματα του εξωτερικού και ιδιαίτερα για αποστολή όλων των διδακτορικών φοιτητών ως επισκεπτών για ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο,
- δ) η συστηματική προώθηση των αποφοίτων σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10, η επιλογή γίνεται από τριμελή επιτροπή καθηγητών την οποία ορίζει η ΓΣΕΣ. Τοιουτοτρόπως, επιτυγχάνεται καλύτερη και περισσότερο διαφανής επιλογή των διδακτορικών φοιτητών. Επιπλέον, η θέσπιση κατώτατου ορίου για το διεθνές τεστ GMAT αποτελεί αποτελεσματικό μηχανισμό αυτό-επιλογής των υποψηφίων, καθώς αποθαρρύνονται από την υποβολή αιτήσεως οι μη έχοντες αποφασίσει να υποβληθούν στις θυσίες τις οποίες απαιτεί η εκπόνηση μίας καλής διδακτορικής διατριβής.

Την πρώτη αξιολόγηση των διδακτορικών φοιτητών, κατά την επιλογή, συμπληρώνει και η εξέτασή τους στα οκτώ μαθήματα τα οποία υποχρεούνται να παρακολουθήσουν κατά το πρώτο έτος σπουδών.

Η συγγραφή της διατριβής αρχίζει από το δεύτερο έτος, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων του πρώτου έτους.

Η αποτελεσματική εφαρμογή τους αντανάκλαται στις κατά καιρούς αναθεωρήσεις του προγράμματος.

- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.
- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας.

Στα μαθήματα του διδακτορικού προγράμματος αναλύονται τα σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία, πολύ δε περισσότερο, στα ποσοτικά μαθήματα.

Επιπλέον, οι διδακτορικοί φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά το εβδομαδιαίο ακαδημαϊκό σεμινάριο του Τμήματος με εξωτερικούς ομιλητές, και παρουσιάζουν στο εβδομαδιαίο διδακτορικό σεμινάριο την έρευνά τους καθώς και σχετική βιβλιογραφία από επιστημονικά συγγράμματα ή/και άρθρα.

Οι φοιτητές κρίνονται, αξιολογούνται και παίρνουν συμβουλές συνεχώς, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους.

Όλες δε οι σχετικές διαδικασίες θεσμοθετούνται σε επίπεδο Τμήματος και είναι ανοικτές σε όλους τους ενδιαφερόμενους. Οι διδακτορικοί φοιτητές θεωρούνται διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος και όχι του καθηγητή – συμβούλου.

Η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθείται με Α. Εξετάσεις στα μαθήματα του πρώτου έτους.

Β. Παρουσιάσεις των διδακτορικών φοιτητών, σε ειδικό σεμινάριο, το διδακτορικό σεμινάριο, παρουσία των υπολοίπων διδακτορικών φοιτητών και καθηγητών του Τμήματος.

Γ. Συνεχής αξιολόγηση των διδακτορικών φοιτητών απ' όλους τους διδάσκοντες στο διδακτορικό πρόγραμμα, καθώς και από τους κυρίως συμβούλους τους και τους καθηγητές για τους οποίους εργάζονται ως διδακτικοί και ερευνητικοί βοηθοί.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες εγκρίνονται από τη ΓΣΕΣ, όπως και οι 3-μελείς και 7-μελείς επιτροπές. Η διδακτορική διατριβή αξιολογείται με ανοικτές διαδικασίες σε πολλά στάδια, όπως σε:

- Παρουσιάσεις στα προαναφερθέντα σεμινάρια.
- Παρουσιάσεις σε ακαδημαϊκά σεμινάρια του Τμήματος ή σε Διεθνή Συνέδρια.
- Ανοικτή διαδικασία παρουσιάσεως – υπερασπίσεως της διδακτορικής διατριβής, η οποία δημοσιοποιείται ευρέως.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή.

- Πρωτοτυπία
- Συμβολή στη γνώση
- Χρήση των πλέον σύγχρονων ποσοτικών μεθόδων
- Τουλάχιστον δύο άρθρα από τη διατριβή τα οποία έχουν τη δυνατότητα να δημοσιευθούν σε διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά με κριτές.

Το Τμήμα έχει το ανθρώπινο δυναμικό και τη θέληση να εφαρμόσει την προ πολλού σχεδιασθείσα στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης με απώτερους στόχους

- α) να καταστεί και αναγνωριστεί ως ένα εκ των κορυφαίων της Ευρώπης στον τομέα της Χρηματοοικονομικής και
- β) οι απόφοιτοί του να αποτελούν «το μήλον της έριδος» των κορυφαίων εταιρειών και πανεπιστημίων του κόσμου.

Οι μεγαλύτεροι κίνδυνοι που αντιμετωπίζει στην αποτελεσματική εφαρμογή της στρατηγικής αυτής προέρχονται από παράγοντες που δεν ελέγχει το Τμήμα ή το Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

Πολλούς από τους εν λόγω παράγοντες επηρεάζει η Πολιτεία.

Η μη άρση τους θα ισοδυναμεί με το εγχείρημα «τετραγωνισμού του κύκλου»: Θα ζητείται από το Τμήμα να επιτύχει μεγάλοπνοους στόχους, χωρίς να του δίνονται τα απαραίτητα μέσα. Ακόμη χειρότερα, θα του «δένονται τα χέρια» αναφορικά με τη λήψη και υλοποίηση των απαραίτητων αποφάσεων.

Επιπλέον, αυτοί οι παράγοντες αντανakλούν τη μεγάλη αναντιστοιχία μεταξύ των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ και των συνθηκών εργασίας τους. Παρόμοια αναντιστοιχία υπάρχει και για τα Τμήματα και Πανεπιστήμια.

Τα θετικά σημεία είναι:

- Τα μέλη ΔΕΠ τα οποία, πέραν των ακαδημαϊκών προσόντων, έχουν μεγάλη πρακτική εμπειρία, βρίσκονται σε επαφή με την «πραγματική οικονομία» και χαίρουν διεθνούς αναγνώρισεως.
- Η ποιότητα των φοιτητών, αν και τα τελευταία χρόνια το Τμήμα έχει υποχωρήσει από την πρώτη θέση προτίμησης των άριστων αποφοίτων λυκείου.
- Η αναγνώριση της ποιότητας του Τμήματος από την «αγορά εργασίας».
- Η ευρεία συναίνεση που έχει δημιουργηθεί αναφορικά με την κατεύθυνση του Τμήματος και ιδιαίτερα για την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της έρευνας και της ποιότητας διδασκαλίας.

Τα αρνητικά σημεία είναι:

- Η έλλειψη ικανοποιητικών χώρων και πόρων—υλικών και ανθρώπινων.
- Η εκ του θεσμικού πλαισίου έλλειψη ευελιξίας στις προσλήψεις και τις αμοιβές των μελών ΔΕΠ, και εν γένει στην ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Μεγαλύτερη ευελιξία δεν σημαίνει απουσία αποτελεσματικού ελέγχου εκ μέρους των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου και της Πολιτείας.
- Η έλλειψη κινήτρων από το θεσμικό πλαίσιο. Τα όποια κίνητρα δίνει το ίδιο το Τμήμα με ηθική και υλική επιβράβευση της έρευνας και της ποιοτικής διδασκαλίας δεν θεραπεύουν αυτήν την έλλειψη.
- Οι πάσης φύσεως δυσλειτουργίες, και όχι μόνο για ακαδημαϊκά θέματα, οι οποίες αποθαρρύνουν και ακυρώνουν προσπάθειες επαφής με την «πραγματική οικονομία» και τους συντελεστές της.
- Το συνεχώς μεταβαλλόμενο και, σε πολλά θέματα, ασαφές θεσμικό πλαίσιο.
- Οι συνεχώς υποβαθμιζόμενες συνθήκες εργασίας (πραγματικοί μισθοί, κτιριακές εγκαταστάσεις, θεσμικό και λειτουργικό πλαίσιο των πανεπιστημίων).

Ευκαιρίες:

- Η προϊούσα πολυπλοκότητα της οικονομικής ζωής θα κάνει επιτακτικότερη τη ζήτηση για στελέχη όπως αυτά τα οποία εκπαιδεύει το Τμήμα, καθώς και για συμβουλευτικές/ερευνητικές δράσεις των μελών ΔΕΠ.

Κίνδυνοι: Τα ανωτέρω αρνητικά σημεία, που, ας σημειωθεί, δεν ελέγχονται από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο,

- δεν επιτρέπουν την αποτελεσματική εφαρμογή μίας μακροπρόθεσμης στρατηγικής ανάπτυξης.
- ενέχουν τον κίνδυνο τα όποια θετικά βήματα γίνονται να ανατραπούν για λόγους που δεν σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα.

δημιουργούν σημαντικά αντικίνητρα για την ανάληψη δημιουργικών προσπαθειών από τα μέλη ΔΕΠ. Κανείς δεν θέλει «να κτίζει στην άμμο».

2) Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

Η προσαρμογή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στους στόχους του Τμήματος και κατ' επέκταση στις ανάγκες της κοινωνίας επιτυγχάνεται με την περιοδική αναθεώρησή του.

Το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 πραγματοποιήθηκε η Εξωτερική Αξιολόγηση του τμήματος, η οποία περιλάμβανε και την αξιολόγηση του ΠΠΣ. Το Τμήμα έχει συστήσει «Επιτροπή ΠΠΣ» στην οποία συμμετέχει σχετικά μεγάλος αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος (λόγω των πολλών γνωστικών αντικειμένων που καλύπτονται στο ΠΠΣ), η οποία είναι υπεύθυνη για όλα τα θέματα που αφορούν το ΠΠΣ (αξιολόγηση, αναθεώρηση, αποτελεσματικότητα, πληρότητα κτλ.). Η Επιτροπή θα εξετάσει όλες τις προτάσεις που έγιναν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, τόσο κατά τη διάρκεια της επιτόπιας επίσκεψής της στο τμήμα, όσο και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης που υπεβλήθη, με στόχο μία ουσιαστική αναδιάρθρωση του ΠΣ, η οποία θα λαμβάνει υπόψιν και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Τα μαθήματα του ΠΠΣ (81 συνολικά) κατατάσσονται σε 4 (τέσσερις) κατηγορίες: Υποχρεωτικά (ΥΠ), υποχρεωτικά χωρίς διδακτικές μονάδες (ΧΔΜ), επιλογής (ΕΠ) και ελεύθερης επιλογής (ΕΛ). Ο αριθμός και το ποσοστό των μαθημάτων του ΠΠΣ ανά κατηγορία είναι:

ΥΠ	Μαθήματα υποχρεωτικά	31	38,27%
ΧΔΜ	Μαθήματα υποχρεωτικά χωρίς διδακτικές μονάδες	6	7,41%
ΕΠ	Μαθήματα επιλογής	39	48,15%
ΕΕ	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	5	6,17%

Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται

(α) επιτυχής εξέταση στα μαθήματα της κατηγορίας ΥΠ,

(β) επιτυχής εξέταση σε 10 (ελάχιστος αριθμός επιλογών) μαθήματα της κατηγορίας ΕΠ σύμφωνα με τους προαναφερθέντες περιορισμούς

Το Τμήμα δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Στο Τμήμα διδάσκονται τρεις ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά) για τους φοιτητές που εισήχθησαν μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2010-11. Γι' αυτούς τους φοιτητές, η Ξένη Γλώσσα είναι υποχρεωτικό μάθημα (δύο εξαμηνιαία μαθήματα) αλλά χωρίς διδακτικές μονάδες (ΥΠ/ΧΔΜ).

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σύμφωνα με τα πενήντα (50) απογραφικά δελτία προπτυχιακών μαθημάτων, γίνεται με τους κάτωθι τρόπους (είτε με συνδυασμό είτε όχι):

- 1: γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε σαράντα επτά (47) μαθήματα,
- 2: πρόοδος σε δεκατρία (13) μαθήματα,
- 3: κατ' οίκον εργασία σε είκοσι ένα (21) μαθήματα,
- 4: προφορική παρουσίαση εργασίας σε ένα (1) μαθήματα,
- 5: εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις σε εννέα (9) μαθήματα,
- 6: άλλος τρόπος σε δεκατέσσερα (14) μαθήματα (γραπτή παρουσίαση ή συνδυασμός).

Επίσης, σε δύο (2) μαθήματα, η τελική εξέταση που αφορά την επίδοση των φοιτητών, γίνεται μόνο σε εργαστήριο με την επισήμανση ότι στο ένα (1) από αυτά δίνεται και κατ' οίκον εργασία. Επιπροσθέτως από τη μελέτη των πενήντα (50) απογραφικών, διαπιστώθηκε ότι σε δέκα εννέα (19) μαθήματα η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται μόνο με έναν τρόπο (γραπτή εξέταση), σε δύο (2) μόνο με εργαστήριο, ενώ στα υπόλοιπα μαθήματα αξιολογείται με περισσότερους από έναν τρόπους.

Το Τμήμα δεν έχει υιοθετήσει το θεσμό της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας, ωστόσο έχει γίνει σχετική μελέτη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, όσον αφορά τους μελλοντικούς φοιτητές και το ενδεχόμενο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας από αυτούς. Αναμένεται αξιοποίηση της μελέτης από το Τμήμα.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, η πρακτική άσκηση έχει συμπεριληφθεί στο Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης ως μάθημα επιλογής.

Η εκπόνηση πρακτικής άσκησης δεν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές ή τις φοιτήτριες του Τμήματος.

Η τελευταία αναθεώρηση του Προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2013.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

A. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην Εφαρμοσμένη Στατιστική.

B. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου.

Οι Συντονιστικές Επιτροπές σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και τους εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών και με βάση το βασικό κορμό και τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, προσπαθούν και βρίσκουν διόδους διασύνδεσης του Προγράμματος Σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τους ευρύτερους στόχους του κοινωνικού συνόλου. Αξίζει να σημειωθεί η συνεχής επαφής και συνεργασία με την Ένωση Ασφαλιστικών Εταιρειών Ελλάδος, την Ένωση Αναλογιστών Ελλάδος, και με τραπεζικούς φορείς. Επισημαίνεται ιδιαίτερα ο αρκετά μεγάλος αριθμός διδασκόντων από την ασφαλιστική και την τραπεζική αγορά στο Πρόγραμμα B. Η πρακτική αυτή απέσπασε θετικά σχόλια στην Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος, που διενεργήθηκε το Φεβρουάριο 2014. Στην Έκθεση που υπέβαλαν οι αξιολογητές τονίζεται μάλιστα η ιδιαίτερα ευνοϊκή άποψη ("very favourable opinion") των φοιτητών για τη συμμετοχή στη διδασκαλία και την αποτελεσματικότητα αυτών των διδασκόντων.

Τα δύο ΠΜΣ ακολουθούν κοινές μεθόδους και διαδικασίες τακτικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης που αναφέρονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας τους. Σημειώνεται ιδιαίτερα ότι την τελευταία τετραετία, και αξιοποιώντας την έως τότε εμπειρία, τις απόψεις των φοιτητών και των διδασκόντων, αλλά και τις ανάγκες της κοινωνίας, και τα δύο ΠΜΣ προέβησαν σε μία ουσιαστική αναδιάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών τους. Η αναθεώρηση αυτή έγινε για το Πρόγραμμα Α το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 και για το Πρόγραμμα Β το ακαδ. έτος 2013-14. Κοινά σημεία στην αναθεώρηση των δύο ΠΣ αποτελούν:

- (α) η μείωση της διάρκειας του προγράμματος από 4 σε 3 εξάμηνα
 - (β) η ελάττωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων
 - (γ) η ενσωμάτωση αρκετών νέων μαθημάτων επιλογής στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Επίσης, με την αναθεώρηση στο Πρόγραμμα Α, αυξήθηκε ο αριθμός των κατευθύνσεων που μπορεί να ακολουθήσει ένας φοιτητής, από 3 σε 5.

Μέχρι στιγμής δεν έχουν θεσμοθετηθεί επισήμως διαδικασίες παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων των ΠΜΣ και ως εκ τούτου δεν μπορεί να διατυπωθεί τεκμηριωμένη άποψη για την απασχόληση όσων αποφοιτούν από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Σημειώνεται πάντως ως θετικό βήμα για την κατεύθυνση αυτή η ίδρυση (το ακαδ. έτος 2013-14) συλλόγου αποφοίτων του προγράμματος Β, με ενεργό στήριξη από το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Σε κάθε περίπτωση, και σύμφωνα με τα μέχρι τώρα στοιχεία, η επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων των δύο ΠΜΣ φαίνεται να είναι πολύ καλή, ο δε μεταπτυχιακός τίτλος που λαμβάνουν οι φοιτητές αποτελεί ουσιαστικό προσόν που βοηθά στην εύρεση εργασίας.

Α. Τα μαθήματα του ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Στατιστική διακρίνονται σε:

- (α) υποχρεωτικά μαθήματα (14,3%), και
- (β) μαθήματα επιλογής (85,7%).

Ανάλογα με τα μαθήματα που θα επιλέξει ο φοιτητής, μπορεί να αποκτήσει εξειδίκευση σε μία ή δύο κατευθύνσεις

Α. Το ακαδ. έτος 2013-2014 στο ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Στατιστική προσφέρθηκαν 16 μαθήματα, 8 εκ των οποίων στο χειμερινό και 8 στο εαρινό εξάμηνο. Από αυτά, τα 3 είναι υποχρεωτικά (18,75%) και τα 13 επιλογής (81,25%).

Β. Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014, στο ΠΜΣ στην Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου διδάχθηκαν στο χειμερινό εξάμηνο 14 μαθήματα (7 στο πρώτο και 7 στο τρίτο εξάμηνο) και στο εαρινό εξάμηνο 8 μαθήματα, δηλαδή διδάχθηκαν συνολικά 22 μαθήματα. Από αυτά, τα 8 είναι υποχρεωτικά (36.4%), τα 12 επιλογής (54.5%) και τα 2 σεμινάρια (9.1%). Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ δεν γίνεται διάκριση σε μαθήματα κορμού, ειδίκευσης ή κατευθύνσεων παρά μόνο σε υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα επιλογής.

Στα δύο ΠΜΣ δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Ωστόσο υπάρχουν ορισμένες περιπτώσεις μαθημάτων που εκ των πραγμάτων υπάρχει μία λογική προαπαιτούμενων γνώσεων.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στην Εφαρμοσμένη Στατιστική γίνεται με διάφορους τρόπους αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, στα 14 μαθήματα για τα οποία παραδόθηκαν απογραφικά δελτία προκύπτουν οι εξής τρόποι αξιολόγησης:

- 1: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (σε 13 μαθήματα).
 - 2: Κατ' οίκον εργασίες (και στα 14 μαθήματα).
 - 3: Εξέταση στο εργαστήριο (σε 8 μαθήματα),
- Σε όλα τα μαθήματα οι φοιτητές αξιολογούνται με περισσότερους από έναν τρόπους.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στην Αναλογιστική Επιστήμη γίνεται με συνδυασμούς διαφόρων μεθόδων. Συγκεκριμένα για τα μαθήματα για τα οποία παραδόθηκαν απογραφικά δελτία προκύπτουν οι εξής τρόποι αξιολόγησης:

- 1: Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (και στα 13 μαθήματα).
- 2: Κατ' οίκον εργασίες (σε 6 μαθήματα).
- 3: Εξέταση στο εργαστήριο (σε 2 μαθήματα)
- 4: Προφορική εξέταση εργασίας (σε 1 μάθημα)
- 5: Πρόοδος (σε 1 μάθημα).

Σε 5 μαθήματα η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται μόνο με έναν τρόπο (γραπτή εξέταση). Στα υπόλοιπα μαθήματα οι φοιτητές αξιολογούνται με περισσότερους από έναν τρόπους.

Και στα δύο ΠΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να συγγράψει Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) σε θέμα συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ. Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας στα ΠΜΣ ορίζεται από τους Εσωτερικούς Κανονισμούς.

Στις 3μελείς και ιδίως στις 7μελείς επιτροπές συμμετέχουν και καθηγητές άλλων Πανεπιστημίων συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Οι συμμετέχοντες είναι μέλη ΔΕΠ, κατά κύριο λόγο σε Τμήματα Μαθηματικής Επιστήμης και Τμήματα ή Τομείς Στατιστικής Επιστήμης.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ύστερα από σχετικές αποφάσεις της ΓΣΕΣ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (κάθε Μάιο) κατατίθεται μία Έκθεση Προόδου της ερευνητικής δουλειάς κάθε υποψήφιου διδάκτορα η οποία κοινοποιείται στη ΓΣΕΣ που στη συνέχεια εγκρίνει τη συνέχιση της ερευνητικής προσπάθειας. Η παρουσίαση ερευνητικών εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια και οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αποτελούν επίσης κριτήρια της διαχρονικής προόδου της έρευνας των υποψηφίων διδασκόντων. Ακόμη, σε τακτά χρονικά διαστήματα, τα οποία δεν πρέπει να απέχουν μεταξύ τους περισσότερο από ένα έτος, ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής το έργο που έχει πραγματοποιήσει κατά το αμέσως προηγούμενο έτος. Η παρουσίαση πραγματοποιείται σε ανοικτή συνεδρία της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, την οποία δύναται να παρακολουθήσουν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος ή και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Τέλος, οι υποψήφιοι διδάκτορες υποχρεούνται να παρουσιάζουν την πρόοδο της ερευνητικής τους εργασίας σε ημερίδες και ελληνικά ή διεθνή συνέδρια. Όπως και στην περίπτωση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, η εφαρμοζόμενη διαδικασία είναι απόλυτα διαφανής και γνωστή εκ των προτέρων σε όλους τους υποψηφίους, δεδομένου ότι και ο τρόπος ανάθεσης και εξέτασης καθώς

και κάθε αποτέλεσμα της αξιολόγησης κοινοποιούνται και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ύστερα από την έγκριση που παρέχει η ΓΣΕΣ.

Τέλος, για την απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος είναι απαραίτητο να πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

(α) Τουλάχιστον δύο (2) ερευνητικές εργασίες προερχόμενες από τη Διδακτορική Διατριβή δημοσιευμένες (ή δεκτές προς δημοσίευση) σε αναγνωρισμένου κύρους διεθνή επιστημονικά περιοδικά (με διεθνές editorial board) με διαδικασία κριτών, ή μια (1) σε αναγνωρισμένου κύρους διεθνές επιστημονικό περιοδικό και μια (1) σε συλλογικό τόμο ή σε ειδική έκδοση πρακτικών επιστημονικού συνεδρίου με διαδικασία κριτών.

(β) Τουλάχιστον μία συμμετοχή με ανακοίνωση σε αναγνωρισμένο επιστημονικό συνέδριο.

Τα κυριότερα θετικά σημεία, τα οποία προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και οι ευκαιρίες αξιοποίησής τους, είναι:

α) Ικανοποιητικός βαθμός κάλυψης ποικίλων γνωστικών πεδίων (έξι το σύνολο), που σχετίζονται με την Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη.

β) Ικανοποιητική ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής και μαθημάτων γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

γ) Ο μέσος όρος ηλικίας των μελών ΔΕΠ είναι σχετικά μικρός, κάτι που εκτιμάται ότι διευκολύνει την επικοινωνία με τους φοιτητές και την πρόσβαση των διδασκόντων από αυτούς.

δ) Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζουν αξιόλογη και συνεχή ερευνητική δραστηριότητα με δημοσιεύσεις σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, συμμετοχές σε συνέδρια κλπ. Σημειώνεται ότι στην τελευταία βράβευση δημοσιεύσεων που έγινε από το ΚΕΠΠ το Τμήμα κατέλαβε την 1η θέση ανάμεσα στα τμήματα του Παν/μίου Πειραιώς.

ε) Υπάρχουν οργανωμένα ΠΜΣ και στα δύο βασικά αντικείμενα του Τμήματος, τα οποία έχουν αρχίσει να αποτελούν πηγή παραγωγής νέων ικανών επιστημόνων.

στ) Τα τελευταία χρόνια υπάρχει στενότερη επαφή και συνεργασία με την αγορά, τόσο μέσω του ΠΠΣ όσο και μέσω του ΠΜΣ στην «Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου», ενώ οι προγραμματισμένες επισκέψεις προπτυχιακών φοιτητών σε οργανισμούς και εταιρείες αναδεικνύουν εφαρμογές των θεωρητικών γνώσεων που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο.

ζ) Υπάρχουν διμερείς συμφωνίες του Τμήματος με ιδρύματα του εξωτερικού. Αυτό αναμένεται και μπορεί να διευρυνθεί στο μέλλον με περισσότερες ανταλλαγές φοιτητών και επισκέψεις μελών ΔΕΠ σε ιδρύματα του εξωτερικού.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία, τα οποία προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι:

α) Δεν έχει γίνει πρόσφατη επαναξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Ωστόσο, κάτι τέτοιο έχει δρομολογηθεί για το άμεσο μέλλον.

β) Υπάρχει μικρή σχετικά προσέλευση φοιτητών, ακόμη και σε αρκετά από τα υποχρεωτικά μαθήματα. Για τους φοιτητές που προσέρχονται στις παραδόσεις, ο εβδομαδιαίος φόρτος παρακολούθησης είναι αρκετά μεγάλος.

γ) Εκτός από την ετήσια παρουσίαση της προόδου των υποψηφίων διδασκόντων, δεν υπάρχει τακτικό πρόγραμμα διεξαγωγής σεμιναρίων, π.χ. σε εβδομαδιαία βάση. Θετικό βήμα προς αυτή την κατεύθυνση αποτελεί η διεξαγωγή ημερίδων (5 κατά τη

διετία 2011-12) με συμμετοχή διακεκριμένων επιστημόνων του εξωτερικού στο χώρο του αναλογισμού.

δ) Υπάρχει ανάγκη, ειδικά στην παρούσα συγκυρία, να ενισχυθούν οικονομικά οι υποψήφιοι διδάκτορες έτσι ώστε να μπορούν να αφοσιωθούν απερίσπαστοι στο έργο τους.

ε) Υπάρχει άμεση ανάγκη για αναβάθμιση των κτηριακών εγκαταστάσεων και γενικά των υποδομών. Αυτό κρίνεται ως απαραίτητο για την βελτίωση του επιπέδου των παρεχομένων υπηρεσιών.

Το επιστημονικό δυναμικό του Τμήματος, η τεχνογνωσία των διοικητικών υπαλλήλων και η ποιότητα των σπουδαστών μπορούν να αξιοποιηθούν προς όφελος όλων των ανωτέρω αλλά και της κοινωνίας, αφού βεβαίως προηγηθεί η διαμόρφωση μιας μακροπρόθεσμης στρατηγικής καθώς και των αναγκαίων πολιτικών που θα την υποστηρίξουν. Ως ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία αναφέρουμε την αποδυνάμωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κυρίως λόγω ελλείψεων στις υποδομές και του υπερβολικού αριθμού των εισακτέων φοιτητών. Η ερευνητική παραγωγή είναι αξιόλογη και αναμένεται να ενισχυθεί τα επόμενα χρόνια, ωστόσο υπάρχει άμεση ανάγκη για μεγαλύτερη συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων στην ερευνητική διαδικασία.

3. Σχολή Ναυτιλίας και Βιομηχανίας

1)Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών αναθεωρεί περιοδικά το πρόγραμμα σπουδών, ώστε να το κάνει πιο αποτελεσματικό και να το προσαρμόζει στα νέα δεδομένα της επιστήμης και της αγοράς. Η τελευταία αναθεώρηση του ΠΠΣ έγινε τον Απρίλιο του 2013, σε μια προσπάθεια εναρμόνισης του με αντίστοιχα τμήματα των σημαντικότερων πανεπιστημίων της Ευρώπης και των ΗΠΑ.

Η απόφαση ήταν ο δραστηκός περιορισμός των διδασκομένων μαθημάτων με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται το Τμήμα στις ανάγκες της επιστήμης και της αγοράς. Έτσι προέκυψε ο περιορισμός από τα 78 μαθήματα στα 54. Η επιλογή αυτή έχει περιορίσει σημαντικά τον εκπαιδευτικό φόρτο μελών ΔΕΠ (ο μεγάλος αυτός εκπαιδευτικός φόρτος, επισημάνθηκε και από τους Εξωτερικούς Αξιολογητές, στην Έκθεσή τους). Η αποτελεσματικότητα της επιλογής αυτής θα εκτιμηθεί περαιτέρω στην επόμενη ετήσια αξιολόγηση του Τμήματος. Γεγονός αρνητικό είναι ότι καταργήθηκαν τα μαθήματα επιλογής, που προσέθεταν εξειδικευμένες γνώσεις στους φοιτητές του Τμήματος. Παρέμειναν 2 επιλογής μαθήματα στο 8ο εξάμηνο, καθώς η Πρακτική Άσκηση δεν μπορούσε να ανταποκριθεί σε παραπάνω από περίπου 70 φοιτητές.

Η προηγούμενη αναθεώρηση είχε γίνει το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 (ΓΣ 15/4/2011). Λήφθηκε υπόψη η παρατήρηση που έγινε στις αντίστοιχες προηγούμενες εκθέσεις για περιορισμό στις μεταβολές στο πρόγραμμα σπουδών, με οριακές αλλαγές ετησίως, καθώς οι επιλογές για ευρύτερες αλλαγές είχε δημιουργήσει πολλά προβλήματα στην προσαρμογή των μαθημάτων με τις αντιστοιχίσεις για τους φοιτητές προηγούμενων ετών από αυτών της αναθεώρησης. Τα μαθήματα του ΠΠΣ που προσφέρονται στους φοιτητές είναι συνολικά 54 μαθήματα. Ο κάθε φοιτητής εξετάζεται σε 52 μαθήματα (μαζί με τα δύο μαθήματα Αγγλικής γλώσσας).

Στο σύνολο των 54 μαθημάτων πραγματοποιούνται διαλέξεις από τους διδάσκοντες σε 6 από αυτά γίνονται και εργαστήρια, και σε 27 από αυτά οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρουσιάζονται οι εργασίες των φοιτητών καθώς και εξειδικευμένες διαλέξεις από προσκεκλημένους ειδικούς επιστήμονες ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με διάφορους φορείς.

Η επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων έχει περιορισθεί σε σχέση με το παρελθόν και επιχειρείται η αντιμετώπιση του σχετικού προβλήματος στο σύνολό του, ενώ δεν έχουν εντοπισθεί κενά στη διδασκόμενη ύλη των μαθημάτων του προγράμματος.

Αξίζει να παρατηρήσουμε ότι το σύνολο σχεδόν των μελών ΔΕΠ έχει υιοθετήσει τις υπηρεσίες e-class που έχει βελτιώσει σημαντικά την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και διδασκόμενων και έχει συμβάλει στην μεγαλύτερη εξοικείωση των φοιτητών με τις νέες τεχνολογίες αλλά και την πρόσβαση σε σύγχρονη βιβλιογραφία.

Η απόδοση των φοιτητών κρίνεται με πολλά κριτήρια και με συνδυασμούς διάφορων τρόπων αξιολόγησης όπως:

- γραπτή εξέταση
- προφορική εξέταση
- πρόοδοι
- παρουσιάσεις εργασιών στην τάξη
- ερευνητικές εργασίες.

Οι φοιτητές/τριες του προπτυχιακού προγράμματος μπορούν να κάνουν πρακτική άσκηση στα πλαίσια του μαθήματος επιλογής 8ου εξαμήνου.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στη Ναυτιλία»

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΜΣ είναι ικανοποιητική. Βεβαίως έχει εντοπιστεί η δυνατότητα περαιτέρω βελτίωσης αυτών των παραμέτρων, μέσω της τυποποίησης των διαδικασιών που κυρίως αφορούν στη λειτουργία του ΠΜΣ. Στην κατεύθυνση αυτή καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια με την έκδοση διαφόρων τυποποιημένων δελτίων (δηλώσεων επιλογής μαθημάτων και εργασιών, αιτήσεων για ρύθμιση φοιτητικών εκπαιδευτικών εκκρεμοτήτων, προμήθεια υλικών και υπηρεσιών, κ.ά.), με αποτέλεσμα να εξασφαλίζεται ο έλεγχος και η εύρυθμη λειτουργίας του ΠΜΣ.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με το συνδυασμό γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου (σε 4 μαθήματα) και συνεχούς αξιολόγησης μέσω της εκπόνησης ατομικών, κυρίως, εργασιών και παρουσιάσεων αυτών στο αμφιθέατρο.

Με βάση τις αποφάσεις που έχουν ληφθεί από τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) και τη Γενική Συνέλευση ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ), τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι λοιποί διδάσκοντες του ΠΜΣ καλούνται να υποβάλουν, μέχρι το τέλος Ιανουαρίου κάθε έτους, θέματα (τίτλους) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Τα θέματα αυτά καθώς και οι οδηγίες συγγραφής των εργασιών ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, και οι φοιτητές ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και ύστερα από συνεννόηση με τον προτείνοντα το θέμα καθηγητή, αναλαμβάνουν να εκπονήσουν την εργασία που επιλέγουν. Φυσικά είναι δυνατόν οι ίδιοι οι φοιτητές σε συνεργασία με τον διδάσκοντα να προτείνουν θέματα.

Η ΣΕ του ΠΜΣ ύστερα από πρόταση του προτείνοντος, το θέμα καθηγητή εισηγείται στην ΓΣΕΣ προς έγκριση την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή Διπλωματικών

Εργασιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση και αυτής της διαδικασίας, η εργασία παρουσιάζεται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σε ανοικτή συνεδρίαση μελών ΔΕΠ και φοιτητών για τελική αξιολόγηση. Για τις παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών χρησιμοποιούνται σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα και λογισμικά εργαλεία.

Η τελευταία αναθεώρηση του ΠΜΣ έγινε το 2012.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί τα πρότυπα που εφαρμόζονται σε όλα τα Πανεπιστήμια της χώρας. Ο υποψήφιος παρακολουθείται από Τριμελή Επιτροπή, παρουσιάζει την πρόοδο της εργασίας του ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και υποστηρίζει την διατριβή του ενώπιον 7μελούς εξεταστικής επιτροπής μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής έρευνας. Η πρόοδος όλων των υποψηφίων διδακτόρων παρουσιάζεται σε ειδικές ημερίδες με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, υποψηφίων διδακτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών. Στο ακαδ. έτος 2013-2014 έγινε προσπάθεια παρουσίασης της προόδου των υποψηφίων διδακτόρων και έχουμε το σχετικό απολογισμό.

Αποτελέσματα

Τομείς που χρήζουν βελτιώσεων είναι:

- Ευρύτερη προβολή του προγράμματος για προσέλκυση περισσότερων υποψηφίων
- Διευρυμένη συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού
- Προώθηση της ευρωπαϊκής κυρίως κινητικότητας υποψηφίων διδακτόρων (ΥΔ)
- Σύνδεση της διδακτορικής έρευνας με την αγορά και προγράμματα της Ε.Ε
- Εξεύρεση πόρων για χορήγηση υποτροφιών σε ΥΔ με σκοπό την πλήρη και αποκλειστική απασχόλησή τους στο Τμήμα (Teaching and Research Assistants).

Σχεδόν όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες εργάζονται σε επιχειρήσεις, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η διαδικασία εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, λόγω της περιορισμένης διαθεσιμότητας χρόνου και της αποσπασματικής συγκέντρωσης γύρω από τον ερευνητικό στόχο. Συνεπώς, η χρηματοδότηση της διδακτορικής έρευνας (και των υποψηφίων διδακτόρων) από το ΠΜΣ, από την ναυτιλιακή αγορά (μελέτες), και προγράμματα της Ε.Ε. μπορεί να επιλύσει το πρόβλημα της ετερο-απασχόλησης των υποψηφίων διδακτόρων και να εναρμονίσει τη δομή του προγράμματος με τα πρότυπα των Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

Προς τον σκοπό αυτό θα πρέπει να θεσπισθούν υποτροφίες για τους καλύτερους μεταπτυχιακούς υποψήφιους διδάκτορες προκειμένου να τους δοθεί η ευκαιρία να ασχοληθούν αποκλειστικά για το Τμήμα και την έρευνα.

Στις 3μελείς και ιδίως 7μελείς επιτροπές συμμετέχουν καθηγητές άλλων Πανεπιστημίων συναφούς γνωστικού αντικείμενου από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Με τον τρόπο αυτό έχουμε προσαρμόσει τον τρόπο εξέτασης των υποψηφίων Διδακτόρων σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και κυρίως με:

- Ετήσιες εκθέσεις προόδου
- Πάνω από 2 παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια
- Δημοσιεύσεις (2) σε διεθνούς φήμης επιστημονικά περιοδικά
- Ανοικτή διαδικασία παρουσίασης – υπεράσπισης της Διδακτορικής Διατριβής, η οποία δημοσιοποιείται ευρέως.

Τα κριτήρια που εφαρμόζονται για την επιτυχή εξέλιξη της Διδακτορικής Διατριβής περιλαμβάνουν:

- την πρωτοτυπία
- τη συμβολή στην επιστήμη του γνωστικού της διατριβής αντικείμενου

· τη συμμετοχή του υποψηφίου σε διεθνή συνέδρια και τουλάχιστον δύο δημοσιεύσεις σε διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά με κριτές.

Συνεπώς, το εξεταστικό σύστημα των Διδακτορικών Διατριβών είναι ικανοποιητικό, τόσο λόγω της συμμετοχής καθηγητών άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων στις προβλεπόμενες από το νόμο επιτροπές όσο και λόγω της εξασφάλισης της απαιτούμενης δημοσιότητας στην ερευνητική προσπάθεια του Υποψηφίου Διδάκτορα.

Τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι:

Ισχυρά σημεία αποτελούν:

- Τα μέλη ΔΕΠ τα οποία, πέραν των ακαδημαϊκών προσόντων, έχουν μεγάλη πρακτική εμπειρία, αποκτούν ολοένα και περισσότερη επαφή με την «ναυτιλιακή κοινότητα» και χαίρουν διεθνούς αναγνώρισης.
- Η ποιότητα των φοιτητών, η θέση προτίμησης των αποφοίτων λυκείου στο μηχανογραφικό έγγραφο των πανελλήνιων εξετάσεων.
- Η αναγνώριση της ποιότητάς του από την «ναυτιλιακή αγορά».
- Η ευρεία συναίνεση που έχει δημιουργηθεί αναφορικά με την κατεύθυνση του Τμήματος για μία ολοκληρωμένη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης. Αναφερόμαστε στις Θαλάσσιες Μεταφορές από τη σκοπιά της ναυτιλιακής επιχείρησης με κοινωνική και εταιρική ευθύνη και ιδιαίτερα για την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της έρευνας και της ποιότητας διδασκαλίας.

Οι σημαντικότεροι περιορισμοί, κάτω από τους οποίους οργανώνονται και υλοποιούνται τα προγράμματα του Τμήματος, είναι οι εξής:

- Η έλλειψη ικανοποιητικών πόρων—υλικών και ανθρώπινων.
- Η εκ του θεσμικού πλαισίου έλλειψη ευελιξίας στις προσλήψεις και τις αμοιβές των μελών ΔΕΠ, και εν γένει στην ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος. Μεγαλύτερη ευελιξία δεν σημαίνει απουσία αποτελεσματικού ελέγχου εκ μέρους των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου και της Πολιτείας.
- Η έλλειψη κινήτρων από το θεσμικό πλαίσιο.
- Οι πάσης φύσεως δυσλειτουργίες, όχι μόνο για ακαδημαϊκά θέματα, οι οποίες αποθαρρύνουν και ακυρώνουν προσπάθειες επαφής με την «αγορά» και τους συντελεστές της, αλλά και σε ερευνητικά θέματα λόγω έλλειψης μέσων και στοχευμένης προσπάθειας.
- Το συνεχώς μεταβαλλόμενο, και σε πολλά θέματα, ασαφές θεσμικό πλαίσιο.
- Οι συνεχώς υποβαθμιζόμενες συνθήκες εργασίας (πραγματικοί μισθοί, θεσμικό και λειτουργικό πλαίσιο των πανεπιστημίων).

Οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία είναι:

Ευκαιρίες:

- Η επικρατούσα πολυπλοκότητα της οικονομικής ζωής και των θαλάσσιων μεταφορών θα καταστήσει επιτακτικότερη τη ζήτηση για καταρτισμένα και εξειδικευμένα στελέχη, όπως αυτά τα οποία εκπαιδεύει το Τμήμα, καθώς και για συμβουλευτικές/ερευνητικές δράσεις των μελών ΔΕΠ.

Κίνδυνοι:

Τα ανωτέρω αρνητικά σημεία, που, πρέπει να σημειωθεί ότι δεν ελέγχονται μόνο από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο, αλλά και από την ίδια την πολιτεία τα οποία:

- Δεν επιτρέπουν τη χάραξη και αποτελεσματική εφαρμογή μίας μακροπρόθεσμης στρατηγικής ανάπτυξης.
- Δεν έχουν τον κίνδυνο τα όποια θετικά βήματα γίνονται να ανατραπούν για λόγους που δεν σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα.
- Δημιουργούν σημαντικά αντικίνητρα για την ανάληψη δημιουργικών προσπαθειών από τα μέλη ΔΕΠ.

2)Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος αναθεωρείται σε περιοδική βάση. Σήμερα, εφαρμόζεται ένα νέο (αναθεωρημένο) πρόγραμμα σπουδών, στο οποίο έχουν προστεθεί σύγχρονα μαθήματα, έχουν απαλειφθεί επικαλύψεις και έχουν προσαρμοσθεί τα γνωστικά αντικείμενα κατά τρόπο ώστε να διαθέτουν επιστημονική πληρότητα και παράλληλα να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της οικονομίας.

Το Τμήμα δεν διαθέτει θεσμική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του. Το Τμήμα, αντλεί τέτοιου είδους στοιχεία από το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου. Στο παρελθόν όμως έχουν συγκεντρωθεί στοιχεία με την επαγγελματική και οικονομική εξέλιξη των αποφοίτων του Τμήματος και τα αποτελέσματα από την επεξεργασία τους έχουν συζητηθεί στην Γ.Σ.. Η θέσπιση και ενεργοποίηση μίας διαδικασίας εντός του Τμήματος, αποτελεί έναν από τους στόχους του μέλλοντος, με δεδομένο όμως ότι απαιτεί προσωπικό για τη συλλογή, ενημέρωση και δημοσιοποίηση των στοιχείων, η υλοποίησή της εξαρτάται από τη διαθεσιμότητα ενός τέτοιου πόρου.

Το σύνολο των μαθημάτων του Τμήματος αφορούν την μοναδική κατεύθυνση που οδηγεί στην λήψη πτυχίου στην Βιομηχανική Διοίκηση & Τεχνολογία. Στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών, υφίστανται 44 υποχρεωτικά μαθήματα, 8 υποχρεωτικά μαθήματα ξένης γλώσσας και 4 μαθήματα επιλογής (από ένα σύνολο 16 περίπου μαθημάτων). Τα μισά από τα υποχρεωτικά μαθήματα θεωρούνται μαθήματα κορμού, ενώ τα υπόλοιπα είναι πιο εξειδικευμένα, χωρίς ωστόσο να προσφέρονται ειδικεύσεις στο χορηγούμενο πτυχίο.

Στο ΠΠΣ προσφέρονται 16-18 μαθήματα ελεύθερης επιλογής, από τα οποία οι φοιτητές επιλέγουν τέσσερα.

Στα μαθήματα άνευ εργαστηρίων ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και ασκήσεων είναι περίπου 50% θεωρητική διδασκαλία και 50% περίπου ασκήσεις. Επιπλέον, όπου κρίνεται απαραίτητο παρέχονται και φροντιστηριακές ασκήσεις πέραν των προβλεπόμενων ωρών. Σε μαθήματα του ΠΠΣ όπου γίνονται και εργαστήρια η αναλογία μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηρίων κυμαίνεται από 20-60% ανάλογα με την φύση του διδασκόμενου μαθήματος.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης μεταξύ των μαθημάτων, όπου υπάρχει ανάγκη, γίνεται σε συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων των εν λόγω μαθημάτων. Επειδή παρατηρήθηκε μικρή επικάλυψη ύλης σε ορισμένα μαθήματα, το Τμήμα προέβη κατά το τελευταίο έτος σε σύσταση επιτροπών, οι οποίες ανίχνευσαν διεξοδικά το πρόγραμμα σπουδών, τις εντόπισαν και πρότειναν αναμορφωμένο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο πρόκειται να εφαρμοστεί από το ακαδημαϊκό έτος

2015-2016, στο οποίο έχουν εξαλειφθεί οι επικαλύψεις και παράλληλα δεν υπάρχουν κενά ύλης.

Το Τμήμα δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Στο Τμήμα διδάσκονται τρεις ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά) από τις οποίες επιλέγεται μια. Η Ξένη Γλώσσα είναι υποχρεωτικό μάθημα (οκτώ εξαμηνιαία μαθήματα) με 3 πιστωτικές μονάδες έκαστο.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με συνδυασμούς διάφορων τρόπων αξιολόγησης.

όπως

1: γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου

2: πρόοδος

3: κατ' οίκον εργασίες

4: προφορική παρουσίαση εργασίας

5: εργαστήριο

6: πρακτικές ασκήσεις

Στην πλειοψηφία των μαθημάτων η επίδοση των φοιτητών αξιολογείται με περισσότερους από έναν τρόπους.

Ο επιβλέπων την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία είναι υπεύθυνος για την διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της. Από το 2009-10 έχει θεσμοθετηθεί κανονισμός ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας, ο οποίος προβλέπει ανοικτή εξέταση από διμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ που προκύπτει με κλήρωση.

Από το 2008, με τη θέσπιση της Πρακτικής Άσκησης μέσω του ΕΣΠΑ, η Πρακτική Άσκηση εισήχθη ως μάθημα επιλογής στο 7ο και στο 8ο εξάμηνο σπουδών με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος.

Η τελευταία σημαντική αναθεώρηση του Προγράμματος έγινε το ακαδ. έτος 2008-2009.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πειραιώς και η Σχολή Χημικών Μηχανικών του ΕΜΠ συνδιοργάνωσαν και λειτούργησαν από το 1998 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ) στην **Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων**. Το πρόγραμμα αυτό, δέχθηκε για τελευταία φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, έπειτα από κοινή απόφαση των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ήταν οργανωμένο σε δύο κατευθύνσεις:

α) Συστήματα Εφοδιασμού και Διακίνησης Προϊόντων (Logistics):

β) Συστήματα Διαχείρισης της Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος (Περιβάλλον)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και έπειτα, το Τμήμα ΒΔΤ θέσπισε και λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που απονέμει ΜΔΕ στη **Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία**, οργανωμένο στις κάτωθι τρεις κατευθύνσεις:

- Διοίκηση Logistics (Logistics Management)
- Διαχείριση Ενέργειας και Περιβάλλοντος (Energy and Environmental Management)
- Διοίκηση Έργων και Ανάπτυξη Προϊόντων (Project Management & Product Development)

Βασικός σκοπός των ΠΜΣ αποτελεί η καλλιέργεια της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε πεδία που σχετίζονται με τις τρεις κατευθύνσεις και η δημιουργία ειδικευμένων επιστημόνων ικανών να στελεχώσουν υπεύθυνα επιχειρήσεις του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα για την εκπόνηση μελετών ή την παροχή τεχνογνωσίας καθώς και συμβουλευτικών ή άλλων υπηρεσιών στα θεματικά αντικείμενα που αυτό καλύπτει. Τα συγκεκριμένα μεταπτυχιακά προγράμματα είναι κατάλληλα οργανωμένα και σχεδιασμένα ώστε με το διδακτικό προσωπικό, την υλικοτεχνική υποδομή, το πρόγραμμα σπουδών, την άρτια οργάνωση και το θεματικό πλουραλισμό του να καλύπτουν γνωσιολογικά, μαθησιακά και ερευνητικά τις απαιτήσεις, τις ανησυχίες και τις αναζητήσεις των σπουδαστών τους.

Το τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας δομεί και αξιοποιεί την εκπαιδευτική διαδικασία προκειμένου να επιτύχει τη συγκρότηση διοικητικών στελεχών, τα οποία μέσα από τις τεχνοοικονομικές και διοικητικές γνώσεις θα συμβάλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη του πολύπλοκου συστήματος της βιομηχανικής μονάδας. Παράλληλα, όμως, αποσκοπεί και στη διαμόρφωση δεξιοτήτων, όπως η δυνατότητα κριτικής και δυναμικής παρέμβασης στον εντοπισμό και στην επίλυση των προβλημάτων του επιχειρηματικού, βιομηχανικού – κι όχι μόνο- τομέα. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συνεχίζει αυτό το έργο προβάλλοντας και υλοποιώντας την ανάγκη της εμβάθυνσης και της ερευνητικής προοπτικής σε δύο θεμελιακούς πυλώνες της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης, τη βιομηχανία και το περιβάλλον. Οι ειδικεύσεις που παρέχει το ΜΠΣ αντικατοπτρίζουν τη βαθύτερη ανάγκη της σύγχρονης ελληνικής, αλλά και παγκόσμιας οικονομίας να δημιουργηθούν στελέχη στο χώρο του επιχειρηματικού κόσμου ικανά να εναρμονίσουν την οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη με το σεβασμό για το περιβάλλον και να ανταποκριθούν στο καίριο αίτημα για αειφόρο και βιώσιμη ανάπτυξη.

Συνολικά, στο ΜΠΣ για όλες τις κατευθύνσεις αθροιστικά, προσφέρονται 20 υποχρεωτικά μαθήματα και 30-32 μαθήματα επιλογής, ήτοι ποσοστό 40% προς 60%, αντίστοιχα.

Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος ο σπουδαστής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία:

- Για την κατεύθυνση Διοίκηση Logistics, σε συνολικά δεκατρία μαθήματα εκ των οποίων για τη κατεύθυνση Logistics τα 6 είναι υποχρεωτικά (46%) και τα 7 είναι επιλογής (54%),
- Για την κατεύθυνση Διαχείρισης Ενέργειας και Περιβάλλοντος, σε συνολικά δώδεκα μαθήματα εκ των οποίων τα 5 είναι υποχρεωτικά (41%) και τα υπόλοιπα 7 είναι επιλογής (39%), και
- Για την κατεύθυνση Διοίκησης Έργων και Ανάπτυξης Προϊόντων, σε συνολικά δεκατρία μαθήματα εκ των οποίων 9 είναι υποχρεωτικά (69%) και 4 είναι επιλογής (31%).

Σε όλες τις κατευθύνσεις απαιτείται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής.

Σημαντικό πλεονέκτημα για τους σπουδαστές αποτελεί το γεγονός ότι το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα τους προσφέρει τη δυνατότητα επιλογής από ένα αντικειμενικά μεγάλο αριθμό μαθημάτων. Συνολικά, προσφέρονται περισσότερα από τριάντα μαθήματα επιλογής, τα οποία δίνουν την ευκαιρία σε κάθε φοιτητή να εξοικειωθεί με γνωστικά αντικείμενα που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντά του. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ένας μεταπτυχιακός φοιτητής επιτρέπεται να αποτύχει σε δύο το πολύ μαθήματα. Αποτυχία περατώσεως περισσότερων των δύο μαθημάτων σε ένα εξάμηνο οδηγεί αυτομάτως στον αποκλεισμό του από το ΠΜΣ.

Σε περίπτωση αποτυχίας μεταπτυχιακού φοιτητή σε ένα μάθημα παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασής του στο τέλος του επόμενου αντίστοιχου ακαδημαϊκού εξαμήνου. Όταν ο φοιτητής αποτύχει για δεύτερη φορά σε ένα μάθημα υποχρεούται να καταβάλει ως εξέταστρα το 7% των διδάκτρων ενός εξαμήνου.

Η αξιολόγηση της αφομοίωσης των γνωστικών αντικειμένων υλοποιείται μέσα από την αξιοποίηση πολλαπλών μορφών και μεθόδων. Κυριότερα παραδείγματα αυτής της διαδικασίας αποτελούν οι ασκήσεις – εργασίες που ανατίθενται κατά τη διάρκεια των εξαμήνων και είναι σύμφωνες με την πρόοδο των διαλέξεων, η συμμετοχή σε μελέτες περιπτώσεων, η γενικότερη συμμετοχική δράση του σπουδαστή κατά την παρακολούθηση του μαθήματος και η τελική γραπτή εξέταση.

Στο τέλος του Β' εξαμήνου οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να ανακοινώσουν προκαταρκτικό περίγραμμα ερευνών για την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών των φοιτητών. Τα θέματα ορίζονται με κριτήρια τη συνάφεια με το αντικείμενο του ΜΠΣ, τη συμβολή στην ανάπτυξη ερευνητικών περιοχών και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στη μεθοδολογική προσέγγιση. Βασική προϋπόθεση για την τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας είναι πάντοτε η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Οι διαδικασίες αυτές εξασφαλίζουν τόσο τη διαφάνεια όσο και την αντικειμενικότητα της εξέτασης.

Κύριος στόχος αποτελεί ο σωστός προγραμματισμός και ο σχεδιασμός της αξιοποίησης των οικονομικών πόρων με σκοπό την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Η τελευταία αναθεώρηση του ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων έγινε το 2007 και του ΠΜΣ Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία το 2012.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) στους στόχους του Τμήματος επιτυγχάνεται με την περιοδική αναθεώρησή του Κανονισμού του. Η τελευταία σημαντική αναθεώρηση του ΠΔΣ έγινε το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (απόφ. Γ.Σ.Ε.Σ./11-11-2008), οπότε άρχισε η εφαρμογή του.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΔΣ είναι μέλημα της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, η οποία κατά διαστήματα ορίζει επιτροπές οι οποίες επεξεργάζονται προτάσεις που αφορούν στην αξιολόγηση και αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών. Το ΠΔΣ αναθεωρήθηκε από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος στις αρχές του ακαδ. έτους 2008-9.

Το Τμήμα δεν διαθέτει θεσμική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του με Διδακτορικό δίπλωμα.

Δεν προσφέρονται μαθήματα στα πλαίσια του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Παρ' όλα αυτά με σχετική απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να προβλέπεται η παράλληλη παρακολούθηση και η επιτυχής περάτωση οργανωμένου κύκλου μαθημάτων και από τους υποψήφιους διδάκτορες κατόχους ΜΔΕ ή άλλες δραστηριότητες. Υποψήφιοι διδάκτορες που έχουν κατ' εξαίρεση γίνει δεκτοί χωρίς να είναι κάτοχοι ΜΔΕ, υποχρεούνται να ολοκληρώσουν οργανωμένο κύκλο μαθημάτων ή άλλες συναφείς δραστηριότητες που ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.

Δεν προσφέρονται συγκεκριμένα μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας στα πλαίσια του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Για κάθε υποψήφιο διδάκτορα ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. τριμελής συμβουλευτική επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση του υποψηφίου.

Η συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα υποβάλλει έκθεση προόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος στο τέλος κάθε χρόνου. Σε περίπτωση δύο συνεχών η τριών συνολικά αρνητικών εκθέσεων, η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος αποφασίζει για την συνέχιση ή όχι της διατριβής.

· Για την τελική αξιολόγηση και κρίση της διατριβής του υποψήφιου διδάκτορα μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του, ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. επταμελής εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχουν τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Στα πλαίσια της ανωτέρω αξιολόγησης λαμβάνεται ιδιαίτερα υπόψη και το δημοσιευμένο έργο του υποψηφίου.

· Ο υποψήφιος αναπτύσσει τη διατριβή του δημόσια ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, η οποία στη συνέχεια κρίνει το πρωτότυπο της διατριβής και το αν αποτελεί συμβολή στην επιστήμη. Για την έγκριση διδακτορικής διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε (5) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής.

4. Σχολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

1)Τμήμα Πληροφορικής

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς φιλοδοξεί να εκπληρώσει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τους εξής στόχους:

- Ευθυγράμμιση με τους τρέχοντες προσανατολισμούς που ορίζονται διεθνώς στον τομέα της Πληροφορικής και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Προσδιορισμό της ιδιαίτερης ταυτότητας του Τμήματος με την καθιέρωση κατευθύνσεων που θα θεραπεύουν επαρκώς, για προπτυχιακό επίπεδο, τομείς-αιχμής της Πληροφορικής.
- Δημιουργία «φυτώριου» νέων επιστημόνων με την ενσωμάτωση σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων σε συνδυασμό και με τα ήδη δρομολογημένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Για την εκπλήρωση των παραπάνω στόχων στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών εισάγονται στα δύο τελευταία έτη σπουδών τρεις κατευθύνσεις,

1. Τεχνολογία Λογισμικού και Ευφυή Συστήματα
2. Διαδικτυακά και Υπολογιστικά Συστήματα
3. Πληροφοριακά Συστήματα και Υπηρεσίες

οι οποίες θα παρέχουν την απαραίτητη και κρίσιμη, για προπτυχιακό επίπεδο, εξειδίκευση που θα καθιστά τους φοιτητές του Τμήματος ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας και έτοιμους να αντεπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις στον επιστημονικό στίβο της Πληροφορικής.

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι η από καθ' έδρας διδασκαλία, εργαστηριακά μαθήματα, αναλύσεις πραγματικών στοιχείων, προσομοιώσεις, ασκήσεις, αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies), προσομοιώσεις, διαλέξεις από διακεκριμένα στελέχη, παρουσιάσεις στην τάξη, συζητήσεις των φοιτητών στην τάξη.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Η πλέον πρόσφατη αναθεώρηση άρχισε να εφαρμόζεται το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και η προηγούμενη το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. Στις διαδικασίες

αναθεώρησης συμμετείχαν ενεργά και φοιτητές του Τμήματος. Η συμβολή τους ήταν καθοριστική στην επισημάνση επικαλύψεων ύλης, αλληλουχίας μαθημάτων και εκπαιδευτικών στόχων των μαθημάτων.

Τα πρώτα τέσσερα (4) εξάμηνα (1ο και 2ο έτος) είναι κοινά για όλους τους φοιτητές του Τμήματος. Στα τέσσερα (4) τελευταία εξάμηνα (3ο και 4ο έτος) καθιερώνονται τρεις κατευθύνσεις:

1. Διαδικτυακά και Υπολογιστικά Συστήματα (ΔΥΣ)
2. Πληροφοριακά Συστήματα και Υπηρεσίες (ΠΣΥ)
3. Τεχνολογία Λογισμικού και Ευφυή Συστήματα (ΤΛΕΣ)

Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων (εκτός των ξένων γλωσσών) είναι πενήντα εννέα (59) και διακρίνονται σε:

- Τριάντα (30) Υποχρεωτικά μαθήματα
- Είκοσι εννέα (29) Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης

Τα Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού παρέχουν μια σφαιρική εποπτεία της επιστήμης της Πληροφορικής και εφοδιάζουν τους φοιτητές με τα λογικά θεμέλια, τα αναλυτικά εργαλεία και το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο των τριών γνωστικών κατευθύνσεων του Τμήματος. Τα μαθήματα Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης παρέχουν εξειδίκευση στους φοιτητές σε βασικά θέματα της Πληροφορικής επιστήμης, τα οποία θεραπεύει η κάθε κατεύθυνση.

Συνολικά προσφέρονται είκοσι επτά (27) μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα επιλογής καλύπτουν εξειδικευμένα θέματα, τα οποία συνήθως διδάσκονται σε μεταπτυχιακό επίπεδο και επιτρέπουν στους φοιτητές να σχεδιάζουν εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών τα οποία είναι πλησιέστερα προς τα ενδιαφέροντά τους, τις δεξιότητές τους και τους στόχους τους για σταδιοδρομία ή μεταπτυχιακές σπουδές. Επιπλέον, οι φοιτητές κάθε κατεύθυνσης, μπορούν να επιλέξουν και μαθήματα τα οποία είναι υποχρεωτικά άλλων κατευθύνσεων ως μαθήματα επιλογής.

Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων (εκτός των ξένων γλωσσών) είναι 86 και διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:

- Τριάντα (30) Υποχρεωτικά μαθήματα (35%)
- Είκοσι εννέα (29) Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης (ποσοστό 34%)
- Είκοσι επτά (27) Επιλογής (ποσοστό 31%).

Λόγω της φύσεως του προγράμματος όλα τα μαθήματα προσφέρονται και ως μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων, καθώς το ελάχιστο το οποίο απαιτούν από αυτούς την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση Η/Υ. Όσον αφορά στη ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής και γενικών γνώσεων, είναι η εξής:

- Μαθήματα Υποβάθρου 45%
- Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής 40%
- Μαθήματα Γενικών Γνώσεων 15%

Η κατανομή του χρόνου διδασκαλίας είναι:

- Θεωρία: 60%
- Ασκήσεις: 20%
- Εργαστήριο: 20%

Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων, αναπόφευκτη, λόγω του αντικειμένου της. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται με συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων.

Το αντικείμενο της Πληροφορικής λόγω της συνεχούς ανάπτυξης και εξέλιξης είναι λογικό να δημιουργεί κενά ύλης τα οποία καλύπτονται όσο είναι δυνατόν σε κάθε αναμόρφωση προγράμματος.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων

Διδάσκονται ξένες γλώσσες Αγγλικά ή Γαλλικά, τα οποία είναι και υποχρεωτικά (ένα εκ των δύο).

Εφαρμόζονται πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών Περιλαμβάνουν τα εξής:

- Εβδομαδιαίες εργασίες,
- Ασκήσεις με πραγματικά στοιχεία,
- Παρουσιάσεις στην τάξη των φοιτητών,
- Εξαμηνιαίες εργασίες,
- Εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Τελική εξέταση

Απόλυτα διαφανής και αποτελεσματική είναι η διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας κάτι το οποίο αποδεικνύεται από το γεγονός ότι πολλοί αριστούχοι του τμήματος με τις πτυχιακές τους εργασίες έχουν συμμετάσχει σε διεθνή ερευνητικά συνέδρια.

Υπάρχει ο θεσμός της προαιρετικής πρακτικής άσκησης.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

1. ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής»

Το τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2004 - 2005, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής». Το ΠΜΣ μπορεί να απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στα «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής» στις παρακάτω έξι κατευθύνσεις:

- Δικτυοκεντρικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Ευφυείς Τεχνολογίες Επικοινωνίας Ανθρώπου - Υπολογιστή
- Προηγμένες Τεχνολογίες Ανάπτυξης Λογισμικού
- Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
- Τεχνολογίες Διαχείρισης Ασφάλειας
- Τεχνολογίες Ηλεκτρονικών και Κινητών Υπηρεσιών

Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων είναι

5 (46%) μαθήματα κορμού, 2 (18%) επιλογές και 4 (36%) κατεύθυνσης και εκπόνηση διατριβής.

το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

5 (46%) μαθήματα κορμού 2 (18%) επιλογής και 4 (36%) κατεύθυνσης και εκπόνηση διατριβής.

η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Επί συνόλου 11 μαθημάτων, 5 (45%) είναι μαθήματα υποβάθρου και 6 (55%) μαθήματα επιστημονικής περιοχής

Κατά μέσο όρο, αφιερώνεται στη θεωρία το 60% των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, σε ασκήσεις το 20% και σε εργαστήρια το 20%.

Δεν παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων, οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζεται με συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων.

Το αντικείμενο της ύλης καλύπτεται επαρκώς.

η έκταση της ύλης των μαθημάτων είναι σύμφωνα με τα καλύτερα Διεθνή Πρότυπα. τα προγράμματα μαθημάτων αναθεωρούνται συχνά, ανάλογα με το αντικείμενο κάθε μαθήματος.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Η τελευταία αναθεώρηση του ΠΜΣ έγινε το ακαδ. έτος 2013-2014.

2. ΠΜΣ «Πληροφορική»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική» έχει ως αντικείμενο την άρτια και υψηλού επιπέδου εκπαίδευση αποφοίτων τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ διαφόρων επιστημονικών ειδικοτήτων, στις αρχές και μεθοδολογίες εφαρμογής της σύγχρονης επιστήμης της Πληροφορικής.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Πληροφορική» θεραπεύει σύγχρονα ζητήματα τεχνολογίας και εφαρμογών της επιστήμης της Πληροφορικής σε άλλες σύγχρονες επιστήμες. Το περιεχόμενο και η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις ιδιαίτερες επιστημονικές ανάγκες που προκαλεί η ταχύτατη εξέλιξη της Πληροφορικής και των εφαρμογών της σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Και τα δύο ΠΜΣ είναι αυτοχρηματοδοτούμενα και μάλιστα, από τα έσοδά τους χρηματοδοτούνται πολλές δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό, τόσο του προπτυχιακού όσο και του διδακτορικού προγράμματος. το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων είναι:

15 (75%) μαθήματα κορμού, 5 (25%) επιλογής και εκπόνηση διατριβής.

το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων είναι;

15 (75%) μαθήματα κορμού 5 (25%) επιλογής και εκπόνηση διατριβής

η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων είναι:

Επί συνόλου 20 μαθημάτων, 10 (50%) είναι μαθήματα υποβάθρου και 10 (50%) μαθήματα επιστημονικής περιοχής

Κατά μέσο όρο, αφιερώνεται στη θεωρία το 66.8% των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας, σε ασκήσεις το 19.8% και σε εργαστήρια το 13.4%.

Δεν παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων, οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζεται με συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων.

Το αντικείμενο της ύλης καλύπτεται επαρκώς.

Η έκταση της ύλης των μαθημάτων είναι σύμφωνα με τα καλύτερα Διεθνή Πρότυπα. τα προγράμματα μαθημάτων αναθεωρούνται συχνά, ανάλογα με το αντικείμενο κάθε μαθήματος.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων

Η τελευταία αναθεώρηση του ΠΜΣ έγινε το ακαδ. έτος 2013-2014.

Οι κύριοι τομείς βελτιώσεως για τα ΠΜΣ είναι:

- καλύτερη προβολή, για προσέλκυση ακόμη καλύτερων υποψηφίων από την Ελλάδα και το εξωτερικό,
- στενότερη επαφή και δεσμοί με τους αποφοίτους,
- μεγαλύτερη συνεργασία με κορυφαία ιδρύματα του εξωτερικού
- ακόμη μεγαλύτερη επαφή με τους παραγωγικούς φορείς της χώρας
- καλύτερη προώθηση των αποφοίτων.

Και τα δύο ΠΜΣ διοργανώνονται μόνο από το Τμήμα και είναι αυτοχρηματοδοτούμενα.

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα..

Οι τρόποι αξιολόγησης είναι:

- Γραπτή εξέταση τέλος του εξαμήνου.
- Γραπτή εξέταση προόδου στη διάρκεια του εξαμήνου.
- Εβδομαδιαίες εργασίες και παρουσιάσεις στην τάξη.
- Ασκήσεις με πραγματικά στοιχεία.
- Αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies).
- Τελική εξέταση.

η διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας Είναι απολύτως διαφανής. Οι φοιτητές επιλέγουν θέμα και επιβλέποντα καθηγητή με ανοικτές διαδικασίες, ενώ τα θέματα, οι επιβλέποντες καθηγητές και τα ονόματα των φοιτητών κοινοποιούνται εγγράφως στη ΓΣΕΣ και είναι στη διάθεση παντός ενδιαφερομένου.

Η ΓΣΕΣ επικυρώνει όλες τις αναθέσεις: θέμα διατριβής, επιβλέποντα καθηγητή και τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή.

Η αξιολόγηση της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται από τρεις καθηγητές. Επιπλέον, όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρουσιάζουν τη διπλωματική εργασία τους στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή των καθηγητών, σε ανοικτή συνεδρίαση, στην οποία παρευρίσκονται και άλλοι καθηγητές, καθώς και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία.. Η δομή των μεταπτυχιακών εργασιών πρέπει να είναι σύμφωνη με τα διεθνή πρότυπα. Όσον αφορά στο περιεχόμενο, πρέπει να υπάρχει εκτενής έρευνα βιβλιογραφίας, καθώς και σημαντική προστιθέμενη αξία από τη διατριβή.

Η προστιθέμενη αξία, εάν πρόκειται για εμπειρική μελέτη, έχει να κάνει με την αποτελεσματικότητα της μελέτης, εάν πρόκειται για θεωρητική εργασία, έχει να κάνει με τη σύνθεση της υφιστάμενης βιβλιογραφίας.

Οι εμπειρικές μελέτες πρέπει να είναι σύμφωνες με τα υψηλότερα επιστημονικά κριτήρια της επιστήμης της Πληροφορικής και να προσθέτουν νέα γνώση, νέα αποτελέσματα. Μπορεί να είναι ανάλυση κάποιου σοβαρού ερωτήματος με νέα στοιχεία ή με νέες μεθόδους, τεχνολογίες ή η διερεύνηση κάποιου νέου ερωτήματος που δεν έχει διερευνηθεί στην υπάρχουσα βιβλιογραφία.

Βασικό, επίσης, κριτήριο για την αποδοχή μιας διατριβής είναι η πρωτοτυπία και η προστιθέμενη αξία στη γνώση.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα. Μέχρι στιγμής οι περισσότεροι απόφοιτοι είτε έχουν βρει εργασία σε ελληνικά πανεπιστήμια ως μέλη ΔΕΠ, είτε εργάζονται ως

μεταδιδακτορικοί υπότροφοι σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, ενώ άλλοι είναι στελέχη σε μεγάλες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, συνεχίζουν να συνεργάζονται ερευνητικά με απόφοιτους.

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου

Δεν Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας.

Στο ΠΜΣ του τμήματος διδάσκεται το μάθημα Επιστημονική Συγγραφή το οποίο οι υποψήφιοι διδάκτορες παροτρύνονται να παρακολουθήσουν.

Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά τριών τουλάχιστον επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών.

Η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων αποτυπώνεται με παρουσιάσεις των διδακτορικών φοιτητών, σε ειδικό σεμινάριο, παρουσία των υπολοίπων διδακτορικών φοιτητών και μελών ΔΕΠ του Τμήματος και συνεχής αξιολόγηση των διδακτορικών φοιτητών απ' όλους τους διδάσκοντες στο διδακτορικό πρόγραμμα, καθώς και από τους κυρίως συμβούλους τους και τους καθηγητές για τους οποίους εργάζονται ως διδακτορικοί και ερευνητικοί βοηθοί.

Όλες οι διαδικασίες είναι ανοικτές σε όλους τους ενδιαφερόμενους. Οι διδακτορικοί φοιτητές θεωρούνται διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος και όχι του καθηγητή – συμβούλου.

Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων σε επίπεδο Τμήματος.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων είναι συνεπής, στον τύπο και στην ουσία, με τα πρότυπα των κορυφαίων πανεπιστημίων του κόσμου.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες εγκρίνονται από τη ΓΣΕΣ, όπως και οι 3μελείς και 7μελείς επιτροπές. Η διδακτορική διατριβή αξιολογείται με ανοικτές διαδικασίες σε πολλά στάδια, όπως σε:

- παρουσιάσεις στα προαναφερθέντα σεμινάρια
- παρουσιάσεις σε ακαδημαϊκά σεμινάρια του Τμήματος ή σε Διεθνή Συνέδρια
- ανοικτή διαδικασία παρουσίασης – υπεράσπισης της διδακτορικής διατριβής, η οποία δημοσιοποιείται ευρέως.

Οι προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή είναι:

- Πρωτοτυπία.
- Συμβολή στη γνώση.
- Χρήση των πλέον σύγχρονων ποσοτικών μεθόδων.
- Τουλάχιστον δύο δημοσιεύσεις σε διεθνή ακαδημαϊκά περιοδικά με κριτές ή άρθρα από τη διατριβή τα οποία έχουν τη δυνατότητα να γίνουν δεκτά προς δημοσίευση από τέτοια περιοδικά.

Η διαμόρφωση των στόχων και της στρατηγικής είναι αποτέλεσμα αναλυτικών συζητήσεων στα όργανα του Τμήματος και κυρίως στη Γενική Συνέλευση. Σ' αυτές τις συζητήσεις γίνεται προσπάθεια ομοφωνίας ή μέγιστης δυνατής συναίνεσης. Τα αρνητικά σημεία προκύπτουν λόγω:

- Λόγω των περιορισμών του θεσμικού πλαισίου
- Διότι το Τμήμα δεν μπορεί να κάνει προγραμματισμό του ανθρώπινου δυναμικού, τόσο διοικητικού, όσο και μελών ΔΕΠ.
- Διότι η διαδικασία λήψεως αποφάσεων από την Πολιτεία είναι πολύ χρονοβόρα.

δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά κύρους και με τις αξιολογήσεις των φοιτητών.

2)Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Οι έλεγχοι της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) στους στόχους του Τμήματος πραγματοποιούνται, θεσμικά, από την αρμόδια Επιτροπή ΠΠΣ και τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του Τμήματος. Μεταξύ των σχετικών ελέγχων περιλαμβάνονται οι ακόλουθοι:

- Έλεγχοι της δομής και της ποιότητας του ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τα ΠΠΣ Τμημάτων διεθνώς γνωστών Πανεπιστημίων, που θεραπεύουν συναφή γνωστικά αντικείμενα, καθώς και σχετικά κείμενα των έγκριτων επιστημονικών ενώσεων American Computer Machinery (ACM) και Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE).
- Έλεγχοι της εναρμόνισης του ΠΠΣ με τις ανάγκες του Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα λαμβάνοντας υπόψη εκφρασθείσες ανάγκες για δεξιότητες στελεχών σε διάφορα επίπεδα της ιεραρχίας.
- Έλεγχοι για τη διασφάλιση της συνεκτικότητας και λειτουργικότητας του ΠΠΣ καθώς και του συντονισμού της διδακτέας ύλης των μαθημάτων.
- Έλεγχοι για τις ανάγκες εργαστηριακής / φροντιστηριακής άσκησης των φοιτητών.

Επισημαίνεται ότι, σε ορισμένες περιπτώσεις, αναγκαία μαθήματα και εκπαιδευτικές ενέργειες δεν διεξάγονται αποτελεσματικά στο ΠΠΣ είτε λόγω έλλειψης ικανού αριθμού μελών ΔΕΠ στο Τμήμα είτε λόγω έλλειψης πιστώσεων για άλλες κατηγορίες διδασκόντων (ΠΔ 407/80, κτλ).

Έτσι, από τα αποτελέσματα των ανωτέρω ελέγχων αναδεικνύονται και τα απαιτούμενα γνωστικά αντικείμενα των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ και διατυπώνονται αντίστοιχες εισηγήσεις από την Επιτροπή ΠΠΣ στη ΓΣ του Τμήματος.

Για την περαιτέρω βελτίωση των διαδικασιών ελέγχου, ειδικά σε ότι αφορά την ανταπόκριση του ΠΠΣ στις ανάγκες της κοινωνίας, είναι υπό ανάπτυξη διαδικασία καταγραφής αντιστοιχών στοιχείων σε βάση δεδομένων και διαμόρφωσης δεικτών απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος. Ωστόσο, το εγχείρημα αυτό δυσχεραίνεται από το μεγάλο και διαρκώς αυξανόμενο αριθμό φοιτητών του Τμήματος.

Συγκεκριμένα στο πλαίσιο της Επιτροπής Διασύνδεσης και Αποφοίτων του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες σχετικές ενέργειες: (α) δημιουργία μίας εφαρμογής κοινωνικής δικτύωσης με χρήση του LinkedIn (<http://linkd.in/dsalumni>) η οποία παρέχει μεταξύ άλλων τη δυνατότητα συγκέντρωσης κάποιων στατιστικών στοιχείων για τους απόφοιτους του Τμήματος, (β) υλοποίηση μίας εφαρμογής κοινωνικής δικτύωσης για κινητά τηλέφωνα με χρήση τεχνολογιών Microsoft, (γ) ανάλυση και καταγραφή απαιτήσεων Ηλεκτρονικού Μητρώου Αποφοίτων (HMA), (δ) σχεδιασμός και υλοποίηση της βάσης δεδομένων για το HMA, (ε) υλοποίηση πρώτης έκδοσης διεπαφής χρήστη HMA, και (στ) σχεδιασμός και υλοποίηση διεπαφής εφαρμογής αποφοίτων που θα διασυνδεθεί με τον ιστότοπο του Τμήματος. Τα αποτελέσματα από την πραγμάτωση της υπηρεσίας HMA και της υλοποίησης της αντίστοιχης βάσης δεδομένων θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αποτελεσματικότερη μέτρηση της ανταπόκρισης του ΠΠΣ στις ανάγκες της κοινωνίας.

Η διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων είναι υπό ανάπτυξη.

Το ΠΠΣ του Τμήματος έχει διαρθρωθεί ως εξής:

- Μαθήματα κορμού 37, και σε ποσοστό 72,54% επί του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και 38,14% επί του αριθμού των μαθημάτων του ΠΠΣ

- Υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης (μαθήματα ειδίκευσης) στα ακόλουθα ποσοστά:

- Για την Κατεύθυνση των Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών (ΗΥ) 8, και 15,7% επί του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και 8,25% επί του αριθμού των μαθημάτων του ΠΠΣ.

- Για την Κατεύθυνση Συστημάτων Επικοινωνιών και Δικτύων (ΣΕΔ) 8, και 15,7% επί του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και 8,25% επί του αριθμού των μαθημάτων του ΠΠΣ.

- Μαθήματα επιλογής (μαθήματα κατευθύνσεων) στα ακόλουθα ποσοστά:

- Για την κατεύθυνση των ΗΥ 38, και 74,5% επί του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και 39,18% επί του αριθμού των μαθημάτων του ΠΠΣ.

- Για την κατεύθυνση ΣΕΔ 33, και 64.7% του αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου και 34.02% επί του αριθμού των μαθημάτων του ΠΠΣ.

Σημειώνεται ότι ο αριθμός των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου είναι 51 και ο αριθμός των μαθημάτων του ΠΠΣ είναι 97.

Συνολικά προσφέρονται 44 μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής που προσφέρονται σε κάθε κατεύθυνση είναι:

α) Στην Κατεύθυνση Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών προσφέρονται 38 μαθήματα ελεύθερης επιλογής

β) Στην Κατεύθυνση Συστημάτων Επικοινωνιών και Δικτύων προσφέρονται 33 μαθήματα ελεύθερης επιλογής

Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων (μαθήματα κορμού 37) στο σύνολο των μαθημάτων είναι 38,14%. Το ποσοστό των μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων (μαθήματα κατεύθυνσης 16) είναι: 16,49%. Το ποσοστό των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (μαθήματα επιλογής 44) στο σύνολο των μαθημάτων είναι: 45,36%.

το ΠΠΣ του Τμήματος περιλαμβάνει μαθήματα τριών κατηγοριών: μαθήματα κορμού, υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης και μαθήματα επιλογής. Συνεπώς η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής και μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων έχει ως εξής:

Η αναλογία του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηριακών ασκήσεων (για τα μαθήματα που απαιτείται κάτι τέτοιο) είναι 3:2. Με άλλα λόγια, σε ποσοστό 60-70% διδάσκεται το επιστημονικό-θεωρητικό υπόβαθρο των γνωστικών αντικειμένων και κατά το 30-40% γίνονται ασκήσεις είτε στα εργαστήρια (σε όσα μαθήματα είναι εφικτό αυτό) ή μέσω εργασιών και φυλλαδίων ασκήσεων.

Δεν έχει τεθεί σε εφαρμογή τυπικό σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων αν και τα προαπαιτούμενα μαθήματα αντικατοπτρίζονται στη ροή εκτέλεσης του ΠΠΣ του Τμήματος. Τυπικό σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων είναι δυνατό να προδιαγραφεί και να τεθεί σε εφαρμογή στο μέλλον.

Στους φοιτητές του Τμήματος παρέχεται η δυνατότητα να παρακολουθούν προαιρετικά μαθήματα Αγγλικής, Γαλλικής και/ή Γερμανικής γλώσσας.

Τα μαθήματα αυτά δεν περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ του Τμήματος και, συνεπώς, δεν λαμβάνονται υπόψη στην εξαγωγή του τελικού βαθμού πτυχίου του Τμήματος.

Η εκπόνηση κάθε πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται η εξέταση του φοιτητή σ' αυτήν από διμελή επιτροπή που αποτελείται από τον επιβλέποντα και ένα άλλο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης αλλά η συμμετοχή σε αυτή δεν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές.

Η τελευταία αναθεώρηση του ΠΠΣ έγινε το ακαδ. έτος 2013-2014.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1.Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα"

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) "Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα" (ΠΜΣ-ΔΤΨΣ) απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) και περιλαμβάνει τις εξής τρεις κατευθύνσεις:

1. Ηλεκτρονική Μάθηση
2. Ψηφιακές Επικοινωνίες και Δίκτυα
3. Δικτυοκεντρικά Συστήματα

Τα θεσμικά όργανα για τον έλεγχο της ανταπόκρισης του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ στους στόχους του Τμήματος είναι η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ (ΣΕ-ΠΜΣ-ΔΤΨΣ) και η Γενική Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος. Οι διαδικασίες ελέγχου έχουν ως στόχο την καλύτερη δυνατή δομή, την εξασφάλιση της ποιότητας του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ, καθώς και την εξακρίβωση της ανταπόκρισης του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ στις απαιτήσεις της επιστήμης, των επιχειρήσεων και της αγοράς εργασίας, ιδιαίτερα μάλιστα καθώς τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει σχετίζονται με σύγχρονους και ραγδαία εξελισσόμενους κλάδους της πληροφορικής και ψηφιακής τεχνολογίας. Ανάμεσα στους σχετικούς ελέγχους περιλαμβάνονται:

- Έλεγχοι της ανταπόκρισης του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ στα πιο σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα και απαιτήσεις (state-of-the-art) με συνεχή παρακολούθηση των εξελίξεων στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει το ΠΜΣ και λαμβάνοντας υπόψη τα διεθνή πρότυπα των σημαντικότερων επιστημονικών ενώσεων του κλάδου, όπως της ACM και της IEEE.
- Έλεγχοι της ανταπόκρισης του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ στις ανάγκες της αγοράς εργασίας για στελέχη με υψηλό βαθμό εξειδίκευσης και δεξιότητες στα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.
- Έλεγχοι για τη διασφάλιση της συνεκτικότητας και λειτουργικότητας του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ.
- Με βάση τα αποτελέσματα των παραπάνω ελέγχων, η ΣΕ-ΠΜΣ-ΔΤΨΣ μπορεί να εισηγηθεί την αναμόρφωση του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ στη ΓΣΕΣ του Τμήματος.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, ειδικά σε ότι αφορά την ανταπόκριση του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ στις ανάγκες της κοινωνίας, απαιτούνται περισσότερο συστηματικές διαδικασίες όπως η καταγραφή δεικτών απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ του Τμήματος.

Στις διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στο ΠΜΣ-ΔΤΨΣ (φοιτητές, διδάσκοντες, ΣΕ-ΠΜΣ-ΔΤΨΣ και ΓΣΕΣ) γεγονός που εγγυάται σε μεγάλο βαθμό την ανάδειξη των θεμάτων που χρήζουν βελτίωσης και αναθεώρησης, και των αντίστοιχων προτάσεων προς την κατεύθυνση αυτή.

Όπως αναφέρεται στην ΥΑ 9977/Β7 (ΦΕΚ 403/Β'/27-2-2004) περί ίδρυσης του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ, όλα τα μαθήματα είναι μαθήματα κατεύθυνσης. Το περιεχόμενο των κοινών μαθημάτων εξειδικεύεται ανά κατεύθυνση.

Όπως αναφέρεται στην ΥΑ 9977/Β7 (ΦΕΚ 403/Β'/27-2-2004) περί ίδρυσης του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ, όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Όλα τα μαθήματα είναι επιστημονικής περιοχής.

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων διαφέρει από μάθημα σε μάθημα, καθώς εξαρτάται σημαντικά από το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Επιπλέον ο διδάσκοντας κάθε μαθήματος έχει την ευχέρεια να αποφασίσει κατά τη δική του κρίση για την κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων. Ωστόσο εκτιμάται ότι στο σύνολο του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ κατά μέσο όρο η θεωρητική διδασκαλία και οι ασκήσεις σε θεωρητικό επίπεδο καταλαμβάνουν 50-70%, ενώ η εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων το 30-50% του χρόνου. Το ΠΜΣ-ΔΤΨΣ περιλαμβάνει μαθήματα που είναι εξ' ολοκλήρου εργαστηριακά, ενώ από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 προσφέρονται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα επιπλέον των υποχρεωτικών μαθημάτων. Τα σεμιναριακά μαθήματα περιλαμβάνουν θεματικές περιοχές που σχετίζονται με ειδικά θέματα της επιστημονικής περιοχής του προγράμματος σπουδών ή γενικότερα θέματα όπως η διαχείριση ανθρώπινων πόρων, η διαχείριση καινοτομίας κλπ.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων στο ΠΜΣ-ΔΤΨΣ.

Η αξιολόγηση των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με γραπτές, προφορικές, εργαστηριακές εξετάσεις, υποχρεωτικές/προαιρετικές εργασίες, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή συνδυασμό των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, με ευθύνη του συντονιστή κάθε μαθήματος.

Η εξέταση κάθε μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται από 3μελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει το επιβλέπον μέλος και άλλα δύο μέλη που πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ. Η παρουσίαση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ανοικτή για τους ενδιαφερόμενους φοιτητές και διδάσκοντες, ενώ η ημερομηνία παρουσίασης και εξέτασης κάθε μεταπτυχιακής εργασίας γνωστοποιείται εγκαίρως.

Με στόχο τη μεγαλύτερη ελκυστικότητα του προγράμματος σπουδών στο γοργά μεταβαλλόμενο περιβάλλον, σημαντικότερης έκτασης αναθεώρηση έγινε στο πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 με

μείωση των εξαμήνων από τέσσερα σε τρία και των μαθημάτων από δώδεκα σε δέκα. Από την άνοιξη 2014 το τμήμα προχώρησε σε νέα αναθεώρηση και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών η οποία περιλαμβάνει εκτός από αλλαγές σε τίτλους και περιεχόμενα μαθημάτων και αλλαγή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών. Η νέα αναθεώρηση πρόκειται να εφαρμοσθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

2.Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο "Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων" (ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ) περιλαμβάνει δύο (2) κατευθύνσεις:

- Τεχνοοικονομική Διοίκηση Ψηφιακών Συστημάτων
- Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων

Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας είναι έργο της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ (ΣΕ-ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ) και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος. Οι διαδικασίες ελέγχου έχουν ως στόχο την καλύτερη δυνατή δομή, την εξασφάλιση της ποιότητας του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ και την εξακρίβωση της ανταπόκρισής του στις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας, ιδιαίτερα μάλιστα καθώς τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει αφορούν σε σύγχρονους και ραγδαία εξελισσόμενους κλάδους της πληροφορικής και ψηφιακής τεχνολογίας. Οι διαδικασίες ελέγχου περιλαμβάνουν:

- Συνεχή παρακολούθηση των εξελίξεων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα από την ΣΕ-ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ για τη διασφάλιση της ανταπόκρισης του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ στα πιο σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα, λαμβάνοντας υπόψη διεθνή πρότυπα Προγραμμάτων Σπουδών, όπως της ACM και της IEEE.
- Ελέγχους για την ανταπόκριση του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ στις ανάγκες της αγοράς εργασίας με την επαφή με εταιρείες του κλάδου Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
- Ελέγχους για τη διασφάλιση της συνεκτικότητας και λειτουργικότητας του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ.

Εφόσον κρίνεται απαραίτητο, η ΣΕ-ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ μπορεί να προτείνει κατάλληλες αναμορφώσεις του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ στη ΓΣΕΣ του Τμήματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι για την περαιτέρω βελτίωση αυτών των διαδικασιών ελέγχου, ειδικά σε ότι αφορά την ανταπόκριση του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ στις ανάγκες της κοινωνίας, απαιτούνται περισσότερο συστηματικές διαδικασίες όπως η καταγραφή δεικτών απασχόλησης των αποφοίτων του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ του Τμήματος.

Η οργανωμένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος, είναι υπό ανάπτυξη.

Όπως αναφέρεται στην ΥΑ 137707/Β7 (ΦΕΚ 574/Β'/30-3-2009) περί ίδρυσης του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ, όλα τα μαθήματα είναι μαθήματα κατεύθυνσης.

Όπως αναφέρεται στην ΥΑ 137707/Β7 (ΦΕΚ 574/Β'/30-3-2009) περί ίδρυσης του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ, όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Όλα τα μαθήματα είναι επιστημονικής περιοχής.

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων δεν είναι ακριβώς η ίδια για όλα τα μαθήματα, καθώς εξαρτάται από το αντικείμενο του κάθε μαθήματος. Επιπλέον είναι στην ευχέρεια του διδάσκοντα κάθε μαθήματος να αποφασίσει για την κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων και άλλων δραστηριοτήτων.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων στο ΠΜΣ- ΤΔΑΨΣ.

Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών. Συγκεκριμένα οι διαθέσιμοι τρόποι αξιολόγησης, που μπορεί να διαφέρουν μεταξύ μαθημάτων, περιλαμβάνουν γραπτές εξετάσεις, προφορικές εξετάσεις, εργαστηριακές, υποχρεωτικές/προαιρετικές εργασίες, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή οποιονδήποτε συνδυασμός αυτών. Με ευθύνη του συντονιστή κάθε μαθήματος γνωστοποιείται στους φοιτητές, στην αρχή του εξαμήνου, ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσής τους στο μάθημα.

Η εξέταση κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται από 3μελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχουν αφενός το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και αφετέρου δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ ή ένα (1) άλλο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκει στο ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ και ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πειραιώς ή άλλου Πανεπιστημίου με συναφές αντικείμενο και εμπειρία διδασκαλίας σε πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών. Η ημερομηνία τελευταίας αναθεώρησης του ΠΜΣ είναι το ακαδ. έτος 2013-2014.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Αν και δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία, υπάρχουν επιμέρους διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης της εκπονούμενης Διδακτορικής Διατριβής στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας. Η πρώτη τέτοια διαδικασία είναι ουσιαστικά η αξιολόγηση ενός μεταπτυχιακού φοιτητή, από τη ΓΣΕΣ, για την αποδοχή ή μη της αίτησής του για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο της αίτησης για τη Διδακτορική Διατριβή ο υποψήφιος αξιολογείται από τη ΓΣΕΣ, η οποία αποφαινεται για την προοπτική συμβολής της Διατριβής αυτής στην εκπλήρωση των στόχων του Τμήματος και της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, ο έλεγχος της πορείας της Διατριβής και της ανταπόκρισής της στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας, πραγματοποιείται μέσω των Ετήσιων Εκθέσεων Προόδου. Τέλος, κατά τη διαδικασία εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής ολοκληρώνεται ο έλεγχος ανταπόκρισης της Διατριβής στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Η αξιολόγηση και η αναθεώρηση της εκπονούμενης Διδακτορικής Διατριβής μπορεί να λάβει χώρα μέσα από την Ετήσια Έκθεση Προόδου που καταθέτει ο Υποψήφιος Διδάκτορας. Σε αυτό το σημείο εκπόνησης της Διατριβής η ΓΣΕΣ έχει τη δυνατότητα να αναθεωρήσει το ερευνητικό πεδίο στο οποίο κινείται η Διατριβή του Υποψηφίου.

Από το Τμήμα έχει ολοκληρώσει τη Διδακτορική του Διατριβή μικρός συνολικά αριθμός Υποψηφίων Διδασκόντων, εντούτοις, η επαγγελματική τους πορεία παρακολουθείται και είναι γνωστή. Καθώς ο αριθμός των Υποψηφίων Διδασκόντων αυξάνεται, απαιτούνται πιο συστηματικές διαδικασίες για την παρακολούθηση της

επαγγελματικής πορείας των Διδασκόντων του Τμήματος, οι οποίες είναι υπό ανάπτυξη.

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

Δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας.

Η αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής του Υποψήφιου Διδάκτορα πραγματοποιείται από 7μελή Εξεταστική Επιτροπή στην οποία συμμετέχουν τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής και τέσσερα μέλη που ορίζονται από την ΓΣΕΣ, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις κείμενες διατάξεις.

Η πρόσκληση ανάθεσης Διδακτορικής Διατριβής είναι ανοικτή διαδικασία που απευθύνεται σε όλους τους αποφοίτους ΑΕΙ. Η ανάθεση Διδακτορικής Διατριβής γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ.

Η εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής πραγματοποιείται δημόσια, ενώπιον ακροατηρίου και της Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις σχετικές αποφάσεις αρμόδιων συλλογικών οργάνων.

Δεν υπάρχει επίσημα διατυπωμένη και εγκεκριμένη από τη ΓΣ του Τμήματος διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης. Άλλωστε, υπό τις παρούσες συνθήκες λειτουργίας του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου, συνεπώς και του Πανεπιστημίου Πειραιώς, δεν είναι εύκολη η σύνταξη βραχυπρόθεσμου, μεσοπρόθεσμου ή μακροπρόθεσμου σχεδίου δεδομένου ότι:

- Τα Τμήματα δεν διαθέτουν ιδίους πόρους, υπάρχουν απαράβατοι χωροταξικοί περιορισμοί.
- Τα Τμήματα δεν καθορίζουν τον αριθμό των εισακτέων κατ' έτος.
- Τα Τμήματα δεν καθορίζουν τα προσόντα των εισακτέων.
- Τα Τμήματα δεν διαθέτουν ιδίους χώρους.
- Τα Τμήματα δεν διαθέτουν θέσεις ΔΕΠ ή θέσεις εργαστηριακού προσωπικού.

Ωστόσο, μέσω των διαφόρων Επιτροπών, που συστήνονται ετησίως στο Τμήμα αντιμετωπίζονται θέματα που αφορούν στην ανάπτυξή του.

Το Τμήμα δεν έχει μέχρι σήμερα προσδιορίσει τους αναγκαίους δείκτες και τα στοιχεία για το σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του. Συνεπώς, ούτε συγκεντρώνει ούτε αξιοποιεί τέτοια στοιχεία. Άλλωστε κάθε τέτοια συγκέντρωση και αξιοποίηση στοιχείων αποθαρρύνεται από τους περιορισμούς που αναφέρονται παραπάνω.

Για όλα τα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου σχετικά με την απάντηση του ερωτήματος (γ) ισχύουν τα εξής:

Οι παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών έχουν μελετηθεί και καταρτίζονται προγράμματα παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία, με στόχο τη διόρθωση των αδυναμιών που διαπιστώθηκαν και την περαιτέρω ενίσχυση των θετικών στοιχείων.

Όλα τα Τμήματα και η Διοίκηση του Ιδρύματος έλαβαν σοβαρά υπόψη τις παρατηρήσεις και συστάσεις της Επιτροπής της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης για το στρατηγικό σχεδιασμό των Τμημάτων σχετικά με τον εκσυγχρονισμό και επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών, τις μεθόδους διδασκαλίας, την ενίσχυση της έρευνας υψηλής ποιότητας και της ερευνητικής αριστείας, την

προβολή των Τμημάτων, τη βελτίωση των υποδομών του Πανεπιστημίου, τον ανεπαρκή αριθμό των μελών του Διδακτικού και Διοικητικού Προσωπικού, το δύσκολο θεσμικό πλαίσιο που ισχύει στο κράτος και συνδέεται και με την Ανώτατη Εκπαίδευση καθώς και των υπολοίπων επισημάνσεων και παρατηρήσεων. Με τη μεταξύ τους συνεργασία θα προχωρήσουν όσο γίνεται πιο άμεσα στην αντιμετώπισή τους η οποία γίνεται όλο και πιο δύσκολη λόγω των υπαρχόντων προβλημάτων στην εύρεση πόρων χρηματοδότησης εξαιτίας της γενικότερης οικονομικής συγκυρίας που επικρατεί στη χώρα και του πολύπλοκου και μεταβαλλόμενου θεσμικού πλαισίου στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Στους πίνακες που παρατίθενται παρακάτω αναφέρονται τα μαθήματα των Προγραμμάτων Σπουδών ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα.

Δ.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Σχολή Α – Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών

➤ Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων

Εξάμηνο Σπουδών	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) ²	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1	ΔΕΟΙΚ01-3	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Υ
1	ΔΕΔΙΚ30	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι (ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ) (ΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)	6	Υ
1	ΔΕΜΑΘ05-1	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	4	Υ
1	ΔΕΚΟΙ02	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	4	Υ
1	ΔΕΠΛΗ01	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ Ι	4	Υ
1	ΔΕΟΔΕ07	MANATZMENT	4	Υ
1	ΔΕΑΓΓ01	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	3	Υ
1	ΔΕΓΑΛ01	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	3	Υ
1	ΔΕΓΕΡ01	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	3	Υ
2	ΔΕΟΙΚ02-2	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Υ
2	ΔΕΕΣΤΑ01-3	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	5	Υ
2	ΔΕΠΑΡ02-1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	5	Υ
2	ΔΕΔΙΚ31	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ) (ΕΙΔΙΚΕΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ)	4	Υ
2	ΔΕΠΛΗ03-1	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΙΙ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	3	Υ

2	ΔΕΛΟΓ01-2	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	5	Υ
2	ΔΕΑΓΓ02	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	3	Υ
2	ΔΕΓΑΛ02	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	3	Υ
2	ΔΕΓΕΡ02	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	3	Υ
3	ΔΕΛΟΓ02-2	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	6	Υ
3	ΔΕΦΥΣ23-2	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5	Υ
3	ΔΕΟΙΚ31	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	4	Υ
3	ΔΕΜΑΡ04	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	6	Υ
3	ΔΕΟΔΕ09	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ	6	Υ
3	ΔΕΑΓΓ03	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	3	Υ
3	ΔΕΓΑΛ03	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	3	Υ
3	ΔΕΓΕΡ03	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	3	Υ
4	ΔΕΛΟΓ03-1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	5	Υ
4	ΔΕΜΑΡ41	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	4	Υ
4	ΔΕΜΑΘ33-1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	5	Υ
4	ΔΕΧΡΗ03-3	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι (ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ)	5	Υ
4	ΔΕΟΔΕ10	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	4	Υ
4	ΔΕΟΙΚ12	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	4	Υ
4	ΔΕΑΓΓ04	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	3	Υ
4	ΔΕΓΑΛ04	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙV	3	Υ
4	ΔΕΓΕΡ04	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙV	3	Υ
5	ΔΕΛΟΓ04-1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	3	Υ
5	ΔΕΧΡΗ04-3	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ (ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ)	3	Υ
5	ΔΕΤΕΧ22-1	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ	3	Υ
5	ΔΕΜΑΡ03	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3	Υ
5	ΔΕΟΔΕ15-3	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	Υ
5	ΔΕΧΡΗ12-2	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	3	Υ
5	ΔΕΑΓΓ05	ΑΓΓΛΙΚΑ V	3	Υ

5	ΔΕΓΑΛ05	ΓΑΛΛΙΚΑ V	3	Y
5	ΔΕΓΕΡ05	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ V	3	Y
6	ΔΕΠΑΡ05	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	3	Y
6	ΔΕΟΔΕ19	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	3	Y
6	ΔΕΛΟΓ23	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	3	Y
6	ΔΕΜΑΡ43	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3	Y
6	ΔΕΧΡΗ11	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	3	Y
6	ΔΕΧΡΗ13-1	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	3	Y
6	ΔΕΑΓΤ06	ΑΓΓΛΙΚΑ VI	3	Y
6	ΔΕΓΑΛ06	ΓΑΛΛΙΚΑ VI	3	Y
6	ΔΕΓΕΡ06	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VI	3	Y
7	ΔΕΛΟΓ21	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	4	Y
7	ΔΕΠΛΗ51	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ	4	Y
7	ΔΕΟΔΕ08	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	4	Y
7	ΔΕΧΡΗ09	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙΙ (ΑΝΑΛΥΣΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ)	3	Y
7	ΔΕΑΓΤ07	ΑΓΓΛΙΚΑ VII	3	Y
7	ΔΕΓΑΛ07	ΓΑΛΛΙΚΑ VII	3	Y
7	ΔΕΓΕΡ07	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VII	3	Y
8	ΔΕΠΑΡ24	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	4	Y
8	ΔΕΟΙΚ61	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ	4	Y
8	ΔΕΛΟΓ22	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	4	Y
8	ΔΕΧΡΗ16	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	3	Y
8	ΔΕΑΓΤ08	ΑΓΓΛΙΚΑ VIII	3	Y
8	ΔΕΓΑΛ08	ΓΑΛΛΙΚΑ VIII	3	Y
8	ΔΕΓΕΡ08	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VIII	3	Y
X	ΔΕΟΔΕ12-1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	E
X	ΔΕΠΛΗ40-1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΙΣ-ΠΑΙΓΝΙΑ	3	E

X	ΔΕΟΙΚ73	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	3	Ε
X	ΣΑΑΣΦ10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	3	Ε
X	ΔΕΛΟΓ50	ΔΙΕΘΝΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	Ε
X	ΔΕΔΙΚ17	ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΗ- ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	Ε
X	ΔΕΛΟΓ44-2	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ	3	Ε
X	ΔΕΠΛΗ05	ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ Η/Υ	3	Ε
X	ΔΕΟΔΕ13-5	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	3	Ε
X	ΔΕΧΡΗ10	ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΡΑΠΕΖΩΝ	3	Ε
X	ΔΕΠΑΡ31	ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	3	Ε
X	ΔΕΠΑΡ28	ΕΛΕΓΧΟΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	3	Ε
X	ΔΕΦΥΣ22	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	3	Ε
X	ΔΕΠΑΡ29	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	3	Ε
X	ΔΕΜΑΡ45	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΤΗΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ	3	Ε
X	ΔΕΜΑΡ44	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	3	Ε
X	ΔΕΜΑΡ47-1	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΠΩΛΗΣΗ	3	Ε
X	ΔΕΜΑΡ22	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3	Ε
X	ΔΕΟΙΚ74	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	3	Ε
X	ΔΕΔΙΚ09	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	Ε
X	ΔΕΔΙΚ23	ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	3	Ε
X	ΔΕΕΡΕΥ1	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	3	Ε
X	ΔΕΧΡΗ14	ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ & ΑΛΛΟΙ ΘΕΣΜΙΚΟΙ ΕΠΕΝΔΥΤΕΣ ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ/ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗΚΕ	3	Ε
Ε	ΔΕΟΔΕ17	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	Ε
Ε	ΔΕΜΑΘ13	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	3	Ε
Ε	ΔΕΟΙΚ15	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3	Ε
Ε	ΔΕΠΛΗ27	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	3	Ε
Ε	ΔΕΜΑΘ37-1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	3	Ε

E	ΔΕΟΔΕ27-1	ΗΓΕΣΙΑ	3	E
E	ΔΕΟΔΕ28	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΕΩΣ	3	E
E	ΔΕΠΛΗ18	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	3	E
E	ΔΕΟΙΚ68	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	3	E
E	ΔΕΔΙΚ08	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	3	E
E	ΔΕΛΟΓ41-2	ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	3	E
E	ΔΕΛΟΓ25-1	ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	3	E
E	ΔΕΟΔΕ21	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ & ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	E
E	ΔΕΠΑΡ18	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ & ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ	3	E
E	ΔΕΜΑΡ32	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3	E
E	ΔΕΜΑΡ33	ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ & ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	3	E
E	ΔΕΜΑΡ05	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3	E
E	ΔΕΔΙΚ28	ΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	3	E
E	ΔΕΟΔΕ23	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	E
E	ΔΕΚΟΙ20	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3	E
E	ΔΕΔΙΚ29	ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	E
E	ΔΕΔΙΚ14	ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	3	E
E	ΔΕΧΡΗ15	ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ & ΧΡΗΜ/ΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ/ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗΚΕ	3	E
E	ΔΕΕΡΕΥ2	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	3	E
E	ΔΕΠΡΑΚ1	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	3	E
E	ΔΕΠΡΑΚ2	ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	3	E
E	ΔΕΑΓΓ5-8	ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓ)	3	E
E	ΔΕΓΑΛ5-8	ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΓΑΛ)	3	E
E	ΔΕΓΕΡ5-8	ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΓΕΡ)	3	E

➤ Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

Εξάμηνο Σπουδών	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) ²	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	ΟΚΟΙΚ06	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι	6	Υ
1ο	ΟΚΜΑΘ06	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	6	Υ
1ο	ΟΚΣΤΑ01	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	6	Υ
1ο	ΟΚΔΙΚ04	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	5	Υ
1ο	ΟΚΠΛΗ06	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Ι	5	Υ
1ο	ΟΚΑΓΓ01	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
1ο	ΟΚΓΑΛ01	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
1ο	ΟΚΓΕΡ01	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
2ο	ΟΚΟΙΚ02	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ	5	Υ
2ο	ΟΚΜΑΘ07	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	5	Υ
2ο	ΟΚΣΤΑ02	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	6	Υ
2ο	ΟΚΛΟΓ01	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	6	Υ
2ο	ΟΚΟΙΚ21	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	6	Υ
2ο	ΟΚΑΓΓ02	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
2ο	ΟΚΓΑΛ02	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
2ο	ΟΚΓΕΡ02	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
3ο	ΟΚΟΙΚ23	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	6	Υ
3ο	ΟΚΟΙΚ22	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	6	Υ
3ο	ΟΚΛΟΓ02	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	5	Υ
3ο	ΟΚΧΡΗ10	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	6	Υ
3ο	ΟΚΑΓΓ03	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
3ο	ΟΚΓΑΛ03	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
3ο	ΟΚΓΕΡ03	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
3ο	ΟΚΟΙΚ35	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Ε
3ο	ΟΚΟΙΚ16	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	5	Ε
3ο	ΟΚΔΙΚ06	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	5	Ε
4ο	ΟΚΟΙΚ24	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	6	Υ
4ο	ΟΚΙΣΤ24	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	5	Υ
4ο	ΟΚΟΔΕ20	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6	Υ

4ο	ΟΚΧΡΗ06	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	6	Υ
4ο	ΟΚΑΓΓ04	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
4ο	ΟΚΓΑΛ04	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
4ο	ΟΚΓΕΡ04	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
4ο	ΔΕΜΑΘ33	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	5	Ε
4ο	ΟΚΠΛΗ07	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΙΙ	5	Ε
4ο	ΟΚΕΙΣ04	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	5	Ε
4ο	ΟΚΟΙΜ69	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	5	Ε
5ο	ΟΚΟΙΜ01	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι	6	Υ
5ο	ΟΚΟΙΚ31	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	6	Υ
5ο	ΟΚΟΙΚ66	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	6	Υ
5ο	ΟΚΑΓΓ05	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
5ο	ΟΚΓΑΛ05	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
5ο	ΟΚΓΕΡ05	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
5ο	ΟΚΜΑΡ04	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	5	Ε
5ο	ΟΚΟΙΚ62	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	5	Ε
5ο	ΟΚΠΜΑ05	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	5	Ε
5ο	ΟΚΔΧΡ05	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Ε
5ο	ΟΚΛΟΓ13	ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΩΝ	5	Ε
5ο	ΟΚΙΣΤ08	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	5	Ε
6ο	ΟΚΟΙΜ02	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	6	Υ
6ο	ΟΚΟΙΚ32	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	6	Υ
6ο	ΟΚΠΕΧ07	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι	6	Υ
6ο	ΟΚΑΓΓ06	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
6ο	ΟΚΓΑΛ06	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
6ο	ΟΚΓΕΡ06	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
6ο	ΟΚΟΙΚ63	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	5	Ε
6ο	ΟΚΜΙΚ03	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	5	Ε
6ο	ΟΚΟΙΚ65	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Ε

6ο	ΟΚΧΡΗ03	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Ε
6ο	ΟΚΧΑΝ06	ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	5	Ε
6ο	ΟΚΔΑΥ06	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	5	Ε
7ο	ΟΚΟΙΚ81	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ Ι	6	Υ
7ο	ΟΚΟΙΚ41	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	6	Υ
7ο	ΟΚΟΙΚ07	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	6	Υ
7ο	ΟΚΑΓΓ07	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
7ο	ΟΚΓΑΛ07	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
7ο	ΟΚΓΕΡ07	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
7ο	ΟΚΟΙΜ03	ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ	5	Ε
7ο	ΟΚΔΙΚ07	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	5	Ε
7ο	ΟΚΕΠΕ02	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	5	Ε
7ο	ΟΚΟΥΑ07	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	5	Ε
7ο	ΟΚΜΑΘ09	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Ε
7ο	ΟΚΕΔΧ07	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	5	Ε
7ο	ΟΚΠΡΑ07	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	5	Ε
8ο	ΟΚΟΙΚ82	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΙΙ	6	Υ
8ο	ΟΚΟΙΚ52	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	6	Υ
8ο	ΟΚΟΔΕ08	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	6	Υ
8ο	ΟΚΑΓΓ08	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	ΞΓ
8ο	ΟΚΓΑΛ08	ΓΑΛΛΙΚΑ	2	ΞΓ
8ο	ΟΚΓΕΡ08	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	2	ΞΓ
8ο	ΟΚΔΗΜ03	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	5	Ε
8ο	ΟΚΟΙΚ46	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	5	Ε
8ο	ΟΚΔΑΠ01	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	5	Ε
8ο	ΟΚΕΔΟ01	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	5	Ε
8ο	ΟΚΤΕΧ01	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	5	Ε

8ο	ΟΚΜΑΚ03	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	5	Ε
8ο	ΟΚΔΕΠ08	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	5	Ε
8ο	ΟΚΠΡΑ08	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	5	Ε

➤ Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Εξάμηνο Σπουδών ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	ΕΣΙΣΤ35	Ευρωπαϊκή Πολιτική Ιστορία	4	Υ
1ο	ΕΣΟΙΚ38-1	Οικονομική Ανάλυση	4	Υ
1ο	ΕΣΔΙΚ40-2	Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί	4	Υ
1ο	ΕΣΚΟΙ17	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	4	Υ
1ο	ΕΣΚΟΙ95	Εισαγωγή στις πολιτικές θεωρίες	4	Υ
1ο	ΕΣΔΙΚ09-1	Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις	4	Υ
1ο	ΕΣΑΓΓ01-3	Αγγλική Γλώσσα – Βασικές έννοιες και δομές ορολογίας στις Διεθνείς Σχέσεις και τη Διεθνή Οικονομική Ι	3	Υ
1ο	ΕΣΓΑΛ01-2	Γλωσσικές δεξιότητες στη Γαλλική Γλώσσα	3	ΥΕ
1ο	ΕΣΓΕΡ01-2	Γερμανική Γλώσσα Ι Εισαγωγή στις βασικές δομές	3	ΥΕ
1ο	ΕΣΑΡ01	Αραβική Γλώσσα Ι	3	ΥΕ
1ο	ΕΣΠΛΗ01	Εφαρμογές Η/Υ Ι	2	ΕΕ**
2ο	ΕΣΔΙΚ14-1	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Όργανα και Θεσμοί	4	Υ
2ο	ΕΣΔΙΚ55	Οικονομική, θεσμική και πολιτική συγκρότηση της ΕΕ	4	Υ
2ο	ΕΣΟΙΚ91	Οικονομική Πολιτική	4	Υ
2ο	ΕΣΚΟΙ19-1	Σύγχρονη Διεθνής Πολιτική	4	Υ
2ο	ΕΣΙΣΤ36	Ιστορία των Διεθνών Σχέσεων και Στρατηγικής	4	Υ
2ο	ΕΣΣΤΑ02	Ποσοτικές Μέθοδοι (Στατιστική και Προσομοίωση)	4	Υ
2ο	ΕΣΑΓΓ12-2	Αγγλική Γλώσσα – Βασικές έννοιες και δομές ορολογίας στις Διεθνείς Σχέσεις και τη Διεθνή Οικονομική ΙΙ	3	Υ
2ο	ΕΣΓΑΛ02-2	Επικοινωνιακές δεξιότητες στη Γαλλική Γλώσσα ΙΙ	3	ΥΕ
2ο	ΕΣΓΕΡ02-2	Γερμανική Γλώσσα ΙΙ, Επεξεργασία γλωσσικών φαινομένων	3	ΥΕ

2ο	ΕΣΑΡ02	Αραβική Γλώσσα II	3	ΥΕ
2ο	ΕΣΠΛΗ02	Εφαρμογές Η/Υ II	2	ΕΕ
3ο	ΕΣΔΙΚ41-2	Διεθνές Δίκαιο I	4	Υ
3ο	ΕΣΜΑΘ73-2	Μέθοδοι Λήψεως Αποφάσεων	4	Υ
3ο	ΕΣΚΟΙ82	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	4	Υ
3ο	ΕΣΚΟΙ83	Τυπολογία Πολιτικών Συστημάτων	4	Υ
3ο	ΕΣΚΟΙ81-1	Διεθνές Σύστημα και Διεθνής Διακυβέρνηση	4	Υ
3ο	ΕΣΔΙΚ33-1	Θεωρία Διεθνών Σχέσεων	4	Υ
3ο	ΕΣΑΓΓ10-3	Η Αγγλική γλώσσα στη διεθνή πολιτική και τη διεθνή οικονομική επιστήμη: δεξιότητες προφορική παρουσίασης	3	Υ
3ο	ΕΣΓΑΛ10-1	Παραγωγικές δεξιότητες στη Γαλλική Γλώσσα	3	ΥΕ
3ο	ΕΣΓΕΡ03-1	Γερμανική Γλώσσα- Εφαρμογή Βασικών Στοιχείων	3	ΥΕ
3ο	ΕΣΑΡ03	Αραβική Γλώσσα III	3	ΥΕ
3ο	ΕΣΠΛΗ03	Εφαρμογές Η/Υ III	2	ΕΕ
4ο	ΕΣΚΟΙ84-1	Ιστορία και θεωρίες της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης	4	Υ
4ο	ΕΣΚΟΙ80-2	Διεθνής Κοινωνία - ΜΚΟ	4	Υ
4ο	ΕΣΟΙΚ40-1	Διπλωματία και Στρατηγική των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων	4	Υ
4ο	ΕΣΟΙΚ89-2	Διεθνές εμπόριο και οικονομική διπλωματία	4	Υ
4ο	ΕΣΔΙΚ49-1	Ευρωπαϊκό οικονομικό δίκαιο	4	Υ
4ο	ΕΣΚΟΙ85-5	Σύγχρονη ελληνική εξωτερική πολιτική	4	Υ
4ο	ΕΣΑΓΓ14-2	Αγγλική Γλώσσα – Βασικά στοιχεία Μετάφρασης στις Διεθνείς Σχέσεις και την Παγκόσμια Οικονομική Επιστήμη	3	Υ
4ο	ΕΣΓΑΛ11-1	Γαλλική Γλώσσα και διαπολιτιστική συνείδηση	3	ΥΕ
4ο	ΕΣΓΕΡ04-2	Γερμανική Γλώσσα – δεξιότητες στο γραπτό και προφορικό λόγο (πρόσληψη – παραγωγή)	3	ΥΕ
4ο	ΕΣΑΡ04	Αραβική γλώσσα IV	3	ΥΕ
4ο	ΕΣΠΛΗ04	Εργαστήρια Πληροφορικής	2	ΕΕ
5ο	ΕΣΟΔΕ60	Οργάνωση και Διοίκηση	4	Υ
5ο	ΕΣΟΙΚ90-2	Νομισματικό και Χρηματοοικονομικό Σύστημα	5	Υ
5ο	ΕΣΔΙΚ51	Πολιτιστική Διπλωματία	4	Υ

5ο	ΕΣΟΔΕ51/5	Θέματα πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης	4	Υ
5ο	ΕΣΟΙΚ14-2	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	4	Υ
5ο	ΕΣΑΓΓ15-2	Η Αγγλική Γλώσσα στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία, Δομές, συστήματα και ιδεολογίες στην Παγκόσμια Πολιτική	3	Υ
5ο	ΕΣΜΑΘ78	Σεμινάριο (Διεθνείς Σχέσεις στον Κινηματογράφο)	2	ΕΕ
6ο	ΕΣΔΙΚ52-2	Νομισματικοί και Χρηματοοικονομικοί θεσμοί της ΕΕ	5	Υ
6ο	ΕΣΚΟΙ93	Ευρωπαϊκή Άμυνα, Ασφάλεια και Πολιτική Ενοποίηση	4	Υ
6ο	ΕΣΚΟΙ87	Διεθνές Δίκαιο II	4	Υ
6ο	ΕΣΚΟΙ87	Πολιτική Φιλοσοφία των Διεθνών Σχέσεων	4	Υ
6ο	ΕΣΟΔΕ61-1	Στρατηγική Ανάλυση	4	Υ
6ο	ΕΣΓΑΛ06-1	Τα Γαλλικά ως γλώσσα ειδίκευσης	3	ΥΕ
6ο	ΕΣΓΕΡ06-1	Γερμανική γλώσσας, Επεξεργασία ειδικών κειμένων κοινωνικο-οικονομικο-πολιτικού περιεχομένου	3	ΥΕ
6ο	ΕΣΑΡ05	Αραβική γλώσσα VI	3	ΥΕ
6ο	ΕΣΜΑΘ79	Σεμινάριο (Διεθνείς σχέσεις στον κινηματογράφο)	2	ΕΕ
7ο	ΕΣΔΙΚ53-1	Διεθνείς Διαπραγματεύσεις	4	Υ
7ο	ΕΣΟΔΕ54-1	Στρατηγική	5	Υ
7ο	ΕΣΟΙΚ41-1	Διεθνής Ασφάλεια	4	Υ
7ο	ΕΣΟΙΚ15	Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων	4	Υ
7ο	ΕΣΑΓΓ16-2	Αγγλική Γλώσσα-Διαπολιτισμική Επικοινωνία, Δεξιότητες Ρητορικής και Προσομοίωσης στη Διπλωματία	3	Υ
7ο	ΕΣΚΟΙ93	Διπλωματία και Στρατηγική των Μεγάλων Δυνάμεων	4	Υ
7ο	ΕΣΜΑΘ80	Σεμινάριο (Τέχνη και Πολιτική)	2	ΕΕ
8ο	ΕΣΚΟΙ90	Ειδικά Θέματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής	5	Υ
8ο	ΕΣΚΟΙ92	Ο πόλεμος στις Διεθνείς Σχέσεις	4	Υ
8ο	ΕΣΟΔΕ58	Επιχειρηματική πολιτική και στρατηγική	4	Υ
8ο	ΕΣΚΟΙ96	Ειδικά θέματα σύγχρονης διεθνούς πολιτικής	4	Υ
8ο	ΕΣΟΙΚ92-1	Οικονομικά και Διπλωματία περιβάλλοντος και ενέργειας	4	Υ
8ο	ΕΣΓΑΛ08-1	Γαλλική ορολογία στις Διεθνείς Σχέσεις	3	ΥΕ

8ο	ΕΣΓΕΡ08-1	Γερμανική γλώσσα: Μεθοδολογική προσέγγιση ειδικών κειμένων	3	ΥΕ
8ο	ΕΣΑΡ06	Αραβική Γλώσσα VIII	3	ΥΕ
8ο	ΕΣΜΑΘ81	Σεμινάριο (Ρητορική επικοινωνία και πειθώ – εισαγωγή)	2	ΕΕ

Σχολή Β – Ναυτιλίας και Βιομηχανίας

➤ Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας

Εξάμηνο Σπουδών ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	ΤΕΜΑΘ06	Μαθηματικά Ι	4,5	Υ
1ο	ΤΕΠΛΗ01	Εισαγωγή στους ηλεκτρονικούς Υπολογιστές	4,5	Υ
1ο	ΤΕΟΙΚ01	Οικονομική Ι	4,5	Υ
1ο	ΤΕΚΟΙΟ1	Κοινωνιολογία	4,5	Υ
1ο	ΤΕΔΙΚ03	Εμπορικό Δίκαιο	4,5	Υ
1ο	ΤΕΦΥΣ01-1	φυσικές Επιστήμες	4,5	Υ
1ο	ΤΕΑΓΓ01	Αγγλικά	3	Υ
1ο	ΤΕΓΑΛ01	Γαλλικά	3	Υ
1ο	ΤΕΓΕΡ01	Γερμανικά	3	Υ
2ο	ΤΕΜΑΘ07	Μαθηματικά ΙΙ	4,5	Υ
2ο	ΤΕΠΛΗ02	Διαχείριση Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού	4,5	Υ
2ο	ΤΕΟΙΚ02	Οικονομική ΙΙ	4,5	Υ
2ο	ΤΕΣΤΑ01	Στατιστική Ι	4,5	Υ
2ο	ΤΕΟΔΕ02-1	Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων Ι	4,5	Υ
2ο	ΤΕΗΜΧ03-1	Στοιχεία Τεχνικής Μηχανικής-	4,5	Υ
2ο	ΤΕΑΓΓ02-	Αγγλικά	3	Υ
2ο	ΤΕΓΑΛ02	Γαλλικά	3	Υ
2ο	ΤΕΓΕΡ02	Γερμανικά	3	Υ
3ο	ΤΕΗΜΧ05	Στοιχεία Μηχανών και Τεχνικές Κατεργασίες	4,5	Υ
3ο	ΤΕΣΤΑ02	Στατιστική ΙΙ	4,5	Υ
3ο	ΤΕΠΑΡ25-1	Βιομηχανικές Φυσικές Διεργασίες	4,5	Υ

3ο	ΤΕΛΟΓ41	Χρηματοοικονομική Λογιστική και Λογιστική Κόστους Ι	4,5	γ
3ο	ΤΕΟΔΕ03	Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων ΙΙ	4,5	γ
3ο	ΤΕΠΛΗ65	Εφαρμογές Η/Υ	4,5	γ
3ο	ΤΕΑΓΓ03	Αγγλικά	3	γ
3ο	ΤΕΓΑΛ03	Γαλλικά	3	γ
3ο	ΤΕΓΕΡ03	Γερμανικά	3	γ
4ο	ΤΕΠΑΡ01-1	Βιομηχανικοί Κλάδοι και Υλικά Ι	4,5	γ
4ο	ΤΕΛΟΓ42	Χρηματοοικονομική Λογιστική και Λογιστική Κόστους ΙΙ	4,5	γ
4ο	ΤΕΗΜΧ 04-1	Στοιχεία Ηλεκτροτεχνίας	4,5	γ
4ο	ΤΕΜΑΘ33	Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	4,5	γ
4ο	ΤΕΟΔΕ04	Διοικητική Βιομηχανικών Επιχειρήσεων ΙΙΙ	4,5	γ
4ο	ΤΕΦΥΣ02-1	Βιομηχανικές Φυσικές Διεργασίες	4,5	γ
4ο	ΤΕΑΓΓ04	Αγγλικά	3	γ
4ο	ΤΕΓΑΛ04	Γαλλικά	3	γ
4ο	ΤΕΓΕΡ04	Γερμανικά	3	γ
5ο	ΤΕΠΑΡ02	Βιομηχανικοί Κλάδοι και Υλικά ΙΙ	4,5	γ
5ο	ΤΕΜΑΘ34	Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ	4,5	γ
5ο	ΤΕΠΑΡ35	Προγραμματισμός και Έλεγχος Παραγωγής	4,5	γ
5ο	ΤΕΧΡΗ01-1	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι	4,5	γ
5ο	ΤΕΜΑΡ01	Μάρκετινγκ	4,5	γ
5ο	ΤΕΠΑΡ31	Εργονομία	4,5	γ
5ο	ΤΕΑΓΓ05	Αγγλικά	3	γ
5ο	ΤΕΓΑΛ05	Γαλλικά	3	γ
5ο	ΤΕΓΕΡ05	Γερμανικά	3	γ
6ο	ΤΕΣΤΑ31	Συστήματα Αναμονής και Προσωμοίωσης	4,5	γ
6ο	ΤΕΠΑΡ11	Σχεδιασμός Συστημάτων Παραγωγής	4,5	γ
6ο	ΤΕΜΑΘ36-1	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - Έμπειρα Συστήματα	4,5	γ
6ο	ΤΕΟΔΕ51	Μελέτες Σκοπιμότητας	4,5	γ
6ο	ΤΕΟΙΚ61	Τεχνολογική Οικονομική	4,5	-γ
6ο	ΤΕΠΑΡ41	Διαχείριση Υλικών	4,5	-γ
6ο	ΤΕΑΓΓ06	Αγγλικά	3	γ

6ο	ΤΕΓΑΛ06	Γαλλικά	3	γ
6ο	ΤΕΓΕΡ06	Γερμανικά	3	γ
7ο	ΤΕΤΕΧ24	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής-	4.5	γ
7ο	ΤΕΠΛΗ67	Συστήματα Παραγωγής με Η/Υ (CAD-CAM-CAE)I	4.5	γ
7ο	ΤΕΜΑΡ22	Συστήματα Διακίνησης και Διανομής Προϊόντων-	4.5	γ
7ο	ΤΕΠΑΡ28	Συστήματα Ποιοτικού Ελέγχου/Διασφάλισης Ποιότητας-	4.5	γ
7ο	ΤΕΑΓΓ07	Αγγλικά	3	γ
7ο	ΤΕΓΑΛ07	Γαλλικά	3	γ
7ο	ΤΕΓΕΡ07	Γερμανικά	3	γ
7ο	ΤΕΟΔΕ07	Διοίκηση Τεχνολογικών Έργων	4.5	Ε
7ο	ΤΕΤΕΧ03	Τεχνοοικονομική Ενεργειακών Συστημάτων	4.5	Ε
7ο	ΤΕΜΑΘ03	Ειδικά Κεφάλαια Επιχειρησιακής Έρευνας	4.5	Ε
7ο	ΤΕΠΑΡ08	Μεθοδολογία Έρευνας I	4.5	Ε
7ο	ΤΕΠΑΡ03	Τεχνητή Νοημοσύνη	4.5	Ε
7ο	ΤΕΟΔΕ08	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Δικτύων Εφοδιασμού	4.5	Ε
7ο	ΤΕΤΕΧ02	Υλικά και Σχεδιασμός στην Ανάπτυξη Προϊόντων	4.5	Ε
7ο	ΤΕΕΡΓ01	Εργασία I	4.5	Ε
7ο	ΤΕΠΡΑ01	Πρακτική Άσκηση I	4.5	Ε
8ο	ΤΕΠΛΗ68	Συστήματα Παραγωγής με Η/Υ (CAD-CAM-CAE)II	4,5	γ
8ο	ΤΕΠΑΡ29	Έρευνα και Ανάπτυξη Προϊόντος(Product Innovation)	4.5	γ
8ο	ΤΕΠΑΡ 24	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	4.5	γ
8ο	ΤΕΜΑΘ35	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	4.5	γ
8ο	ΤΕΑΓΓ08	Αγγλικά	3	γ
8ο	ΤΕΓΑΛ08	Γαλλικά	3	γ
8ο	ΤΕΓΕΡ08	Γερμανικά	3	γ
8ο	ΤΕΠΑΡ04	Ειδικά Κεφάλαια Σύγχρονων Τεχνολογιών Παραγωγής	4.5	γ
8ο	ΤΕΠΛΗ08	Πληροφοριακά Συστήματα Παγκόσμιου Ιστού	4.5	γ
8ο	ΤΕΠΑΡ38	Προχωρημένες Τεχνολογίες Παραγωγής II	4.5	γ

8ο	ΤΕΠΑΡ10	Μεθοδολογία Έρευνας II	4.5	E
8ο	ΤΕΧΡΗ02	Χρηματοοικονομική Διοίκηση II	4.5	E
8ο	ΤΕΤΕΧ01	Ενεργειακές Τεχνολογίες και Περιβάλλον	4.5	E
8ο	ΤΕΕΡΓ02	Εργασία II	4.5	E
8ο	ΤΕΠΡΑ02	Πρακτική Άσκηση II	4.5	E

➤ **Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών**

Εξάμηνο Σπουδών ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	NA101	Μικροοικονομική	5	Υ
1ο	NA102	Οικονομικά Μαθηματικά	5	Υ
1ο	NA103	Ωκεανογραφία	5	Υ
1ο	NA104	Ναυτιλιακή Οικονομική Ιστορία	5	Υ
1ο	NA105	Τεχνολογία Πλοίου	5	Υ
1ο	NA106	Διεθνές Θεσμικό Πλαίσιο της Ναυτιλίας	5	Υ
1ο	NA998	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία I	-	Υ
2ο	NA201	Μακροοικονομική	5	Υ
2ο	NA208	Θαλάσσιο Οικολογία	5	Υ
2ο	NA203	Ανάλυση Διακλαδικών Σχέσεων στη Ναυτιλία	5	Υ
2ο	NA207	Εισαγωγή στη Ναυτιλία	5	Υ
2ο	NA2-404	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	5	Υ
2ο	NA2-305	Εισαγωγή στα Συστήματα Μεταφορών	5	Υ
2ο	NA999	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία II	-	Υ
3ο	NA301	Πολιτική Οικονομία	5	Υ
3ο	NA307	Επιχειρησιακή Στατιστική	5	Υ
3ο	NA304	Εισαγωγή στην Οικονομική των Λιμένων	5	Υ
3ο	NA3-801	Ναυτιλιακή Οικονομική και Πολιτική	5	Υ
3ο	NA3-522	Μεθοδολογία Έρευνας	5	Υ
3ο	NA3-532	Συστήματα Πλοίου	5	Υ
3ο	NA998	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία I	-	Υ
4ο	NA401	Επιχειρησιακή Οικονομική	5	Υ

4ο	NA4-603	Οικονομική Ανάλυση Ναυτιλιακών Αγορών	5	Υ
4ο	NA403	Οικονομική των Μεταφορών	5	Υ
4ο	NA4-512	Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων	5	Υ
4ο	NA407	Οργάνωση και Διοίκηση Λιμένων	5	Υ
4ο	NA406	Ναυτασφαλίσεις	5	Υ
4ο	NA999	Αγγλική Ναυτιλιακή Ορολογία II	-	Υ
5ο	NA511	Λιμενικός Σχεδιασμός και Οργάνωση	4,5	Υ
5ο	NA502	Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ένωσης	4	Υ
5ο	NA503	Marketing στη Ναυτιλία και τις Μεταφορές	4,5	Υ
5ο	NA5-702	Γενική Λογιστική	4,5	Υ
5ο	NA504	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	4	Υ
5ο	NA5-644	Δίκαιο Θαλάσσης	4	Υ
5ο	NA542	Βιώσιμη Διαχείριση Θαλασσίων Πόρων	4	Υ
6ο	NA601	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Ναυτιλία και τις Μεταφορές	4	Υ
6ο	NA602	Ρύπανση και Ναυτιλία	4,5	Υ
6ο	NA6-802	Οικονομική και Πολιτική των Λιμένων	4,5	Υ
6ο	NA6-701	Ναυλώσεις	4,5	Υ
6ο	NA6-303	Ναυτιλιακή Λογιστική	4,5	Υ
6ο	NA604	Ευρωπαϊκές Πολιτικές στη Ναυτιλία	4	Υ
6ο	NA641	Περιβαλλοντική Διαχείριση Λιμένων	4	Υ
7ο	NA7-521	Ναυτιλιακή Χρηματοδότηση	4,5	Υ
7ο	NA7-841	Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας Περιβάλλοντος	4,5	Υ
7ο	NA704	Ναυπηγική Οικονομική	4,5	Υ
7ο	NA705	Λιμάνια και Βιώσιμη Ανάπτυξη	4,5	Υ
7ο	NA7-612	Λειτουργική Διαχείριση Λιμένων	4	Υ
7ο	NA7-831	Τεχνολογική Απόδοση Πλοίου	4	Υ
7ο	NA733	Οικονομικά της Ρύθμισης	4	Υ
8ο	NA8-306	Ναυτικό Δίκαιο	4,5	Υ

8ο	NA8-621	Αξιολόγηση Επενδύσεων στη Ναυτιλία	4,5	Υ
8ο	NA8-732	Θαλάσσιο Εμπόριο και Διεθνή Οικονομικά	4,5	Υ
8ο	NA8-202	Πληροφοριακά Συστήματα στις Μεταφορές	4	Υ
8ο	NA805	Περιβαλλοντική Διαχείριση Παράκτιας Ζώνης	4	Υ
8ο	NA806	Διασφάλιση Ποιότητας στις Θαλάσσιες Μεταφορές	4,5	Υ
8ο	NA8-531	Συνδυασμένες Μεταφορές	4	Ε
8ο	NA804	Πρακτική Άσκηση	4	Ε

Σχολή Γ – Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής

➤ Τμήμα Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης

Εξάμηνο Σπουδών ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	ΣΑΜΑΘ61	Εφαρμοσμένη Γραμμική Άλγεβρα	6	Υ
1ο	ΣΑΣΤΑ01	Περιγραφική Στατιστική	5	Υ
1ο	ΣΑΜΑΘ03	Απειροστικός Λογισμός Ι	6	Υ
1ο	ΣΑΑΣΦ10	Εισαγωγή στην Ασφάλιση	4	Υ
1ο	ΣΑΠΛΗ70-1	Εργαστήριο Υπολογιστών	5	Υ
1ο	ΣΑΟΙΚ05-1	Μικροοικονομική Θεωρία	4	Υ
2ο	ΣΑΜΑΘ04	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	6	Υ
2ο	ΣΑΠΛΗ04	Εισαγωγή στην Πληροφορική	5	Υ
2ο	ΣΑΟΙΚ06	Μακροοικονομική Θεωρία	5	Υ
2ο	ΣΑΜΑΘ21-1	Πιθανότητες Ι	6	Υ
2ο	ΣΑΜΑΘ01-1	Άλγεβρα	4	Ε
2ο	ΣΑΑΣΦ26	Γενικές Ασφαλίσεις	4	Ε
2ο	ΣΑΠΛΗ51	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	4	Ε
2ο	ΣΑΜΑΘ60	Συνδυαστική	4	Ε
3ο	ΣΑΔΙΚ04	Ασφαλιστικό Δίκαιο	5	Υ
3ο	ΣΑΣΤΑ27	Δημογραφία	5	Υ
3ο	ΣΑΛΟΓ03	Εισαγωγή στη Λογιστική	5	Υ
3ο	ΣΑΜΑΘ22-1	Πιθανότητες ΙΙ	6	Υ
3ο	ΣΑΜΑΘ40-1	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	5	Υ

3ο	ΣΑΜΑΘ33	Αριθμητική Ανάλυση	4	E
3ο	ΣΑΔΙΚ03	Εμπορικό Δίκαιο	4	EE
3ο	ΣΑΑΣΦ31	Κοινωνικές Ασφαλίσεις	4	E
3ο	ΣΑΚΟΙ03	Κοινωνιολογία	4	EE
3ο	ΣΑΣΤΑ54	Πραγματική Ανάλυση	4	E
4ο	ΣΑΜΑΘ07	Αναλογιστικά Μαθηματικά	7	Υ
4ο	ΣΑΧΡΗ11	Αρχές Χρηματοοικονομικής	6	Υ
4ο	ΣΑΑΣΦ03-1	Ασφαλίσεις Ζωής Ι	6	Υ
4ο	ΣΑΣΤΑ07	Στατιστική Ι : Εκτιμητική	7	Υ
4ο	ΣΑΑΣΦ41	Ασφαλίσεις Ζωής και Υγείας	4	E
4ο	ΣΑΜΑΘ16	Διαφορικές Εξισώσεις	4	E
4ο	ΣΤΑΕΡ01	Επιχειρησιακή Έρευνα	4	E
4ο	ΣΑΓΕΝ41	Επιχειρηματικότητα	4	EE
5ο	ΣΑΑΣΦ04	Ασφαλίσεις Ζωής ΙΙ	6	Υ
5ο	ΣΑΣΤΑ56	Κατανομές Απώλειας	6	Υ
5ο	ΣΑΣΤΑ503	Στατιστική ΙΙ : Έλεγχος Υποθέσεων	6	Υ
5ο	ΣΑΟΙΚ08	Αξιολόγηση Επιχειρήσεων	4	E
5ο	ΣΑΟΔΕ03	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	4	EE
5ο	ΣΑΣΤΑ55	Ειδικά Θέματα Δημογραφίας	4	E
5ο	ΣΑΓΕΝ51	Έρευνα Μάρκετινγκ	4	EE
5ο	ΣΑΣΤΑ10	Θεωρία Αξιοπιστίας	4	E
5ο	ΣΑΑΝΑ61	Οικονομική της Ασφάλισης	4	E
6ο	ΣΑΣΤΑ06	Ανάλυση Παλινδρόμησης	6	Υ
6ο	ΣΑΣΤΑ57	Θεωρία Αξιοπιστίας Χαρτοφυλακίου	5	Υ
6ο	ΣΑΣΤΑ49-2	Μέθοδοι και Τεχνικές Δειγματοληψίας	5	Υ
6ο	ΣΑΣΤΑ11	Στοχαστικές Διαδικασίες	6	Υ
6ο	ΣΑΟΙΚ12	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	4	E
6ο	ΣΑΣΤΑ47-1	Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών	4	E
6ο	ΣΑΣΤΑ23-2	Βιοστατιστική	4	E
6ο	ΣΑΣΤΑ59	Πληθυσμιακή Γεωγραφία	4	E
6ο	ΣΑΣΤΑ58	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	4	E
7ο	ΣΑΣΤΑ08	Ανάλυση Διακύμανσης	6	Υ
7ο	ΣΑΑΝΑ71	Θεωρία Χρεοκοπίας	6	Υ
7ο	ΣΑΣΤΑ31	Στατιστικά Προγράμματα	6	Υ
7ο	ΣΑΑΝΑ72	Αναλογιστικές Μέθοδοι Συνταξιοδότησης	4	E

7ο	ΣΑΑΝΑ74	Αναλογιστική Μοντελοποίηση	4	E
7ο	ΣΑΣΤΑ74	Ειδικά Θέματα Στοχαστικών Διαδικασιών	4	E
7ο	ΣΑΑΣΦ06	Θεωρία Κινδύνου και Ασφάλισης	4	E
7ο	ΣΑΣΤΑ75	Θεωρία Στατιστικών Αποφάσεων	4	E
7ο	ΣΑΣΤΑ15	Σχεδιασμός Κοινωνικοοικονομικών Ερευνών	4	E
7ο	ΣΑΠΡΑ01	Πρακτική Άσκηση	4	E
8ο	ΣΑΣΤΑ12	Απαραμετρική Στατιστική	7	Υ
8ο	ΣΑΑΝΑ83	Διοικητική Κινδύνου	7	Υ
8ο	ΣΑΑΝΑ81	Αναλογιστικά Μοντέλα Επιβίωσης	4	E
8ο	ΣΑΑΣΦ72	Γήρανση του Πληθυσμού και Ασφαλιστική Οικονομία	4	E
8ο	ΣΑΑΝΑ82	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού	4	E
8ο	ΣΑΟΙΚ71	Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα	4	E
8ο	ΣΑΠΡΑ02	Πρακτική Άσκηση	4	E
8ο	ΣΑΣΤΑ14	Πολυμεταβλητή Ανάλυση	4	E
8ο	ΣΑΠΛΗ77	Προσομοίωση	4	E
8ο	ΣΑΣΤΑ25	Στατιστική Κοινωνικών Φαινομένων	4	E
8ο	ΣΑΣΤΑ82	Στοχαστική Ανάλυση	4	E
8ο	ΣΑΟΙΚ42	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	4	E
8ο	ΣΑΣΤΑ37-132	Ειδικά Θέματα Στατιστικής	4	E

➤ **Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής**

Εξάμηνο Σπουδών ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	ΧΡΜΙΚ01	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	5	Υ
1ο	ΧΡΣΤΑ01	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	5	Υ
1ο	ΧΡΜΑΘ06	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	5	Υ
1ο	ΧΡΠΛΗ01-1	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	5	Υ
1ο	ΧΡΛΟΓ01-1	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	5	Υ
1ο	ΧΡΑΓΓ01	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι ή	5	Υ
1ο	ΧΡΓΑΛ01	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι ή	5	Υ
1ο	ΧΡΓΕΡ01	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	5	Υ
2ο	ΧΡΜΑΚ01	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	5	Υ

2ο	ΧΡΣΤΑ02	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	5	Υ
2ο	ΧΡΕΔΗ01	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	5	Υ
2ο	ΧΡΜΑΘ07	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II	5	Υ
2ο	ΧΡΜΙΚ02	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II	5	Υ
2ο	ΧΡΑΓΓ02	ΑΓΓΛΙΚΑ II ή	5	Υ
2ο	ΧΡΓΑΛ02	ΓΑΛΛΙΚΑ II ή	5	Υ
2ο	ΧΡΓΕΡ02	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	5	Υ
3ο	ΧΡΜΑΚ02	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II	5	Υ
3ο	ΧΡΔΙΚ03	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	5	Υ
3ο	ΧΡΧΡΗ01-1	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ	5	Υ
3ο	ΧΡΛΟΓ28	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	5	Υ
3ο	ΧΡΠΑΔ01	ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	5	Υ
3ο	ΧΡΑΓΓ03	ΑΓΓΛΙΚΑ III ή	5	Υ
3ο	ΧΡΓΑΛ03	ΓΑΛΛΙΚΑ III ή	5	Υ
3ο	ΧΡΓΕΡ03	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	5	Υ
4ο	ΧΡΤΡΑ01	ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ	5	Υ
4ο	ΧΡΧΡΗ27	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΤΑΘΕΡΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ	5	Υ
4ο	ΧΡΑΜΑ01	ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	5	Υ
4ο	ΧΡΧΡΗ02	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	5	Υ
4ο	ΧΡΛΟΓ41-01	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΤΩΝ	5	Υ
4ο	ΧΡΑΓΓ04	ΑΓΓΛΙΚΑ IV	5	Υ
4ο	ΧΡΓΑΛ04	ΓΑΛΛΙΚΑ IV	5	Υ
4ο	ΧΡΓΕΡ04	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	5	Υ
5ο	ΧΡΘΕΡ01	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	5	Υ
5ο	ΧΡΟΙΚ07	ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΑΚΡΟΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Υ
5ο	ΧΡΕΠΤ01	ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	5	Υ
5ο	ΧΡΑΓΓ05	ΑΓΓΛΙΚΑ V ή	5	Υ
5ο	ΧΡΓΑΛ05	ΓΑΛΛΙΚΑ V ή	5	Υ
5ο	ΧΡΓΕΡ05	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ V	5	Υ

6ο	ΧΡΠΤΑ01	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	5	Υ
6ο	ΧΡΟΙΜ01	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΑ	5	Υ
6ο	ΧΡΤΑΠ01	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	5	Υ
6ο	ΧΡΑΓΓ06	ΑΓΓΛΙΚΑ VI ή	5	Υ
6ο	ΧΡΓΑΛ06	ΓΑΛΛΙΚΑ VI ή	5	Υ
6ο	ΧΡΓΕΡ06	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VI	5	Υ
7ο	ΧΡΤΡΑ02	ΠΙΣΤΩΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ	5	Υ
7ο	ΧΡΔΧΑ01	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	5	Υ
7ο	ΧΡΑΓΓ07	ΑΓΓΛΙΚΑ VII ή	5	Υ
7ο	ΧΡΓΑΛ07	ΓΑΛΛΙΚΑ VII ή	5	Υ
7ο	ΧΡΓΕΡ07	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VII	5	Υ
8ο	ΧΡΧΡΗ21	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ	5	Υ
8ο	ΧΡΟΔΕ03	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	5	Υ
8ο	ΧΡΑΓΓ08	ΑΓΓΛΙΚΑ VIII ή	5	Υ
8ο	ΧΡΓΑΛ08	ΓΑΛΛΙΚΑ VIII ή	5	Υ
8ο	ΧΡΓΕΡ08	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VII	5	Υ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Υ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				
	ΔΕΔΙΚ09	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	5	Ε
	ΧΡΘΠΕ01	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	5	Ε
	ΧΡΜΘΠ01	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	5	Ε
	ΧΡΣΤΛ01	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ	5	Ε
	ΧΡΝΧΟ01	ΝΕΥΡΟΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Ε
	ΧΡΧΠΣ01	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	5	Ε
	ΧΡΧΟΜ01	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι	5	Ε
	ΧΡΥΧΜ01	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	Ε
	ΧΡΛΟΓ47	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	5	Ε
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				

	ΧΡΠΑΤ01	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ	5	E
	ΧΡΓΑΔ01	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	5	E
	ΧΡΟΔΕ05	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	5	E
	ΧΡΠΧΡ01	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	E
	ΧΡΕΟΙ01	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ	5	E
	ΧΡΕΘΑ02	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ II	5	E
	ΧΡΑΑΞ01	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ	5	E
	ΧΡΧΟΜ02	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II	5	E
	ΧΡΕΠΕ09	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΓΟΡΕΣ	5	E
	ΧΡΕΘΔ01	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	5	E
	ΧΡΠΘΧ01	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	5	E
	ΧΡΟΑΧ01	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ	5	E
	ΧΡΕΛΕ01	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	5	E
	ΧΡΕΘΕΚ01	ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	5	E
	ΧΡΕΘΑ01	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	5	E

Σχολή Δ – Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

➤ Τμήμα Πληροφορικής

Εξάμηνο Σπουδών ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	ΠΛΠΛΗ68	Λογική Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	5	Υ
1ο	ΠΛΜΑΘ24	Ανάλυση Ι	5	Υ
1ο	ΠΛΠΛΗ02-2	Αρχές Προγραμματισμού	5	Υ
1ο	ΠΛΠΛΗ90	Τεχνολογίες Διαδικτύου	5	Υ
1ο	ΠΛΠΛΗ01-1	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών	5	Υ
1ο	ΠΛΜΑΘΥ-01	Μαθηματικά των Υπολογιστών	5	Υ

1ο	ΠΛΑΓΓ01	Αγγλικά Ι	-	Υ
1ο	ΠΛΓΑΛ01	Γαλλικά Ι	-	Υ
2ο	ΠΛΜΑΘ25	Ανάλυση ΙΙ	5	Υ
2ο	ΠΛΠΛΗ71	Διακριτά Μαθηματικά	5	Υ
2ο	ΠΛΠΛΗ31	Δομές Δεδομένων	5	Υ
2ο	ΠΛΠΛΗ37-1	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	5	Υ
2ο	ΠΛΠΛΗ52	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	5	Υ
2ο	ΠΛΜΑΘ02-3	Εφαρμοσμένη Άλγεβρα	5	Υ
2ο	ΠΛΑΓΓ02	Αγγλικά ΙΙ	-	Ξ.Γ
2ο	ΠΛΓΑΛ02	Γαλλικά ΙΙ	-	Ξ.Γ
3ο	ΠΛΜΑΘ06-1	Μαθηματικός Προγραμματισμός	5	Υ
3ο	ΠΛΠΛΗ37-3	Αντικειμενοστρεφής Ανάπτυξη Εφαρμογών	5	Υ
3ο	ΠΛΠΛΗ41-1	Λειτουργικά Συστήματα	5	Υ
3ο	ΠΛΠΛΗ08	Μεταγλωττιστές	5	Υ
3ο	ΠΛΜΑΘ23	Πιθανότητες και Στατιστική	5	Υ
3ο	ΠΛΜΑΘ35-1	Εφαρμογές Θεωρίας Γραφημάτων	5	Ε
3ο	ΤΕΠΑΡ31	Εργονομία	5	Ε
3ο	ΔΕΟΔΕ07	Μανατζμεντ	5	Ε
3ο	ΠΛΔΙΣ01	Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού	5	Ε
3ο	ΠΛΔΙΚ01	Δίκαιο Πληροφορικής	5	Ε
3ο	ΠΛΑΓΓ03	Αγγλικά ΙΙΙ	-	Ξ.Γ
3ο	ΠΛΓΑΛ03	Γαλλικά ΙΙΙ	-	Ξ.Γ
4ο	ΠΛΜΑΘ35	Αλγόριθμοι	5	Υ
4ο	ΠΛΠΛΗ30-1	Βάσεις Δεδομένων	5	Υ
4ο	ΠΛΠΛΗ44	Δίκτυα Υπολογιστών	5	Υ
4ο	ΠΛΔΠΙ01	Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο και τον Παγκόσμιο Ιστό	5	Υ
4ο	ΠΛΠΛΗ10-1	Αρχές και Εφαρμογές Σημάτων και Συστημάτων	5	Υ
4ο	ΠΛΠΛΗ73-1	Θεωρία Πληροφοριών και Κωδίκων	5	Ε
4ο	ΟΚΟΔΕ08	Επιχειρησιακή Στρατηγική	5	Ε
4ο	ΠΛΞΕΝ01	Ξενόγλωσση Ορολογία Πληροφορικής	5	Ε

4ο	ΠΛΑΓΓ04	Αγγλικά IV	-	Ξ.Γ
4ο	ΠΛΓΑΛ04	Γαλλικά IV	-	Ξ.Γ
5ο	ΠΛΠΛΗ20	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου και Υπολογιστή	5	Υ
5ο	ΠΛΠΛΗ50	Πληροφοριακά Συστήματα	5	Υ
5ο	ΠΛΠΛΗ81-2	Αναγνώριση Προτύπων	5	Υ
5ο	ΠΛΕΓ01	Επιστημονική Συγγραφή	5	Υ
5ο	ΠΛΠΡΟ01	Προηγμένη Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	5	Υ
5ο	ΠΛΠΛΗ33-2	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων	5	Υ
5ο	ΠΛΠΛΗ15-1	Ανάλυση Δεδομένων	5	Υ
5ο	ΠΛΜΑΘ71	Λογικός Προγραμματισμός	5	Υ
5ο	ΠΛΠΘΕ01	Προηγμένα Θέματα Επικοινωνιών	5	Υ
5ο	ΠΛΠΛΗ36-2	Συστήματα Ροής Εργασιών	5	Ε
5ο	ΠΛΚΡΥ01	Κρυπτογραφία	5	Ε
5ο	ΠΛΘΕΠ01	Ειδικά θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας	5	Ε
5ο	ΠΛΜΑΘ49	Θεωρία Υπολογισμού	5	Ε
5ο	ΠΛΑΓΓ05	Αγγλικά V	-	Ξ.Γ
5ο	ΠΛΓΑΛ05	Γαλλικά V	-	Ξ.Γ
6ο	ΠΛΠΛΗ46	Τεχνολογία Λογισμικού	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ18-1	Τεχνητή Νοημοσύνη και Εμπειρα Συστήματα	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ53	Σχεδίαση Υπολογιστικών Συστημάτων	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ49	Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ72-1	Ουρές Αναμονής	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ69-1	Συστημική Ανάλυση	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ36-1	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	5	Υ
6ο	ΠΛΔΑΣ01	Διοίκηση Ασφάλειας Συστημάτων	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ48	Συστήματα Πολυμέσων	5	Υ
6ο	ΠΛΠΛΗ29-1	Γραφικά με Υπολογιστές	5	Υ
6ο	ΠΛΒΙΟΠ01	Βιοπληροφορική	5	Υ
6ο	ΠΛΣΥ001	Συστήματα Υποστήριξης Ομάδων	5	Ε
6ο	ΠΛΠΛΗ91	Προγραμματισμός Συστημάτων	5	Ε

6ο	ΠΛΜΑΣ01	Μέτρηση Αποδοτικότητας	5	Ε
6ο	ΠΛΑΓΓ06	Αγγλικά VI	-	Υ
6ο	ΠΛΓΑΛ06	Γαλλικά VI	-	Υ
7ο	ΠΛΠΤΥΧ03	Πτυχιακή Α	5	Υ
7ο	ΠΛΣΥΣ01	Κατανεμημένα και Πολυεπεξεργαστικά Υπολογιστικά Συστήματα	5	Υ
7ο	ΠΛΚΑΕ01	Κινητές και Ασύρματες Επικοινωνίες	5	Υ
7ο	ΠΛΠΛΗ47	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	5	Υ
7ο	ΠΛΠΛΗ88	Αποθήκες Δεδομένων και Εξόρυξη	5	Υ
7ο	ΠΛΜΑΘ34-4	Προσομοίωση Συστημάτων	5	Υ
7ο	ΠΛΕΙΚ03	Εικονική Πραγματικότητα	5	Υ
7ο	ΠΛΕΙΚ01	Ανάλυση Εικόνας	5	Υ
7ο	ΠΛΘΕΤ01	Σύγχρονα Θέματα Τεχνολογίας	5	Υ
7ο	ΠΛΠΡΑ01	Πρακτική Άσκηση	5	Ε
7ο	ΠΛΔΙΓ01	Διαχείριση Γνώσης	5	Ε
7ο	ΠΛΠΛΗ74	Ανάκτηση Πληροφορίας και Αναζήτηση στον Παγκόσμιο Ιστό	5	Ε
7ο	ΠΛΣΝΑΥΤ01	Πληροφοριακά Συστήματα στη Ναυτιλία	5	Ε
7ο	ΠΛΑΓΓ07	Αγγλικά VII	-	Ξ.Γ
7ο	ΠΛΓΑΛ07	Γαλλικά VII	-	Ξ.Γ
8ο	ΠΛΠΤΥΧ04	Πτυχιακή Β	5	Υ
8ο	ΠΛΔΙΠ01	Ασφάλεια Δικτύων	5	Υ
8ο	ΠΛΗΕΠ01	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν & Καινοτομία	5	Υ
8ο	ΠΛΣΥΔ01	Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο	5	Υ
8ο	ΠΛΕΚΛ01	Εκπαιδευτικό Λογισμικό	5	Υ
8ο	ΠΛΕΠΕ01	Επεξεργασία Σημάτων Φωνής	5	Υ
8ο	ΠΛΤΕΝ01-1	Κατανεμημένη Τεχνητή Νοημοσύνη	5	Υ
8ο	ΠΛΔΙΠ01	Διοικητική Πληροφορική	5	Υ
8ο	ΠΛΥΣΤ01	Υπολογιστική Στατιστική	5	Ε
8ο	ΠΛΓΠΣ01	Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα	5	Ε
8ο	ΠΛΠΡΑ02	Πρακτική Άσκηση	5	Ε

8ο	ΠΛΣΥΣ02	Συστήματα ERP/CRM	5	Ε
8ο	ΠΛΣΥΣ03	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	5	Ε
8ο	ΠΛΠΛΗ86	Εικονικές Επιχειρήσεις	5	Ε
8ο	ΠΛΑΓΓ08	Αγγλικά VIII	-	Ξ.Γ
8ο	ΠΛΓΑΛ08	Γαλλικά VIII	-	Ξ.Γ

➤ **Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων**

Εξάμηνο Σπουδών ⁹	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³
1ο	ΨΣ-001	Μαθηματική Ανάλυση Ι	4	Υ
1ο	ΨΣ -010	Θεωρία Πιθανοτήτων	4	Υ
1ο	ΨΣ -003	Γραμμική Άλγεβρα	4	Υ
1ο	ΨΣ-501	Γλώσσα Προγραμματισμού "C"	5	Υ
1ο	ΨΣ-201	Αρχιτεκτονικές Υπολογιστών	5	Υ
1ο	ΨΣ-005	Μαθηματική Λογική	4	Υ
1ο	ΨΣ-706	Διδακτική Μεθοδολογία	4	Υ
2ο	ΨΣ-002	Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ	4	Υ
2ο	ΨΣ-012	Στοχαστικές Ανεξίξεις	4	Υ
2ο	ΨΣ -004	Διακριτά Μαθηματικά	4	Υ
2ο	ΨΣ-204	Λειτουργικά Συστήματα Ι	5	Υ
2ο	ΨΣ-502	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	5	Υ
2ο	ΨΣ-508	Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων	4	Υ
2ο	ΨΣ-011	Στατιστική	4	Υ
3ο	ΨΣ -205	Λειτουργικά Συστήματα ΙΙ-UNIX	5	Υ
3ο	ΨΣ -301	Εισαγωγή στις Τηλεπικοινωνίες	5	Υ
3ο	ΨΣ -503	Δομές Δεδομένων	5	Υ
3ο	ΨΣ -509	Συστήματα Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Μηχανής	5	Υ

3ο	ΨΣ -805	Θεωρία Πληροφορίας	5	Υ
3ο	ΨΣ -507	Τεχνολογία Λογισμικού	5	Υ
4ο	ΨΣ -504	Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων	5	Υ
4ο	ΨΣ -510	Προγραμματισμός Παγκόσμιου Ιστού	5	Υ
4ο	ΨΣ -402	Τεχνολογία Πολυμέσων	5	Υ
4ο	ΨΣ -207	Κατανεμημένα Συστήματα	5	Υ
4ο	ΨΣ -320	Δίκτυα Υπολογιστών Ι	5	Υ
4ο	ΨΣ -101	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	5	Υ
5ο	ΨΣ -321	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ	4	Υ
5ο	ΨΣ -801	Πολιτικές και Διαχείριση Ασφάλειας	4	Υ
5ο	ΨΣ- 505	Βάσεις Δεδομένων	4	Υ
5ο	ΨΣ -518	Τεχνητή Νοημοσύνη	4	Υ
5ο	ΨΣ -516	Σημασιολογικός Ιστός – XML	5	Υ
5ο	ΨΣ -511	Συστήματα Ροής Εργασίας	5	Υ
5ο	ΨΣ -403	Γραφικά Υπολογιστών και Εικονική Πραγματικότητα	4	Ε
5ο	ΨΣ-206	Μεταγλωτιστές	4	Ε
5ο	ΨΣ -708	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	4	Ε
5ο	ΨΣ -701	Ψηφιακά Συστήματα στην Εκπαίδευση	4	Ε
5ο	ΨΣ -905	Μάνατζμεντ	4	Ε
5ο	ΨΣ-908	Μάρκετινγκ	4	Ε
5ο	ΨΣ-909	Διαχείριση Τεχνολογίας και Καινοτομίας	4	Ε
5ο	ΨΣ-305	Ψηφιακές Επικοινωνίες	5	Υ
5ο	ΨΣ -013	Συστήματα Ουρών Αναμονής	5	Υ
5ο	ΨΣ-307	Σήματα και Συστήματα	4	Ε

5ο	ΨΣ -311	Προσομοίωση Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων	4	Ε
6ο	ΨΣ-326	Πρωτόκολλα Διαδικτύου	5	Υ
6ο	ΨΣ-512	Πληροφοριακά Συστήματα	5	Υ
6ο	ΨΣ-327	Δικτυακές Υπηρεσίες	5	Υ
6ο	ΨΣ -506	Αποθήκες και Εξόρυξη Δεδομένων	5	Υ
6ο	ΨΣ -306	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	5	Ε
6ο	ΨΣ -707	Εφαρμογές Ψηφιακών Μέσων στην Εκπαίδευση	5	Ε
6ο	ΨΣ-720	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υγείας	5	Ε
6ο	ΨΣ -702	Διδακτική Ψηφιακών Τεχνολογιών	5	Ε
6ο	ΨΣ -710	Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	5	Ε
6ο	ΨΣ -807	Τεχνολογίες Διασφάλισης Ιδιωτικότητας	5	Ε
6ο	ΨΣ -409	Κοινωνικά Δίκτυα	5	Ε
6ο	ΨΣ -325	Ευφυή Δίκτυα	5	Ε
6ο	ΨΣ-901	Επιχειρησιακή Έρευνα	5	Ε
6ο	ΨΣ-904	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	5	Ε
6ο	ΨΣ-521	Ανάκτηση Πληροφοριών	5	Ε
6ο	ΨΣ-304	Ασύρματες Επικοινωνίες	5	Υ
6ο	ΨΣ-803	Ασφάλεια Δικτύων	5	Υ
6ο	ΨΣ-405	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	5	Ε
7ο	ΨΣ-906	Πτυχιακή Εργασία	5	Υ
7ο	ΨΣ-902	Διοίκηση Έργων	5	Υ
7ο	ΨΣ-406	Επικοινωνίες Πολυμέσων	5	Υ
7ο	ΨΣ-703	Συστήματα Ηλεκτρονικής Μάθησης	5	Υ
7ο	ΨΣ-513	Δικτυοκεντρικά Πληροφοριακά Συστήματα	5	Υ

7ο	ΨΣ -705	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	5	Ε
7ο	ΨΣ -514	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	5	Ε
7ο	ΨΣ-517	Κρυπτογραφία	5	Ε
7ο	ΨΣ-806	Ασύρματα Δίκτυα Μικρής Εμβέλειας	5	Ε
7ο	ΨΣ -310	Διοίκηση Ανθρώπινου Παράγοντα	5	Ε
7ο	ΨΣ -903	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	5	Ε
7ο	ΨΣ-910	Πρακτική Άσκηση	5	Ε
7ο	ΨΣ-920	Ανάπτυξη Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	5	Ε
7ο	ΨΣ-313	Διαχείριση Δεδομένων στον Παγκόσμιο Ιστό	5	Ε
7ο	ΨΣ -522	Σημαιολογικός Ιστός και Οντολογίες	5	Ε
7ο	ΨΣ -408	Εργαστήριο Ανάπτυξης Εφαρμογών Βάσεων Δεδομένων	5	Ε
7ο	ΨΣ -523	Ευρυζωνικά Δίκτυα	5	Υ
7ο	ΨΣ -309	Δορυφορικές Επικοινωνίες	5	Υ
7ο	ΨΣ-303	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων	5	Ε
8ο	ΨΣ-907	Πτυχιακή Εργασία	5	Υ
8ο	ΨΣ-323	Δίκτυα Κινητών και Προσωπικών Επικοινωνιών	5	Υ
8ο	ΨΣ-515	Διοικητική Πληροφοριακών Συστημάτων	5	Υ
8ο	ΨΣ-802	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	5	Υ
8ο	ΨΣ -704	Διαχείριση Γνώσης και Ικανοτήτων	5	Ε
8ο	ΨΣ-709	Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης	5	Ε

8ο	ΨΣ -721	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	5	Ε
8ο	ΨΣ -203	Ενσωματωμένα Συστήματα	5	Ε
8ο	ΨΣ-520	Συστήματα Ευφύων Πρακτόρων	5	Ε
8ο	ΨΣ -920-1	Εργαστήριο Συστημάτων Επεξεργασίας Πληροφοριών από τον Παγκόσμιος Ιστό	5	Ε
8ο	ΨΣ -525	Ασφάλεια Κινητών και Ασύρματων Επικοινωνιών	5	Ε
8ο	ΨΣ-722	Προχωρημένα Θέματα Ασυρμάτων Επικοινωνιών	5	Ε
8ο	ΨΣ-302	Αξιολόγηση Επιδόσεων Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων	5	Ε
8ο	ΨΣ-322	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	5	Υ
8ο	ΨΣ-804	Διαχείριση Δικτύων	5	Υ
8ο	ΨΣ-312	Τηλεϊατρική	5	Ε
8ο	ΨΣ -308	Πρακτική Άσκηση	5	Ε

Δ.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σχολή Α – Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών

➤ Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων

- ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί ⁶ (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση η Π.Μ.Σ.
-	ΔΕΠ514	Ποσοτικές Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων	-	-	X	1	-
2	-	Εργαστήρια Η/Υ	-	-	X	1	-
3	ΔΕΠ515-1	Διοίκηση Παραγωγικών Διαδικασιών	-	-	X	1	-

4	ΔΕΠ512	Διοίκηση Μάρκετινγκ	-	-	X	1	-
5	ΔΕΠ513	Χρημ/κη Διοίκηση	-	-	X	1	-
6	ΔΕΠ511	Επιχειρηματικ ή Οικονομική	-	-	X	1	-
7	ΔΕΠ620	Ανάπτυξη Επιχ. Σχεδίων & Οικονομικών Μελετών	-	-	E	2	-
8	ΔΕΠ522-2	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων & Οργανωσιακή Συμπεριφορά	-	-	E	2	-
9	ΓΕΠ522	Διοικητικά Εργαλεία Υποστ. Λήψης Αποφάσεων	-	-	E	2	-
10	ΔΕΠ523-2	Πληροφοριακ ά Συστήματα Διοίκησης	-	-	E	2	-
11	ΔΕΠ521	Διοικητική Λογιστική	-	-	E	2	-
12	ΔΕΠ611	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	-	-	X	3	-
13	ΜΑΡ611	Έρευνα Μάρκετινγκ	-	-	X	1	-
14	ΜΑΡ612	Συμπεριφορά Καταναλωτή	-	-	X	1	-
15	ΛΟΧ611	Σύγχρονα Θέματα Λογιστικής	-	-	X	1	-
16	ΛΟΧ521	Αποφάσεις Χρημ/σεων	-	-	X	1	-
17	ΛΟΧ522	Ειδικά Θέματα Κοστολόγησης	-	-	E	2	-
18	ΛΟΧ612	Αποφάσεις Επενδύσεων	-	-	E	2	-
19	ΜΑΡ521	Διοίκηση Προϊόντος	-	-	E	2	-
20	ΜΑΡ522	Διεθνές Μάρκετινγκ	-	-	E	2	-
21	ΔΕΠ621	Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος	-	-	X	3	-
22	ΔΕΠ612	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	-	-	X	3	-

- ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων - Ολική Ποιότητα»							
A/A.	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο, κλπ.)	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΔΟΠ 102	Οικονομική για Διοίκηση	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
2	ΔΟΠ 103	Λογιστική	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
3	ΔΟΠ 104	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
4	ΔΟΠ 105	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
5	ΔΟΠ 106	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
6	ΔΟΠ 107	Ανάλυση Κόστους και Κόστος Ποιότητας	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
7	ΔΟΠ 108	Προμήθειες και Ποιότητα	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
8	ΔΟΠ 109	Διοίκηση Παραγωγικών Διαδικασιών	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
9	ΔΟΠ 112-1	Περιβαλλοντική Διαχείριση	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
10	ΔΟΠ 101-1	Επιχειρηματική Στατιστική	http://mbatqm.unipi.gr	-	X	1	-
11	ΔΟΠ 201-1	Τεχνικές και Έλεγχος ΔΟΠ-Μεθοδολογία 6σ	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
12	ΔΟΠ 202-1	Εφαρμογές H/Y σε Συστήματα Ποιότητας	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
13	ΔΟΠ 203	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
14	ΔΟΠ 204	Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
15	ΔΟΠ 205	Ποιότητα και Δίκαιο	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
16	ΔΟΠ 206-1	Στρατηγική και Ποιότητα	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
17	ΔΟΠ 208	Μάρκετινγκ	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
18	ΔΟΠ 209	Ποιότητα Υπηρεσιών	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-

19	ΔΟΠ 210	Μεθοδολογία Οικονομοτεχνικών Μελετών	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
20	ΔΟΠ 211	Μέτρηση Επιχειρηματικών Επιδόσεων	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-
21	ΔΟΠ 212	Διαχείριση Έργων	http://mbatqm.unipi.gr	-	E	2	-

- ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων - Μάνατζμεντ Τουρισμού»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο, κλπ.)	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΔΤΕ511	Αρχές Τουρισμού και Τουριστική Πολιτική	-	-	X	1	-
2	ΔΤΕ512	Διοίκηση Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων Ι	-	-	X	1	-
3	ΔΤΕ513	Διοίκηση Ταξιδιωτικών και Μεταφορικών Επιχειρήσεων	-	-	X	1	-
4	ΔΤΕ516	Διοικητική Λογιστική	-	-	X	1	-
5	ΔΤΕ519	Μάνατζμεντ Ανθρωπίνων Πόρων	-	-	X	1	-
6	ΔΤΕ514	Μάρκετινγκ Τουριστικών και Μεταφορικών Επιχειρήσεων	-	-	X	1	-
7	ΔΤΕ510	Οικονομική για Διοίκηση	-	-	X	1	-
8	ΔΤΕ515	Χρηματοοικονομική	-	-	X	1	-
9	ΔΤΕ522	Διοίκηση Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων ΙΙ	-	-	E	2	-
10	ΔΤΕ525	Έρευνα Μάρκετινγκ	-	-	E	2	-
11	ΔΤΕ530-2	Ηγεσία-Σεμινάριο	-	-	E	2	-
12	ΔΤΕ526	Νέες Τεχνολογίες στον Τουρισμό	-	-	E	2	-
13	ΔΤΕ524	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	-	-	E	2	-
14	ΔΤΕ527-1	Ποιότητα σε Υπηρεσίες	-	-	E	2	-
15	ΔΤΕ521-2	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	-	-	E	2	-

16	ΔΤΕ529	Τουριστικές Επενδύσεις	-	-	Ε	2	-
17	ΔΤΕ520	Τουριστική Νομοθεσία	-	-	Ε	2	-

- ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη»

A/A	Κωδικός Μαθήματ ος	Μάθημα ²	Ιστότοπο ς ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκ ε; ⁵ (Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχ εί; (1ο, 2ο, κλπ.)	Κατεύθυν ση Π.Μ.Σ.
1	ΣΟΙ111	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	-	-	Χ	1	-
2	ΣΔΙ211	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ	-	-	Χ	1	-
3	ΣΛΟ111	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	-	-	Χ	1	-
4	ΣΧΡ211	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ ΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	-	-	Ε	2	-
5	ΣΠΑ211	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	-	-	Ε	2	-
6	ΣΠΟ111	ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	-	-	Ε	2	-
7	ΣΜΑ311	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	-	-	Χ	3	-
8	ΣΔΙ312	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	-	-	Χ	3	-
9	ΣΔΙ313	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	-	-	Χ	3	-
10	ΣΔΙ414	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗ ΤΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	-	-	Ε	4	-
11	ΣΜΑ424	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	-	-	Ε	4	-
12	ΣΟΙ222	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚ ΗΣ	-	-	Ε	2	-
13	ΣΛΟ222	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	-	-	Ε	2	-
14	ΣΠΑ423	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ/ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ	-	-	Ε	4	-
15	ΣΠΑ424	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕ Σ ΜΕΛΕΤΕΣ	-	-	Ε	4	-

➤ **Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης**

- ΠΜΣ «Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο ο διδάχθηκε; ⁵ Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο ο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΟΕΣ01	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/1st_term.html#1	10-12	ΧΕΙΜ	1ο	-
2	ΟΕΣ02	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/1st_term.html#2	10-12	ΧΕΙΜ	1ο	-
3	ΟΕΣ03	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/1st_term.html#3	1 0-12	ΧΕΙΜ	1ο	-
4	ΟΕΣ11	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/1st_term.html#4	10-12	ΧΕΙΜ	1ο	-
5	ΟΕΣ15	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/2d_term.html#1	1 0-12	ΕΑΡ	2ο	-
6	ΟΕΣ06	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/2d_term.html#2	10-12	ΕΑΡ	2ο	-
7	ΟΕΣ19	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑΣ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/2d_term.html#3	10-12	ΕΑΡ	2ο	-
8	ΟΕΣ20	ΤΙΜΟΛΟΓΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/2d_term.html#4	10-12	ΕΑΡ	2ο	-
9	ΟΕΣ04	MANAGEMENT & MARKETING	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/2d_term.html#5	10-12	ΕΑΡ	2ο	-
10	ΟΕΣ14	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/2d_term.html#6	10-12	ΕΑΡ	2ο	-
11	ΟΕΣ05	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/2d_term.html#7	10-12	ΕΑΡ	2ο	-

1 2	ΟΕΣ2 1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/eos.html	10- 12	ΧΕΙ Μ	3ο	-
1 3	ΟΕΣ07	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/eos.html	10- 12	ΧΕΙ Μ	3ο	-
1 4	ΟΕΣ09	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚ Η:ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/3d_term.html#1	10- 12	ΧΕΙ Μ	3ο	-
1 5	ΟΕΣ24	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/3d_term.html#2	10- 12	ΧΕΙ Μ	3ο	-
1 6	ΟΕΣ23	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚ Η & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/3d_term.html#3	10- 12	ΧΕΙ Μ	3ο	-
1 7	ΟΕΣ25	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ & ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	http://econ.unipi.gr/msc-ebs/3d_term.html#4	10- 12	ΧΕΙ Μ	3ο	-
1 8	ΟΕΣ22	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	http://econ.unipi.gr/msc-bs/3d_term.html#5	10- 12	ΧΕΙ Μ	3ο	-

- ΠΜΣ «Διοίκηση της Υγείας»

A/ A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα α Οδηγού ή Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΔΥ01	ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥΣ	http://www.unipi.gr/unipi/el/oik-spoudes/metapt-spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	-
2	ΔΥ02	ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	http://www.unipi.gr/unipi/el/oik-spoudes/metapt-spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	-
3	ΔΥ04	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΚΡΑΤΟΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	http://www.unipi.gr/unipi/el/oik-spoudes/metapt-spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	-
4	ΔΥ03	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	http://www.unipi.gr/unipi/el/oik-spoudes/metapt-spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	-

5	ΔΥ07	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΟΓ ΟΥΣ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	
6	ΔΥ06	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	
7	ΔΥ05	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	
8	ΔΥ08	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	1ο	
9	ΔΥ09	MARKETING & ΥΓΕΙΑ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	2ο	
10	ΔΥ10	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	2ο	
11	ΔΥ25	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ MANAGEMENT	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	2ο	
12	ΔΥ12	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	2ο	
13	ΔΥ13	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟ ΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	2ο	
14	ΔΥ14	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	2ο	
15	ΔΥ15	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	3ο	
16	ΔΥ16	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤ ΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	3ο	
17	ΔΥ19	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΕΕ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	3ο	

18	ΔΥ18	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	3ο	
19	ΔΥ17	ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΥΣΤ/ΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝ. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΕΕ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	3ο	
20	ΔΥ11	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΧΕΙΜ	3ο	
21	ΔΥ21	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚ Α ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	4ο	
22	ΔΥ22	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	4ο	
23	ΔΥ23	ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤ/ΜΙΚΡΩ Ν ΠΟΡΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	4ο	
24	ΔΥ24	ΔΙΑΧ/ΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΟΜ/ΙΩΝ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	http://www.unipi.gr/ unipi/el/oik- spoudes/metapt- spoudes.html	13-14	ΕΑΡ	4ο	

➤ **Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών**

- ΠΜΣ «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές»

A/ A	Κωδικός Μαθήματ ος	Μάθημα ²	Ιστότοπο ς ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ν ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε ; ⁵ Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχ εί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνσ η Π.Μ.Σ.
1	ΜΕΣΚΟΙ28	Ιστορία των Διεθνών Σχέσεων και της Στρατηγικής			Χειμ.	1ο	
2	ΜΕΣΚΟΙ13	Θεωρία Διεθνών Σχέσεων			Χειμ.	1ο	
3	ΜΕΣΚΟΙ29	Διεθνής Πολιτική Οικονομία			Χειμ.	1ο	
4	ΜΕΣΚΟΙ01	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση			Χειμ.	1ο	

5	ΜΕΣΔΙΚ11	Διεθνές Δίκαιο – Διεθνείς Θεσμοί, Διαπραγματεύσεις			Χειμ.	1ο	
6	ΜΕΣΚΟΙ30	Διπλωματία και Στρατηγική των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων – Ευρωατλαντικές Σχέσεις			Εαρ.	2ο	
7	ΜΕΣΚΟΙ08	Διεθνές Εμπορικό και Νομισματικό Σύστημα			Εαρ.	2ο	
8	ΜΕΣΚΟΙ31	Στρατηγική στον Πόλεμο και τις Επιχειρήσεις			Εαρ.	2ο	
9	ΜΕΣΚΟΙ32	Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία – Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση			Εαρ.	2ο	
10	ΜΕΣΚΟΙ33	Μεθοδολογία – Θεωρία Παιγνίων			Εαρ.	2ο	
11	ΜΕΣΚΟΙ35	Συγκριτική Πολιτική			Χειμ.	3ο	
12	ΜΕΣΚΟΙ36	Ελληνική Εξωτερική και Αμυντική Πολιτική			Χειμ.	3ο	
13	ΜΕΣΚΟΙ34	Διπλωματία και Στρατηγική των Μεγάλων Δυνάμεων: ΗΠΑ, Ρωσία, Κίνα, Αναδυόμενες Δυνάμεις			Χειμ.	3ο	
14	ΜΕΣΚΟΙ09	Διεθνές και Ευρωπαϊκό Χρηματοοικονομικό Σύστημα			Χειμ.	3ο	
15	ΜΕΣΔΙΚ10	Ευρωπαϊκό Δίκαιο και Πολιτική της Ενέργειας – Ενεργειακή Ασφάλεια			Χειμ.	3ο	

Σχολή Β – Ναυτιλίας και Βιομηχανίας

➤ Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας

- ΠΜΣ «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ Εαρ.-Χειμ.	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	L-ANM101	ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
2	L-ΔΑΕ102	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
3	L-ΕΙΔ105	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
4	L-KLO108	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ LOGISTICS	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
5	L-MΣΥ103	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
6	L-ERP106	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP ΣΤΗΝ ΑΛΥΣΙΔΑ ΑΦΟΔΙΑΣΜΟΥ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ SAP	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
7	L-ΥΕΑ107	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
8	Π-ΑΠΕ106	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
9	Π-ΔΚΙ101	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
10	Π-ΚΑΡ104	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

11	Π- ΟΕΠ102	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ ΝΤΟΣ
12	Π- ΡΧΥ103	ΡΥΠΑΝΣΗ ΣΕ ΧΕΡΣΑΙΟΥΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ ΝΤΟΣ
13	Π- ΣΜΕ105	ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟ ΝΤΟΣ
14	Δ- ΔΑΔ104	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩ Ν
15	Δ- ΔΙΕ101	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩ Ν
16	Δ-ΔΙΣ105	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩ Ν
17	Δ- ΣΑΠ102	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩ Ν
18	Δ- ΥΜΕ103	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	http://www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩ Ν
19	L- ERP106	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP ΣΤΗΝ ΑΛΥΣΙΔΑ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ SAP	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
20	L- ΑΣΧ208	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
21	L-ΔΙΕ202	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
22	L- ΕΦΑΠ20 3	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
23	L- ΜΔΕ209	ΤΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS

24	L- ΠΕΡ205	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ERP - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ SAP	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
25	L- ΣΜΑ210	SERVIME MANAGEMENT - CUSTOMER SERVICE	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
26	L- ΣΤΔ201	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
27	L- ΣΥΠ206	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
28	L- ΧΡΔ204	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ LOGISTICS
29	Π- ΔΗΕ206	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
30	Π- ΔΣΑ204	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
31	Π- ΔΥΑ203	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
32	Π- ΕΔΕ205	ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
33	Π- ΕΠΠ202	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
34	Π- ΣΕΠ207	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
35	Π- ΧΠΕ201	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
36	Δ- ΔΙΕ101	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

37	Δ- ΔΠΚ201	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩ Ν
38	Δ- ΠΔΕ202	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ	http://www.tex.unipi.gr	-	Εαρ.	2ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩ Ν

- ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»

A/ A	Κωδικός Μαθήμα τος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγο ύ Σπουδ ών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθη κε; ⁵ (Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοι χεί; (1ο, 2ο, κλπ.)	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	L- ΔΑΠ201	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ	www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)
2	L-ΔΣΥ301	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)
3	L-ΔΤΕ308	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)
4	L-ΕΔΕ402	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)
5	L-ΛΔΙ303	LOGISTICS ΔΙΑΝΟΜΩΝ	www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)
6	L- ΜΔΕ403	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)
7	L- ΠΠΔ310	ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	www.tex.unipi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)

8	L-ΣΕΕ309	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	Logistics (Εφοδιασμός και Διακίνηση Προϊόντων)
9	L-ΧΡΔ310	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟ- ΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ
10	Π- ΑΕΑ303	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΩΝ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ
11	Π- ΑΥΕ304	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ
12	Π- ΔΥΠ209	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ
13	Π- ΕΑΕ302	ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ
14	Π- ΕΔΕ402	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ
15	Π- ΕΔΤ305	ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ
16	Π- ΜΔΕ403	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΤΟΣ

17	Π-ΠΔΠ318	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
18	Π-ΠΕΜ311	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ Σ ΕΛΕΓΧΟΣ-ΜΕΤΡΟΛΟΓΙΑ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
19	Π-ΣΕΠ301	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	www.tex.uni-pi.gr	-	Χειμ.	3ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

➤ **Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών**

- ΠΜΣ «Ναυτιλία»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΜΝΑΠΟΣ01	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Ναυτιλία και στις Μεταφορές	www.uni-pi.gr	-	Χειμ.	1ο	-
2	ΜΝΑΤΕΧ01	Τεχνολογική Απόδοση Πλοίου	>>	-	Χειμ.	1ο	-
3	ΜΝΑΛΙΜ111	Λιμάνια, Ανάπτυξη και Συνδυασμένες Μεταφορές	>>	-	Χειμ.	1ο	-
4	ΜΑΝΑΥ10	Ευρωπαϊκές Πολιτικές για τη Ναυτιλία	>>	-	Χειμ.	1ο	-
5	ΜΝΑΑΓΟΡ01-1	Οικονομική Ανάλυση Ναυτιλιακών Αγορών	>>	-	Χειμ.	1ο	-
6	ΜΝΑΠΕΡ10	Περιβάλλον στη Ναυτιλία	>>	-	Χειμ.	1ο	-
7	ΝΑΝΑΥ10	Σχεδιασμός και Πολιτικές Μεταφορών	>>	-	Εαρ.	2ο	-
8	ΜΝΑΟΡΓ03	Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων	>>	-	Εαρ.	2ο	-

9	MNAOIK20	Διεθνή Οικονομικά - Εμπόριο	>>	-	Εαρ.	2ο	-
10	MNALIM05	Οικονομική των Λιμένων	>>	-	Εαρ.	2ο	-
11	MNAXRH10	Χρηματοοικονομική Ανάλυση	>>	-	Εαρ.	2ο	-
12	MNAOPG11-1	Οργάνωση και Διοίκηση Λιμένων	>>	-	Εαρ.	2ο	-
13	MNANAY04	Ειδικά Θέματα Ναυτασφαλίσεων	>>	-	Χειμ.	3ο	-
14	MNANAY03	Ειδικά Θέματα Ναυλώσεων	>>	-	Χειμ.	3ο	-
15	MNAXRH12	Ναυτιλιακή Χρηματοδότηση/Οικονομική Μοντελοποίηση στις Μεταφορές και στη Ναυτιλία	>>	-	Χειμ.	3ο	-
16	MNAEFO10	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	>>	-	Χειμ.	3ο	-
17	MNAAΣΦ02-1	Αξιοπιστία Συστημάτων - Διαχείριση Κινδύνου	>>	-	Χειμ.	3ο	-
18	MNΔΝΟΠ01	Διεθνής Ναυτιλιακή Οικονομική και Πολιτική	>>	-	Χειμ.	3ο	-
19	MNAΠΕP11	Οικονομική του Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντική Πολιτική	>>	-	Χειμ.	3ο	-
20	MNΛIM112	Λιμάνια και Περιφερειακή Ανάπτυξη	>>	-	Χειμ.	3ο	-
21	MNAEID06	Ειδικά Θέματα Προστασίας Θαλασσίου Περιβάλλοντος	>>	-	Χειμ.	3ο	-
22		Διπλωματική Εργασία	>>	-	-	4ο	-

Σχολή Γ – Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής

➤ Τμήμα Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης

- ΠΜΣ «Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου»

A / A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ισχύς ³	Σελίδα α Οδηγ ού Σπου δών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχ εί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύ θυνση Π.Μ.Σ.
1	ΣΑΣΖΘ13	Συμβάντα Ζωής και Θανάτου Ι		13 2- 235	Χειμ.	1ο	-
2	ΣΑΘΚ12	Θεωρία Κινδύνου Ι		13 2- 135	Χειμ.	1ο	-
3	ΣΑΖΘΑ15	Ζημιοκατανομές και Θεωρία Ακραίων Τιμών		13 2- 135	Χειμ.	1ο	-
4	ΣΑΟΧΜ11	Οικονομικά και Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά		13 2- 135	Χειμ.	1ο	-
5	ΣΑΘΕΔ26	Θεωρία Επενδύσεων και Διοίκησης Χαρτοφυλακίου		13 2- 135	Χειμ.	1ο	-
6	ΣΑΣΜΕ3 6-1	Στατιστικές Μέθοδοι		13 2- 135	Χειμ.	1ο	-
7	ΣΣΧΑ01	Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά και τον Αναλογισμό		13 2- 135	Χειμ.	1ο	-
8	ΣΑΑΜΣ31	Αναλογιστικές Μέθοδοι Συνταξιοδότησης		13 2- 135	Εαρ.	2ο	-
9	ΣΛΚΚΑ01	Λειτουργικοί Κίνδυνοι και Κίνδυνοι Αγοράς		132 -135	Εαρ.	2ο	-
1 0	ΣΠΙΚΙ01	Πιστωτικός Κίνδυνος		13 2- 135	Εαρ.	2ο	-
1 1	ΣΔΙΚΙ01	Διοικητική Κινδύνου		13 2- 135	Εαρ.	2ο	-
1 2	ΣΑΠΧΠ35	Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα		13 2- 135	Εαρ.	2ο	-
1 3	ΣΑΣΖΘ23	Συμβάντα Ζωής και Θανάτου ΙΙ		13 2- 135	Εαρ.	2ο	-
1 4	ΣΑΑΠΠ25	Ανάλυση, Πρότυπα και Πίνακες Επιβίωσης		13 2- 135	Εαρ.	2ο	-

1 5	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ	Στρατηγικές Διοικητικής Κινδύνων		13 2- 135	Εαρ.	2ο	-
1 6	ΣΜΠΔΚ01	Μελέτες Περιπτώσεων στη Διοικητική Κινδύνου		13 2- 135	Χειμ.	3ο	-
1 7	ΣΑΣΑΠ33	Στατιστική Ανάλυση Αναλογιστικών Προτύπων πιβίωσης Ε		13 2- 135	Χειμ.	3ο	-
1 8	ΣΤΑΔΠ01	Τιμολόγηση Ασφαλίσεων και Διαχείριση Π εριοριστικών Στοιχείων και Υποχρεώσεων		13 2- 135	Χειμ.	3ο	-
1 9	ΣΘΑΧΑ01	Θεωρία Αξιοπιστίας Χαρτοφυλακίου και Αποθεματοποίηση		13 2- 135	Χειμ.	3ο	-
2 0	ΣΗΕΔΙ01	Ήθη και Εταιρική Διακυβέρνηση		13 2- 135	Χειμ.	3ο	-
2 1	ΣΑΘΚΙ22	Θεωρία Κινδύνου II		13 2- 135	Εαρ.	3ο	-
2 2	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ	Αναλογιστική Πρακτική και Ασφαλιστικό Δίκαιο		13 2- 135	Εαρ.	3ο	-

- ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Στατιστική»

A/ A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα α Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΣΜΑΠΔ 01	Ανάλυση Παλινδρόμησης και Ανάλυση Διακύμανσης		128- 131	Χειμ.	1ο	-
2	ΣΜΑΔΕ 02	Ανάλυση Δεδομένων με τη χρήση Στατιστικών Πακέτων		128- 131	Χειμ.	1ο	-
3	ΣΜΔΧΕ 11	Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Επενδύσεων		128- 131	Χειμ.	1ο	Στατιστικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά
4	ΣΜΠΜ Δ14	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Δημογραφία		128- 131	Χειμ.	1ο	Κοινωνική Στατιστική
5	ΣΜΚΔΚ 23	Κλινικές Δοκιμές		128- 131	Χειμ.	1ο	Βιοστατιστική ή
6	ΣΜΓΓΜ 10	Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα		128- 131	Εαρ.	2ο	-

7	ΣΜΠΣΧ 28	Πειραματικοί Σχεδιασμοί		128- 131	Εαρ .	2ο	Βιοστατιστική & Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας
8	ΣΜΑΕΠ 05	Ανάλυση Επιβίωσης		128- 131	Εαρ .	2ο	Βιοστατιστική & Κοινωνική Στατιστική
9	ΣΜΕΠΑ 21	Εφαρμοσμένη Πολυμεταβλητή Ανάλυση		128- 131	Εαρ .	2ο	Βιοστατιστική, Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Κοινωνική Στατιστική & Στατιστικές Μέθοδοι στον Επιχειρηματικό Σχεδιασμό
10	ΣΜΠΧΠ 31	Πρόβλεψη - Χρονοσειρές		128- 131	Εαρ .	2ο	Στατιστικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά, Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Κοινωνική Στατιστική & Στατιστικές Μέθοδοι στον Επιχειρηματικό Σχεδιασμό
11	ΣΜΑΔΔ 03	Ανάλυση Διακριτών Δεδομένων		128- 131	Εαρ .	2ο	Βιοστατιστική & Κοινωνική Στατιστική
12	ΣΜΜΠ Ρ24	Μέθοδοι Προσομοίωσης		128- 131	Εαρ .	2ο	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Στατιστικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά & Στατιστικές Μέθοδοι στον Επιχειρηματικό Σχεδιασμό

13	ΣΜΘΕΔ 39	Στατιστικές Μέθοδοι Εξόρυξης Δεδομένων		128- 131	Εαρ .	2ο	Στατιστικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικ ονομικά & Στατιστικές Μέθοδοι στον Επιχειρηματι κό Σχεδιασμό
14	ΣΜΣΘΑ 35	Στατιστική Θεωρία Αξιοπιστίας και Έλεγχοι Χρόνων Ζωής		128- 131	Χει μ.	3 ο	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας
15	ΣΜΕΣΧ 33	Επιχειρησιακή Έρευνα και Στρατηγικός Σχεδιασμός για Επιχειρήσεις		128- 131	Χει μ.	3ο	Στατιστικές Μέθοδοι στον Επιχειρηματι κό Σχεδιασμό
16	ΣΜΠΧΠ 27	Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα		128- 131	Χει μ.	3ο	Στατιστικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικ ονομικά

➤ **Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής**

- ΠΜΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική"»

A/A	Κωδι κός Μαθ ήμα ος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγο ύ Σπουδ ών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθη κε; ⁵ Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο ο σπουδών αντιστοι χεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυ νη Π.Μ.Σ.
1.	ΜΕΧΡΗ10 5	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
2.	ΜΕΧΡΗ10 6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟ ΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
3.	ΜΕΧΡΗ10 7	ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΙΣ, ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙ Α	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
4.	ΜΕΧΡΗ10 8	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟ ΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ Ι	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
5.	ΜΕΧΡΗ 207	ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	

6.	ΜΕΧΡΗ205	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
7.	ΜΕΧΡΗ210	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
8.	ΜΕΧΡΗ208	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ II	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
9.	ΜΕΧΡΗ209	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
10.	ΜΕΧΡΗ206	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
11.	ΜΕΧΡΗ215	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
12.	ΜΕΧΡΗ314	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
13.		ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	http://web.xrh.unipi.gr			3ο	

- ΠΜΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη"»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1.	ΜΕΧΡΑ N104	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
2.	ΜΕΧΡΑ N107	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ I	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
3.	ΜΕΧΡΑ N207	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
4.	ΜΕΧΡΑ N105	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
5.	ΜΕΧΡΑ N204	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ II	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
6.	ΜΕΧΡΑ N205	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	

7.	ΜΕΧΡΑ N206	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
8.	ΜΕΧΡΑ N106	ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΙΣ, ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
9.	ΜΕΧΡΑ N305	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚ Η ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
10 .	ΜΕΧΡΑ N309	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
11 .	ΜΕΧΡΑ N310	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
12 .	ΜΕΧΡΑ N315	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
13 .	ΜΕΧΡΑ N317	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚ Η	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
14 .	ΜΕΧΡΑ N318	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	3ο	
15 .		ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ					

**- ΠΜΣ «ΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ
ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ»**

A/ A	Κωδικός Μαθήμα τος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγο ύ Σπουδ ών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθη κε; ⁵ (Εαρ.- Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοι χεί; (1ο, 2ο, κλπ.)	Κατεύθυ νση Π.Μ.Σ.
1.	ΜΕΧΘ01	ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟ ΜΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
2.	ΜΕΧΘ02	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
3.	ΜΕΧΘ03	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΑΙ ΝΟΜΙΚΟΥΣ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
4.	ΜΕΧΘ04	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟ ΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ	http://web.xrh.unipi.gr		ΧΕΙΜ	1ο	
5.	ΜΕΧΘ05	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
6.	ΜΕΧΘ06	ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟ ΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
7.	ΜΕΧΘ07	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΓΟΡΕΣ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	
8.	ΜΕΧΘ09	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	http://web.xrh.unipi.gr		ΕΑΡ	2ο	

9.	ΜΕΧΘ11	ΦΟΡΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	http://web.xrh.unipi.gr		EAP	2ο	
10	ΜΕΧΘ14	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	http://web.xrh.unipi.gr		EAP	2ο	

Σχολή Δ – Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

➤ Τμήμα Πληροφορικής

- ΠΜΣ «Πληροφορική»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΜΠΛΛΑΠ01	Αρχές Προγραμματισμού - Γλώσσα C, C++	-	-	Χειμ.	1ο	-
2	ΜΠΠΛΕΥ01	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών	-	-	Χειμ.	1ο	-
3	ΜΠΠΛΔΔ01	Δομές Δεδομένων	-	-	Χειμ.	1ο	-
4	ΜΠΠΛΛΣ01	Λειτουργικά Συστήματα	-	-	Χειμ.	1ο	-
5	ΜΠΠΛΓΠΜ01	Γλώσσες Προγραμματισμού και Μεταγλωττιστές	-	-	Χειμ.	1ο	-
6	ΜΠΠΛΣΑ01	Συνδιαστική Ανάλυση	-	-	Χειμ.	1ο	-
7	ΜΠΠΛΔΜ01	Διακριτά Μαθηματικά	-	-	Χειμ.	1ο	-
8	ΜΠΠΛΕΚΜ01	Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών	-	-	Χειμ.	1ο	-
9	ΜΠΠΛΛΠ01	Λογικός Προγραμματισμός	-	-	Χειμ.	1ο	-
10	ΜΠΠΛΑΜΛ01	Μαθηματική Λογική	-	-	Χειμ.	1ο	-
11	ΜΠΠΛΤΧ01	Τεχνητή Νοημοσύνη - Έμπειρα Συστήματα	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses/MSC10 3 -	-	Εαρ.	2ο	-

12	ΜΠΠΛΑ ΝΠ01	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός - Τεχνολογίες Διαδικ τύου	-	-	Εαρ.	2ο	-
13	ΜΠΠΛΑ ΑΥ01	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου- Υπολογιστή	-	-	Εαρ.	2ο	-
14	ΜΠΠΛΒ Δ01	Βάσεις Δεδομένων	-	-	Εαρ.	2 ο	-
15	ΜΠΠΛΤ ΑΕ01	Ταχεία Ανάπτυξη Εφαρμογ ών	-	-	Εαρ.	2 ο	-
16	ΜΠΠΛΕ ΘΣΑ01	Ειδικά Θέματα Συνδυαστικής Ανάλυσης	-	-	Εαρ.	2 ο	-
17	ΜΠΠΛΠ ΣΣ01	Πολυμεσικά Σήματ α και Συστήματα	-	-	Εαρ.	2 ο	-
18	ΜΠΠΛΘ Α01	Θεωρία Αριθμών	-	-	Εαρ.	2 ο	-
19	ΜΠΠΛΓΠ 01	Γραμμικός Προγρα μματισμός-	-	-	Εαρ.	2 ο	-
20	ΜΠΠΛΠ Σ01	Πιθανότητες - Στατιστική	-	-	Εαρ.	2 ο	-
21	ΜΠΠΛΘ ΕΓ01	Θεωρία και Εφαρμογές Γραφημάτων	-	-	Εαρ.	2 ο	-
22	ΜΠΠΛΠ ΛΣ01	Πληροφοριακά Συστήματα	-	-	Χειμ.	3ο	-
23	ΜΠΠΛΔ Υ01	Δίκτυα Υπολογιστώ ν	-	-	Χειμ.	3ο	-
24	ΜΠΠΛΤ Λ01	Τεχνολογία Λογισμικού	-	-	Χειμ.	3ο	-
25	ΜΠΠΛΑ 01	Αλγόριθμοι	-	-	Χειμ.	3ο	-
26	ΜΠΠΛΑ Π01	Αναγνώριση Προτύπων	-	-	Χειμ.	3ο	-
27	ΜΠΠΛΜ ΑΤ01	Προγραμματισμός με το πακέτο MATLAB	-	-	Χειμ.	3ο	-
28	ΜΠΠΛΓΡ Υ01	Γραφικά με Υπολογιστές - Εικονική Πραγματικότητα	-	-	Χειμ.	3ο	-
29	ΜΠΠΛΑ ΝΕ01	Ανάλυση Εικόνας - Υπολογιστική Όραση	-	-	Χειμ.	3ο	-

30	ΜΠΠΛΣΥ Α01	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	-	-	Χειμ.	3ο	-
31	ΜΠΠΛΚΡ 01	Κρυπτογραφία	-	-	Χειμ.	3ο	-
32	ΜΠΠΛΑ ΠΛ01	Ασφάλεια Πληροφοριών	-	-	Χειμ.	3ο	-
33	ΜΠΠΛΕΕ 01	Εικονικές Επιχειρήσεις	-	-	Εαρ.	4ο	-
34	ΜΠΠΛΣΓ Π01	Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών	-	-	Εαρ.	4ο	-
35	ΜΠΠΛΔ ΥΤ01	Δίκτυα Υψηλών Ταχυτήτων	-	-	Εαρ.	4ο	-
36	ΜΠΠΛΠ Ε01	Πληροφορική στην Εκπαίδευση	-	-	Εαρ.	4ο	-
37	ΜΠΠΛΙΠ 01	Ιατρική Πληροφορική	-	-	Εαρ.	4ο	-
38	ΜΠΠΛΣΑ Ν01	Συστημική Ανάλυση	-	-	Εαρ.	4ο	-
39	ΜΠΠΛΗ Ε01	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	-	-	Εαρ.	4ο	-
40	ΜΠΠΛΠ Π01	Περιβαλλοντική Πλ ηροφορική	-	-	Εαρ.	4ο	-

- ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής»

A/ A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ισότοπο ς ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εα ρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχ εί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΠΣΠΑΠΜΜ 01	Αναγνώριση Π ροτύπων και Μηχανική Μάθηση	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
2	ΠΣΠΔΙΔ01	Διαχείριση Δεδ ομένων	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
3	ΠΣΠΔΕΣ01	Διοίκηση Έργων Πληροφ ορικής και Ασφάλειας Συσ τημάτων	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ

4	ΠΣΠΜΑΔΔΟ1	Μοντελοποίηση και Ανάλυση Δικτύων	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
5	ΠΣΠΣΑΑ01	Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
6	ΠΣΠΕΘΘΕΓ01	Ειδικά Θέματα Θεωρίας και Εφαρμογών Γραφημάτων	-	-	Χειμ.	1ο	-ΚΟΡΜΟΣ
7	ΠΣΠΕΘΤΛ01	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
8	ΠΣΠΕΥΣ01	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
9	ΠΣΠΘΠΓ01	Θεωρία Παιγνίων και Επιχειρησιακές Εφαρμογές	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
10	ΠΣΠΣΑΔ	Συστημική Ανάλυση και Επιχειρησιακές Διεργασίες	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
11	ΠΣΠΤΝ01	Τεχνητή Νοημοσύνη	-	-	Χειμ.	1ο	ΚΟΡΜΟΣ
12	ΠΣΠΕΠΠ01	Επιστημονικός Προγραμματισμός	-	-	Εαρ.	2ο	ΚΟΡΜΟΣ
13	ΠΣΠΨΕΣ01	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων Φωνής και Ηχου	-	-	Εαρ.	2ο	ΚΟΡΜΟΣ
14	ΠΣΠΑΔΕΕ01	Ασφάλεια Δικτύων και Έλεγχος Εισβολών	-	-	Εαρ.	2ο	Δικτυοκεντρικά Πληροφορικά Συστήματα
15	ΠΣΠΚΥΣΕ01	Κινητά Υπολογιστικά Συστήματα Επικοινωνιών	-	-	Εαρ.	2ο	Δικτυοκεντρικά Πληροφορικά Συστήματα
16	ΠΣΠΠΣΔ01	Πληροφορικά Συστήματα στο Διαδίκτυο	-	-	Εαρ.	2ο	Δικτυοκεντρικά Πληροφορικά Συστήματα
17	ΠΣΠΥΝΕ01	Υπολογιστική Νέφους	-	-	Εαρ.	2ο	Δικτυοκεντρικά Πληροφορικά Συστήματα

18	ΠΣΠΕΠ01	Ευφυή Εικονικά Περιβάλλοντα	-	-	Εαρ.	2ο	Ευφυείς Τεχνολογίες Επικοινωνίας Ανθρώπου - Υπολογιστή
19	ΠΣΠΜΧ01	Μοντελοποίηση Χρηστών	-	-	Εαρ.	2ο	Ευφυείς Τεχνολογίες Επικοινωνίας Ανθρώπου - Υπολογιστή
20	ΠΣΠΣΥΔ01	Προσαρμοστικά Συστήματα Διδασκαλίας	-	-	Εαρ.	2ο	Ευφυείς Τεχνολογίες Επικοινωνίας Ανθρώπου - Υπολογιστή
21	ΠΣΠΤΑΕ01	Τεχνητή Αίσθηση και Εφαρμογές	-	-	Εαρ.	2ο	Ευφυείς Τεχνολογίες Επικοινωνίας Ανθρώπου - Υπολογιστή
22	ΠΣΠΥΝΕ01	Υπολογιστική Νέφους	-	-	Εαρ.	2ο	Προηγμένες Τεχνολογίες Ανάπτυξης Λογισμικού
23	ΠΣΠΑΛΚ01	Ανάπτυξη Λογισμικού για Κινητές Συσκευές	-	-	Εαρ.	2ο	Προηγμένες Τεχνολογίες Ανάπτυξης Λογισμικού
24	ΠΣΠΑΛΠ01	Ανάπτυξη Λογισμικού για το Παγκόσμιο Ιστό	-	-	Εαρ.	2ο	Προηγμένες Τεχνολογίες Ανάπτυξης Λογισμικού
25	ΠΣΠΣΑΠΡΟ1	Ασφαλής Προγραμματισμός	-	-	Εαρ.	2ο	Προηγμένες Τεχνολογίες Ανάπτυξης Λογισμικού
26	ΠΣΠΕΓΔ01	Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα	-	-	Εαρ.	2ο	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
27	ΠΣΠΕΣΥΑ01	Ευφυή Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	-	-	Εαρ.	2ο	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
28	ΠΣΠΜΑ01	Μοντέλα Αποφάσεων	-	-	Εαρ.	2ο	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
29	ΠΣΠΣΥΣΑ01	Συστήματα Υποστήριξης Συλλογικών Αποφάσεων	-	-	Εαρ.	2ο	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
30	ΠΣΠΣΑΧΑ01	Σχεδίαση Αρχιτεκτονικής Ασφάλειας	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Διαχείρισης Ασφάλειας
31	ΠΣΠΣΑΠΡΟ1	Ασφαλής Προγραμματισμός	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Διαχείρισης Ασφάλειας

32	ΠΣΠΑΨΠ01	Ανάλυση Ψηφιακών Πειστηρίων και Κακόβουλου Λογισμικού	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Διαχείρισης Ασφάλειας
33	ΠΣΠΑΔΕΕ01	Ασφάλεια Δικτύων και Έλεγχος Εισβολών	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Διαχείρισης Ασφάλειας
34	ΠΣΠΑΓΕ01	Διαχείριση Γεωγραφικής Πληροφορίας	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Ηλεκτρονικών και Κινητών Υπηρεσιών
35	ΠΣΠΠΣΥΔ01	Προσαρμοστικά Συστήματα Διδασκαλίας	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Ηλεκτρονικών και Κινητών Υπηρεσιών
36	ΠΣΠΛΔΕ01	Συστήματα Λογισμικού Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Ηλεκτρονικών και Κινητών Υπηρεσιών
37	ΠΣΠΤΗΕ01	Τεχνολογίες Ηλεκτρονικού Επιχειρείν	-	-	Εαρ.	2ο	Τεχνολογίες Ηλεκτρονικών και Κινητών Υπηρεσιών

➤ **Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων**

- ΠΜΣ «Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα»

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χεμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΨΣ-ΕΔ-303	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΣΥΡΜΑΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	- http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
2	ΨΣ-ΕΔ-308	ΕΥΡΥΖΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	- http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
3	ΨΣ-ΕΔ-502	ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	- http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ

4	ΨΣ-ΕΔ-324	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
5	ΨΣ-ΕΔ-504	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΝΕΦΗ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
6	ΨΣ-ΕΔ-301	ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΚΑΙ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
7	ΨΣ-ΕΔ-320	ΔΙΚΤΥΑ ΚΙΝΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
8	ΨΣ-ΕΔ-201	ΔΙΕΙΣΔΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
9	ΨΣ-ΕΔ-322	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
10	ΨΣ-ΕΔ-505	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΚΙΝΗΤΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
11	ΨΣ-ΕΔ-333	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	3ο	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ
1	ΨΣ-ΗΜ-501	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
2	ΨΣ-ΗΜ-701	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
3	ΨΣ-ΗΜ-507	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΙΣΤΟΥ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
4	ΨΣ-ΗΜ-702	ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
5	ΨΣ-ΗΜ-509	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
6	ΨΣ-ΗΜ-703	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
7	ΨΣ-ΗΜ-707	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
8	ΨΣ-ΗΜ-503	ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΙΣΤΟΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

9	ΨΣ-ΗΜ-705	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
10	ΨΣ-ΗΜ-709	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
11	ΨΣ-ΗΜ-777	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	3ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
1	ΨΣ-ΔΚ-512	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΙΣΤΟΥ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
2	ΨΣ-ΔΚ-502	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
3	ΨΣ-ΔΚ-513	ΥΠΗΡΕΣΙΟΣΤΡΕΦΕΙΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
4	ΨΣ-ΔΚ-506	ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
5	ΨΣ-ΔΚ-504	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
6	ΨΣ-ΔΚ-302	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
7	ΨΣ-ΔΚ-505	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
8	ΨΣ-ΔΚ-514	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΙΝΗΤΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
9	ΨΣ-ΔΚ-510	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΝΕΦΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
10	ΨΣ-ΔΚ-515	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
11	ΨΣ-ΔΚ-555	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	3ο	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

- ΠΜΣ «Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων»

Α/Α.	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα ²	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε, ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί (1ο, 2ο, κλπ.);	Κατεύθυνση Π.Μ.Σ.
1	ΨΣ-ΑΦ-812	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΔΙΚΤΥΩΝ	http://evdodoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

2	ΨΣ-ΑΦ-802	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
3	ΨΣ-ΑΦ-806	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΑΔΥΝΑΜΙΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
4	ΨΣ-ΑΦ-805	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
5	ΨΣ-ΑΦ-824	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
6	ΨΣ-ΑΦ-816	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (MOBILE INTERNET)	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
7	ΨΣ-ΑΦ-822	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
8	ΨΣ-ΑΦ-811	ΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
9	ΨΣ-ΑΦ-823	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
10	ΨΣ-ΑΦ-825	ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
11	ΨΣ-ΑΦ-888	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	3ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
1	ΨΣ-ΤΔ-901	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ, ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
2	ΨΣ-ΤΔ-902	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
3	ΨΣ-ΤΔ-320	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
4	ΨΣ-ΤΔ-501	ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
5	ΨΣ-ΤΔ-913	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	1ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
6	ΨΣ-ΤΔ-909	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
7	ΨΣ-ΤΔ-502	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
8	ΨΣ-ΤΔ-914	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

9	ΨΣ-ΤΔ-905	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
10	ΨΣ-ΤΔ-911	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΕΑΡ	2ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
11	ΨΣ-ΤΔ-999	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	http://evdoxos.ds.unipi.gr/courses	-	ΧΕΙΜ	3ο	ΤΕΧΝΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Δ.3. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Σχολή Α – Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών

➤ Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

➤ Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

➤ Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

Σχολή Β – Ναυτιλίας και Βιομηχανίας

➤ Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

➤ Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

Σχολή Γ – Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής

➤ Τμήμα Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

➤ Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής

Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου, τα οποία είναι τα ακόλουθα:

Χειμερινό (Α') Εξάμηνο

- ✓ Μικροοικονομική – Θεωρία Παιγνίων, με έμφαση στη Θεωρία Συμβολαίων
- ✓ Ποσοτικές Μέθοδοι
- ✓ Οικονομετρία
- ✓ Χρηματοοικονομική Ι – Θεωρία Αποτιμήσεως Αξιογράφων

Εαρινό (Β') Εξάμηνο

- ✓ Ανάλυση Χρονοσειρών
- ✓ Χρηματοοικονομική ΙΙ – Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων
- ✓ Χρηματοοικονομική ΙΙΙ – Υποδείγματα Συνεχούς Χρόνου
- ✓ Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Ι

Ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες κάθε τάξεως του διδακτορικού προγράμματος, κατά περίπτωση προσφέρεται στο δεύτερο έτος ένα επιπλέον μάθημα με τίτλο

- ✓ Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής ΙΙ

Σχολή Δ – Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

➤ Τμήμα Πληροφορικής

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

➤ Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου.

Παρατηρήσεις σχετικές με υποχρεωτική παρακολούθηση, την εξωτερική αξιολόγηση και τα προγράμματα σπουδών

- Οι φοιτητές δεν είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τα μαθήματα. Επίσης, στην πλειοψηφία των περιπτώσεων δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.
- Τα όργανα του Πανεπιστημίου έχουν μελετήσει τις συστάσεις των εξωτερικών εμπειρογνομόνων και ευρίσκονται στη φάση διαμόρφωσης χρονοδιαγραμμάτων αντιμετώπισης των διαπιστωθέντων αδυναμιών.
- Τέλος, η διαμόρφωση προτάσεων για την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών πραγματοποιείται σε επίπεδο τμήματος από ειδικές επιτροπές. Οι αλλαγές αποφασίζονται από τις συνελεύσεις των τμημάτων. Αυτή είναι μια διαρκής διαδικασία.

Δ.4. Τεκμηριώστε για το κάθε Πρόγραμμα Σπουδών του Ιδρύματος ότι είναι αντίστοιχο του ακαδημαϊκού επιπέδου του και του τίτλου σπουδών που απονέμει.

-Οι διδακτικές μονάδες και οι προϋποθέσεις απονομής τίτλων σπουδών έχουν προσαρμοσθεί στα αντίστοιχα ευρωπαϊκά δεδομένα.

-Από την εξωτερική αξιολόγηση που ολοκληρώθηκε πρόσφατα στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πειραιά, προέκυψε ότι παρέχονται εκπαιδευτικές υπηρεσίες ικανοποιητικού έως υψηλού επιπέδου, παρά τις σημαντικές οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν και οι οποίες δεν επιτρέπουν να διαμορφωθεί ικανοποιητικότερη εκπαιδευτική υποδομή.

-Αναλυτικές πληροφορίες για κάθε πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν στο site του Πανεπιστημίου (www.unipi.gr).

-Επίσης, στην ιστοσελίδα του κάθε Τμήματος είναι διαθέσιμος ο αναλυτικός Οδηγός Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών. Σε αυτόν παρατίθενται αναλυτικά οι πληροφορίες για το κάθε μάθημα: τίτλος, κωδικός, κατεύθυνση, τύπος, διδάσκοντες, τρόπος παράδοσης, ηλεκτρονική διάθεση μαθήματος, το περιεχόμενο, οι λέξεις-κλειδιά, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η βιβλιογραφία μέσω ΕΥΔΟΞΟΥ και η τυχόν επιπρόσθετη, οι τύποι εκπαιδευτικού υλικού, η οργάνωση, η περιγραφή του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών, οι μέθοδοι αξιολόγησης, οι γενικές ικανότητες.

Δ.5. Θεωρείτε ότι η φυσική παρουσία των διδασκόντων στους χώρους του Ιδρύματος είναι χρονικά επαρκής για τη δημιουργία ικανοποιητικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος με δυνατότητα αλληλεπίδρασης για τους φοιτητές και τους διδάσκοντες αλλά και για την ανάδειξη ενδεχόμενα αριστείας; Σε τι ποσοστό των διδασκόντων, κατ' εκτίμηση, ισχύουν τα παραπάνω ανά Τμήμα και Σχολή;

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν επαρκή φυσική παρουσία στους χώρους του Πανεπιστημίου μας (ανά Τμήμα και Σχολή) και επομένως συντελούν στη δημιουργία ικανοποιητικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και στην παρακίνηση των σπουδαστών να προσπαθούν να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητά τους. Ικανοποιητικό ακαδημαϊκό περιβάλλον με δυνατότητα αλληλεπίδρασης φοιτητών-διδασκόντων σημειώνεται σε ποσοστό τουλάχιστον 80% (εκτίμηση) των Τμημάτων.

Δ.6. Παραθέστε για όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα του Ιδρύματος τους ακόλουθους δείκτες για την τελευταία 5ετία:

- Βαθμολογική βάση εισαγωγής
- Ελκυστικότητα (% 1^η προτίμηση)
- Κόστος ανά φοιτητή
- Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν
- Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν

Σχολή Α – Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών

➤ **Τμήμα Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)

Α/Α	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	17286	16.97
2	2010-2011	17293	17
3	2011-2012	15987	15.37
4	2012-2013	16001	16.04
5	2013-2014	14267	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	310
2	2010-2011	305
3	2011-2012	478
4	2012-2013	293
5	2013-2014	268
ΣΥΝΟΛΟ		1654

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων»		
Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	28
2	2010-2011	18
3	2011-2012	14
4	2012-2013	40
5	2013-2014	32
ΣΥΝΟΛΟ		132

ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων - Ολική Ποιότητα (MBA TQM)»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	27
2	2010-2011	19
3	2011-2012	14
4	2012-2013	51
5	2013-2014	34
ΣΥΝΟΛΟ		145
ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων γιαΣτελέχη»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	46
2	2010-2011	25
3	2011-2012	25
4	2012-2013	38
5	2013-2014	45
ΣΥΝΟΛΟ		166

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	
2	2010-2011	5
3	2011-2012	
4	2012-2013	7
5	2013-2014	
ΣΥΝΟΛΟ		12

➤ **Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης**

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)

A/A	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	16938	16.33
2	2010-2011	17058	16.61
3	2011-2012	15596	14.96
4	2012-2013	15881	15.24
5	2013-2014	14204	

Προγράμματα Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών, Διδακτορικών Σπουδών:

- Ελκυστικότητα (% 1^η προτίμηση): Δεν υπάρχουν στοιχεία
- Κόστος ανά φοιτητή : Δεν υπάρχουν στοιχεία

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	317
2	2010-2011	293
3	2011-2012	245
4	2012-2013	315
5	2013-2014	300
ΣΥΝΟΛΟ		1470

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	34
2	2010-2011	33
3	2011-2012	16
4	2012-2013	45
5	2013-2014	40
ΣΥΝΟΛΟ		168
ΠΜΣ «Διοίκηση της Υγείας»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	44
2	2010-2011	58
3	2011-2012	21
4	2012-2013	70
5	2013-2014	55
ΣΥΝΟΛΟ		248

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	0
2	2010-2011	0
3	2011-2012	2
4	2012-2013	2
5	2013-2014	2
ΣΥΝΟΛΟ		6

➤ Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)

Α/Α	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	16654	15.55
2	2010-2011	17228	16.05
3	2011-2012	16742	15.48
4	2012-2013	16904	16.1
5	2013-2014	17541	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	141
2	2010-2011	120
3	2011-2012	127
4	2012-2013	162
5	2013-2014	152
ΣΥΝΟΛΟ		702

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές»		
Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	43
2	2010-2011	42
3	2011-2012	31
4	2012-2013	9
5	2013-2014	-
ΣΥΝΟΛΟ		125

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	-
2	2010-2011	-
3	2011-2012	-
4	2012-2013	1
5	2013-2014	-
ΣΥΝΟΛΟ		1

Σχολή Β – Ναυτιλίας και Βιομηχανίας

➤ **Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας**

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)

A/A	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	16361	16.10
2	2010-2011	16523	15.99
3	2011-2012	14736	15.28
4	2012-2013	15136	14.54
5	2013-2014	13352	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	82
2	2010-2011	81
3	2011-2012	97
4	2012-2013	110
5	2013-2014	72
ΣΥΝΟΛΟ		442

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	69
2	2010-2011	81
3	2011-2012	97
4	2012-2013	73
5	2013-2014	0
ΣΥΝΟΛΟ		320
ΠΜΣ «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	0
2	2010-2011	0
3	2011-2012	0
4	2012-2013	0
5	2013-2014	0
ΣΥΝΟΛΟ		0

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	5
2	2010-2011	4
3	2011-2012	1
4	2012-2013	1
5	2013-2014	1
ΣΥΝΟΛΟ		12

➤ Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών**Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)**

Α/Α	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	17113	15.59
2	2010-2011	17394	15.26
3	2011-2012	16670	15.9
4	2012-2013	16475	14.46
5	2013-2014	15975	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	175
2	2010-2011	185
3	2011-2012	190
4	2012-2013	227
5	2013-2014	201
ΣΥΝΟΛΟ		978

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Ναυτιλία»		
Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	77
2	2010-2011	59
3	2011-2012	52
4	2012-2013	88
5	2013-2014	79
ΣΥΝΟΛΟ		355

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	2
2	2010-2011	1
3	2011-2012	0
4	2012-2013	2
5	2013-2014	2
ΣΥΝΟΛΟ		7

Σχολή Γ – Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής

➤ **Τμήμα Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης**

- Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)

A/A	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	15834	15.09
2	2010-2011	15855	15.27
3	2011-2012	14242	13.5
4	2012-2013	14619	14.06
5	2013-2014	12166	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	167
2	2010-2011	164
3	2011-2012	164
4	2012-2013	95
5	2013-2014	283
ΣΥΝΟΛΟ		873

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	21
2	2010-2011	35
3	2011-2012	28
4	2012-2013	18
5	2013-2014	37
ΣΥΝΟΛΟ		139
ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Στατιστική»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	27
2	2010-2011	17
3	2011-2012	27
4	2012-2013	9
5	2013-2014	23
ΣΥΝΟΛΟ		103

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	2
2	2010-2011	3
3	2011-2012	0
4	2012-2013	3
5	2013-2014	1
ΣΥΝΟΛΟ		9

➤ Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)

Α/Α	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	17783	17.40
2	2010-2011	17847	17.41
3	2011-2012	16852	16.47
4	2012-2013	17018	16.46
5	2013-2014	15563	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	139
2	2010-2011	136
3	2011-2012	134
4	2012-2013	-
5	2013-2014	-
ΣΥΝΟΛΟ		409

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ: Α) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική»		
Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	34
2	2010-2011	19
3	2011-2012	26
4	2012-2013	7
5	2013-2014	18
ΣΥΝΟΛΟ		104

ΠΜΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ: Β) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη"»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	52
2	2010-2011	45
3	2011-2012	42
4	2012-2013	39
5	2013-2014	26
ΣΥΝΟΛΟ		204

ΠΜΣ «ΤΟ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	-
2	2010-2011	-
3	2011-2012	48
4	2012-2013	34
5	2013-2014	48
ΣΥΝΟΛΟ		130

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	4
2	2010-2011	1
3	2011-2012	1
4	2012-2013	1
5	2013-2014	-
ΣΥΝΟΛΟ		7

Σχολή Δ – Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

➤ Τμήμα Πληροφορικής

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)

Α/Α	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	16449	16.75
2	2010-2011	16925	16.93
3	2011-2012	14755	15.03
4	2012-2013	15025	14.5
5	2013-2014	14382	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	111
2	2010-2011	113
3	2011-2012	92
4	2012-2013	125
5	2013-2014	117
ΣΥΝΟΛΟ		558

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Πληροφορική»		
Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	30
2	2010-2011	70
3	2011-2012	27
4	2012-2013	39
5	2013-2014	52
ΣΥΝΟΛΟ		218
ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής»		
Α/Α	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	84
2	2010-2011	72
3	2011-2012	24
4	2012-2013	35
5	2013-2014	57
ΣΥΝΟΛΟ		272

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	14
2	2010-2011	8
3	2011-2012	7
4	2012-2013	11
5	2013-2014	3
ΣΥΝΟΛΟ		43

➤ **Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων****Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Βαθμολογική Βάση)**

A/A	Ακαδημαϊκά έτη	Βαθμολογική Βάση	
		Μόρια	Βαθμός
1	2009-2010	15092	15.85
2	2010-2011	15885	15.87
3	2011-2012	13667	14.27
4	2012-2013	14156	14.87
5	2013-2014	13144	

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	110
2	2010-2011	130
3	2011-2012	137
4	2012-2013	104
5	2013-2014	94
ΣΥΝΟΛΟ		575

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

ΠΜΣ «Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	79
2	2010-2011	94
3	2011-2012	100
4	2012-2013	80
5	2013-2014	90
ΣΥΝΟΛΟ		443

ΠΜΣ «Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων»		
A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	0
2	2010-2011	9
3	2011-2012	42
4	2012-2013	70
5	2013-2014	62
ΣΥΝΟΛΟ		183

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών(Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν)

A/A	Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων
1	2009-2010	6
2	2010-2011	6
3	2011-2012	12
4	2012-2013	16
5	2013-2014	18
ΣΥΝΟΛΟ		58

II. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

(Η Ενότητα II αποτελείται από 10 κριτήρια κάθε ένα από τα οποία αναλύεται σε συγκεκριμένες ερωτήσεις. Παρακαλούμε οι απαντήσεις να είναι περιεκτικές, σύντομες και να αναφέρονται άμεσα στο αντίστοιχο ερώτημα. Παράλληλα να γίνεται παραπομπή στις αντίστοιχες διαδικασίες, έντυπα, κλπ του Κεφαλαίου V. Το συμπληρωμένο κείμενο του Κεφαλαίου II δεν θα πρέπει να ξεπερνά τις 30-40 σελίδες ανάλογα με το μέγεθος του ΑΕΙ.)

1. Πολιτική και Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας (ΔΠ)

Τα Α.Ε.Ι. πρέπει να έχουν συγκεκριμένη επίσημη πολιτική ΔΠ, η οποία αποτελεί μέρος της στρατηγικής τους και πρέπει να δημοσιοποιείται. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή της πολιτικής αυτής, με τις κατάλληλες δομές και διαδικασίες, πρέπει να συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες. Πρέπει επίσης να προβλέπεται η συμμετοχή των φοιτητών αλλά και ενδιαφερόμενων εξωτερικών κοινωνικών ομάδων.

1.1 Ποια είναι η πολιτική του Ιδρύματος για την Διασφάλιση και Βελτίωση της Ποιότητας και οι αντικειμενικοί στόχοι που προκύπτουν από την πολιτική αυτή;

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς επιδιώκει, σε διαρκή βάση, την Αποτίμηση και Βελτίωση της Ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του. Η Πολιτική του Ιδρύματος για τη Διασφάλιση της Ποιότητάς του καθορίζεται με τη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή καταγραφή, αποτίμηση και ανάδειξη του έργου του, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων και την κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή του, όπως αυτά ορίζονται και περιγράφονται στην κείμενη νομοθεσία.

Ενδεικτικά στο Πανεπιστήμιο:

-Έχει ξεκινήσει την εφαρμογή της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από το 1995, μέσω της διακίνησης ερωτηματολογίων στους φοιτητές και της ανάλυσης των αντίστοιχων απαντήσεων.

-Η Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Ερευνών και το Γραφείο Erasmus έχουν αναπτύξει Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας κατά ISO 9001.

-Έχει πραγματοποιηθεί η πρώτη εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου και έχουν εξαχθεί τα ανάλογα αποτελέσματα και συμπεράσματα για την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών του διδακτικού-ερευνητικού έργου και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχουν.

Με τη συγκρότηση της ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου έχουν ενεργοποιηθεί και διαμορφώνονται οι κατάλληλες πολιτικές και στρατηγικές για τη βελτίωση της ποιότητας του ακαδημαϊκών τμημάτων και των λοιπών υπηρεσιών του ιδρύματος, με τη δημιουργία του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης το πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της ΑΔΙΠ βάσει των κριτηρίων και δεικτών της διασφάλισης ποιότητας. Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς βρίσκεται στη διαδικασία διαμόρφωσης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης και αξιολόγησης της

ποιότητας για τα προγράμματα σπουδών για την αποτελεσματικότητα της έρευνας και της διδασκαλίας και τις λοιπές υπηρεσίες που παρέχονται, αποσκοπώντας στα εξής κυρίως αποτελέσματα :

- α) Τη διαπίστωση τυχόν αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή του φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή του.
- β) Τη δυνατότητα σύγκρισης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του με τους στόχους του εθνικού συστήματος ανώτατης παιδείας.
- γ) Τη δυνατότητα σύγκρισης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του με τις διεθνείς προδιαγραφές, εμπειρίες και πρακτικές.

Για τη διαμόρφωση του πιο πάνω συστήματος αξιολόγησης, θα χρησιμοποιηθούν γενικώς αποδεκτά κριτήρια και δείκτες αξιολόγησης, τα οποία θα επιτρέπουν την έκφραση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, μεταξύ άλλων, με ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες που θα αφορούν κυρίως :

- α) την ποιότητα του διδακτικού έργου,
- β) την ποιότητα του ερευνητικού έργου,
- γ) την ποιότητα όλων των προγραμμάτων σπουδών,
- δ) την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών.

1.2 Πού υπάρχει επίσημα δημοσιοποιημένη δήλωση της πολιτικής αυτής και αναλυτική περιγραφή των κυριότερων διαδικασιών και μέσων για την υλοποίηση και παρακολούθηση της εφαρμογής της;

Οι Πολιτικές Ποιότητας πιστοποιημένων Υπηρεσιών του είναι δημόσια διαθέσιμες. Στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου αναφέρονται οι αντικειμενικοί και προσδοκώμενοι στόχοι των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του. Επίσης με τους οδηγούς σπουδών των Τμημάτων παρέχονται πληροφορίες για τη διάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών και των μαθησιακών και επιστημονικών στόχων που καλύπτουν.

Ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί και η Πολιτική Ποιότητας του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, η οποία είναι αναρτημένη στον ιστότοπο <http://www.kep.unipi.gr/diaxeirisi-poiotitas/politiki-poiotitas>.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΚΕΠΠ βασίζεται στην εφαρμογή βέλτιστων διαδικασιών υλοποίησης έργων αλλά και διαδικασιών διαρκούς βελτίωσης για τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στις δραστηριότητές του.

Στόχος του Κέντρου Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες διαχείρισης και υποστήριξης κατά την υλοποίηση εκπαιδευτικών, αναπτυξιακών και ερευνητικών έργων, επιτυγχάνοντας παράλληλα την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των οικονομικών πόρων με διαφάνεια στη διαχείριση όλων των συναλλαγών. Το Κέντρο Ερευνών δεσμεύεται για την διαρκή βελτίωση και αναβάθμιση των δραστηριοτήτων με την αξιοποίηση της νέας τεχνολογίας στους τομείς της πληροφορικής και της επικοινωνίας, αλλά και των πάσης φύσεως επιστημονικών εξελίξεων τόσο των οργανωτικών μεθόδων όσο και της εκπαίδευσης. Το υψηλό επίπεδο ποιότητας των ερευνητικών δραστηριοτήτων προκαθορίζεται από το έμπειρο επιστημονικό δυναμικό του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Για την καλύτερη λειτουργία του οργανισμού, καλλιεργείται κλίμα προώθησης της καινοτομίας στην έρευνα και τη διοίκηση, ώστε να εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις σχεδιασμού ενός πρότυπου μοντέλου διαχείρισης έργων αλλά και

για τη δημιουργία εργαλείων ταχείας και αποτελεσματικής επικοινωνίας τόσο με τους φορείς χρηματοδότησης όσο και με τους εσωτερικούς χρήστες, συνεργάτες και προμηθευτές. Η Πολιτική του ΚΕΠΠ αφορά σε όλο το προσωπικό του. Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή όλων των εργαζομένων στην εφαρμογή και τη βελτίωση του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας, ώστε η Ποιότητα να αποτελεί μέρος της κουλτούρας τους. Η Πολιτική Ποιότητας επαναπροσδιορίζεται σε τακτά χρονικά διαστήματα από τις αρμόδιες υπηρεσίες, προκειμένου να εξασφαλισθούν η καταλληλότητά της και η προσαρμογή της σε διαφοροποιήσεις του θεσμικού περιβάλλοντος αλλά και των αναγκών του ΚΕΠΠ.

1.3 Έχει το ίδρυμα διαμορφώσει συγκεκριμένο σύστημα ΔΠ;

Το ΔΠ του Πανεπιστημίου ευρίσκεται στο στάδιο της διαμόρφωσης.

Το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας θα αποτελεί το κεντρικό πληροφοριακό σύστημα του Ιδρύματος που θα συνδέεται και θα λειτουργεί με τα επί μέρους πληροφοριακά συστήματα και υπηρεσίες του Ιδρύματος μέσω του οποίου θα εξάγονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία και δεδομένα των προγραμμάτων σπουδών, του διδακτικού-ερευνητικού έργου και των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος τα οποία στη συνέχεια θα καταγράφονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων και του Ιδρύματος.

Στο Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας θα περιλαμβάνονται τα κριτήρια και οι δείκτες ποιότητας όπως καταγράφονται στο Ν.4009/2011 και στα πρότυπα της ΑΔΙΠ. Τα απογραφικά δελτία των διδασκόντων/φοιτητών, τα ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων, τα προγράμματα σπουδών, οι οδηγοί σπουδών των τμημάτων και του Ιδρύματος, το διδακτικό έργο και ερευνητικό έργο, οι επιστημονικές δημοσιεύσεις, τα δεδομένα των διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών η υποδομή νέων τεχνολογιών, οι βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και άλλα κριτήρια θα καταγράφονται και θα χρησιμοποιούνται από τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων και τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για την εξαγωγή των δεικτών ποιότητας, των στατιστικών αναφορών κλπ. Σύμφωνα με το ΣΠΔ θα συντάσσονται οι Εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων και του Ιδρύματος.

1.4 Πώς έχει οργανωθεί το εσωτερικό σύστημα ΔΠ του Ιδρύματος;

Στο υπό διαμόρφωση Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας θα περιλαμβάνονται τα κριτήρια και οι δείκτες ποιότητας όπως καταγράφονται στο Ν.4009/2011 και στις οδηγίες και πρότυπα της ΑΔΙΠ.

Τα απογραφικά δελτία των διδασκόντων/φοιτητών, τα ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων, τα προγράμματα σπουδών, οι οδηγοί σπουδών των τμημάτων και του Ιδρύματος, το διδακτικό έργο και ερευνητικό έργο, οι επιστημονικές δημοσιεύσεις, τα δεδομένα των διοικητικών και λοιπών υπηρεσιών η υποδομή νέων τεχνολογιών, οι βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων της βιβλιοθήκης, η συνεργασία με άλλους πανεπιστημιακούς φορείς και άλλα κριτήρια θα καταγράφονται και θα χρησιμοποιούνται από τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων και τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για την εξαγωγή των δεικτών ποιότητας, των στατιστικών

αναφορών κλπ. Σύμφωνα με το ΣΠΔ θα συντάσσονται οι (ετήσιες- διετείς – τετραετείς) Εκθέσεις αξιολόγησης των τμημάτων και του Ιδρύματος.

1.5 Πώς προσδιορίζεται η στρατηγική του ιδρύματος για την ΔΠ και το υψηλό επίπεδο των σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων;

Η στρατηγική του ιδρύματος για τη Διασφάλιση της ποιότητας προσδιορίζεται στα ακόλουθα:

- Παραγωγή και μετάδοση γνώσης στα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύει, μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας και στην προετοιμασία των φοιτητών για την εφαρμογή της γνώσης τους στο επαγγελματικό πεδίο.
- Παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής παιδείας, εκπαίδευσης και υψηλής επιστημονικής κατάρτισης στους φοιτητές του.
- Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας που εμπεδώνουν τη βιωματική και δημιουργική μάθηση.
- Διά Βίου Μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση.
- Ανταπόκριση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επαγγελματικών πεδίων, καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας,
- Συμμετοχή στις προσπάθειες που καταβάλλει η διεθνής επιστημονική κοινότητα για παραγωγή νέας γνώσης και αξιοποίησή της προς χάριν του ανθρώπου.
- Συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και την αλλοδαπή, αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτων τους, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας.
- Συνδιαμόρφωση μαζί με τα άλλα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια των εξελίξεων στον ευρωπαϊκό πανεπιστημιακό χώρο.
- Αφοσίωση στην πρόοδο της επιστήμης και στη μετάδοση της γνώσης. Η λειτουργία του Πανεπιστημίου έχει ύψιστο σκοπό την παραγωγή και την ελεύθερη μετάδοση της γνώσης με την έρευνα και τη διδασκαλία. Η πρόοδος αυτή συντελείται τόσο στον εθνικό, όσο και στον ευρωπαϊκό και στο διεθνή χώρο και το Πανεπιστήμιο Πειραιώς με την ενεργή συμμετοχή του σε όλο το συναφές με τα αντικείμενά του επιστημονικό και εκπαιδευτικό γίγνεσθαι, επιδιώκοντας την αριστεία.

1.6 Πώς ορίζονται οι άξονες ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης;

Οι άξονες ανάπτυξης και βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης του Ιδρύματος ορίζονται με

- Την προώθηση της έρευνας.
- Τη μετάδοση γνώσεων μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας στους φοιτητές της Σχολής, μέσω των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών, αλλά και σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο, μέσω σεμιναρίων και λοιπών εκπαιδευτικών υπηρεσιών.
- Τη διαχείριση των δεδομένων των φοιτητών και του προσωπικού, που συνδέονται με τη λειτουργία της Σχολής.
- Την εφαρμογή στην πράξη των θεωρητικών γνώσεων, μέσω ανάληψης αντίστοιχων έργων (μελέτες - εφαρμογές - έρευνες για επιχειρήσεις, κοινωνικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, πρακτική άσκηση κλπ.).
- Την εξασφάλιση της διεπιστημονικής προσέγγισης των επιστημονικών κλάδων που καλύπτει.
- Την Εποπτεία και τον συντονισμό της λειτουργίας των Τμημάτων και των προγραμμάτων σπουδών της Σχολής, σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών τους και τον Οργανισμό του Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

Στόχοι του Πανεπιστημίου Πειραιώς για την βελτίωση του επίσης είναι:

- Η Ίδρυση και η λειτουργία Σχολής Διά Βίου Μάθησης, μέσω της οποίας θα παρέχει προγράμματα σπουδών Διά Βίου Μάθησης, που θα οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης, κατά την έννοια της περίπτωσης 4 του άρθρου 2 του Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ Α 163).
- Η Ίδρυση εκπαιδευτικών και ερευνητικών Εργαστηρίων, Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (ΕΠΙ), καθώς και Μουσείων, για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και της ερευνητικής λειτουργίας του. Ο τρόπος ίδρυσης των εργαστηρίων, των ΕΠΙ και μουσείων καθώς και τα λοιπά συναφή θέματα ρυθμίζονται στον Οργανισμό του Πανεπιστημίου.
- Η Διαίρεση κάθε Τμήματος του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε τομείς, καθένας των οποίων αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα πεδία της επιστήμης.

Η πρόταση ίδρυσης ενός τομέα ή αλλαγής του ονόματός του ή αλλαγής του περιεχομένου των γνωστικών αντικειμένων του κλπ. πρέπει να αποσκοπεί στα εξής τουλάχιστον αποτελέσματα:

Βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού και ερευνητικού περιεχομένου του Τομέα, μέσω της ενίσχυσης της υποστηρίξις του από ανθρώπινο δυναμικό και υλικοτεχνική υποδομή.

Αποτελεσματικότερη ένταξη του Τομέα στα Προγράμματα Σπουδών του οικείου Τμήματος.

- Η Διοργάνωση Σπουδών σε Ξένη Γλώσσα
- Η Διοργάνωση Σπουδών με Μεθόδους εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας
- Προγράμματα Σπουδών Συνεργασίας μεταξύ Α.Ε.Ι. της Ημεδαπής ή της Αλλοδαπής ή με Ερευνητικά Κέντρα

1.7 Πού υπάρχει διατυπωμένη πολιτική σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής ελευθερίας, ακαδημαϊκής δεοντολογίας και αντίστοιχες διαδικασίες;

Σχετικά με τα θέματα ακαδημαϊκής ελευθερίας, ακαδημαϊκής δεοντολογίας και αντίστοιχων διαδικασιών όπως δικαιώματα και υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ/ΕΠ και λοιπών κατηγοριών προσωπικού ακολουθούνται όσα προβλέπονται στα αντίστοιχα άρθρα του ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 160/2008 Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι. και στο νόμο 4009/2011 (άρθρα 3,15).

Επίσης στον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου αναφέρονται αναλυτικώς οι Γενικές Αρχές Δεοντολογίας και οι ακόλουθες κατηγορίες κανόνων δεοντολογίας που αφορούν

- 1) Καθηγητές τους Ερευνητές και το Υπόλοιπο Ακαδημαϊκό Προσωπικό.
- 2) Φοιτητές
- 3) Έρευνα
- 4) Πνευματικά Δικαιώματα και τις Δημοσιεύσεις
- 5) Διδακτικό Έργο

Επίσης προβλέπεται και η σύσταση και λειτουργία της Επιτροπής Δεοντολογίας η οποία έχει ως έργο τη διασφάλιση της τήρησης και εφαρμογής των κανόνων δεοντολογίας από όλα τα μέλη του ιδρύματος που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών (Άρθρο 4, Ν.4009/2011)

α) της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία,

β) της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας,

γ) της ποιότητας της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών τους,

δ) της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών τους,

ε) της διαφάνειας του συνόλου των δραστηριοτήτων τους,

στ) της αμεροληψίας κατά την άσκηση του έργου τους και τη λήψη αποφάσεων,

ζ) της αξιοκρατίας στην επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού τους και

η) της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων και του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας.

1.8 Πού υπάρχει διατυπωμένο ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για την διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων των μελών της κοινότητας του Ιδρύματος (περιλαμβανομένων διαδικασιών και κανόνων για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων);

Το ρυθμιστικό πλαίσιο περί της δικαιοδοσίας των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Πανεπιστημίου διέπεται από τις κείμενες διατάξεις της εθνικής νομοθεσίας:

- Ν.1268/82 Για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.
- Ν.3528/2007 Κώδικας Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.
- Π.Δ.160/2008 Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι. Αναμόρφωση του Ν.1268/82.
- Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.»
- Ν. 4057/2012 Πειθαρχικό Δίκαιο Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου. Αναμόρφωση του Ν.3528/2007.
- Ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις.»

Επίσης στον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου από το αρμόδιο Υπουργείο υπάρχει ξεχωριστό κεφάλαιο με τις πειθαρχικές διατάξεις που αναλύονται στα εξής άρθρα: 1) Γενικές Αρχές Πειθαρχικού Δικαίου 2) Πειθαρχικά Παραπτώματα 3) Πειθαρχικές Ποινές 4) Πειθαρχικά Όργανα 5) Πειθαρχική Διαδικασία 6) Περιγραφή Πειθαρχικών Αδικημάτων 7) Πειθαρχικό Συμβούλιο Μελών Ε.Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και του Λοιπού Βοηθητικού Ειδικού και Έκτακτου Διδακτικού-Εκπαιδευτικού Προσωπικού 8) Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών

1.9 Πώς προστατεύονται οι φοιτητές και το προσωπικό του ιδρύματος από μεροληπτικές παρεμβάσεις και διακρίσεις;

Οι φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος προστατεύονται από τους εθνικούς νόμους που αναφέρονται στο προηγούμενο εδάφιο (1.8). Στον υπό έγκριση οργανισμό όπως αναφέρθηκε προβλέπεται και αναλύεται το ρυθμιστικό πλαίσιο της νομοθεσίας για τις πειθαρχικές διατάξεις που αφορά το ακαδημαϊκό - διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές. Στον Οργανισμό σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν.4009/2011) προβλέπεται και ο Συνήγορος του Φοιτητή με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος για την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Επίσης προβλέπεται η λειτουργία της Επιτροπής Δεοντολογίας, η Πολιτική μη Αντιποίνων και η Δημοσιότητα κα Διαφάνεια για την

αντιμετώπιση φαινομένων κακής διαχείρισης και αναξιοκρατίας. Τα Όργανα Διοίκησης και η Νομική Υπηρεσία του Ιδρύματος επιλαμβάνονται επίσης τη διαχείριση/ επίλυση τέτοιων θεμάτων.

1.10 Η πολιτική του ιδρύματος και το σύστημα ΔΠ

- **έχουν επίσημα εγκριθεί ; από ποιες αρχές;**
- **έχουν γνωστοποιηθεί στο σύνολο του πάσης φύσεως προσωπικού του ιδρύματος;**

Η πολιτική του Ιδρύματος και το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας ακολουθούν την ακόλουθη νομοθεσία: Ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση», 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίησης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις» και 4115/2013 «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού προσανατολισμού και άλλες διατάξεις» όπου ορίζεται το πλαίσιο αξιολόγησης του παραγόμενου διδακτικού, ερευνητικού και άλλου έργου από τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της Χώρας, με σκοπό τη διασφάλιση και την πιστοποίηση της ποιότητας της έρευνας και της διδασκαλίας, των σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται από τα Πανεπιστήμια στο πλαίσιο της αποστολής τους.

Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας δεν έχει ακόμη διαμορφωθεί και δεν έχει εγκριθεί. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου η οποία έχει συγκροτηθεί με απόφαση του Συμβουλίου Ιδρύματος, σύμφωνα με την ανωτέρω νομοθεσία θα διαμορφώσει το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου το οποίο στη συνέχεια θα εγκριθεί από το Συμβούλιο του Ιδρύματος. Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας του Ιδρύματος και οι διαδικασίες υλοποίησής του καθορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Πρύτανη και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθώς και στον ιστότοπο του Ιδρύματος. Τα ανωτέρω αναθεωρούνται το αργότερο κάθε έξι έτη (άρθρο 14 Ν.4009/2011). Η πολιτική του Ιδρύματος σχετικά με τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ακολουθεί τα πρότυπα τις κατευθύνσεις και τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. οι οποίες αναγράφονται στον ιστότοπο της (www.adip.gr) και έχουν γνωστοποιηθεί στη Διοίκηση του Ιδρύματος στις Σχολές τα Τμήματα και τις λοιπές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Η πολιτική του Ιδρύματος σχετικά με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα έχει ήδη καταγραφεί και αξιολογηθεί μέσω των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων.

1.11 Έχει συνταχθεί αναλυτικός οδηγός εφαρμογής με λεπτομερή περιγραφή των διαδικασιών λειτουργίας του συστήματος ΔΠ;

ΟΧΙ. Θα συνταχθεί από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. με βάση την ισχύουσα νομοθεσία τα κριτήρια και δείκτες αξιολόγησης της ΑΔΙ.Π. και τον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου.

1.12 Πώς επιμερίζονται οι ευθύνες αναφορικά με την ΔΠ στα διάφορα επί μέρους όργανα (Σχολές, Τμήματα, άλλες οργανωτικές ή διοικητικές μονάδες) και πρόσωπα ;

Σχετικά με τη διεξαγωγή της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης και τη διασφάλιση ποιότητας:

- Υπεύθυνες σε επίπεδο Τμήματος είναι οι Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης ΟΜΕΑ οι οποίες έχουν οριστεί μετά από αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων. Οι ΟΜΕΑ έχουν την ευθύνη διεξαγωγής της διαδικασίας αξιολόγησης, η οποία συνίσταται στη συστηματική αποτίμηση και καταγραφή του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου των Τμημάτων.
- Υπεύθυνη σε επίπεδο Ιδρύματος είναι η ΜΟΔΙΠ η οποία έχει συγκροτηθεί μετά από Απόφαση του Συμβουλίου Ιδρύματος και έχει ως αποστολή τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και της αποτελεσματικής λειτουργίας των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΑΔΙΠ.

1.13 Ποιος είναι ο ρόλος των φοιτητών στην ΔΠ;

Οι φοιτητές σύμφωνα με τη νομοθεσία συμμετέχουν με εκπροσώπους στις ΟΜΕΑ των Τμημάτων και στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στις περισσότερες ΟΜΕΑ συμμετέχουν εκπρόσωποι φοιτητών.

Στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος δεν έχει οριστεί εκπρόσωπος.

1.14 Συμμετέχουν στην ΔΠ του ιδρύματος άλλα ενδιαφερόμενα μέρη(stakeholders) πέραν της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Όχι δεν συμμετέχουν.

1.15 Πώς αξιολογεί το ίδρυμα την αποτελεσματικότητα του συστήματος ΔΠ στην επίτευξη των στόχων του;

Η Συνολική Διαμόρφωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και οι διαδικασίες υλοποίησης του για τη συνεχή βελτίωση του έργου και των υπηρεσιών του ιδρύματος δεν έχουν ακόμη ολοκληρωθεί και δεν έχουν ακόμη αξιολογηθεί από το Ίδρυμα. Από τις ετήσιες και τετραετείς εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης (πρότυπα σχέδια εκθέσεων της ΑΔΙΠ) των Τμημάτων βάσει των ερωτήσεων και των δεδομένων- στοιχείων που ζητούνται, καταγράφεται ο βαθμός αποτελεσματικότητας των στόχων των Τμημάτων και διαμορφώνεται η πολιτική της βελτίωσης τους. Επίσης έχει ήδη πραγματοποιηθεί η εξωτερική αξιολόγηση των εννέα Τμημάτων από την ΑΔΙΠ και τα συμπεράσματα που αναφέρονται έχουν τεθεί υπόψη όλων των ενδιαφερομένων προς επεξεργασία με σκοπό την επίλυση προβλημάτων και βελτίωσης του παρεχόμενου έργου.

1.16 Πώς ελέγχεται, και αναθεωρείται η πολιτική ΔΠ στο ίδρυμα με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης;

Το ΣΔΠ του Πανεπιστημίου ευρίσκεται στο στάδιο της διαμόρφωσης. Μέχρι στιγμής η διασφάλιση ποιότητας καταγράφεται και κρίνεται βάσει των απαντήσεων που δίνονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα στα ερωτήματα που θέτει η ΑΔΠΠ στα σχέδια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων και των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης. Με την ανάπτυξη και εφαρμογή του ΣΔΠ θα αξιολογούνται οι ενέργειες και τα αποτελέσματα της πολιτικής και στρατηγικής ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και των λοιπών υποστηρικτικών υπηρεσιών του Ιδρύματος. Στόχος του ΣΔΠ είναι η καταγραφή των ελλείψεων και των απαιτούμενων δράσεων και η τακτική επανεξέτασή του από τη ΜΟΔΠΠ για τη βελτίωση της ποιότητας σε κάθε επίπεδο αξιολογούμενου έργου του Ιδρύματος.

1.17 Πώς στηρίζεται η ανάπτυξη θυλάκων αριστείας στο ίδρυμα και πώς διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και διάρκειά τους στο χρόνο;

Υποτροφίες αριστείας στους προπτυχιακούς φοιτητές δίνονται μόνο στο Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής καθώς έχει καθιερώσει εδώ και χρόνια το θεσμό των υποτροφιών για τους αριστούχους φοιτητές του με Αρωγούς μεγάλες ελληνικές επιχειρήσεις που συνεργάζονται με το Τμήμα. Οι υποτροφίες δίδονται με βάση αμιγώς ακαδημαϊκά κριτήρια. Επίσης προβλέπονται υποτροφίες αριστείας με την απαλλαγή διδάκτρων στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που δίνονται από πόρους των αντίστοιχων προγραμμάτων. Η βιωσιμότητα της παροχής υποτροφιών εξαρτάται, εκτός από την οικονομική κατάσταση των προϋπολογισμών των ΠΜΣ και από τη δυνατότητα εύρεσης χορηγών από δημόσιους ιδιωτικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις σε ελληνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο που θα μπορούσαν επίσης να εξασφαλίσουν χορηγίες και σε προπτυχιακό επίπεδο. Σε διδακτορικό επίπεδο θα μπορούσε να συμβεί το ίδιο. Ήδη παρέχονται υποτροφίες με την μορφή «Grants» σε Υποψήφιους Διδάκτορες του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών για την στήριξη της έρευνάς τους και την συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια μετά από εισήγηση της ΣΕ-ΠΜΣ και έγκριση από τη ΓΣΕΣ.

1.18 Ποια είναι η σχέση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας στο ίδρυμα;

Η σχέση διδασκαλίας και έρευνας στους φοιτητές των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών προσδιορίζεται

- με αναφορές αναζήτησης και χρήσης βιβλιογραφίας κατά τη διάρκεια των διαλέξεων,
- στη μεθοδολογία της έρευνας και στις ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους τόσο στα κύρια μαθήματα όσο και στα εργαστήρια,
- με εκπόνηση ατομικών ή ομαδικών εργασιών με θεματολογία από βιβλιογραφικές εργασίες, μελέτες περιπτώσεων (case studies) και από πραγματικές έρευνες (εκπόνηση μελετών βάσει πραγματικών στοιχείων)
- με συμμετοχή των φοιτητών σε Ομάδες Έρευνας του Τμήματος, άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων
- με εύρεση βάσεων δεδομένων επιστημονικών άρθρων μελετών κλπ από το διαδίκτυο στο πλαίσιο των μαθημάτων.

Επίσης, τα τελευταία χρόνια, αρκετοί προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν συμμετάσχει σε έρευνες που έχουν διεξαχθεί τόσο στο εσωτερικό του Πανεπιστημίου (π.χ. έρευνα συμβουλευτικού κέντρου) όσο και συνεργαζόμενοι με τοπικούς οργανισμούς (για παράδειγμα, μία πρόσφατη έρευνα διεξήχθη σε συνεργασία με το Δήμο Πειραιά)

2. Σχεδιασμός, έγκριση, παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων.

Όλα τα ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν διαδικασίες σχεδιασμού και έγκρισης, παρακολούθησης και περιοδικής αναθεώρησης των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων. Τα προγράμματα σπουδών πρέπει σχεδιάζονται κατά τρόπον ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους που τίθενται για καθένα από αυτά, ιδίως δε στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι στόχοι του προγράμματος πρέπει να προσδιορίζονται και να ανακοινώνονται με σαφήνεια και να αφορούν στο σωστό επίπεδο του εθνικού πλαισίου προσόντων για την ανώτατη εκπαίδευση και κατ' επέκταση του αντίστοιχου ευρωπαϊκού πλαισίου.

2.1 Έχουν όλα τα προγράμματα σπουδών σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους; Με ποιο τρόπο διασφαλίζει το Ίδρυμα τα προηγούμενα;

Σε όλα τα προγράμματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών από την ίδρυσή τους προσδιορίζονται οι μαθησιακοί στόχοι των γνωστικών πεδίων που θεραπεύουν σε επίπεδο ατομικών μαθημάτων, μαθημάτων κατεύθυνσης (θεματικής ενότητας) και φυσικά στο σύνολο των μαθημάτων των προγραμμάτων.

Οι μαθησιακοί στόχοι της δομής κάθε προγράμματος σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο αναφέρονται στους κανονισμούς σπουδών των Τμημάτων.

Αυτοί οι στόχοι αποτελούν το σύνολο ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων της γνώσης, της κατανόησης και των δεξιοτήτων που ένας διδασκόμενος αναμένεται να γνωρίζει και να κατέχει με την ολοκλήρωση της διεργασίας της μάθησής του.

Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών διατυπώνεται η δομή και ο σκοπός του και αναφέρονται αναλυτικά τα μαθήματα όλων των εξαμήνων. Σε κάθε μάθημα αναφέρονται:

Ο σκοπός - περιγραφή του περιεχομένου, τα μαθησιακά αποτελέσματα – προσόντα που αποκτώνται, η κατηγορία (ΥΠ –ΕΠ), το γνωστικό πεδίο/τομέας, οι ώρες διδασκαλίας, οι διδακτικές μονάδες, οι πιστωτικές μονάδες, περιγραφή διδακτέας ύλης και η σχετική βιβλιογραφία.

Όλα τα προγράμματα σπουδών και οι οδηγοί σπουδών αναρτώνται στις ιστοσελίδες των Τμημάτων και του Πανεπιστημίου. Επίσης πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους τα προγράμματα σπουδών εγκρίνονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.

Στο υπό διαμόρφωση Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας θα περιλαμβάνονται οι διαδικασίες διασφάλισης των στόχων αυτών.

2.2 Πώς ελέγχεται η επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Μέχρι στιγμής οι μαθησιακοί στόχοι περιέχονται στα προγράμματα σπουδών και ελέγχεται από τις διαδικασίες της ισχύουσας νομοθεσίας. Στον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου αναφέρονται πλέον αναλυτικά όλες οι διαδικασίες που αφορούν τα προγράμματα σπουδών. Κατά τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης η επίτευξη των μαθησιακών στόχων ελέγχεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος με τη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος από τους Φοιτητές.

Επίσης οι μαθησιακοί στόχοι αντικατοπτρίζονται στα ακόλουθα:

- Βαθμός επίδοσης και στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων κατά τη διαδικασία των εξετάσεων, προόδων, εργασιών των φοιτητών.
- Ποσοστό αποδοχής των αποφοίτων του Πανεπιστημίου για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές από Πανεπιστήμια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Ποσοστό αποδοχής των ενεργών φοιτητών στο πρόγραμμα Erasmus.
- Βαθμός προτίμησης των υποψηφίων φοιτητών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

2.3 Υπάρχει δημοσιευμένος Οδηγός για την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών; Τι ακριβώς περιλαμβάνει;

ΝΑΙ. Οι οδηγοί σπουδών αναφέρουν τους στόχους, τα μέσα και τις διαδικασίες υλοποίησης του κάθε προγράμματος. Επίσης, αναφέρει την ύλη ανά προσφερόμενο μάθημα, τους διδάσκοντες, τον τρόπο εξέτασης και κάθε άλλη αναγκαία πληροφορία. Οι οδηγοί σπουδών είναι αναρτημένοι στις ιστοσελίδες των Τμημάτων και στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

2.4 Ποια είναι η επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος σπουδών; Υπάρχει ουσιαστική συμμετοχή άλλων οργάνων στην διαδικασία αυτή που να λειτουργούν έξω από το πλαίσιο της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει το πρόγραμμα;

Η έγκριση του προγράμματος σπουδών γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις των Νόμων και Κανονισμών Σπουδών όπως ισχύουν μέχρι σήμερα με τις αντίστοιχες καταργήσεις, τροποποιήσεις και προσθήκες άρθρων

N.1268/1982 Για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
N.3549/2007 Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

N.3685/2008 Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

N.4009/2011 Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Κανονισμός Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Πειραιώς

Για τα ισχύοντα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών η διαδικασία έγκρισης έχει ως εξής:

Οι Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους υποβάλλουν στις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων και κατόπιν στην Κοσμητεία της Σχολής για τη σύμφωνη γνώμη τους τα ίδια προγράμματα προπτυχιακών σπουδών ή με μικρές τροποποιήσεις ή επικαιροποιήσεις. Ακολούθως οι σχετικές αποφάσεις τίθενται προς τελική έγκριση στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών οι Επιτροπές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων και οι Συντονιστικές Επιτροπές των Τμημάτων υποβάλλουν εισηγήσεις αν υπάρχουν τροποποιήσεις ή επικαιροποιήσεις του περιεχομένου των προγραμμάτων Σπουδών στις Γενικές Συνελεύσεις Ειδικής Σύνθεσης για τη σύμφωνη γνώμη τους και στη συνέχεια τίθενται προς έγκριση από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύνθεσης.

Για τα νέα προγράμματα σπουδών ισχύουν οι διατάξεις του Ν. 4009/2011 και υποβάλλονται, μετά από τις εσωτερικές διαδικασίες εγκρίσεων, στην ΑΔΙΠ για την ακαδημαϊκή πιστοποίηση από Επιτροπές Εμπειρογνομόνων.

Τα ήδη υπάρχοντα προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου έχουν εγκριθεί και πιστοποιηθεί με τη διαδικασία της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων από τις Επιτροπές Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων της ΑΔΙΠ.

Στον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου αναφέρονται αναλυτικά όλες οι διαδικασίες που αφορούν τα προγράμματα σπουδών.

2.5 Με ποιους τρόπους ελέγχεται και παρακολουθείται ο σχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων; Λαμβάνεται υπ' όψη και εφαρμόζεται το σύστημα ECTS;

Όπως αναφέρθηκε στο προηγούμενο εδάφιο ο σχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων καταρτίζεται και παρακολουθείται από τις Επιτροπές Σπουδών και ελέγχεται από τις Γενικές Συνελεύσεις και τη Σύγκλητο. Σε όλα τα προγράμματα σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Πανεπιστημίου εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων ECTS (ΥΑ αριθμ. Φ.821/2318Τ/89676/Ζ1) με την απόδοση των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων στα μαθήματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Επίσης σύμφωνα με το Ν.4009/2011 άρθρο 72 τα προγράμματα σπουδών ελέγχονται βάσει των κριτηρίων ακαδημαϊκής πιστοποίησης τα οποία θα συμπεριληφθούν στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου.

2.6 Πώς διαφοροποιούνται οι απαιτήσεις ανάλογα με συγκεκριμένους τρόπους υλοποίησης (π.χ. πλήρης ή μερική φοίτηση, εξ αποστάσεως φοίτηση, ηλεκτρονική εκπαίδευση) και τύπους ανώτατης εκπαίδευσης (ακαδημαϊκή, τεχνολογική);

Οι απαιτήσεις της εκπαίδευσης ανάλογα με τον τρόπο υλοποίησης τους ακολουθούν στις ισχύουσες διατάξεις του Ν. 4009/2011 οι οποίες αναφέρονται στη διάρθρωση σπουδών, στους κύκλους σπουδών και στον τρόπο υλοποίησή τους, στα προγράμματα συνεργασίας με ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής, στα προγράμματα δια βίου μάθησης, στη διοργάνωση σπουδών σε ξένη γλώσσα κλπ. Τα ανωτέρω επίσης αναφέρονται και στον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου. Η διάρθρωση σπουδών του Πανεπιστημίου αποτυπώνεται σε τρεις κύκλους σπουδών τον προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό κύκλο και ακολουθούνται οι συγκεκριμένοι τρόποι υλοποίησης τους σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία τους εσωτερικούς κανονισμούς και τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων των Τμημάτων των Σχολών και της Σύγκλητου. Η διάρθρωση των κύκλων σπουδών διαφοροποιείται και επικαιροποιείται επίσης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες τα διεθνή πρότυπα εκπαίδευσης και τις απαιτήσεις της εγχώριας και διεθνούς αγοράς εργασίας. Το Πανεπιστήμιο παρέχει ακαδημαϊκή εκπαίδευση πλήρους φοίτησης στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών καθώς και μερικής φοίτησης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (Part-Time) τα οποία απευθύνονται σε πτυχιούχους που εργάζονται. Η χρονική διάρκεια των προγραμμάτων μερικής φοίτησης είναι μεγαλύτερη ώστε να καλυφθεί η ύλη των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών το οποίο διαμορφώνεται διαφορετικά ώστε να εξισωθεί πλήρως με το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα του προγράμματος της πλήρους φοίτησης, καθώς τα διπλώματα που απονέμονται και στις δύο περιπτώσεις είναι ισότιμα. Η διαφοροποίηση των προγραμμάτων σε πλήρους και μερικής καταρτίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών και τίθεται για σύμφωνη γνώμη στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος και την Κοσμητεία και κατόπιν προς έγκριση από τη Σύγκλητο Ειδικής Σύθεσης του Πανεπιστημίου. Επειδή οι νέες τεχνολογίες στην πληροφορία και στις επικοινωνίες (ΤΠΕ) καθίστανται αναγκαίες στην εκπαιδευτική δραστηριότητα για την παροχή

ανταγωνιστικών υπηρεσιών εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας μέσα από ένα σύγχρονο περιβάλλον τεχνολογικής αιχμής το Πανεπιστήμιο παρέχει πλατφόρμα η-Τάξη (e-class) τηλεεκπαίδευσης. Η πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων δίνει τη δυνατότητα ενίσχυσης και βελτίωσης της εκπαιδευτικής δραστηριότητας. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων και υποστηρίζεται από όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Επίσης σε Τμήματα του Πανεπιστημίου όπως το Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων πραγματοποιείται πρόγραμμα εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning) με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων που απευθύνεται σε υποψηφίους που ενδιαφέρονται για τη βελτίωση της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής τους πορείας παρέχοντας μια σειρά μαθημάτων που εξασφαλίζουν την ουσιαστική επιμόρφωση και διαρκή αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων των ατόμων, ώστε να ανταπεξέρχονται στο σημερινό, σύγχρονο και ιδιαίτερα απαιτητικό εργασιακό περιβάλλον. Στα προγράμματα e-learning απονέμονται πιστοποιητικά μη τυπικής εκπαίδευσης.

2.7 Με ποιες διαδικασίες προβλέπονται, αναπτύσσονται και διατίθενται οι κατάλληλες για κάθε περίπτωση εκπαιδευτικές υποδομές στα Τμήματα;

Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα καταγράφουν τις ανάγκες σε χώρους (αίθουσες διδασκαλίας εργαστήρια γραφεία) καθώς σε εργαστηριακό, ηλεκτρονικό και εξοπλισμό πληροφορικής και ενημερώνουν μέσω των συλλογικών τους οργάνων (Πρόεδρος Τμήματος- Γενική Συνέλευση –Κοσμητεία) τη Διοίκηση του Ιδρύματος για την ικανοποίηση των αιτημάτων τους.

Ανάλογα με το βαθμό αναγκών του κάθε Τμήματος που εκφράζεται σε ικανοποίηση εκπαιδευτικών απαιτήσεων του αριθμού φοιτητών (υπαρχόντων – νεοεισερχομένων) και διδακτικού προσωπικού γίνεται προσπάθεια να ικανοποιηθούν τα διάφορα αιτήματα και να επιλυθούν προβλήματα.

Το Πανεπιστήμιο επίσης υποβάλλει για έγκριση κάθε έτος στο αρμόδιο Υπουργείο, κατόπιν αποφάσεων Συγκλήτου και Συμβουλίου Ιδρύματος, προτάσεις χρηματοδότησης από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων για προμήθεια εξοπλισμού και για συντήρηση διαμόρφωση / αναμόρφωση των κτιριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου.

Σε κάθε περίπτωση, πλέον οι κρατικές χρηματοδοτήσεις δεν επαρκούν για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών υποδομών τόσο σε χώρους όσο και σε εξοπλισμό.

2.8 Υπάρχουν και εφαρμόζονται κεντρικές διαδικασίες για την παρακολούθηση και έλεγχο της προόδου και επιτυχίας των φοιτητών;

Η πρόοδος των φοιτητών ελέγχεται μέσω της εξέτασης τους κατά τις θεσμοθετημένες εξεταστικές περιόδους. Η επίδοση τους σε κάθε μάθημα βαθμολογείται με βάση την κλίμακα 1-10.

2.9 Προβλέπεται τακτική, περιοδική αξιολόγηση των προγραμμάτων με προκαθορισμένες διαδικασίες και κριτήρια, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής συνάφεια και επικαιρότητά τους; Στις επιτροπές αξιολόγησης περιλαμβάνονται και εξωτερικά μέλη;

Κάθε τμήμα συγκροτεί επιτροπή προγράμματος, η οποία έχει ως αποστολή τη διαρκή μελέτη του προγράμματος σπουδών και την υποβολή προτάσεων στη ΓΣ του τμήματος για την αναθεώρηση των σημείων εκείνων που χρήζουν βελτίωσης. Δεν περιλαμβάνονται εξωτερικά μέλη.

2.10 Προβλέπεται τακτική ανατροφοδότηση από εργοδότες, εκπροσώπους της αγοράς εργασίας και άλλους συναφείς φορείς που έχουν σχέση με την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων;

OXI

2.11 Συμμετέχουν οι φοιτητές στις διαδικασίες ΔΠ των προγραμμάτων σπουδών;

Οι φοιτητές συμμετέχουν με εκπροσώπους τους σχεδόν σε όλες τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων. Στη ΜΟΔΠΠ δεν έχει οριστεί εκπρόσωπος. Επίσης συμμετέχουν στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης με τη συμπλήρωση, λίγο πριν τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, του Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος από τους Φοιτητές με το οποίο συλλέγονται δεδομένα για επεξεργασία στατιστική ανάλυση και έκδοση αποτελεσμάτων για ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες.

2.12 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων του Ιδρύματος αναφορικά με το Πρόγραμμα Σπουδών;

Λαμβάνονται υπ' όψη για τη βελτίωση των λειτουργιών του Πανεπιστημίου και ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών και ερευνητικών.

2.13 Πώς διασφαλίζει το ίδρυμα ότι τα προγράμματα σπουδών αντιστοιχούν στο επίπεδο του προγράμματος και του απονεμόμενου τίτλου;

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς με έντονη παρουσία και κύρος στο διεθνή επιστημονικό και ευρύτερο ακαδημαϊκό χώρο, παρουσιάζει στη διάρκεια της μακράς διαδρομής του σημαντικό έργο με αξιόλογα αποτελέσματα στον τομέα των διεθνών σχέσεων και συνεργασιών του με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού. Όλα τα προγράμματα σπουδών (προπτυχιακά-μεταπτυχιακά) των Ακαδημαϊκών Τμημάτων από την ίδρυσή τους έχουν ως αντικείμενο-σκοπό την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στα γνωστικά πεδία της επιστήμης που πρεσβεύουν καθώς και την ανάπτυξη-προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας.

Τα Τμήματα μέσω των συλλογικών τους οργάνων τροποποιούν βελτιώνουν ανανεώνουν-επικαιροποιούν και ελέγχουν τα προγράμματα σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και τις ανάγκες - απαιτήσεις της παγκόσμιας αγοράς εργασίας. Το ίδρυμα εγκρίνει με απόφαση Συγκλήτου και Συγκλήτου Ειδικής Σύνοψης κάθε ακαδημαϊκό έτος τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών

σπουδών. Επίσης σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης κάθε πρόγραμμα σπουδών περιέχει επίσης τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος σπουδών, καθώς και από κάθε επιμέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική που περιλαμβάνεται σε αυτό, τις πιστωτικές μονάδες καθώς και το επίπεδο των προσόντων σε αντιστοίχισή του με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Σε όλα τα τμήματα εκτός από το πτυχίο απονέμονται και παραρτήματα διπλώματος στους φοιτητές που παρέχουν πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών. Στον οδηγό σπουδών του Πανεπιστημίου και των Τμημάτων αναφέρονται όλες οι πληροφορίες για το γνωστικό πεδίο του κάθε προγράμματος σπουδών. Με τη διαμόρφωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας θα περιλαμβάνονται όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια πιστοποίησης και θα πραγματοποιείται συστηματοποιημένος έλεγχος των παραμέτρων που θα χαρακτηρίζουν το βαθμό επιπέδου πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του απονεμόμενου τίτλου. Στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς έχουν πραγματοποιηθεί οι εξωτερικές αξιολογήσεις των Τμημάτων και έχουν πιστοποιηθεί από τις Επιτροπές Εμπειρογνομόνων της ΑΔΠ τα προγράμματα σπουδών και οι τίτλοι που απονέμονται για συγκεκριμένες χρονικές περιόδους.

Οι παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών των Τμημάτων έχουν μελετηθεί και καταρτίζονται προγράμματα παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία, με στόχο τη διόρθωση των αδυναμιών που διαπιστώθηκαν και την περαιτέρω ενίσχυση των θετικών στοιχείων με στόχο τη διασφάλιση ποιότητας.

Στον υπό έγκριση οργανισμό του Πανεπιστημίου υπάρχουν οι σχετικές αναφορές για τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων.

2.14 Ποια είναι η συνάφεια του προγράμματος με ομόλογα προγράμματα του εξωτερικού;

Κατά τον σχεδιασμό κάθε προγράμματος αλλά και κατά τη διαδικασία αναθεώρησης του, λαμβάνονται υπ' όψιν τα δεδομένα αντίστοιχων προγραμμάτων των σημαντικότερων πανεπιστημίων εξωτερικού.

2.15 Πώς τεκμαίρεται η αναγκαιότητα διατήρησης του εν λόγω προγράμματος σπουδών;

Η ανάγκη διατήρησης των προγραμμάτων σπουδών στο ίδρυμα αποδεικνύεται από το βαθμό επίτευξης των ιδρυτικών τους σκοπών. Τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων κατέχουν ανταγωνιστική θέση στον Ελλαδικό και διεθνή χώρο καθώς παρέχουν τίτλους αντίστοιχης ισχύος σε υψηλό επίπεδο και διεθνές κύρος. Συνεχείς στόχοι τους είναι η προαγωγή των επιστημών που εκπληρώνεται με τη διατήρηση βελτίωση και ενίσχυση της ποιότητας του διδακτικού έργου και της έρευνας, της επαγγελματικής κατάρτισης και της διεθνούς αναγνώρισης των χορηγούμενων τίτλων σπουδών. Αυτό διαφαίνεται από τη σειρά προτίμησης των υποψηφίων φοιτητών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου, από τη συμμετοχή φοιτητών ξένων Πανεπιστημίων με το πρόγραμμα Erasmus καθώς και από τη συμμετοχή αποφοίτων στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.

Η αναγκαιότητα διατήρησης ενός προγράμματος κρίνεται επίσης με τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από τις Επιτροπές Εμπειρογνομόνων της ΑΔΙΠ που δίνουν την πιστοποίηση που αναλογεί σε κάθε Τμήμα και πρόγραμμα σπουδών. Τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων έχουν ήδη αξιολογηθεί από τις Επιτροπές της ΑΔΙΠ για συγκεκριμένες χρονικές περιόδους και έχουν πιστοποιηθεί με καταγραφή των θετικών στοιχείων και των αδυναμιών που διαπιστώθηκαν με σκοπό τη βελτίωση και τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

3. Εκπαίδευση, διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών

Τα ιδρύματα πρέπει να εξασφαλίζουν ότι τα προγράμματα σπουδών ενθαρρύνουν τους φοιτητές να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στην δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και ότι η αξιολόγηση των φοιτητών απηχεί αυτή την αντίληψη.

3.1 Πού υπάρχει δημοσιευμένος σαφώς διατυπωμένος κώδικας των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των φοιτητών;

Στον Οργανισμό του Ιδρύματος, στους οδηγούς σπουδών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου καθώς και στους Εσωτερικούς Κανονισμούς λειτουργίας αυτών.

3.2 Προβλέπονται ποικίλες αλλά συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.

Όχι ιδιαίτερα.

3.3 Μέσω ποιας διαδικασίας διασφαλίζεται το απαιτούμενο ελάχιστο των υποχρεώσεων των φοιτητών ως προς τις διαδρομές αυτές, π.χ. προαπαιτήσεις μαθημάτων;

Από τη λογική σύσταση των προγραμμάτων σπουδών και των προσφερόμενων ανά εξαμήνο μαθημάτων.

3.4 Ποιος είναι ο ρόλος των Σχολών σε σχέση με τις ως άνω υποχρεώσεις των φοιτητών;

Ο ρόλος των Σχολών του Πανεπιστημίου, σε σχέση με τις υποχρεώσεις των φοιτητών, προσδιορίζεται από τις διατάξεις του Ν. 4009/2011.

3.5 Χρησιμοποιούνται διαφορετικοί τρόποι διδασκαλίας, όπου χρειάζεται στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Περιγράψτε.

Ναι. η διδασκαλία γίνεται κυρίως με διαλέξεις αλλά σε αρκετά μαθήματα δίνεται η δυνατότητα και εργαστηριακής - πρακτικής εξάσκησης και εκπόνησης εργασιών. Σε κάθε περίπτωση η επιλογή είναι ευθύνη του εκάστοτε διδάσκοντα, ο οποίος γνωστοποιεί τον τρόπο διδασκαλίας στους φοιτητές είτε προφορικά κατά την έναρξη του μαθήματος είτε αναρτώντας σχετικές πληροφορίες στο eclass του μαθήματος.

3.6 Με ποιους τρόπους παρέχεται στους εκπαιδευόμενους κατάλληλη καθοδήγηση και στήριξη από τους διδάσκοντες στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

- Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
- Με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Με προσωπική επικοινωνία κατά τις ώρες γραφείου

3.7 Πώς επιλέγονται οι διαδικασίες και οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Κατά κανόνα διεξάγονται γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Σπανιότερα πραγματοποιούνται προφορικές εξετάσεις. Επίσης, στις μεθόδους αξιολόγησης περιλαμβάνονται τόσο η πραγματοποίηση ενδιάμεσων εξετάσεων («πρόοδοι»), όσο και η ανάθεση εργασιών.

3.8 Πώς διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους φοιτητές και η αυστηρή τήρηση των προκαθορισμένων διαδικασιών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Από τους κανόνες δεοντολογίας που περιγράφονται στο Οργανισμό του Ιδρύματος. Επίσης, τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται στους φοιτητές. Ακόμη, συνήθως δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή να δει το γραπτό του ενώ αρκετοί διδάσκοντες αναρτούν ενδεικτικές λύσεις των θεμάτων στο eclass.

3.9 Ενημερώνονται οι φοιτητές σαφώς και λεπτομερώς σχετικά με την στρατηγική αξιολόγησης που εφαρμόζεται για το πρόγραμμα σπουδών τους, σε ποιες εξετάσεις ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης θα υποβληθούν, τί θα αναμένεται από αυτούς και ποια κριτήρια θα εφαρμοσθούν για την αξιολόγηση της επίδοσής τους; Πώς ελέγχεται η τήρηση της δημοσιοποίησης;

Ναι, συνήθως κατά τη διάρκεια των παραδόσεων ή με ανακοινώσεις των διδασκόντων στο eclass.

3.10 Υπάρχουν σαφείς κανόνες σχετικά με την παρακολούθηση και την στάθμιση των απουσιών, ασθενειών και άλλων ειδικών περιστάσεων στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Όχι.

3.11 Επιδιώκεται κατά το δυνατόν η αξιολόγηση από περισσότερους του ενός αξιολογητές; στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Συνήθως όχι, με εξαίρεση μαθήματα και εργαστήρια στα οποία διδάσκουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες. Διαδικασίες αξιολόγησης από επιτροπή αξιολογητών προβλέπεται σε εξαιρετικές περιπτώσεις για τις οποίες μεριμνούν οι Πρόεδροι και οι Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων ή οι Διευθυντές και οι Συντονιστικές Επιτροπές των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

3.12 Υπάρχει επίσημη διαδικασία αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Έχει τεθεί σε εφαρμογή ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή που προβλέπεται από τη νομοθεσία;

Ναι. Η κίνηση της διαδικασίας αντιμετώπισης παραπόνων και ενστάσεων είναι αντικείμενο των Προέδρων των Τμημάτων και των Διευθυντών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

3.13 Με ποιο τρόπο προβλέπεται ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ως προς τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας; Παρέχεται σχετική ανατροφοδότηση στους φοιτητές και, αν χρειάζεται, σχετική συμβουλευτική;

Το θέμα αυτό είναι υπό μελέτη και θα ληφθεί υπόψη στο σύστημα διασφάλισης και διαχείρισης της ποιότητας των Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου.

3.14 Προβλέπεται επικαιροποίηση των κριτηρίων, των μεθόδων και των διαδικασιών αξιολόγησης στα Τμήματα/Σχολές του Ιδρύματός σας;

Ναι, στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

4. Εισδοχή φοιτητών, πρόοδος και αναγνώριση των σπουδών

Τα ιδρύματα πρέπει να εφαρμόζουν συνεχώς προκαθορισμένους και δημοσιοποιημένους κανονισμούς για όλες τις φάσεις του εκπαιδευτικού κύκλου των φοιτητών, δηλ. την εισδοχή, πρόοδο, αναγνώριση και πιστοποίηση των σπουδών σε όλα τα Τμήματα/Σχολές του.

4.1 Εφαρμόζονται με συνέπεια και διαφάνεια οι διαδικασίες και τα κριτήρια εισδοχής;

Ναι, το σύστημα εισαγωγής προπτυχιακών φοιτητών ελέγχεται αποκλειστικά από το ΥΠΕΠΘ. Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών, υπάρχουν αντικειμενικά κριτήρια επιλογής τα οποία είναι αναρτημένα στους ιστότοπους των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

4.2 Προβλέπεται κινητικότητα των φοιτητών στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε.

Ναι, κυρίως μέσω του Προγράμματος Erasmus. Στους φοιτητές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης αριθμού μαθημάτων σε μεταπτυχιακά προγράμματα συναφούς αντικειμένου που διοργανώνονται σε άλλα Τμήματα Πανεπιστημίων της ημεδαπής.

4.3 Προβλέπονται σαφείς και διακριτές διαδικασίες αναγνώρισης των τίτλων της ανώτατης εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών περιόδων και των πρότερων γνώσεων στα Τμήματα/Σχολές σας; Περιγράψτε πού είναι αυτές προσβάσιμες.

Ναι, είναι δυνατή η αναγνώριση μαθημάτων σε φοιτητές κατά περίπτωση, μετά τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης των Τμημάτων, ακολουθώντας τις διαδικασίες που περιγράφονται στη σχετική νομοθεσία.

4.4 Υπάρχει συνεργασία με άλλα ιδρύματα και με τον εθνικό οργανισμό ΔΠ με σκοπό να διασφαλίζεται η συνέπεια των αναγνωρίσεων σε όλα τα ιδρύματα της χώρας;

Για τους τίτλους σπουδών της αλλοδαπής είναι αρμόδιο το ΔΟΑΤΑΠ, με κοινά κριτήρια.

4.5 Χορηγείται στους φοιτητές αναλυτική πληροφόρηση (π.χ. Παράρτημα Διπλώματος) σχετικά με τους τίτλους σπουδών που απέκτησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέτυχαν, το πλαίσιο, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών που ολοκλήρωσαν με επιτυχία;

Ναι.

5. Διασφάλιση της Ποιότητας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Τα Ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν συγκεκριμένα μέσα που εξασφαλίζουν και εγγυώνται την ποιότητα και τις ικανότητες του εκπαιδευτικού τους προσωπικού. Τα μέσα αυτά πρέπει να είναι διαθέσιμα στις επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης και να αξιολογούνται στις εκθέσεις τους. Οι διαδικασίες επιλογής και ανάπτυξης του προσωπικού πρέπει να είναι αντικειμενικές και διαφανείς.

5.1 Εξηγήστε εάν υπάρχουν και εφαρμόζονται σαφείς, διαφανείς και αντικειμενικές διαδικασίες επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού που αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα των επιστημονικών και παιδαγωγικών ικανοτήτων του προσωπικού αυτού.

Εφαρμόζονται κατά γράμμα οι διατάξεις της σχετικής νομοθεσίας όσον αφορά τον έλεγχο των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των υποψηφίων. Η διαχείριση των υποψηφιοτήτων γίνεται με χρήση του ηλεκτρονικού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ, ενώ παράλληλα, τα σχετικά πρακτικά που προκύπτουν από την ολοκλήρωση κάθε σταδίου της διαδικασίας επιλογής αναρτώνται στον ιστότοπο κάθε Τμήματος.

5.2 Πώς διασφαλίζεται ότι η προκήρυξη και η πρόσληψη του προσωπικού περιλαμβάνουν διαδικασίες που εξασφαλίζουν ότι όλα τα νέα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν τουλάχιστον τις στοιχειωδώς απαραίτητες διδακτικές ικανότητες;

Οι διδακτικές ικανότητες των (υποψήφιων) νέων μελών εκπαιδευτικού προσωπικού αξιολογούνται συνήθως με τη διεξαγωγή ανοικτού σεμιναρίου, στο οποίο κάθε υποψήφιος παρουσιάζει μέρος της ερευνητικής δραστηριότητας του στα πλαίσια της διαδικασίας αξιολόγησης της υποψηφιότητάς του. Συνυπολογίζονται επίσης συστάσεις ή και αξιολογήσεις σπουδαστών από προηγούμενη σχετική επαγγελματική εμπειρία του υποψήφιου.

5.3 Με ποιους τρόπους προσφέρονται ευκαιρίες για επαγγελματική/επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού; Ιδιαίτερα για ανάπτυξη και διεύρυνση των εκπαιδευτικών τους ικανοτήτων/δεξιοτήτων;

Στα μέλη του διδακτικού προσωπικού χορηγούνται άδειες διάφορων τύπων και μορφών, για ερευνητικούς σκοπούς (συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια και φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) και διδακτικούς σκοπούς (διδασκαλία σε προγράμματα σπουδών άλλων Πανεπιστημίων). Επιπλέον το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς χρηματοδοτεί τη συμμετοχή μελών του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες κλπ.

5.4 Πώς αξιολογείται και ενθαρρύνεται η επιστημονική δραστηριότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό με στόχο την ενίσχυση της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.

Κυρίως με τη συμμετοχή των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ερευνητικά προγράμματα, στα οποία δύναται να απασχολούνται επίσης προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μετά-διδάκτορες. Η θεσμοθέτηση και λειτουργία ερευνητικών εργαστηρίων στις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου συμβάλλει επίσης θετικά στην κατεύθυνση της ενίσχυσης της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας.

5.5 Με ποιο τρόπο διαπιστώνονται τυχόν αδυναμίες του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου; Αναφέρατε κάθε πότε υλοποιείται η διαδικασία αυτή ανά βαθμίδα προσωπικού.

Κυρίως με τη μελέτη των απαντήσεων των σπουδαστών σε ερωτηματολόγια, τα οποία συμπληρώνουν οι φοιτητές για κάθε διδασκόμενο μάθημα.

5.6 Ποιες είναι οι διαδικασίες ώστε οι διδάσκοντες να λαμβάνουν την αναγκαία ανατροφοδότηση σχετικά με την προσωπική τους επίδοση καθώς και για τη γνώμη των φοιτητών;

Τα αποτελέσματα της ανάλυσης των ερωτηματολογίων των φοιτητών ανακοινώνονται στους διδάσκοντες κάθε ακαδημαϊκό έτος με στόχο τον εντοπισμό και τη βελτίωση των ατελειών.

5.7 Περιγράψτε τη διαδικασία αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές.

Συμπληρώνουν, ανώνυμα, ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα που παρακολουθούν και διατυπώνουν τη γνώμη τους για την ποιότητα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

5.8 Περιγράψτε τα εκπαιδευτικά προγράμματα που απευθύνονται στο εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό και έχουν υλοποιηθεί την τελευταία πενταετία.

Κανένα.

5.9 Πώς αξιολογεί τις ανάγκες και παρέχει το ίδρυμα στους λιγότερο ικανούς διδάσκοντες ευκαιρίες για βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων τους;

Δεν υπάρχει τέτοια διαδικασία.

5.10 Πώς συμμετέχει το εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό στις διοικητικές δραστηριότητες του ιδρύματος;

Το εκπαιδευτικό-ερευνητικό προσωπικό συμμετέχει στις διοικητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος μέσω επιτροπών που συστήνονται για την παρακολούθηση ή την εκτέλεση επιμέρους δραστηριοτήτων συνδεδεμένων με τη λειτουργία του Πανεπιστημίου.

5.11 Ποιους τρόπους θεραπείας διαθέτει το ίδρυμα για τις περιπτώσεις διδασκόντων αποδεδειγμένα αναποτελεσματικών στα καθήκοντά τους; Ποια είναι η συχνότητα που τέτοιες διαδικασίες έχουν εφαρμοσθεί;

Δεν διαθέτει τέτοιες διαδικασίες.

5.12 Υπάρχει διατυπωμένη πολιτική –για το εκπαιδευτικό προσωπικό- σχετικά με θέματα ακαδημαϊκής δεοντολογίας (περιλαμβανομένης της κλεψιτυπίας) και αντίστοιχες διαδικασίες;

Ναι, στον Οργανισμό του Ιδρύματος.

5.13 Υπάρχει ρυθμιστικό πλαίσιο (δικαιοδοσία των πειθαρχικών και των διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος) για την διερεύνηση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς επίσης διαδικασίες και κανόνες για υποβολή ενστάσεων κατά των αποφάσεων; Περιγράψτε.

Το ρυθμιστικό πλαίσιο της δικαιοδοσίας των πειθαρχικών και διοικητικών οργάνων για τη διεύρυνση πειθαρχικών και ακαδημαϊκών παραπτώματων του εκπαιδευτικού προσωπικού διέπεται από τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

1) Ν. 5343/32 άρθρα 326 και 327 τα οποία εξακολουθούν να ισχύουν σύμφωνα με το άρθρο 81 παρ.1 του Ν. 4009/2011 τα οποία αναφέρονται στις παραβάσεις καθηκόντων και στις πειθαρχικές ποινές των μελών του διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού.

2) Ν. 249/76 Περί Πειθαρχικού Συμβουλίου Καθηγητών και Υφηγητών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Στον νόμο αυτό αναφέρονται τα περί πειθαρχικής δίωξης, και πειθαρχικών ποινών.

3) Ν. 1268/1982 Για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

4) Ν. 1566/85 Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις. Στο άρθρο 79 του παρόντος νόμου στην παρ.6γ αναφέρεται ότι η παρ.23 του άρθρου 45 του Ν. 1268/1982 αντικαθίσταται ως εξής. Τα μέλη του ΔΕΠ υπάγονται στην αρμοδιότητα του πειθαρχικού συμβουλίου και στις πειθαρχικές διατάξεις για τους καθηγητές και τους υφηγητές των ΑΕΙ όπως προβλέπει ο σχετικός νόμος.

Π.Δ. 160/2008 Πρότυπος Γενικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄ Πειθαρχικά παραπτώματα, ποινές και κυρώσεις

Άρθρο 22 Γενικές αρχές πειθαρχικού δικαίου

Άρθρο 23 Πειθαρχικά παραπτώματα

Άρθρο 24 Πειθαρχικές ποινές

Άρθρο 25 Πειθαρχικά όργανα

Άρθρο 26 Πειθαρχική διαδικασία

Άρθρο 27 Παραγραφή πειθαρχικών παραπτωμάτων

Άρθρο 28 Εφαρμοστέο και μεταβατικό δίκαιο

Στον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου αναφέρεται ξεχωριστό κεφάλαιο για τις Πειθαρχικές Διατάξεις στο οποίο περιλαμβάνονται τα εξής άρθρα:

1) Γενικές Αρχές Πειθαρχικού Δικαίου.

2) Πειθαρχικά παραπτώματα.

3) Πειθαρχικές ποινές.

4) Πειθαρχικά όργανα.

5) Πειθαρχική διαδικασία.

6) Παραγραφή Πειθαρχικών Αδικημάτων

7) Πειθαρχικό Συμβούλιο Μελών Ε.Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Λοιπού Βοηθητικού, Ειδικού και Έκτακτου Διδακτικού –Εκπαιδευτικού Προσωπικού. προσωπικού.

6. Εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών

Τα ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν πόρους ικανούς να στηρίζουν τις εκπαιδευτικές και διδακτικές δραστηριότητες και να διασφαλίζουν επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών υποστήριξης της μάθησης και των φοιτητών.

6.1 Με ποια διαδικασία πιστοποιείται ότι όλα τα προγράμματα σπουδών διαθέτουν κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες τους;

Προς την κατεύθυνση αυτή καταβάλλονται προσπάθειες από τους προέδρους των τμημάτων σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Σπουδών του Πανεπιστημίου.

6.2 Ποια είναι η γνώμη των φοιτητών, όπως αποτυπώνεται στις αξιολογήσεις τους, για τις διαθέσιμες υποδομές υποστήριξης της μάθησης;

Φαίνεται να υπάρχει ανάγκη περισσότερων αιθουσών εργαστηριακής υποστήριξης μαθημάτων με το δέοντα εξοπλισμό.

6.3 Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές σχετικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές και υπηρεσίες;

Κυρίως από τον Οδηγό Σπουδών και την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου ή και κατά τη διάρκεια των παραδόσεων των μαθημάτων, από τους διδάσκοντες.

6.4 Είναι οι υποστηρικτικές υποδομές και υπηρεσίες εύκολα προσβάσιμες;

Ναι.

6.5 Υπάρχουν διαδικασίες τακτικού συστηματικού ελέγχου, αξιολόγησης, αναθεώρησης και βελτίωσης της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης που διατίθενται στους φοιτητές;

Ναι, μέσω των σχετικών ερωτηματολογίων.

6.6 Υπάρχει διαδικασία αναβάθμισης των διαθέσιμων υποδομών με γνώμονα την ανατροφοδότηση από εκείνους που χρησιμοποιούν τις προσφερόμενες υπηρεσίες;

Όχι. Όμως, μπορεί να δρομολογηθεί μέσω της αξιοποίησης των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν κάθε εξάμηνο οι φοιτητές, καθώς και των παρατηρήσεων που αποτυπώνονται στις ετήσιες εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων.

6.7 Σχολιάστε την διαθέσιμη υποστήριξη σε: Βιβλιοθήκες

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιώς απευθύνεται στους καθηγητές, ερευνητές και φοιτητές και αποστολή της είναι η υποστήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας. Το ωράριο λειτουργίας της βιβλιοθήκης είναι από τις 8.00 το πρωί έως τις 20.00 το βράδυ, καθημερινά, όλες τις εργάσιμες ημέρες. Στο αναγνωστήριο είναι δυνατή η πρόσβαση και των ΑΜΕΑ.

Η συλλογή της βιβλιοθήκης απαρτίζεται από 47.000 περίπου τίτλους βιβλίων, 800 τίτλους έντυπων περιοδικών (88.000 τόμοι). Ακόμη περιλαμβάνει εκδόσεις ιδιωτικών και δημοσίων οργανισμών, οπτικοακουστικό υλικό, cd-rom και dvd, όπως επίσης και ηλεκτρονικά τεκμήρια (ηλεκτρονικά βιβλία στις θεματικές περιοχές που θεραπεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου όπως και βάσεις δεδομένων (συνδρομητικές και ανοικτής πρόσβασης) σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα του Πανεπιστημίου). Το σύνολο των έντυπων τεκμηρίων είναι οργανωμένο θεματικά, κατά το Δεκαδικό σύστημα ταξινόμησης Dewey. Η πλειοψηφία των έντυπων τεκμηρίων δανείζονται εκτός των πληροφοριακών βιβλίων, των περιοδικών και των διατριβών τα οποία ο αναγνώστης μπορεί να μελετήσει στο αναγνωστήριο ή να φωτοτυπήσει μικρό μέρος του περιεχομένου τους.

6.8 Ομοίως σε: Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές

Τα Πληροφοριακά Συστήματα που διαθέτει σε λειτουργία το Πανεπιστήμιο είναι:

1. Το Πληροφοριακό Σύστημα Διεύθυνσης Σπουδών.

Χειρίζεται τα δεδομένα φοίτησης των φοιτητών και των τριών κύκλων. Το ΠΣ αυτό διακρίνεται σε υποσυστήματα :

- εγγραφής/μεταβολών/αποφοίτησης των φοιτητών, διαχείρισης των προσωπικών τους δεδομένων, διαχείρισης των προγραμμάτων σπουδών, έκδοσης πιστοποιητικών, αναφορών και στατιστικών στοιχείων
- υποβοήθησης διδασκαλίας που απευθύνεται στους διδάσκοντες. Από το υποσύστημα αυτό οι διδάσκοντες μπορούν να ενημερώνονται για τους εγγεγραμμένους φοιτητές στα μαθήματά τους, να καταχωρούν τη βαθμολογία και να λαμβάνουν στατιστικά στοιχεία επίδοσης των φοιτητών στα μαθήματά τους.
- κατανομής και ορισμού αιθουσών για μαθήματα και εξετάσεις
- πληροφόρησης φοιτητών από το οποίο οι φοιτητές, με τη χρήση του προσωπικού τους κωδικού, μπορούν να εμφανίζουν τη καρτέλα τους, να αιτούνται και να λαμβάνουν σε πραγματικό χρόνο πιστοποιητικά φοίτησης, να υποβάλουν δηλώσεις μαθημάτων και εγγραφής σε εξάμηνα.

2. Το Πληροφοριακό Σύστημα Διεύθυνσης Οικονομικού.

Αφορά στη παρακολούθηση της μισθοδοσίας του μόνιμου και επί συμβάσει προσωπικού, στη διαχείριση των δεδομένων του λογιστηρίου (προϋπολογισμός, έκδοση ενταλμάτων πληρωμής, κλπ) και στην υποστήριξη του μητρώου παγίων.

3. Το Πληροφοριακό Σύστημα Διεύθυνσης Διοικητικού.

Το σύστημα βρίσκεται υπό ανάπτυξη. Προς το παρόν καλύπτει το μητρώο των διοικητικών υπαλλήλων, τις υπηρεσιακές άδειες και το σύστημα ωρομέτρησης προσέλευσης / αποχώρησης.

4. Το Πληροφοριακό Σύστημα Βιβλιοθήκης.

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν επίσης συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης για την παροχή υπηρεσιών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning). Μέσω των συστημάτων αυτών, τα οποία λειτουργούν υπό την εποπτεία και με την επιμέλεια των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, παρέχεται πρόσβαση σε ανακοινώσεις, σημειώσεις, εργασίες και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό.

Τέλος, στη φάση της αξιολόγησης ευρίσκεται το Πληροφοριακό Σύστημα ΜΟΔΠ.

6.9 Με ποια διαδικασία προσφέρεται στους φοιτητές προσωπική βοήθεια με τη μορφή της ατομικής εκπαίδευσης και υποστήριξης;

Με την εγγραφή του στο Πανεπιστήμιο, κάθε φοιτητής αποκτά τον προσωπικό του λογαριασμό, μέσω του οποίου έχει πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που παρέχει το Πανεπιστήμιο και το Υπουργείο Παιδείας. Ενδεικτικά, μεταξύ των υπηρεσιών αυτών περιλαμβάνονται η πρόσβαση στην Υπηρεσία Πληροφόρησης Φοιτητών (Ηλεκτρονική Γραμματεία), στις υπηρεσίες διανομής συγγραμμάτων και έκδοσης ταυτοτήτων (πάσο), στις υπηρεσίες διάθεσης εκπαιδευτικού λογισμικού, στα συστήματα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σε κεντρικό επίπεδο, παρέχεται στους φοιτητές ενιαία υπηρεσία υποστήριξης για την πρόσβαση σε υπολογιστές συνδεδεμένους στο Διαδίκτυο και σε εκτυπωτικά μέσα.

Η πρόσβαση γίνεται από νησίδες (PC LABS) που βρίσκονται στο κεντρικό αλλά και σε άλλα κτίρια. Όλοι οι χώροι διδασκαλίας του Πανεπιστημίου καλύπτονται από ελεύθερο ασύρματο δίκτυο wi-fi, στο οποίο μπορεί οποιοσδήποτε να συνδεθεί για να χρησιμοποιήσει υπηρεσίες πλοήγησης στο διαδίκτυο. Επιπλέον, η υπηρεσία πρόσβασης στο εσωτερικό δίκτυο του Πανεπιστημίου (υπηρεσία VPN) παρέχει δυνατότητα χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου από απομακρυσμένες θέσεις ή δίκτυα, όπως π.χ. από οικιακές συνδέσεις DSL. Μέσω της υπηρεσίας αυτής είναι, για παράδειγμα, εφικτή η πρόσβαση στο περιεχόμενο ηλεκτρονικών επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών και βάσεων δεδομένων που διαθέτει η βιβλιοθήκη από θέσεις εργασίας εκτός Πανεπιστημίου. Τέλος, για τους φοιτητές των τμημάτων του Πανεπιστημίου που έχουν τεχνολογική κατεύθυνση παρέχεται χωρίς χρέωση λογισμικό της εταιρείας Microsoft για καθαρά εκπαιδευτική χρήση, μέσω της υπηρεσίας MSDN Academic Alliance (MSDNAA). Στο λογισμικό αυτό περιλαμβάνεται το σύνολο σχεδόν του λογισμικού που εμπορεύεται η εταιρεία, εξαιρουμένου του λογισμικού γραφείου.

Επιπλέον, στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς λειτουργεί το Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς (ΣΥ.ΚΕ.Π.Π.), το οποίο αποτελεί ένα χώρο συνάντησης, υποστήριξης, επικοινωνίας και παρέμβασης. Τα στελέχη του Συμβουλευτικού Κέντρου, αναγνωρίζοντας την ιδιαιτερότητα των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι φοιτητές, διαπραγματεύονται θέματα που είναι σημαντικά για όλους (π.χ επιτυχή προσαρμογή σε νέες ανάγκες και απαιτήσεις, αντιμετώπιση αγχογόνων καταστάσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων απαραίτητων για επιτυχημένη πορεία κ.α.). Η παρέμβαση και η αντιμετώπιση των αναγκών που προκύπτουν μπορεί να γίνεται είτε μέσω της ατομικής και ομαδικής ψυχολογικής συμβουλευτικής, είτε μέσω της διεξαγωγής σεμιναρίων εστιάζοντας στην προαγωγή της ακαδημαϊκής προσαρμογής του φοιτητικού πληθυσμού.

6.10 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με την εκπαιδευτική υποδομή και υποστήριξη των φοιτητών;

Λαμβάνονται σοβαρά υπόψη, και, συνεπώς, γίνονται οι ανάλογες ενέργειες με σκοπό την αναβάθμιση τόσο της εκπαιδευτικής υποδομής, όσο και του συστήματος υποστήριξης των φοιτητών με εφελκυστικό τις εν λόγω παρατηρήσεις-συστάσεις. Συγκεκριμένα, έχει πρόσφατα αναβαθμιστεί ο ιστότοπος του Πανεπιστημίου και εκάστου Ακαδημαϊκού Τμήματος και Διοικητικής Υπηρεσίας, τόσο αναφορικά στην ευχέρεια προσβασιμότητας, όσο και στην παροχή στοχευμένων περιεκτικών πληροφοριών για κάθε ενδιαφερόμενο χρήστη. Επίσης, έχει αναβαθμιστεί η υπηρεσία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) με στόχο την πιο εύκολη, άμεση και ευχάριστη πρόσβαση και πλοήγηση από κάθε χρήστη, φοιτητές και μέλη ΔΕΠ, ανεξαρτήτως της ευχέρειας εκάστου με τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, λαμβανομένης υπόψη της δυσχερούς οικονομικής συγκυρίας, έχουν γίνει συγκεκριμένες προτάσεις από τα οικεία Τμήματα για την αναβάθμιση (λογισμικού υλικού και χωροταξική κατά περίπτωση) των εργαστηρίων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών.

6.11 Ποιος είναι και πώς ασκείται ο ρόλος των Σχολών στην κατανομή πόρων προς τα αντίστοιχα Τμήματα;

Η κατανομή των πόρων γίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής ανάλογα με τις ανάγκες των Τμημάτων.

7.Πληροφοριακά Συστήματα Καταγραφής και Ανάλυσης Στοιχείων και Δεικτών

Τα ιδρύματα πρέπει να εγγυώνται την συλλογή, ανάλυση και αξιοποίηση έγκυρων πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών όλων των επιπέδων και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων τους.

7.1 Σχολιάστε εάν διαθέτει το ίδρυμα αξιόπιστα μέσα συλλογής, ανάλυσης και αξιοποίησης έγκυρων πληροφοριών σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση των προγραμμάτων σπουδών και των λοιπών λειτουργιών και δραστηριοτήτων του.

Τα μόνα μέσα συλλογής πληροφοριών για την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων σπουδών είναι τα ειδικά ερωτηματολόγια, τα οποία καλούνται να συμπληρώσουν οι φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου. Στα ερωτηματολόγια αυτά αξιολογούν διδάσκοντες, υποδομές, γραμματείες κλπ.

7.2 Πώς παρακολουθούνται, αναλύονται και αξιοποιούνται στοιχεία που αφορούν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών τους, τον ρυθμό προόδου και επιτυχίας των φοιτητών και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων;

Υπάρχουν ειδικά ερωτηματολόγια, τα οποία καλούνται να συμπληρώσουν οι φοιτητές για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα, προς το τέλος του εξαμήνου. Τα ερωτηματολόγια διακινούνται από τη γραμματεία κάθε τμήματος με αδιάβλητο τρόπο.

Δεν υπάρχει διαδικασία που να αναλύει τον ρυθμό προόδου και επιτυχίας των φοιτητών και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

7.3 Πώς συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του ιδρύματος για την επίτευξη των στόχων του, όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους;

Η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων καταγράφεται μέσω της αναλυτικής αξιολόγησης που υφίστανται από τους προ-πτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές καταγράφονται από τις OMEA των τμημάτων κατά τη διαδικασία κατάρτισης της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης.

7.4 Στην συλλογή και ανάλυση των πληροφοριών συμμετέχουν φοιτητές και διδάσκοντες;

Οι φοιτητές δεν συμμετέχουν μόνο στη διαδικασία συλλογής των πληροφοριών. Απλώς, συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια που τους διανέμονται, για την αξιολόγηση διδασκόντων, υποδομών, γραμματειών κλπ.

7.5 Πώς αναλύονται και αξιοποιούνται τα στοιχεία του συστήματος για την ενεργοποίηση βελτιωτικών ενεργειών;

Δεν αναλύονται.

7.6 Επιδιώκει το ίδρυμα συγκρίσεις με άλλους παρόμοιους οργανισμούς εντός και πέρα από τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με στόχο την εμβάθυνση της αυτογνωσίας του και την μεθόδευση τρόπων για δυνατή βελτίωση της λειτουργίας του;

Δεν υπάρχει τέτοια διαδικασία. Πάντως, οι υπάρχουσες διεθνείς βάσεις δεδομένων και οι αντίστοιχες αξιολογήσεις που προκύπτουν κατατάσσουν το Πανεπιστήμιο Πειραιώς στο κορυφαίο 10% των καλύτερων αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

8. Δημοσιοποίηση

Τα ιδρύματα πρέπει να δημοσιοποιούν τακτικά επικαιροποιημένες, σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες και αντικειμενικές πληροφορίες, τόσο ποσοτικές όσο και ποιοτικές, σχετικά με τις δραστηριότητες και τα προγράμματα σπουδών και τους τίτλους που προσφέρουν.

8.1 Πώς μεριμνά το ίδρυμα για την δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, τα προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τους τίτλους που παρέχει, τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και τις ευκαιρίες μάθησης που προσφέρονται στους φοιτητές του;

Υπάρχουν σχετικές - πλήρεις πληροφορίες στον ιστότοπο του Ιδρύματος καθώς και στους ιστοτόπους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Η επικαιροποίηση αυτών των πληροφοριών γίνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

8.2 Είναι οι πληροφορίες που αφορούν τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών στο ίδρυμα δημοσιοποιημένες στην Αγγλική ή σε άλλες γλώσσες;

Ναι, στην Αγγλική, αλλά όχι ακόμη για όλα τα τμήματα και τις διοικητικές υπηρεσίες.

8.3 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες τα βιογραφικά σημειώματα όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική;

Αναλυτικά βιογραφικά τόσο στα Ελληνικά όσο και στην Αγγλική, υπάρχουν για τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ, τα οποία διαθέτουν και αναλυτικό επιστημονικό προφίλ σε διεθνείς βάσεις πληροφοριών (Research Gate etc.). Σε εθνικό επίπεδο υπάρχει επιπλέον και το σύστημα ΑΠΕΛΛΑ όπου υπάρχουν σημαντικές πληροφορίες για τα μέλη ΔΕΠ.

8.4 Έχουν δημοσιοποιηθεί τα Μητρώα των Εξωτερικών Αξιολογητών των προγραμμάτων σπουδών;

Ναι, τόσο στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου όσο και στους ιστοτόπους των Σχολών του Ιδρύματος. Μπορούν επίσης να ανευρεθούν και μέσω του εθνικού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ.

8.5 Περιλαμβάνονται στις δημοσιοποιημένες πληροφορίες οι φορείς απασχόλησης των αποφοίτων του ιδρύματος και οι απόψεις τους, καθώς και τα στοιχεία ταυτότητας του τρέχοντος φοιτητικού πληθυσμού του;

Όχι.

8.6 Πώς διασφαλίζετε ότι οι πληροφορίες αυτές να είναι σαφείς, ακριβείς, αμερόληπτες, αντικειμενικές και εύκολα προσιτές;

-

8.7 Πώς αντιμετωπίζονται από την Διοίκηση του Ιδρύματος οι σχετικές παρατηρήσεις και συστάσεις που διατύπωσαν οι εξωτερικοί εμπειρογνώμονες στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης των επί μέρους ακαδημαϊκών Μονάδων & Προγραμμάτων του Ιδρύματος αναφορικά με τη δημοσιοποίηση;

Οι παρατηρήσεις και συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών έχουν μελετηθεί και καταρτίζονται προγράμματα παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία, με στόχο τη διόρθωση των αδυναμιών που διαπιστώθηκαν και την περαιτέρω ενίσχυση των θετικών στοιχείων.

9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων

Τα ιδρύματα πρέπει να παρακολουθούν και να αναθεωρούν περιοδικά τα προγράμματά τους για να διασφαλίζεται η επίτευξη των στόχων τους και η ανταπόκρισή τους στις ανάγκες των φοιτητών και της κοινωνίας. Οι αναθεωρήσεις αυτές πρέπει να οδηγούν σε συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων όλων των Τμημάτων/Σχολών. Κάθε μεταβολή που σχεδιάζεται ή υιοθετείται πρέπει να κοινοποιείται σε όλους τους ενδιαφερομένους.

9.1 Με ποιους τρόπους αξιολογείται και αναθεωρείται περιοδικά το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών;

Η διαδικασία αυτή αποτελεί το αντικείμενο των επιτροπών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Τα Τμήματα βασιζόμενα τόσο στο αποτέλεσμα των εσωτερικών διαδικασιών αξιολόγησης όσο και στις συστάσεις των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης προβαίνουν στις αναγκαίες προσαρμογές, ακόμα και σε ετήσια βάση.

9.2 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η πρόσφατη έρευνα της συγκεκριμένης επιστήμης, οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και οι προσδοκίες, οι ανάγκες και η ικανοποίηση των φοιτητών από το πρόγραμμα, ώστε να είναι συνεχώς επικαιροποιημένο και να δημιουργεί υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους φοιτητές;

Η μεγάλη πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ είναι καταξιωμένοι επιστήμονες που μετέχουν σε διεθνείς πρωτοβουλίες και ομάδες σκέψης που αφογκράζονται τα μηνύματα της κοινωνίας και των αναγκών της. Έτσι, δημιουργείται ένα περιβάλλον όπου οι στόχοι που τίθενται, τόσο οι ερευνητικοί όσο και οι μαθησιακοί, συνεχώς επικαιροποιούνται ώστε το ίδρυμα να είναι το δυνατόν πιο ανταγωνιστικό.

9.3 Με ποια διαδικασία οι αναθεωρήσεις λαμβάνουν υπόψη το φόρτο εργασίας των φοιτητών και τον ρυθμό προόδου των ενεργών φοιτητών και ολοκλήρωσης των σπουδών τους;

Μέσω της αξιοποίησης των δεδομένων των ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης και των απαντήσεων των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια (κυρίως για τα μεταπτυχιακά προγράμματα).

9.4 Πώς λαμβάνεται υπόψη στις αναθεωρήσεις η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών και η καταλληλότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και των υποστηρικτικών υπηρεσιών σε σχέση με το πρόγραμμα;

Μέσω της αξιοποίησης των απαντήσεων των φοιτητών στα σχετικά ερωτηματολόγια (κυρίως για τα μεταπτυχιακά προγράμματα).

9.5 Πώς προβλέπεται να συμμετέχουν οι φοιτητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς στην αναθεώρηση των προγραμμάτων;

Οι φοιτητές συμμετέχουν μέσω των ερωτηματολογίων που αναφέρονται πιο πάνω.

Η διαδικασία συμμετοχής όλων των συντελεστών των προγραμμάτων σπουδών είναι υπό διαμόρφωση.

9.6 Ποιος είναι συγκεκριμένα ο ρόλος των Σχολών στη διαδικασία των αναθεωρήσεων;

Η Σχολή εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων και των προγραμμάτων σπουδών της Σχολής σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών τους και τον υπό έγκριση Οργανισμό του Πανεπιστημίου στον οποίο υπάρχουν σχετικές αναφορές και αναθέτει την υλοποίηση των προγραμμάτων στα Τμήματα. Η Κοσμητεία της Σχολής διατυπώνει σύμφωνη γνώμη για την έγκριση από τη Σύγκλητο - κατόπιν εισήγησης- σύμφωνης γνώμης της Γενικής Συνέλευσης των Τμημάτων - του υπάρχοντος ή αναθεωρημένου περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών το οποίο καταρτίζεται από την Ειδική Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών της Σχολής.

10 Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση

Τα ιδρύματα πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές αρχές ΔΠ.

10.1 Με ποια διαδικασία αντιμετωπίζει το Ίδρυμα τις παρατηρήσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος;

Δεν έχει ακόμη πραγματοποιηθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος.

10.2 Σε ποιο βαθμό/ποσοστό έχουν γίνει αποδεκτές οι παρατηρήσεις της τελευταίας Αξιολόγησης του Ιδρύματος;

Δεν έχει ακόμη πραγματοποιηθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος.

10.3 Πώς πιστοποιείται η πρόοδος που επιτεύχθηκε μετά την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση; Παραθέστε χρονοδιάγραμμα σχετικών δράσεων.

Η σχετική διαδικασία θα περιλαμβάνεται στο υπό διαμόρφωση σύστημα ποιοτικής αξιολόγησης του Πανεπιστημίου.

10.4 Με ποιο τρόπο παρακολουθείται η εφαρμογή σχεδίων των Τμημάτων για κάλυψη τυχόν παρατηρήσεων της εξωτερικής τους αξιολόγησης και της πιστοποίησης των προγραμμάτων τους;

Βλ. απάντηση στο 10.3.

10.5 Ποιος είναι ο ρόλος των Σχολών στην προηγούμενη διαδικασία;

Βλ. απάντηση στο 10.3.

**III. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Α.Ε.Ι.**

Πίνακας III.1Α. Συμβούλιο Ιδρύματος

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	11	4	ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΕ	ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΕ	ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΕ
Δημοσιοποίηση ημερήσιας διάταξης ¹	ΟΧΙ				
Δημοσιοποίηση αποφάσεων/πρακτικών ¹	ΝΑΙ/ΟΧΙ				
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών ²	ΥΜ				
Εσωτερικός Κανονισμός ΣΙ ¹	ΟΧΙ				
Κείμενα Στρατηγικού / Επιχειρησιακού Σχεδιασμού ΣΙ ¹	ΟΧΙ				

Σχόλια:

¹ΝΑΙ/ΟΧΙ

²ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ=Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

Πίνακας III.1B. Σύγκλητος / Συνέλευση Τ.Ε.Ι.

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	19	18	6	5	7
Δημοσιοποίηση ημερήσιας διάταξης ¹	OXI				
Δημοσιοποίηση αποφάσεων/πρακτικών ¹	NAI/OXI				
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών ²	ΑΛΛΟ				
Εσωτερικός Κανονισμός ¹	OXI				
Κείμενα Στρατηγικού / Επιχειρησιακού Σχεδιασμού της Συγκλήτου/Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ¹	OXI				

Σχόλια:¹NAI/OXI²YM= Υπογραφή Μελών, ΕΣ= Επόμενη Συνεδρίαση, Α= Άλλο

Πίνακας III.2. Τμήμα Προσωπικού

		2013 – 2014			2012 - 2013			2011 - 2012			2010 - 2011			2009 - 2010		
		A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ ¹
Αριθμός υπαλλήλων		-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5
Συνολικός αριθμός προσωπικού που διαχειρίζεται το Τμήμα Διοικητικού Προσωπικού		29	95	124	31	99	130	33	106	139	39	109	148	45	119	164
Συνολικός αριθμός προσωπικού που διαχειρίζεται το Τμήμα Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού		165	45	210	159	48	207	164	44	208	162	45	207	177	57	234
Κατανομή προσωπικού του ιδρύματος κατά κατηγορίες:																
ΔΕΠ/ΕΠ	Πλήρους απασχόλησης	155	33	188	147	33	180	153	33	186	150	31	181	151	34	185
	Μερικής απασχόλησης	4	-	4	5	-	5	4	0	4	7	1	8	8	-	8
Διοικητικοί		27	74	101	29	78	107	31	85	116	37	87	124	42	96	138
ΕΕΔΙΠ**		2	10	12	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11
ΕΤΕΠ		2	21	23	2	21	23	2	21	23	2	22	24	3	23	26
Λοιποί		4	2	6	5	6	11	5	2	7	3	4	7	16	14	30
Κατανομή προσωπικού κατά επίπεδο σπουδών:																
ΥΕ		6	9	15	6	9	15	7	11	18	9	11	20	9	14	23
ΔΕ		7	31	38	7	34	41	8	40	48	10	44	54	13	48	61
ΠΕ		178	86	264	173	91	264	178	86	264	178	86	264	195	100	295
ΤΕ		3	14	17	4	13	17	4	13	17	4	13	17	6	13	19
Άλλο																
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής ²		M			M			M			M			M		

* T= έτος αναφοράς, δηλ το πλέον πρόσφατο πλήρες ακαδ. έτος.

Σχόλια:

** Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 τα μέλη ΕΕΔΙΠ εντάχθηκαν στις κατηγορίες ΕΕΠ και ΕΔΙΠ

¹ A = Άρρενες

Θ = Θήλειες

Σ = Σύνολο

²Y=Yψηλός

M=Μέτριος

X=Χαμηλός

Πίνακας III.3. Οικονομική Υπηρεσία

Οικονομικό Έτος	2014	2013	2012	2011	2010
Αριθμός υπαλλήλων (στοιχεία ανά εκπαιδευτικό έτος)					
- Προϊσ. Δ/νσης Οικ.Υπηρεσίας	1	1	1	1	1
- Τμήμα Λογιστηρίου-Ταμείο	5	5	6	6	6
- Τμήμα Μισθοδοσίας	3	2	2	4	4
- Τμήμα Προμηθειών	3 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	4	4
ΣΥΝΟΛΟ	12	13	14	15	15
Ύψος προϋπολογισμού (€)	-	-	-	-	-
Κατανομή προϋπολογισμού σε τμήματα*	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI
Ύψος προγράμματος δημοσίων επενδύσεων	-	-	-	-	-
Βαθμός αξιοποίησης πόρων του Ιδρύματος**	Y	Y	Y	Y	Y
Χρήση διπλογραφικού συστήματος*	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Βαθμός χρήσης πληροφορικής**	Y	Y	Y	Y	Y

* NAI/OXI

** Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Σχόλια:

(1) Στον αριθμό των υπαλλήλων του τμήματος προμηθειών έχει συμπεριληφθεί ένας υπάλληλος με μακρόχρονη άδεια.

Πίνακας ΙΙΙ.4. Τμήμα Προμηθειών

Οικονομικό Έτος	2014	2013	2012	2011	2010
Αριθμός υπαλλήλων (στοιχεία ανά εκπαιδευτικό έτος)	3 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	4	4
Αριθμός διαγωνισμών	51	47	41	55	57
Ύψος διαγωνισμών (€)	1.060.377,20	5.265.747,95	1.491.402,40	5.020.263,77	2.138.326,93
Κατανομή ανά τύπο διαγωνισμού*					
Απευθείας ανάθεση:	182.281,91	122.724,66	162.386,22	279.873,00	260.907,89
Πρόχ. Μειοδοτ. Διαγων.:	303.914,66	408.595,24	915.645,86	456.160,27	597.219,96
Δημόσιος Ανοιχτός Διαγ.:	228.430,85	4.497.013,82	413.370,29	3.651.309,41	432.879,08
Διαδικασία Διαπραγ/σης:	345.749,78			632.921,09	847.320,00
Βαθμός χρήσης πληροφορικής**	Y	Y	Y	Y	Y
Τήρηση μητρώου παγίων***	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
Τήρηση αποθήκης παρακολούθησης αναλωσίμων***	OXI	OXI	OXI	OXI	OXI

*π.χ. διεθνής, μειοδοτικός, απ'ευθείας ανάθεση, κλπ.

** Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

*** NAI/OXI

Σχόλια:

(1) Στον αριθμό των υπαλλήλων του τμήματος προμηθειών έχει συμπεριληφθεί ένας υπάλληλος με μακρόχρονη άδεια.

Ο πίνακας ΙΙΙ.4.συμπληρώθηκε με στοιχεία που αντλήθηκαν από το Μητρώο Συμβάσεων που τηρεί το Τμήμα Προμηθειών. Κατόπιν τούτου οι καταχωρίσεις έγιναν σύμφωνα με το ποσό της σύμβασης και όχι το ύψος του Προϋπολογισμού των Διαγωνισμών.

Πίνακας III.5. Τεχνική Υπηρεσία

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4	
Αριθμός υπαλλήλων	5	6	8	9	12	
Αριθμός έργων	1	2	2	2	3	
Ύψος έργων σε €	49.074,82	11.477,30	182.981,64	295.890,80	1.267.844,64	
Κατανομή ανά τύπο έργου*		2014	2013	2012	2011	2010
	Επισκευές-συντηρήσεις κτιρίων	44.074,82	6.058,98	177.981,64	74.149,24	604.451,63
	Κτιριακές Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμός	0	418,32	0	216.741,56	636.727,77
	Διαρρύθμιση των κτιρίων Γρ. Λαμπράκη 21 & 126	0	0	0	0	21.665,24
	Προμήθειες υλικών ή ανταλλακτικών	5000	5000	5000	5000	5000
		49.074,82	11.477,3	182.981,64	295.890,80	1.267.844,64
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	Y	Y	M	M	M	
Έκταση εγκαταστάσεων σε μ ²	30.497,97	30.497,97	30.497,97	29353	29353	
Χωρική κατανομή εγκαταστάσεων του ιδρύματος	Ιδιότητα	2014	2013	2012	2011	2010
	Καραολή& Δημητρίου 80	23177,97	23177,97	23177,97	23177,97	23177,97
	Δεληγιώργη 107-109	1024,48	1024,48	1024,48	1024,48	1024,48
	Τσαμαδού 78 (νεοκλασικό)	365,45	365,45	365,45	365,45	365,45
	Τσαμαδού 78 (εστιατόριο)	566,24	566,24	566,24	566,24	566,24
	Ανδρούτσου 150	2302,2	2302,2	2302,2	2302,2	2302,2
		27436,34	27436,34	27436,34	27436,34	27436,34
	Ενοικιαζόμενα					
	Γρ. Λαμπράκη 21-Διστόμου	2398	2398	2398	0	0
	Γρ. Λαμπράκη 126-Διστόμου	975,4	975,4	975,4	0	0
	Ζέας 82	482	482	482	482	482
	Καραολή& Δημητρίου 40	0	0	0	2900	2900
		3855,4	3855,4	3855,4	3382	3382

¹Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

	Σύνολο	31291,74	31291,74	31291,74	30818,34	30818,34	
Κατανομή εγκαταστάσεων ανά τύπο (μ²):							
Γραφεία	6.807,79	6.807,79	6.807,79	4850	4850		
Εργαστήρια	2.917,51	2.917,51	2.917,51	2917	2917		
Διδακτήρια	6.216,07	6.216,07	6.216,07	6150	6150		
Άλλα	14.556,60	14.556,60	14.556,60	15436	15436		

*π.χ. νέα έργα, επισκευές, συντήρηση, κλπ.

Σχόλια:

- Τον Ιανουάριο 2012 έληξε η σύμβαση μίσθωσης για το ακίνητο Καραολή και Δημητρίου 40 (2700τμ) και δεν ανανεώθηκε. Την ίδια χρονική περίοδο έγινε έναρξη μίσθωσης και λειτουργίας των κτιρίων Λαμπράκη 21-Διστόμου και Λαμπράκη 126.
- Στα ανωτέρω στοιχεία δεν περιλαμβάνεται το κτιριακό συγκρότημα Νίκαιας (24.453 τμ) το οποίο βρίσκεται υπό διαμόρφωση.
- Οι τύποι των έργων που αναλαμβάνει η τεχνική υπηρεσία αφορούν έργα συντήρησης, εργολαβίες οικοδομικών και Η/Μ υπηρεσιών

Πίνακας III.6.Πληροφορική Υποδομή

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων ⁽¹⁾	7	8	8	9	10
Αριθμός σταθμών εργασίας στο ίδρυμα	720	720	720	720	720
Κατανομή σταθμών εργασίας	-	-	-	-	-
Χωρική κατανομή :					
Γραφεία	320	320	320	320	320
Εργαστήρια	400	400	400	400	400
Άλλα	-	-	-	-	-
Αριθμός εργαστηρίωνPC ⁽²⁾	21	21	21	21	21
Μέγεθος εργαστηρίων PC	5-40 θέσεις	5-40 θέσεις	5-40 θέσεις	5-40 θέσεις	5-40 θέσεις
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών	72	70	65	65	65
Έτος κτήσης	~2013	2005-2010	2005-2010	2005-2010	2005-2010
Αριθμός λογαριασμών χρηστών ⁽³⁾	~10500	~9500	~8600	~8200	~7900
Βασικές προσφερόμενες υπηρεσίες (π.χ. Τηλεκπαίδευση)	Τεχνική υποστήριξη (helpdesk), Wifi, VPN, email, τηλεκπαίδευση, υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας. Οι υπηρεσίες αυτές παρέχονται στο σύνολο του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού καθώς επίσης και στους φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών.				
Τύπος					
Μέση χρήση					
Εσωτερικό Δίκτυο :					
Αριθμός θέσεων	1350	1350	1350	1100	1100
Ταχύτητα ⁽⁴⁾					
Σύνδεση στο διαδίκτυο (ταχύτητα)	1GBit	1GBit	1GBit	1GBit	1GBit

Σχόλια:

- (1) Στον αριθμό των υπαλλήλων έχει συμπεριληφθεί ένας υπάλληλος με μακρόχρονη άδεια
- (2) Περιλαμβάνονται εργαστήρια προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- (3) Αφορά σε κωδικούς email. Εκτός του βασικού διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού περιλαμβάνονται φοιτητές των ΠΜΣ και υποψήφιοι διδάκτορες.

- (4) Στο εσωτερικό δίκτυο των κτιρίων η ταχύτητα είναι 1Gbit. Σε κτίριο της οδού Τσαμαδού η ταχύτητα είναι 100 Mbit.

Πίνακας III.7.Βιβλιοθήκη

Σημαντική σημείωση: Η βιβλιοθήκη είναι πιστοποιημένη με ISO 9001:2008 από το 2008.

	T= Έτος αναφοράς 2013-2014	T-1 2012-2013	T-2 2011-2012	T-3 2010-2011	T-4 2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	6	6	6	5	7
Αριθμός τόμων	47030	46726	45651	39163	38359
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών			167	21	132
Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων	9	20	20	9	20
Πολυμεσικό υλικό	181	181	181	181	181
Άλλες συλλογές :	460	460	460	460	460
Τύπος πρόσβασης στο υλικό (ελεύθερη ή μή)	ελεύθερη	ελεύθερη	ελεύθερη	ελεύθερη	ελεύθερη
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μή)	ενιαία	ενιαία	ενιαία	ενιαία	ενιαία
Υπαρξη αναγνωστηρίου ¹	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε μ ²)	500 τμ περίπου	500 τμ περίπου	500 τμ περίπου	500 τμ περίπου	500 τμ περίπου
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ²	Υψηλός	Υψηλός	Υψηλός	Υψηλός	Υψηλός
Συμμετοχή στο δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών ¹	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης:	25811	9697	22808	9864	19527
Δανεισμός	7155	9122	14608	25545	13473
Διαδανεισμός	171	105	163	134	235
Αριθμός χρηστών αναγνωστηρίου	150	150	150	150	150
Μέση χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών	266378		128376		35669
Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη					
Ετήσια δαπάνη για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης	25.067,20	45.435,48	116.276,5	78.719,75	174.863,10

¹ΝΑΙ/ΟΧΙ

²Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Βιβλιοθήκη (συνέχεια)

Πώς εξυπηρετούνται οι ανάγκες τμημάτων ή μονάδων που βρίσκονται σε σχετικά μεγάλη απόσταση από την Βιβλιοθήκη ;

Με υπηρεσίες μέσω Διαδικτύου. Η βιβλιοθήκη προσφέρει ανοικτό δημόσιο κατάλογο (OPAC), μέσω της ιστοσελίδας της, όπου οι ενδιαφερόμενοι αναζητούν το υλικό της βιβλιοθήκης. Αν χρειάζεται να δανειστούν φυσικό υλικό (βιβλία ή Οπτικοακουστικό υλικό) θα πρέπει να έρθουν στη βιβλιοθήκη.

Επίσης, διαθέτει ψηφιακό ή ψηφιοποιημένο υλικό (ηλεκτρονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά βιβλία) στα οποία έχουν πρόσβαση από το γραφείο και το σπίτι τους.

Αν επιθυμούν να θέσουν κάποια θέματα πληροφόρησης, αυτά τίθενται και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή με το τηλέφωνο και απαντώνται με τον ίδιο τρόπο.

Αν θελήσουν να χρησιμοποιήσουν την υπηρεσία δια-δανεισμού ή παράδοσης τεκμηρίων, επίσης χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και εξυπηρετούνται μέσω αυτού.

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών ;

Η βιβλιογραφική εκπαίδευση εντάσσεται στο πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας που απευθύνεται στους πρωτοετείς μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές. Η βιβλιοθήκη απευθύνει πρόσκληση στους υπευθύνους των τμημάτων μια φορά το χρόνο και είναι στην ευχέρειά τους να την αποδεχθούν και να ορίσουν το χρόνο διάρκειας της εκπαίδευσης/ ενημέρωσης.

Η εκπαίδευση των χρηστών δεν υπάρχει ως θεσμοθετημένη διαδικασία, ως προαπαιτούμενο ολοκλήρωσης των σπουδών, για το Πανεπιστήμιο. Η βιβλιοθήκη θεωρεί σημαντική την υπηρεσία αυτή, και θα προετοιμαστεί να την παράσχει στο σύνολο των μελών του Ιδρύματος, αν αυτό αποφασιστεί.

Η ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση βιβλίων και περιοδικών εξαρτάται από τους προϋπολογισμούς του Πανεπιστημίου και το χρόνο διεξαγωγής των διαγωνισμών.

Η κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών όμως, είναι ταχεία. Τα τεύχη των περιοδικών διατίθενται εντός δύο ημερών το πολύ στο κοινό, από την παραλαβή τους και τα βιβλία σε μία εβδομάδα το πολύ.

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα ;

Το πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας που απευθύνεται στους πρωτοετείς μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές εμπεριέχει πληροφόρηση και ασκήσεις για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων. Η βιβλιοθήκη απευθύνει πρόσκληση στους υπευθύνους των τμημάτων μια φορά το χρόνο και είναι στην ευχέρειά τους να την αποδεχθούν και να ορίσουν το χρόνο διάρκειας της εκπαίδευσης/ ενημέρωσης. Πρόκειται για να υπηρεσία και είναι σε διαρκή εξέλιξη.

Για τον ίδιο σκοπό η βιβλιοθήκη έχει εκδώσει και σειρά ενημερωτικών εντύπων που διανέμει στο κοινό της, δύο εκ των οποίων είναι έντυπα αιτήματος ατομικής εκπαίδευσης του χρήστη σε υπηρεσίες της βιβλιοθήκης ή πηγές πληροφόρησης.

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος ;

Βάσεις δεδομένων, συνδρομητικές και Ανοικτής Πρόσβασης

Ηλεκτρονικά βιβλία. Αφορούν τις θεματικές περιοχές του Πανεπιστημίου Πειραιώς και προέρχονται κυρίως από εκδοτικούς οίκους.

Επίσης διαθέτει συνδρομή και στην e- brary, μία βάση με 120.000 περίπου ηλεκτρονικά βιβλία.

Ένα μικρό ποσοστό αυτών είναι η ηλεκτρονική μορφή κάποιων ηλεκτρονικών εκδόσεων, κυρίως ευρωπαϊκών.

Ηλεκτρονικά περιοδικά Παρέχεται πρόσβαση στο πλήρες κείμενο 7.500 περίπου επιστημονικών περιοδικών μέσω του Διαδικτύου. Η πρόσβαση σε αυτά τα περιοδικά είναι εφικτή χάρη στη συμμετοχή της βιβλιοθήκης στο Ελληνικό Δίκτυο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών HEAL-Link

Οι συλλογές αυτές βασίζονται σε συνδρομές είτε της βιβλιοθήκης ή της Heal-link και η επάρκεια τους εξαρτάται από τους προϋπολογισμούς της βιβλιοθήκης που κάθε έτος ποικίλουν ή από τη συνέπεια πληρωμής των συνδρομών της Heal-Link.

Ανοικτής πρόσβασης αποθετήρια που έχει δημιουργήσει η βιβλιοθήκη και εμπλουτίζονται συνεχώς.

1. Το Ιδρυματικό Αποθετήριο Διώνη, όπου αποθηκεύονται, ευρετηριάζονται, διατηρούνται και ανακτώνται σε ψηφιακή μορφή οι μεταπτυχιακές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές των τμημάτων του Ιδρύματος. Οι εργασίες είναι προσβάσιμες μέσω του Διαδικτύου, ανάλογα με την άδεια που έχει δοθεί από κάθε συγγραφέα και υποστηρίζεται από τα CreativeCommons. Η συλλογή εμπλουτίζεται καθημερινά.
<http://digilib.lib.unipi.gr/dspace/>?

2. Το ψηφιακό αποθετήριο των Κέντρων Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης της Ελλάδος KETlib, με υλικό ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος που παράγεται από ελληνικούς επιστημονικούς και πολιτικούς οργανισμούς και από τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε.
<http://digilib.lib.unipi.gr/ket/>?

3. Το ψηφιακό αποθετήριο με τα παρελθόντα τεύχη του επιστημονικού περιοδικού του Ιδρύματος ΣΠΟΥΔΑΙ που εκδίδεται από το 1950 και δημοσιεύει άρθρα στους τομείς ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πειραιώς.
<http://spoudai.unipi.gr/index.php/spoudai>

Και τα τρία αποθετήρια είναι ανοικτής πρόσβασης, με απόφαση της Συγκλήτου.

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης ;

Οι πηγές έχουν μειωθεί λόγω της δραστηκής μείωσης των οικονομικών πόρων.

Όμως, γίνεται μία προσπάθεια ικανοποίησης αιτημάτων πληροφόρησης, μέσω των ανθρωπίνων δικτύων και των συνεργασιών που αναπτύσσει η βιβλιοθήκη. Επίσης, γίνεται προσπάθεια αναζήτησης δωρεάν πηγών και κοινοποίησής τους στους ενδιαφερόμενους.

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχυ- όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της ;

Σχέδια έχει, αλλά όχι γραπτό προγραμματισμό προς το παρόν.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών ;

Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας που έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος, η Βιβλιοθήκη συνεπικουρείται στο έργο της από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης που ασκεί συμβουλευτικό ρόλο σε τέτοια θέματα.

Ειδικά το θέμα της κατάργησης υλικών είναι αντικείμενο αποφάσεως της Συγκλήτου.

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων ;

Η βιβλιοθήκη ακολουθεί τα διεθνή βιβλιογραφικά πρότυπα τυποποίησης: τους Αγγλοαμερικανικούς κανόνες καταλογογράφησης AACR2, το δεκαδικό σύστημα ταξινόμησης Dewey(DDC), τις θεματικές επικεφαλίδες της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου (LCCH) και της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος και χρησιμοποιεί το Σύστημα αυτοματισμού βιβλιοθήκης Horizon.

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις ;

Ναι. Η Βιβλιοθήκη συντονίζει το Ελληνικό Δίκτυο Κέντρων Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης <http://www.edc-network.gr/>, έχει αναπτύξει το Δίκτυο Οικονομικών Βιβλιοθηκών <http://libnt2.lib.unipi.gr/diovi>, ενώ συμμετέχει και στο Δίκτυο Ναυτιλιακών Βιβλιοθηκών.

Το πρώτο δίκτυο υπόκειται σε συμφωνία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Πανεπιστημίου. Η επικαιροποίηση της συμφωνίας γίνεται από την Ε.Ε. όποτε το κρίνει η ίδια για το σύνολο των Κέντρων στην Ευρώπη. Όμως η αξιολόγηση της δράσης μας είναι ετήσια, με ερωτηματολόγιο που μας απευθύνει το θεσμικό όργανο.

Τα άλλα δύο είναι πρόσφατες συνεργασίες και δεν έχει προκύψει θέμα ανανέωσης προς το παρόν.

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίξει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβασή τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες

όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Το προσωπικό είναι ανεπαρκές σε αριθμό. Καταβάλλει κάθε προσπάθεια αναβάθμισης των δεξιοτήτων του, ούτως ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις, τόσο τις διοικητικές όσο και τις τεχνολογικές. Όμως οι ανάγκες εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών και εξυπηρέτησης των χρηστών υπαγορεύουν την αύξηση σε προσωπικό αυξημένων δεξιοτήτων (τεχνολογική εξειδίκευση, καινοτομία, κλπ).

Το προσωπικό παρακολουθεί την επαγγελματική του εξέλιξη ακολουθώντας προγράμματα δια βίου μάθησης. Από τους 5 μόνιμους και ΙΔΑΧ βιβλιοθηκονόμους, ο ένας διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και δύο είναι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Πίνακας III.8. Εκδόσεις/Εκτυπώσεις

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	1	1	1	1	1
Αριθμός τίτλων - Συνολική ποσότητα εκδόσεων	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Αριθμός τίτλων – Συνολικός όγκος παραδόσεων/σημειώσεων	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	M	M	M	M	M

(*) Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία

¹Y=Yψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Πίνακας III.9. Φοιτητική Μέριμνα

	Ακ. Ετ. 2013-2014	Ακ. Ετ. 2012-2013	Ακ. Ετ. 2011-2012	Ακ. Ετ. 2010-2011	Ακ. Ετ. 2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	2	2	2	2	2
Αριθμός φοιτητώνδικαιούμενων σίτισης	2.409	2.215	2.539	2.041	1.575
Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών	0	0	0	0	0
Αριθμός υποτρόφων	0	0	0	0	0
Προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία (αριθμός)	0	0	0	0	0
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	M	M	M	X	X

Σχόλια:

Το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας εξυπηρετείται από υπαλλήλους που έχουν παράλληλα καθήκοντα σε άλλα Τμήματα.

¹Y=Yψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Πίνακας ΠΙ.10. Γραφείο ΔΑΣΤΑ

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Πανεπιστημίου Πειραιώς έχει ως στόχο την αναβάθμιση των υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και τη σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Περιλαμβάνει:

- Τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕΠ)
- Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και
- Το Γραφείο Διασύνδεσης

Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕΠ)

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων*	1	1	1	1	-
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων ¹ ;	Όχι	Όχι	Όχι	Όχι	-
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	-
Αριθμός τοποθετήσεων :					
Ανά Τμήμα	504	176	279	652	-
Ανά τύπο φορέα	-	-	-	-	-
Διάρκεια τοποθετήσεων ελάχιστη, μέγιστη, μ.ο.					
Ανά μέγεθος φορέα:	I. II. III.				
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής ²	M	M	M	M	-
Δραστηριότητα Μο.Κ.Ε. ³	Y	Y	M	M	-

- * Ο υπάλληλος της ΜΟΚΕΠ είναι επί συμβάσει.

¹ Ναι / Όχι

² Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

³ Y=Υψηλή, M=Μέτρια, X=Χαμηλή

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων*	1	1	1	1	1
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων ¹ ;	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ	ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων	>1.200	>1.200	>1.200	>1.200	>1.200
Κατανομή φορέων ανά τύπο :					
Δημόσιο	10%	10%	10%	10%	10%
Ιδιωτικό	90%	90%	90%	90%	90%
Αριθμός τοποθετήσεων : ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ	3.231				
Ανά Τμήμα					
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	239				
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ	174				
ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	246				
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	418				
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	442				
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	906				
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	250				
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ	257				
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	299				
Ανά τύπο φορέα					
Διάρκεια τοποθετήσεων ελάχιστη, μέγιστη, μ.ο.	2,5 - 3,5 ΜΗΝΕΣ				
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής ²	Y	Y	Y	Y	Y

¹Ναι / Όχι

²Y=Yψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Σχόλια: Στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης απασχολείται 1 υπάλληλος (μερικής απασχόλησης) με σύμβαση.

Γραφείο Διασύνδεσης

	T= 2013-2014	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων*	4	4	4	4	4
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων ¹ ;	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων**	133	71	351	50	49
Κατανομή φορέων ανά τύπο :					
Δημόσιο	7	4	3	3	2
Ιδιωτικό	126	67	348	47	47
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	M	M	M	M	M

* Οι υπάλληλοι του Γραφείου Διασύνδεσης είναι επί συμβάσει.

** Ο δείκτης αφορά στις νέες συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και φορείς που προστίθενται στο δίκτυο του Γραφείου Διασύνδεσης σε κάθε περίοδο αναφοράς και το οποίο απαριθμεί περισσότερες από 1.500 επιχειρήσεις και φορείς.

Σχόλια:

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς ιδρύθηκε το 1997 με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. στο πλαίσιο του Β' ΚΠΣ και συνεχίζει να λειτουργεί με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Πρύτανη, Καθηγητή Νικόλαο Γεωργόπουλο.

Βασική του επιδίωξη είναι η πολύπλευρη υποστήριξη των φοιτητών/αποφοίτων για την ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας και για επιτυχημένη σταδιοδρομία. Προωθεί την ανάπτυξη δυναμικών συνεργασιών και την εξυπηρέτηση τεσσάρων πόλων: των Φοιτητών & Αποφοίτων του Πανεπιστημίου, του Διδακτικού & Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου, των Επιχειρήσεων, δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και οργανισμών και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Γραφείο Διασύνδεσης παρέχει προς τους φοιτητές / αποφοίτους πληροφόρηση, συμβουλευτική καθοδήγηση και ενεργή υποστήριξη στην προετοιμασία και εύρεση απασχόλησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό, στην επιλογή μεταπτυχιακών σπουδών και στα πρώτα βήματα επιχειρηματικής δράσης. Για τις επιχειρήσεις, αποτελεί πηγή άντλησης κατάλληλα κατάρτισμένων στελεχών για την ικανοποίηση των αναγκών τους σε προσωπικό. Για τους μαθητές και υποψήφιους φοιτητές, το Γραφείο Διασύνδεσης αναπτύσσει δράσεις ενημέρωσης για το Πανεπιστήμιο Πειραιώς και τις επαγγελματικές διεξόδους.

¹Ναι / Όχι

Πίνακας ΠΙ.11. Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

	2013-2014	2013-2012	2012-2011	2011-2010	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	2	3	3	3	2
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹ (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

	2013-2014	2013-2012	2012-2011	2011-2010	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	4	4	6	9	9
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2009	2009-2008
Αριθμός υπαλλήλων	6	6	8	7	8
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

¹Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Πίνακας III.11. Σχολή Ναυτιλίας και Βιομηχανίας

Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας

	2013-2014	2013-2012	2012-2011	2011-2010	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	2	2	3	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹ (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

	2013-2014	2013-2012	2012-2011	2011-2010	2009-2010
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	2	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

Πίνακας III.11. Σχολή Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής

Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	5	6	4	4	5
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

¹Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	3	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹ (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

Πίνακας III.11. Σχολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών**Τμήμα Πληροφορικής**

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	3	4	4
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	3	3	3
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	M	M	M	M	M

¹Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Πίνακας ΙΙΙ.12. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	4	4	4	5	6
Ύψος προϋπολογισμού (€)	11.315.600	11.558.200	11.753.000	10.534.000	12.435.130
Αριθμός έργων	108	91	26	29	14
Κατανομή έργων:					
με βάση τον προϋπολογισμό (€)					
0-50 000	47	47	9	19	9
50-200 000	43	27	5	4	2
>200 000	18	22	12	6	3
ανά τύπο					
βασική έρευνα	5	5	0	1	1
εφαρμοσμένη έρευνα	77	65	21	22	8
παροχή υπηρεσιών	8	9	1	0	1
λοιπά	18	12	4	6	4
Ανά τύπο φορέα χρηματοδότησης					
ΕΕ	53	49	17	13	7
Δημόσιο	29	22	5	11	3
Ιδιωτικό	26	20	4	5	4
Ανά Τμήμα που υλοποιεί					
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας	8	4	0	0	0
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	20	12	0	0	0
Ναυτιλιακά Έργα	8	11	5	6	4
Οικονομικής Επιστήμης	8	10	3	0	1
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	4	1	1	1	2
Πληροφορικής	16	14	5	8	2
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης	5	3	0	0	1
Χρημ/κής & Τραπεζικής Διοίκησης	2	1	0	1	0
Ψηφιακών Συστημάτων	29	26	6	10	3

Ιδρυματικά Έργα	8	9	6	3	1
Με βάση τον αριθμό των απασχολουμένων					
0-10	84	73	19	25	9
11-30	23	18	7	4	5
>30	1	0	0	0	0
Χρημ. Αποτέλεσμα έτους (€)	-19.227,28	1.492.098,32	-1.019.137,08	1.067.278,70	2.047.094,48
Αποθεματικό (%)	-	11,25%	-	7,34%	18,04%
Διαχείριση διαθεσίμων: (%) Λειτουργία/Ανάπτυξη/Έρευνα	24,60%	19,15%	22,44%	18,10%	10,15%
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην Έρευνα	-	-	-	-	-
Βαθμός χρήσης πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Λογιστικό σχήμα	Διπλογραφικό σύστημα - Βιβλία Γ' κατηγορίας	Διπλογραφικό σύστημα - Βιβλία Γ' κατηγορίας	Διπλογραφικό σύστημα - Βιβλία Γ' κατηγορίας	Διπλογραφικό σύστημα - Βιβλία Γ' κατηγορίας	Διπλογραφικό σύστημα - Βιβλία Γ' κατηγορίας
Τήρηση Μητρώου Παγίων	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Γραφείο Διαμεσολάβησης (€)	-	-	-	-	-

Σχόλια:

¹ Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Πίνακας III.13. Τμήμα Δημοσίων/Διεθνών σχέσεων

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	1	1	2*	2*	3*
Αριθμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα (π.χ. Erasmus, Tempus)	2	1	1	1	1
Ύψος προϋπολογισμού των προγραμμάτων (επιχορηγήσεις ΙΚΥ, ΕΕ κ.ά.)	515.624,88	340.172,36	355.670	330.345	322.574
Αριθμός συνεργαζομένων ιδρυμάτων/φορέων εξωτερικού (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.)	300	250	200	180	180
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών (εισερχομένων/εξερχομένων)	30/163	40/126	25/106	45/95	54/87
Αριθμός μετακινούμενων μελών ΔΕΠ/ΕΠ (εισερχομένων/εξερχομένων)	15/6	20/4	10/6	18/4	13/3

* Στον αριθμό των υπαλλήλων έχει συμπεριληφθεί και ένας υπάλληλος από απόσπαση από άλλη Υπηρεσία.

Σχόλια: Στα συνεργαζόμενα ιδρύματα/φορείς δεν περιλαμβάνονται οι εταιρείες πρακτικής άσκησης των χωρών του εξωτερικού του προγράμματος LLP/ ERASMUS & ERASMUS+.

Όλα τα στοιχεία που παρουσιάζονται αναφέρονται στα ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία είναι και χρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε.

Τα στοιχεία αυτά δεν αναφέρονται στις Διεθνείς Διαπανεπιστημιακές σχέσεις, όπου υπάρχουν τα MoU, τα οποία δεν έχουν χρηματοδότηση αλλά προκαλούν ροές κινητικότητας.

Πίνακας III.14. Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά)

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	-	-	-	-	-
Αριθμός διδασκάλων	3	3	3	4	5
Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων	12	12	14	14	14
Αριθμός Ξένων Γλωσσών. Διευκρινίστε ποιες από αυτές προσφέρονται τακτικά και ποιες μόνο περιστασιακά	Τακτικά	Τακτικά	Τακτικά	Τακτικά	Τακτικά
Πόσες και ποιες από αυτές προσφέρονται δωρεάν	Όλες	Όλες	Όλες	Όλες	Όλες
Διαθέσιμοι χώροι εκπαίδευσης	Αίθουσες διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκαλίας
Κατανομή φοιτητών ανά Τμήμα ΟΔΕ ΟΙΚ ΧΡΗ ΒΔΤ ΝΑΥ ΠΛΗ ΣΤΑΤ	95% των ενεργών φοιτητών	95% των ενεργών φοιτητών	95% των ενεργών φοιτητών	95% των ενεργών φοιτητών	95% των ενεργών φοιτητών
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	M	M	M	M	M

Σχόλια:

¹Y=Yψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Ξένες Γλώσσες (Γερμανικά)

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	-	-	-	-	-
Αριθμός διδασκάλων	2	2	2	2	2
Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων	14	14	14	14	14
Αριθμός Ξένων Γλωσσών. Διευκρινίστε ποιες από αυτές προσφέρονται τακτικά και ποιες μόνο περιστασιακά	Τακτικά	Τακτικά	Τακτικά	Τακτικά	Τακτικά
Πόσες και ποιες από αυτές προσφέρονται δωρεάν	Όλες	Όλες	Όλες	Όλες	Όλες
Διαθέσιμοι χώροι εκπαίδευσης	Αίθουσες διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκ.	Αίθουσες διδασκ.	Αίθουσες διδασκ.
Κατανομή φοιτητών ανά Τμήμα ΔΕΣ ΟΔΕ ΟΙΚ ΧΡΗ ΒΔΤ	35% 5% 4% 3% 1%	35% 5% 4% 3% 1%	35% 5% 4% 3% 1%	35% 5% 4% 3% 1%	35% 5% 4% 3% 1%
	των ενεργών φοιτητών				
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	M	M	M	M	M

Σχόλια:

¹Y=Υψηλός, M=Μέτριος, X=Χαμηλός

Πίνακας III.15. Γυμναστήριο

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	-	-	-	-	-
Αριθμός διδασκάλων	1	1	1	3	9
Αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων	5	5	5	7	10
Διαθέσιμοι χώροι					
Χαρακτηρισμός (π.χ. γήπεδο)	Κλειστό γυμναστήριο	Κλειστό γυμναστήριο	Κλειστό γυμναστήριο	Κλειστό γυμναστήριο	Αίθουσα – κλειστός χώρος
έκταση	100m ²	100m ²	100m ²	100m ²	300 m ²
εξοπλισμός	Μόνο αναλώσιμα -> Μπάλες, , τραπέζια, αθλητικές εμφανίσεις κ.α.				
Χωροθέτηση (πού βρίσκεται)	Γρηγορίου Λαμπράκη 21	Γρηγορίου Λαμπράκη 21	Γρηγορίου Λαμπράκη 21	Γρηγορίου Λαμπράκη 21	Καραολή & Δημητρίου 40

Σχόλια:

Ένα μέλος ΕΕΠ υπηρετεί και προσφέρει προγράμματα άθλησης για το σύνολο των φοιτητών.

Η έλλειψη ιδιόκτητων αθλητικών εγκαταστάσεων είναι ένα χρόνιο πρόβλημα του Πανεπιστημίου.

Πίνακας III.16. Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

	T= Έτος αναφοράς	T-1	T-2	T-3	T-4
Αριθμός υπαλλήλων	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Αριθμός Αθλητικών Ομίλων	5	5	5		
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	150	140	120		
Αριθμός Θεατρικών Ομίλων	1	1	1	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	40	30	30	25	25
Αριθμός Μουσικών Ομίλων	1	1	1	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	30	30	20	20	20

Άλλες Κοινωνικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες :

Ομάδα Κινηματογράφου, ESN, AISEC, AEEGE, και αρκετές εθελοντικές ομάδες των διαφόρων Ακαδημαϊκών Τμημάτων που βοηθούν το Τμήμα Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων

Σχόλια:

(*) Απασχολούνται οι υπάλληλοι του Τμήματος Δημοσίων/Διεθνών σχέσεων

Πίνακας ΙΙΙ.17. Άλλες Υπηρεσίες (όπως φύλαξη, κλπ.)**Σχόλια:**

Οι υπηρεσίες φύλαξης και καθαριότητας των κτιρίων του Πανεπιστημίου καλύπτονται και με συμβάσεις με αναδόχους (ιδιωτικές επιχειρήσεις κλπ.).

Από τις 28-4-2014 υπάρχουν συμβάσεις και για υπηρεσίες τεχνικού ασφαλείας και ιατρού εργασίας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ
Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή
Γραμματέας Πανεπιστημίου	1 ⁽¹⁾			
Διεύθυνση Διοικητικού	7			
Διεύθυνση Οικονομικού	12 ⁽²⁾			
Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας	5			
Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης και Τεχνικών Έργων		12 ⁽³⁾		
Διεύθυνση Υποστήριξης Πανεπιστημιακών Οργάνων	2			
Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών	12			Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης: 570,24 Ευρώ/φοιτητή Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων: 482,34 Ευρώ/φοιτητή Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών: 1.145,05 Ευρώ /φοιτητή
Σχολή Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής	8			Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης: 640,54 Ευρώ/φοιτητή Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής : 948,02 Ευρώ/φοιτητή
Σχολή Ναυτιλίας και Βιομηχανίας	6 ⁽⁴⁾			Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών: 981,71 Ευρώ/φοιτητή Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας : 1.054,17 Ευρώ/φοιτητή
Σχολή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών	6			Τμήμα Πληροφορικής: 1.007,44 Ευρώ/φοιτητή Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων: 1.020,37 Ευρώ/φοιτητή
Τμήμα Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων	1			
Γραμματεία Συγκλήτου	2			
Βοηθητικό Προσωπικό και Φύλακες			7 ⁽⁵⁾	
Προσωπικό Καθαριότητας			6 ⁽⁵⁾	
Προσωπικό που υπηρετεί στο Κέντρο Ερευνών	4			
Λοιπές υπηρεσίες ⁽⁶⁾	3			
Υπάλληλοι αποσπασμένοι σε άλλες Υπηρεσίες	2			

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή	Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών
Φοιτητική Στέγη				0,00	0

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή	Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών
Σίτιση				638,89	1.800

Υπηρεσία	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή	Συνολικός αριθμός βιβλίων	Αριθμός βιβλίων στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή
Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	6			2,54€	73887	7,48

Σημείωση: Ο διαχωρισμός μεταξύ διοικητικού και τεχνικού προσωπικού είναι κυρίως ζήτημα ουσίας και δευτερευόντως υποβάθρου, π.χ. εάν ΙΔΑΧ μηχανικός κρατάει το πρωτόκολλο θεωρείται διοικητικός. Τεχνικοί θεωρούνται όσοι απασχολούνται με εργασία τεχνικής φύσεως, π.χ. οι σχεδιαστές, οι ασχολούμενοι με τη συντήρηση των εγκαταστάσεων, τους Η/Υ, τη στήριξη των εργαστηρίων κλπ. Λοιποί, όσοι δεν μπορούν να ενταχθούν στις πιο πάνω 2 κατηγορίες, π.χ. φύλακες, οδηγοί, κλπ. Εάν υπάρχουν (περίπου) «μόνιμοι» εξωτερικοί συνεργάτες κατηγοριοποιούνται ως άνω. Περιστασιακοί όχι.

Παρατηρήσεις:

- (1) Ειδική θέση με θητεία.
- (2) Στη Διεύθυνση Οικονομικού έχει συμπεριληφθεί ένας υπάλληλος που βρίσκεται σε άδεια άνευ αποδοχών.
- (3) Στη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης έχει συμπεριληφθεί ένας υπάλληλος που βρίσκεται σε άδεια άνευ αποδοχών
- (4) Έχει συμπεριληφθεί ένας υπάλληλος που βρίσκεται σε άδεια άνευ αποδοχών.
- (5) Αφορά βοηθητικό προσωπικό και προσωπικό καθαριότητας.
- (6) Περιλαμβάνουν το ιατρείο και λοιπές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

Σχόλιο:

Πέραν των ως άνω υπηρετούντων τακτικών υπαλλήλων, στη Νομική Υπηρεσία υπηρετεί ένας Δικηγόρος με έμμισθη εντολή (δεν αποτελεί διοικητικό προσωπικό).

**IV. ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΕΙ**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ		
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (Τ)		185	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)		1480	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)		1267	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)		213	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)		ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ)	152
		ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1)	162
		ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2)	129

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)								
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογ ών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσ ει (πλήθος συμβάσ εων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες
6	6	7	6	1	-	2	1	- -

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	64	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	103	108
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	-	-
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	3	3
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	-	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	37	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	71	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	19	

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	335	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-14)	3802	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-14)	1457	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-14)	2345	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (13-14)	300
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (12-13)	315
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (11-12)	245

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)									
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογ ών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσ ει (πλήθος συμβάσ εων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες	
10	5	4	3	-	-	4	-	1	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013-14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	89	89
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	-	-
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	3	3
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		✓
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		✓
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	-	
Αναφέρατε της κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	33	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	331	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	21	

ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	357	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΤΗΣ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-14)	6469	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-14)	1871	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-14)	4598	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (13-14)	268
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (12-13)	293
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (11-12)	316

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΙΠ	Επί συμβάσεως (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικές	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
16	3	4	2	1	-	6	3	2

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013-14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	65	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	109	107
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	1	0
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	5	5
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	-	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	49	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	602	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	41	

ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΑΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	145	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-2014)	936	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-2014)	590	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-2014)	346	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (13-14)	72
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (12-13)	110
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (11-12)	97

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του T)								
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσ ει (πλήθος συμβάσ εων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες
6	3	4	0	0	0	2	2	0 0

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	56	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	118	115
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	6	2
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	8	2
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΟΧΙ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	23	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	208	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	40	

ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΑΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΑΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (2013-2014)	253	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-2014)	1708	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-2014)	842	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013-2014)	866	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (2013-14)	201
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (2012-13)	227
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (2011-12)	190

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)								
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογ ών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσ ει (πλήθος συμβάσ εων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες
12	0	3	2	0	0	3	1	1 0

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	54	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	108	108
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	0	0
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	0	0
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		✓
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		✓
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΟΧΙ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	531	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	32	

ΤΜΗΜΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (Τ)	251	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	2610	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	1252	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	1358	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ)	283
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1)	95
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2)	164

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)									
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογ ών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσ ει (πλήθος συμβάσ εων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες	
5	6	10	4	1	-	5	0	0	0

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	47	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	99	96
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	22	22
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	7	2
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	-	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	39	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	176	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	14	

ΤΜΗΜΑ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (Τ)	178	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	1166	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	1081	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	85	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΓΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ)	156
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1)	129
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2)	108

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)								
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογ ών	ΕΕΔΙΠ/ ΕΔΠ	Επί συμβάσ ει (πλήθος συμβάσ εων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες
6	3	5	3	0	0	3	2	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	96	96
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
		6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	4	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	-	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	24	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	96	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	14	

ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (Τ)	182	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	1452	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	652	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	800	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ)	117
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1)	125
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2)	92

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)								
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογ ών	ΕΕΔΠ /ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσε ων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες
11	2	4	5	-	-	3	-	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	96	96
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	9	6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	20	20
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	√	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν 1) Τεχνολογία Λογισμικού και Ευφυή Συστήματα 2) Διαδικτυακά και Υπολογιστικά Συστήματα 3) Πληροφοριακά Συστήματα και Υπηρεσίες		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	45	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	135	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	73	

ΤΜΗΜΑ	ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ (Τ)	197	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	1570	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	1237	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (Τ)	333	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ)	94
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-1)	104
	ΑΚ. ΕΤΟΣ (Τ-2)	137

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (τον Σεπτέμβριο του Τ)								
Καθηγ ητές	Αναπλ. Καθηγ ητές	Επικ. Καθηγ ητές	Λέκτορες/ Καθ. Εφαρμογ ών	ΕΕΔΠΠ /ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσε ων)	Διοικ. Προσω πικό	ΕΤΕΠ/ ΕΤΠ	Επιστημ./Ερ γαστ. Συνεργάτες
8	6	10	2	0	0	3	1	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος Τ

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	52	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	82	79
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ <u>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ</u> ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	43	41
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	√	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		√
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	2	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν 1) Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών 2) Συστημάτων Επικοινωνιών και Δικτύων		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	44	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	2	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	303	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	43	

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.1. Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές)	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	2013-2014	64	240	56	8	3	64
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα	2012-2013	16 (περιλαμβάνεται διπλωματική)	90	16	-	-	15
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	2006	48	240	38	10	1	48
	Μεταπτ. Πρόγραμμα στην Οικονομική και Επιχειρησ. Στρατηγική	2007	13	120	8	4	-	12
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση της Υγείας	2008	15	120	9	5	-	14
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	2008-09	65	240	51	49	3	ΟΛΑ
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	2006-07	16 + Διπλωματική εργασία	90	11	23	-	ΟΛΑ
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκ. Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα	2010-11	21+ Διπλωματική εργασία	90	21	-	-	ΟΛΑ
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων - Μάνατζμεντ Τουρισμού	2012-13	17+ Διπλωματική	90	17	-	-	ΟΛΑ

	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη	2002-03	15+ Διπλωματική	90	10	13	-	ΟΛΑ
Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	2008-09	56	240	52	17	6	49
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»	2007	15+Διπλωματική	Δεν είχε	10	9	—	17
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»	2012	Κατεύθυνση Διοίκηση Logistics 13 Κατεύθυνση Διοίκηση Έργων και Ανάπτυξη Προϊόντων 13 Κατεύθυνση Διαχείριση Ενέργειας και Περιβάλλοντος 12+Διπλωματική	90	Κατεύθυνση Διοίκηση Logistics 6 Κατεύθυνση Διοίκηση Έργων και Ανάπτυξη Προϊόντων 9 Κατεύθυνση Διαχείριση Ενέργειας και Περιβάλλοντος 5	Κατεύθυνση Διοίκηση Logistics 13 Κατεύθυνση Διοίκηση Έργων και Ανάπτυξη Προϊόντων 8 Κατεύθυνση Διαχείριση Ενέργειας και Περιβάλλοντος 14	—	38
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	2013	54	240	53	1	0	49
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Ναυτιλία»	2012	12+Διπλωματική	120	6	15	0	18
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	ε	III	47	240	31	16	9	54
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Εφαρμοσμένη Στατιστική	2010/11	12+ Διπλωματική εργασία	90	3+ Διπλωματική Εργασία	9	-	15

	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Αναλογιστική Επιστήμη & Διοικητική Κινδύνου	2013/14	Α' επιλογή : 14 μαθήματα και διπλωματική εργασία Β' επιλογή : 18 μαθήματα όπου διπλωματικής εργασίας	90	8	(Α' επιλογή : 6 μαθήματα και διπλωματική εργασία Β' επιλογή : 10 μαθήματα όπου διπλωματικής εργασίας)		22
Τμήμα Χρηματοοικονομική ς και Τραπεζικής Διοικητικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	2008-2009	48	240	38	24	3	62
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική Α) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική"	2009	14	90	10+ Διπλωματική Εργασία	18	-	14(όλα)
	Β) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη"	2009	14	90	8+ Διπλωματική Εργασία	19	-	14(όλα)
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου	-	8	60	6+2	9	-	8(όλα)

Τμήμα Πληροφορικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα Πληροφορικής	2013/14	48	240	40	45	4	55
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Πληροφορικής	2013/14	20	80	15	5	0	ΟΛΑ
	Μεταπτυχ. πρόγραμμα προηγμένα συστήματα πληροφορικής	2013/14	12	90	9	3	0	ΟΛΑ
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	Προπτυχ. Πρόγραμμα Ψηφιακών Συστημάτων	2013/14	52	240	53	44	7	86
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα	2013/14	11(ανά κατεύθυνση)	90	11(ανά κατεύθυνση)	-	-	30
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων	2013/14	11(ανά κατεύθυνση)	90	11(ανά κατεύθυνση)	-	-	20

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 (ανά Σχολή και Τμήμα)

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επικουρών Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙ Π / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια)	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκόμενων
Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	25	6	6	7	6	1	0	-	26/1480
	Οικονομικής Επιστήμης	22	10	5	4	3	-	0	-	22/3802
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	25	16	3	4	2	1	0	-	26/6469
Ναυτιλίας και Βιομηχανίας	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	13	6	3	4	0	0	0	-	13/936
	Ναυτιλιακών Σπουδών	17	12	0	3	2	0	0	-	17/1708
Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	25	5	6	10	4	1	0	-	26/2610
	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	17	6	3	5	3	0	0	0	17/1166
Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Πληροφορικής	22	11	2	4	5	0	0	0	22/1452
	Ψηφιακών Συστημάτων	26	8	6	10	2	0	0	0	26/1570
	Σύνολο	192	80	34	51	27	3	0		

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 (ανά Σχολή και Τμήμα)

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙ Π / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια)	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	21	6	5	6	4	1	1	-	23/1632
	Οικονομικής Επιστήμης	20	11	2	7	0	0	1	-	21/3871
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	26	17	2	3	4	1	5	-	32/6441
Ναυτιλίας και Βιομηχανίας	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	14	6	4	3	1	0	3	-	17/898
	Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	16	13	0	3	0	0	0	-	16/1466
Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	25	5	6	10	4	1	0	-	26/2630
	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	18	7	3	4	4	0	1	-	19/1136
Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Πληροφορικής	22	12	0	6	4	0	4	-	26/1329
	Ψηφιακών Συστημάτων	23	7	7	7	2	0	1	-	24/1501
	Σύνολο	185	84	29	49	23	3	16	-	

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 (ανά Σχολή και Τμήμα)

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙ Π / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια)	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	20	6	4	6	4	1	1	-	22/1408
	Οικονομικής Επιστήμης	21	11	2	7	1	0	1	-	22/3856
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	28	16	4	3	5	0	7	-	35/6517
Ναυτιλίας και Βιομηχανίας	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	15	7	3	2	3	0	4	-	19/884
	Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	18	12	2	3	1	0	0	-	18/1419
Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	25	5	6	10	4	1	0	-	26/2696
	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	18	7	3	4	4	0	1	-	19/1125
Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Πληροφορικής	23	12	1	5	5	0	4	-	27/1334
	Ψηφιακών Συστημάτων	22	6	3	10	3	0	4	-	26/1469
	Σύνολο	190	82	28	50	30	2	22	-	

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.2. Προσωπικό των Τμημάτων ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 (ανά Σχολή και Τμήμα)

Σχολές	Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙ Π / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια)	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού διδασκόντων/ διδασκομένων
Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	18	6	1	8	3	1	5	-	24/1512
	Οικονομικής Επιστήμης	22	12	1	8	1	-	1	-	23/3853
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	25	15	4	4	2	-	9	-	34/6271
Ναυτιλίας και Βιομηχανίας	Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	17	8	4	2	3	0	6	-	23/855
	Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	19	11	3	2	3	0	3	-	22/1386
Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	26	6	6	8	6	1	1	-	28/2629
	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	17	7	3	4	3	0	2	-	19/1106
Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Πληροφορικής	25	13	2	4	6	0	5	-	30/1223
	Ψηφιακών Συστημάτων	20	3	5	10	2	0	5	-	25/1413
	Σύνολο	189	81	29	50	29	2	37	-	

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3. Φοιτητές ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 (ανά Πρόγραμμα Σπουδών)

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια **
		Συνολ. Αριθ. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές	Με κατατακτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα	185	140	3	6	36	1480	152	6,81	836%	1843%	6905%	414%	35,78%
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	37	-	-	-	-	71	19	8,12			789%	2105%	0%
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	335	299	20	1	15	3802	300	6,63	1733%	4733%	3367%	167%	25,71%
	Μεταπτ. Πρόγραμμα στην Οικονομική και Επιχειρησ. Στρατηγική	78	-	-	-	-	168	40	8,79	-	-	2250%	7750%	0%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση της Υγείας	51	-	-	-	-	163	55	8,38	-	-	5636%	4364%	0%

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	357	322	19 Εκφρές -15	5	26	6469	268	6,52	71 26,49%	131 48,88%	63 23,51%	3 1,12%	38,67%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	32	-	-	-	-	114	32	7,88	0	3 9,38%	21 65,62%	8 25%	18,52%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα	35	-	-	-	-	126	34	7,83	0	5 14,71%	20 58,82%	9 26,47%	9,30%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων - Μάνατζμεντ Τουρισμού	42	-	-	-	-	133	26	7,85	0	1 3,85%	15 57,69%	10 38,46%	12,82%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη	52	-	-	-	-	229	45	7,84	0	5 11,11%	31 68,88%	9 20%	29,41%

Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	145	143	0	2	0	936	72	6,81	556%	55,56%	38,89%	0	39,21%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»	—	—	—	—	—	131	56	8,31	0	0	32,14%	67,86%	10,37%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»	77	—	—	—	—	77	Δεν έχει ακόμη	—	—	—	—	—	—
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	253	197	32	0	24	1708	201	0	125%	62,8%	24,60%	0	31,88%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Ναυτιλία»	108;	—	—	—	—	531	79	7,63	0	16,45%	73,42%	10,13%	43,40%
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	251	245	22 Εκφρές -21	2	3	2610	283	6,33	90 31,8%	161 56,9%	27 9,5%	5 1,8%	52%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου	39					113	37	7,64	2 5,4%	4 10,8%	23 62,2%	8 21,6%	26,32%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Εφαρμοσμένη Στατιστική	23					64	23	7,61	2 8,7%	4 17,4%	12 52,2%	5 21,7%	10,34%

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	178	150	0	4	24	1166	156	6,67	20 128%	89 57%	42 27%	5 32%	34,7%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική Α) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική"	14					32	18	7,75	0	2 11,1%	15 83,3%	1 56%	0
	Β) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη"	31					60	26	7,54	0	7 27%	12 46%	7 27%	0
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου	51					58	48	7,92	1 2%	6 125%	30 625%	11 23%	0

Τμήμα Πληροφορικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	182	162	12	0	8	1452	117	7	1 085%	62 53%	53 453%	1 085%	47,1%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Πληροφορική	53					141	52	8,7	0	0	16 308%	36 692%	0
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής	82					169	57	8,49	0	0	16 28%	41 72%	0
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	197	194	0	1	2	1570	94	6,46	12 128%	45 479%	36 383%	0	21,21%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων	61					193	90		1 1,1%	5 55%	37 41,1%	47 523%	2,07%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων	55					110	62	8,12	0	3 48%	44 71%	15 242%	0

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3. Φοιτητές ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 (ανά Πρόγραμμα Σπουδών)

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια **
		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές	Με κατατακτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα	202	172	10	9	11	1632	138	6,90	5,07%	57,25%	35,50%	2,17%	37,5%
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	26	-	-	-	-	64	37	7,79	2,80%	11,11%	75,00%	11,09%	0%
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	313	293	11	-	9	3871	315	6,72	16,83%	48,25%	33,65%	1,27%	36,79%
	Μεταπτ. Πρόγραμμα στην Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική	69	-	-	-	-	140	45	8,87			22,2%	77,8%	0%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση της Υγείας	52	-	-	-	-	167	70	8,12		14,2%	71,44%	27,14%	0%

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	324	306	7 Εκφροές -24	18	17	6441	293	6,44	76 25,93%	163 55,63%	52 17,74%	2 0,68%	33,80%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	26	-	-	-	-	124	40	7,83	0	2 5%	32 80%	6 15%	9,38%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα	38	-	-	-	-	139	51	7,96	0	3 5,88%	41,80,39%	713,73%	30,95%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων - Μάνατζμεντ Τουρισμού	24	-	-	-	-	127	40	8,08	0	0	32 80%	8 20%	30,00%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη	54	-	-	-	-	177	38	7,96	1 2,63%	2 5,26%	28 73,68%	7 18,42%	54,35%

Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	123	121	—	—	2	898	110	6,75	2,73%	71,82%	25,45%	0	26,31%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»	54	—	—	—	—	123	72	8,31	0	0	63,89%	36,11%	
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	194	181	10	3	0	1466	227	—	0	30,68%	61,05%	3,15%	37,50%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Ναυτιλία»	125	—	—	—	—	458	88	7,37	12,33%	63,88%	22,91%	0,88%	33,70%
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	213	216	14 Εκφρές 21	2	2	2630	95	6,4	20 21%	63 66,3%	11 11,6%	1 1,1%	52,03%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου	37					111	18	7,85	0	1 56%	13 72,2%	4 22,2%	24,73%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Εφαρμοσμένη Στατιστική	18					65	9	7,7	0	2 22,2%	5 55,6%	2 22,2%	5,26%

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	172	149	0	3	20	1136	129	6,94	10 7,75%	65 50,4%	47 36,4%	7 5,45%	36,4%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική Α) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική"	14					25	7	8,02	0	0	5 71,4%	2 28,6%	0
	Β) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη"	31					70	39	7,68	0	12 30,8%	20 51,3%	7 17,9%	0
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου	37					48	34 3 διαγραφές	7,65	0	7 20,6%	22 64,7%	5 14,7%	0

Τμήμα Πληροφορικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	191	170	5	10	6	1329	125	7,17	0	55 44%	64 51,2%	6 48%	33,25%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Πληροφορική	46					171	39	8,73	0	0	11 28,2%	28 71,8%	0
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής	48					165	35	8,54	0	1 2,8%	10 28,5%	24 68,7%	0
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	200	184	0	11	5	1501	104	6,51	12 11,5%	68 65,4%	23 22,2%	1 0,9%	32,37%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων	70					230	80		0	5 6,25%	30 37,5%	45 56,25%	1,55%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων	54					118	70	8,19	0	4 5,7%	41 58,6%	25 35,7%	0

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3. Φοιτητές ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 (ανά Πρόγραμμα Σπουδών)

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια **
		Συνολ. Αριθ. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές	Με κατατακτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα	174	144	13	11	6	1408	120	6,90	250	64,17	30,00	3,33	24,71%
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	33	-	-	-	-	123	14	7,52	-	21,42	78,60	-	0%
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	279	250	19	-	10	3853	245	6,72	15,91	53,06	29,80	1,22	34,78%
	Μεταπτ. Πρόγραμμα στην Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική	33	-	-	-	-	113	16	9,02			12,5	87,5	0%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση της Υγείας	50	-	-	-	-	186	21	8,46			52,4	47,6	0%

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	316	291	0 Εκφρός -17	26	16	6517	316	6,47	75 23,73%	181 57,28%	6018,97%	0	37,97%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	32	-	-	-	-	106	14	7,93	0	3 21,42%	7 50%	4 28,57%	15,15%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα	36	-	-	-	-	131	18	7,67	0	3 16,67%	13 72,22%	2 11,11%	24,32%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων - Μάνατζμεντ Τουρισμού	30	-	-	-	-	107	31	7,93	0	2 6,45%	25 80,65%	4 12,9%	17,65%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη	51	-	-	-	-	175	25	7,95	0	2 8%	18 72%	5 20%	48,88%

Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	106	101	—	1	4	884	97	6,89	0	59,79%	40,21%	0	26,16%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»	69	—	—	—	—	135	96	8,43	0	0	55,21%	44,79%	—
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	180	145	19	1	15	1419	190	—	0	7,69%	80,77%	11,54%	33,02%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Ναυτιλία»	111	—	—	—	—	444	52	7,57	4,31%	68,97%	21,55%	5,17%	37,18%
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	201	198	0	0	3	2696	164	6,42	40 24,39%	97 59,15%	23 14,02%	4 2,44%	66,76%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου	38					94	28	7,46	2 7,14%	5 17,86%	20 71,43%	1 3,57%	17,24%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Εφαρμοσμένη Στατιστική	30					57	27	7,71	0	8 29,63%	13 48,15%	6 22,22%	23,53%

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	139	122	0	0	17	1125	113	6,88	16 14,15%	47 41,59%	46 40,70%	4 3,53%	27,16%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική Α) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική και Τραπεζική Διοικητική"	14					36	26	7,64	0	7 26,92%	14 53,85%	5 19,23%	0
	Β) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη"	31					94	42	7,56	0	9 21,42%	29 69,04%	4 9,52%	0
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικό και Θεσμικό Πλαίσιο των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου	51					52	48	7,87	0	5 10,41%	35 72,91%	8 16,68%	0

Τμήμα Πληροφορικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	179	157	0	12	10	1334	92	7,1	1 1,08%	49 53,26%	36 39,15%	6 6,51%	31,1 %
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Πληροφορική	46					203	27	8,52	0	0	11 40,74%	16 59,26%	0
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής	61					206	24	8,63	0	0	7 29,16%	17 70,84%	0
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	188	170	0	16	2	1469	137	6,59	16 11,7%	103 75,2%	18 13,1%	0	36,07%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων	85					206	100		0	4 4%	58 58%	38 38%	2,59%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων	62					175	43	8,39	0	3 6,8%	22 51,16%	18 41,86%	0

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.3. Φοιτητές ακαδημαϊκού έτους 2010-2011 (ανά Πρόγραμμα Σπουδών)

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε Ν+2 χρόνια **
		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές	Με κατατακτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα	174	148	9	10	7	1512	152	6,76	1,31 %	68,40 %	30,26 %	-	21,26%
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα	43	-	-	-	-	125	20	7,67	-	10%	80%	10%	0%
Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	303	248	40	3	12	3853	293	6,61	12,29	64,85	22,18	0,68	37,33%
	Μεταπτ. Πρόγραμμα στην Οικονομική και Επιχειρησιακή Στρατηγική	55		-	-	-	93	33	8,89			21,2	78,8	0%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση της Υγείας	50	-	-	-	-	159	58	8,32		1,7	58,6	39,7	0%
Τμήμα Οργάνωσης και	Προπτυχ. Πρόγραμμα	424	271	107 Εκφρές -14	24	36	6271	305	6,65	39 12,79 %	184 60,33 %	81 26,56 %	1 0,3%	41,18%

Διοίκησης Επιχειρήσεων	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	27	-	-	-	-	94	18	7,78	0	2 11,11 %	13 72,22 %	3 16,66 %	14,70
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκ. Επιχειρήσεων – Ολική Ποιότητα	42	-	-	-	-	122	19	7,71	0	2 10,5 %	16 84,21 %	1 5,26 %	17,50
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Στη Διοίκηση Επιχειρήσεων - Μάνατζμεντ Τουρισμού	30	-	-	-	-	112	19	7,96	0	0	18 94,74 %	1 5,26 %	27,03
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για Στελέχη	52	-	-	-	-	165	25	7,28	0	5 20%	19 76%	1 4%	31,91
Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	Προπτυχ. Πρόγραμμα	102	97	—	2	3	855	81	7,66	4,94 %	33,33 %	54,32 %	7,89 %	40,17%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων»	66	—	—	—	—	136	81	5,54	0	0	39,51 %	60,5 %	—
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία»	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών	Προπτυχ. Πρόγραμμα	208	144	47	2	15	1363	185	—	10,27 %	68,65 %	20%	1,08 %	33,87%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα «Ναυτιλία»	106	—	—	—	405	376	59	7,64	0	10,17 %	83,05 %	6,78 %	45,61%
Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	Προπτυχ. Πρόγραμμα	248	175	47	4	22	2629	164	6,41	41 25%	94 57,32 %	28 17,07 %	1 0,60 %	64,39%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Αναλογιστική Επιστήμη και Διοικητική Κινδύνου	41					113	35	7,12	0	18 51,4 %	16 45,7 %	1 2,9%	8,57%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Εφαρμοσμένη Στατιστική	20					64	17	7,88	0	3 17,65 %	9 52,94 %	5 29,41 %	5,88%
Τμήμα Χρηματοοικονο- μικής και Τραπεζικής Διοικητικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	136	128	4 Εκροές -16	2	18	1106	64	7,2	4 6,25 %	24 37,5 %	36 56,25 %	0	39,05%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Χρηματοοικονο- μική και Τραπεζική Διοικητική Α) με ειδίκευση στη "Χρηματοοικονο- μική και Τραπεζική Διοικητική"	14					18	19	7,7	0	2 10,5 %	15 79%	2 10,5 %	0

	Β) με ειδικευση στη "Χρηματοοικονομική Ανάλυση για Στελέχη"	31					29	45	7,51	1 2,22 %	9 20%	29 64,44 %	6 13,34 %	0
Τμήμα Πληροφορικής	Προπτυχ. Πρόγραμμα	191	128	38	9	16	1223	113	7,13	2 1,76%	49 43,36 %	61 54%	1 0,88%	27,3%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Πληροφορική	55					218	70	8,51	0	1 1,43%	35 50%	34 48,57 %	
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής	63					167	72	8,57	0	1 1,39%	27 37,5%	44 61,11 %	
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	Προπτυχ. Πρόγραμμα	180	164	0	11	5	1413	130	6,52	11 8,64 %	99 76,15 %	20 1,538 %	0	25,19%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων	88					214	94		0	2 2,13%	49 52,13 %	43 45,74 %	11,91%
	Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Τεχνοοικονομική Διοίκηση και Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων	67					181	10	8,27	0	0	5 50%	5 50%	0

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.4. Διδακτικό Έργο (ανά Τμήμα)

Σε αυτή την ενότητα προτείνεται ένα ελεύθερο κείμενο ανάλογα με τις Ετήσιες Εκθέσεις των Τμημάτων. Προτρέπει να δοθεί προσοχή, μεταξύ άλλων, στα τρία σημεία που ακολουθούν.

4.1.–Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις» των οικείων Τμημάτων.

Διδασκαλία

Στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά κανόνα χρησιμοποιούνται οι διαλέξεις, ενώ σε μικρότερη κλίμακα εφαρμόζονται φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια. Επίσης, οργανώνονται ομιλίες από ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες.

Για την παρουσίαση των γνωστικών αντικειμένων χρησιμοποιούνται προβολείς διαφανειών και λογισμικό Microsoft PowerPoint.

Σε αρκετά μικρότερη κλίμακα χρησιμοποιούνται διαδραστικοί πίνακες.

Στην εργαστηριακή εκπαίδευση χρησιμοποιούνται στατιστικά και οικονομετρικά πακέτα για την ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων.

Εξετάσεις

Η πλειοψηφία των προπτυχιακών μαθημάτων βαθμολογείται κατά κύριο λόγο με βάση την τελική εξέταση. Όμως, η αναλογία διδασκόντων / φοιτητών (1 : 100) δεν αφήνει περιθώρια για βελτίωση αυτής της κατάστασης. Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών δεν υφίσταται το πρόβλημα αυτό.

Σε ορισμένα μαθήματα η επίδοση αξιολογείται με συνδυασμό γραπτών εξετάσεων και εργασιών.

Αραιότερα, οι φοιτητές αξιολογούνται με το σύστημα των προόδων.

Διδακτέα ύλη και συγγράμματα

Θεσμοθετημένη διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων δεν υπάρχει. Ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου του μαθήματος που διδάσκει και των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζει. Ωστόσο, για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών υπάρχει η επιτροπή προγράμματος σπουδών που προσπαθεί να ενσωματώσει τις εξελίξεις (στην επιστήμη, την κοινωνία και την οικονομία) στην ύλη των μαθημάτων ή ακόμα και προτείνει νέα μαθήματα.

Αναφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία ανά σχολή και τμήμα

Σχολή Α : Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιλαμβάνουν ακαδημαϊκές διαλέξεις, σεμιναριακού τύπου διδασκαλία με παρότρυνση συμμετοχής των φοιτητών, μικρά projects

(εφαρμογές / ασκήσεις), συμμετοχή προσκεκλημένων ομιλητών, διοργάνωση εργαστηρίων, χρήση ηλεκτρονικών μέσων και επιμέρους μικτές μέθοδοι. Επίσης το Τμήμα, επιχειρεί να ενισχύσει την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στο μέτρο που αυτές ανταποκρίνονται στα γνωστικά πεδία του Τμήματος. Η καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους είναι υψηλά στις προτεραιότητες του Τμήματος για τα επόμενα χρόνια και ήδη έχει εργάζεται σε αυτή την κατεύθυνση με πιλοτικές εφαρμογές κυρίως στα πλαίσια των παράλληλων δράσεων που έχουν αναπτυχθεί στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΠΣ.

Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και η αξιοποίηση σύγχρονων και πιλοτικών διδακτικών μεθόδων είναι συνεχής. Η ΓΣ σε ετήσια βάση καλείται να εγκρίνει τις επικαιροποιήσεις που εισηγούνται οι διδάσκοντες, ιδιαίτερα με αναφορά στο διδακτικό υλικό.

Η οργάνωση του διδακτικού έργου στο Τμήμα είναι άριστη. Πάγια παράδοση του Τμήματος είναι με την έναρξη του εξαμήνου οι διδάσκοντες να ανακοινώνουν στους φοιτητές αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων τους που περιλαμβάνουν: το σκοπό, τις θεματικές, τον τρόπο αξιολόγησης, την ύλη, τα βοηθήματα καθώς και ενδεικτική βιβλιογραφία. Αυτές είναι διαθέσιμες και έντυπα και ηλεκτρονικά στις Ανακοινώσεις του ιστότοπου του Τμήματος καθώς και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Επίσης σύντομες περιγραφές των μαθημάτων είναι διαθέσιμες σε κάθε ενδιαφερόμενο στον Οδηγό Μαθημάτων του Τμήματος.

Τα διδακτικά βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι κατά κύριο λόγο βιβλία αλλά σε αυτά περιλαμβάνεται και άλλο υλικό όπως σημειώσεις, νομικά κείμενα (συνθήκες), αναφορές, υλικό ιστοσελίδων, κα. Σε ετήσια βάση μετά την έγκριση του Προγράμματος Μαθημάτων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, η ΓΣ εγκρίνει το εκπαιδευτικό υλικό που προτείνουν οι διδάσκοντες για διανομή. Γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια επικαιροποίησης και ενίσχυσης του εκπαιδευτικού υλικού από όλα τα μέλη ΔΕΠ καθώς και παροχής βοηθημάτων που καλύπτουν το μέγιστο της διδασκόμενης ύλης, ιδιαίτερα αφότου εφαρμόζεται από το Υπουργείο Παιδείας η «πολιτική ενός συγγράμματος ανά μάθημα». Τα βοηθήματα διανέμονται στη βάση του κεντρικού συστήματος που έχει ορίσει το Υπουργείο, γνωστό και ως «Εύδοξος». Οι διδάσκοντες κατά πάγια πρακτική συνοδεύουν τις περιγραφές των μαθημάτων τους με ενδεικτική βιβλιογραφία.

Το Τμήμα και το Ίδρυμα ενθαρρύνει και στηρίζει τους διδάσκοντες στην χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία. Στην πλειοψηφία τους οι διδάσκοντες κάνουν κατά τη διδασκαλία τους χρήση προβολών με ηλεκτρονικούς υπολογιστές (H/Y) και PowerPoint και ενθαρρύνουν και τους φοιτητές στις παρουσιάσεις τους να κάνουν το ίδιο. Το Πανεπιστήμιο Πειραιά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 ολοκλήρωσε την εγκατάσταση προβολέα (projector) σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και εφοδίασε επιπρόσθετα όλα τα μέλη ΔΕΠ με μικρό φορητό υπολογιστή (netbook) ως κίνητρο αλλά και διευκόλυνση στη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Πέραν της χρήσης ΤΠΕ κατά τις διαλέξεις προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, γίνεται από πολλούς διδάσκοντες του Τμήματος χρήση καινοτομικών μεθόδων διδασκαλίας (και προβολής της έρευνας και της επιστημονικής γνώσης) με την αξιοποίηση ΤΠΕ.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επίσης προβλέπει την εξοικείωση των φοιτητών με ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους τόσο στο πλαίσιο μαθημάτων αμιγώς μεθοδολογικών όσο και άλλων μαθημάτων που εφαρμόζουν ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους ανάλυσης. Για τη διδασκαλία των ποσοτικών μεθόδων γίνεται χρήση των εργαστηρίων ηλεκτρονικών υπολογιστών που βρίσκονται στο ισόγειο του Κεντρικού Κτιρίου του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα σε μαθήματα του Λέκτορα κ. Αθ. Σαμαρά στο πλαίσιο εργασιών γίνεται χρήση ερευνητικής μεθοδολογίας

ποσοτικής ανάλυσης περιεχόμενου όπως και ανάπτυξης τυπολογικών συστημάτων με την διαδικασία της εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας (grounded theory).

Πέραν των δομών που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο όπως το e-class, που χρησιμοποιείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μια άλλη μορφή αξιοποίησης ΤΠΕ στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και ιδίως στην επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων είναι τα συστήματα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook).

Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

Στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά κανόνα χρησιμοποιούνται οι διαλέξεις, ενώ σε μικρή κλίμακα εφαρμόζονται φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια. Η εκπαιδευτική διαδικασία κρίνεται θετική. Αρνητικό είναι το γεγονός ότι η πλειοψηφία των προπτυχιακών μαθημάτων βαθμολογείται με βάση μόνο την τελική εξέταση. Στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών δεν υφίσταται το πρόβλημα αυτό. Θεσμοθετημένη διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων δεν υπάρχει. Ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου του μαθήματος που διδάσκει και των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζει. Ωστόσο, για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών υπάρχει η επιτροπή προγράμματος σπουδών που διαμορφώνει τις νέες τάσεις στην ύλη των μαθημάτων ή ακόμα και προτείνει νέα μαθήματα.

Η ύλη των προπτυχιακών μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου με γραπτή ανακοίνωση του διδάσκοντα, η οποία κοινοποιείται και στη Γραμματεία Τμήματος. Για τα Μ.Π.Σ. η ύλη των μαθημάτων ανακοινώνεται στην αρχή του μαθήματος γραπτώς μέσω του περιγράμματος του μαθήματος που διανέμεται. Να σημειωθεί ότι αναφορά στη θεματολογία της ύλης των μαθημάτων σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών βρίσκεται αναρτημένη στις ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου και των Μ.Π.Σ.. Πρέπει να σημειωθεί ότι σε πολλά μαθήματα του προπτυχιακού και στα περισσότερα των μεταπτυχιακών η ύλη ανακοινώνεται είτε στην ιστοσελίδα είτε μέσω της ηλεκτρονική πλατφόρμας e-class.

Στα προπτυχιακά μαθήματα συνήθως προτείνονται δύο συγγράμματα από λίστα που περιλαμβάνει μεγαλύτερο αριθμό συγγραμμάτων. Σε ορισμένα μαθήματα χορηγούνται και/ή σημειώσεις ή αναρτάται διδακτικό υλικό στην ιστοσελίδα του τμήματος. Στα Μ.Π.Σ. προτείνονται βιβλία ξενόγλωσσα, δίνονται κατά πρόσθετες σημειώσεις και περιπτώσεις μελέτης, προτείνεται διεθνής αρθρογραφία και προσφέρεται υλικό που αναρτάται στην ιστοσελίδα των Μ.Π.Σ.. Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων γίνεται με πρωτοβουλία του διδάσκοντα.

Στα προπτυχιακά και κυρίως στα μεταπτυχιακά μαθήματα χρησιμοποιούνται προβολές διαφανειών και παρουσιάσεις με τη χρήση λογισμικού Microsoft PowerPoint.

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Η επίσημη διδακτική μεθοδολογία η οποία χρησιμοποιείται από τη συντριπτική πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι η «ακαδημαϊκή διάλεξη». Αναλόγως της φύσης του μαθήματος, αυτή λαμβάνει χώρα σε αμφιθέατρα ή σε εργαστηριακούς χώρους (π.χ. PC Lab). Επικουρικά, σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων, διενεργούνται φροντιστηριακές ασκήσεις.

Οι διδακτικές τεχνικές συμπεριλαμβάνουν πλειάδα προσεγγίσεων όπως τεχνικές προσομοίωσης, μελέτες περιπτώσεων, σύγχρονα παραδείγματα, μεθοδολογίες ενεργητικής μάθησης (active learning), ατομικές βιβλιογραφικές εργασίες, έρευνες πεδίου, κ.λπ.

Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων γίνεται για κάθε μάθημα στο αντίστοιχο εξάμηνο διδασκαλίας του, με ευθύνη των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων του Τμήματος. Το περιεχόμενο των μαθημάτων ελέγχεται από τις Επιτροπές ΠΠΣ και ΠΜΣ αντίστοιχα και τελικώς από τη ΓΣ του Τμήματος, διασφαλίζοντας έτσι τόσο την επικαιροποίηση αυτών όσο και την ομοιογένεια του εκάστοτε Προγράμματος Προπτυχιακών ή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές με ποικίλους, συμπληρωματικούς τρόπους όπως:

- Μέσω του Οδηγού Προπτυχιακών ή Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Μέσω του ιστοτόπου του Τμήματος και των επιμέρους ΠΜΣ
- Μέσω ηλεκτρονικών περιβαλλόντων μάθησης e-class
- Μέσω προσωπικών ενεργειών των μελών ΔΕΠ, στις διαλέξεις, με γραπτές ανακοινώσεις και στις ιδιαίτερες ιστοσελίδες κάποιων μαθημάτων.

Στον Οδηγό Σπουδών, στον ιστότοπο του Τμήματος αλλά και στις υπόλοιπες μορφές κοινοποίησης της ύλης κάθε μαθήματος, περιγράφονται αναλυτικά και συγκεκριμένα οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα μάθησης.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων λαμβάνει χώρα τις δύο τελευταίες εβδομάδες διδασκαλίας του εξαμήνου. Την ευθύνη της συλλογής και επεξεργασίας των ερωτηματολογίων έχει η γραμματεία του Τμήματος ΟΔΕ. Σε ότι αφορά τη διαδικασία αξιολόγησης για τα 4 ΠΜΣ του Τμήματος, αυτή υφίσταται για κάθε πρόγραμμα ξεχωριστά από το πρώτο έτος λειτουργίας του. Εν γένει και για τα τέσσερα ΠΜΣ ακολουθείται παρόμοια διαδικασία με αυτή του ΠΠΣ και την ευθύνη της διαδικασίας έχει εξ ολοκλήρου η γραμματεία του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων δεν είναι πάντα έγκαιρα διαθέσιμα στους διδάσκοντες και στα μέλη ΔΕΠ που έχουν διοικητικές ευθύνες στην λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών.

Σε κάθε μάθημα διανέμεται αριθμός βιβλίων (συγγραμμάτων) όπως προτείνει ο εκάστοτε διδάσκων και εγκρίνει η ΓΣ του Τμήματος. Επίσης, προτείνονται, όπου υπάρχουν, εναλλακτικά συγγράμματα και δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν. Υποστηρικτικό υλικό παρέχεται τόσο σε έντυπη μορφή (σημειώσεις) όσο και σε ηλεκτρονική μορφή (διαφάνειες μαθημάτων), κυρίως με ευθύνη του διδάσκοντα.

Κάθε χρόνο η Επιτροπή Προγράμματος καλεί τους διδάσκοντες να επικαιροποιήσουν τα βοηθήματα, ανάλογα με την προτεινόμενη ύλη κάθε μαθήματος και τους μαθησιακούς στόχους αυτού. Στη συνέχεια, ο επικαιροποιημένος κατάλογος βοηθημάτων για όλα τα μαθήματα διαβιβάζεται στη ΓΣ του Τμήματος για έγκριση. Σύμφωνα με τις απαντήσεις των μελών ΔΕΠ στα απογραφικά δελτία, για τη συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων η επικαιροποίηση γίνεται ουσιαστικά κάθε χρόνο λόγω των ραγδαίων εξελίξεων στο διεθνές και εγχώριο περιβάλλον της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών.

Σχολή Β – Ναυτιλίας και Βιομηχανίας

Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι: οι διαλέξεις, οι εργαστηριακές ασκήσεις και φροντιστηριακές ασκήσεις. Πέραν αυτών και στα πλαίσια των μαθημάτων, διοργανώνονται και εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ελληνικές βιομηχανίες και επιχειρήσεις, ενώ εφαρμόζεται και η Πρακτική Άσκηση, ως μάθημα επιλογής των τεταρτοετών φοιτητών. Επίσης, στα μαθήματα επιλογής του 4ου έτους γίνεται ανάθεση ομαδικών και ατομικών εργασιών, ώστε να ενθαρρύνεται η αυτενέργεια και η πρωτοβουλία των σπουδαστών, εφόσον συχνά ανατρέχουν σε εφημερίδες, περιοδικά, εκδόσεις και δημοσιεύσεις προκειμένου να εντοπίσουν θέματα που άπτονται των αντικειμένων διδασκαλίας.

Ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων που διδάσκει και μεθόδων που εφαρμόζει. Στο σύνολο των μαθημάτων η ύλη τους γνωστοποιείται με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων στον ιστότοπο του Τμήματος, την ιστοσελίδα των μαθημάτων ή/και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class (<https://eclass.upir.gr/>). Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι διδάσκοντες ανακοινώνουν στους φοιτητές τους μαθησιακούς στόχους και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των μαθημάτων τους. Πέραν αυτών, περιγραφή των μαθημάτων, μαθησιακοί στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα περιλαμβάνονται και στον Οδηγό Σπουδών.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι κυρίως βιβλία από το σύστημα ΕΥΔΟΕΟΣ. Σε περιορισμένο αριθμό μαθημάτων διανέμονται σημειώσεις του διδάσκοντος του μαθήματος. Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων είναι υπευθυνότητα του διδάσκοντος. Σε περίπτωση αλλαγής του βοηθήματος ενημερώνεται η Γραμματεία του Τμήματος. Η διάθεση των βιβλίων γίνεται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο στην αρχή του εξαμήνου. Ο υφιστάμενος τρόπος διάθεσης κρίνεται ικανοποιητικός αν και αρκετοί φοιτητές παραλαμβάνουν τα βιβλία στο μέσον της διδακτικής περιόδου.

Στην ιστοσελίδα του τμήματος έχει αναρτηθεί λεπτομερής περιγραφή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας των μαθημάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται πλήθος ανακοινώσεων που αφορούν τα μαθήματα (π.χ. ύλη, πρόγραμμα εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων, αναπλήρωση μαθημάτων, κλπ.). Πέραν αυτών αρκετά μαθήματα του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών αναρτώνται αναλυτικά και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class (<https://eclass.upir.gr/>). Για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται εμπορικά λογισμικά πακέτα παρουσίασης (π.χ. PowerPoint). Στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων χρησιμοποιούνται εξειδικευμένα πακέτα όπως π.χ. MatLab, SAP, TOPS, SPSS, κλπ. Επίσης, η διδασκαλία πολλών μαθημάτων στηρίζεται στη χρήση του Διαδικτύου. Στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων χρησιμοποιούνται εξειδικευμένα πακέτα όπως π.χ. MatLab, SAP, TOPS, SPSS, κλπ., καθώς και λογισμικά πακέτα προσομοίωσης και βελτιστοποίησης.

Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

Οι διαλέξεις είναι ο πλέον διαδεδομένος τρόπος διδασκαλίας. Σε ορισμένα μαθήματα υπάρχουν εργαστήρια που υποστηρίζουν εργασίες πεδίου και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων που διδάσκει και των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζει. Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία τακτικής επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των συγγραμμάτων.

Η οργάνωση και η εφαρμογή του διδακτικού έργου κρίνεται ικανοποιητική. Στα τριάντα εννέα (39) από τα 76 μαθήματα με βάση τα απογραφικά, του ΠΠΣ, η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται γραπτώς στην αρχή του εξαμήνου, σε σαράντα πέντε (45) μαθήματα η ύλη γνωστοποιείται με ανακοινώσεις στο e-class και σε είκοσι οκτώ (28) μαθήματα είτε προφορικά είτε ή στην ιστοσελίδα του Τμήματος είτε με γραπτές ανακοινώσεις. Κάποιοι καθηγητές μπορεί να χρησιμοποιήσουν πάνω από έναν τρόπο, για να ενημερώσουν τους φοιτητές τους αναφορικά με την ύλη. Από τους 20 διδάσκοντες του Τμήματος που συμπλήρωσαν απογραφικά δελτία προέκυψε ότι όλοι έχουν ανακοινώσει ώρες γραφείου για να δέχονται φοιτητές του ΠΠΣ. Από τα 15 μέλη ΔΕΠ του τμήματος και 2 μέλη υπό ανάθεση μαθήματος στο Ναυτιλιακό τμήμα, που συμπλήρωσαν απογραφικά δελτία για το ΠΜΣ στην Ναυτιλία προέκυψε ότι όλοι έχουν ανακοινώσει ώρες γραφείου για να δέχονται τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Ο κάθε διδάσκων είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για την επικαιροποίηση των βοηθημάτων που χρησιμοποιεί. Οι διδάσκοντες παρακολουθούν τη βιβλιογραφία στα αντικείμενα που διδάσκουν και όποτε θεωρήσουν σκόπιμο επικαιροποιούν τα βοηθήματά τους. Η διάθεση των σημειώσεων (έντυπη ή/και ηλεκτρονική) γίνεται με αποκλειστική ευθύνη των διδασκόντων σε χρόνο που αποφασίζουν οι ίδιοι.

Για κάποια από τα μαθήματα του προγράμματος, δημιουργήθηκαν κατάλληλα συγγράμματα στην Ελληνική, χωρίς να υπάρχουν τα αντίστοιχα σε άλλα πανεπιστήμια του εξωτερικού. Αυτό οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι κάποια γνωστικά αντικείμενα αναπτύχθηκαν και αποτελούν αυτοτελές αντικείμενο σπουδών στο τμήμα μας.

Από τα 54 απογραφικά δελτία μαθημάτων του ΠΠΣ που συνέλεξε η ΟΜΕΑ προέκυψε ότι σε 44 από αυτά (ποσοστό 80%) χρησιμοποιείται τουλάχιστον μια ΤΠΕ στη διδασκαλία τους. Σε 29 μαθήματα χρησιμοποιείται PowerPoint, σε 29 Internet και σε 29 χρησιμοποιείται η πλατφόρμα εργαστηρίου ασύγχρονης διδασκαλίας (E-Class). (βλέπε Πίνακα .3.3) Και στα 20 απογραφικά του ΜΠΣ στην Ναυτιλία δηλώθηκε ότι χρησιμοποιείται τουλάχιστον μια ΤΠΕ στη διδασκαλία τους. Σε 10 μαθήματα χρησιμοποιείται PowerPoint, σε 9 Internet και σε 16 η πλατφόρμα εργαστηρίου ασύγχρονης διδασκαλίας.

Σχολή Γ – Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής

Τμήμα Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης

Η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων πραγματοποιείται κατά βάση με διαλέξεις. Σε ένα (1) μάθημα γίνονται αποκλειστικά εργαστήρια, ενώ σε έξι (6) μαθήματα πραγματοποιούνται εργαστήρια ή/και πρακτικές ασκήσεις. Συγκεκριμένα, σε ποσοστά η κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας - ασκήσεων κυμαίνεται αντίστοιχα μεταξύ 70% - 30%, 60%-40% και 50% - 50%.

Ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων που διδάσκει και των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζει. Θεσμοθετημένη διαδικασία τακτικής επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων, πέραν της επιτροπής προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος που είναι υπεύθυνη για την περιοδική αναμόρφωση του ΠΠΣ και των Συντονιστικών Επιτροπών των ΠΜΣ που είναι αρμόδιες για αντίστοιχα θέματα των ΠΜΣ, δεν υπάρχει.

Στα δεκαεννέα (19) από τα πενήντα (50) μαθήματα του ΠΠΣ για τα οποία συνελέγησαν απογραφικά, η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στην αρχή του εξαμήνου στην τάξη είτε

γραφτώς είτε προφορικώς. Σε τριάντα (31) μαθήματα η ύλη γνωστοποιείται επίσης στην αρχή του εξαμήνου, είτε μέσα από την ιστοσελίδα είτε μέσω ανακοινώσεων. Σημειώνεται επίσης ότι οι ύλες των μαθημάτων μπορούν να βρεθούν και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Οι φοιτητές είναι ενήμεροι από την αρχή του εξαμήνου σχετικά με την ύλη των μαθημάτων. Η ύλη τούς γνωστοποιείται την πρώτη μέρα είτε προφορικώς είτε γραπτώς, αλλά στα περισσότερα από αυτά μπορούν να τη βρουν και στη σχετική ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος.

Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής

Στην εκπαιδευτική διαδικασία συνδυάζεται η θεωρία με την πράξη, η ανάλυση τεχνικών «εργαλείων με την κριτική σκέψη.

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι οι ακόλουθες:

- Από καθ' έδρας διδασκαλία.
- Αναλύσεις με πραγματικά στοιχεία.
- Συλλογή και ανάλυση πραγματικών στοιχείων.
- Ανάλυση πραγματικών καταστάσεων (case studies).
- Προσομοιώσεις.
- Διαλέξεις από διακεκριμένα στελέχη.
- Παρουσιάσεις στην τάξη.
- Συζητήσεις (debates) των φοιτητών στην τάξη.

Η διαδικασία επικαιροποίησης είναι συνεχής, ώστε το περιεχόμενο των μαθημάτων να συμβαδίζει με τις εξελίξεις στα χρηματοοικονομικά και στην οικονομία. Επιπλέον, τα προγράμματα σπουδών αναθεωρούνται κάθε πέντε χρόνια περίπου.

Σχολή Δ – Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Τμήμα Πληροφορικής

Οι διδακτικές μέθοδοι πραγματοποιούνται από καθ' έδρας διδασκαλία, εργαστηριακά μαθήματα, αναλύσεις πραγματικών στοιχείων, προσομοιώσεις, ασκήσεις, αναλύσεις πραγματικών καταστάσεων (case studies), προσομοιώσεις, διαλέξεις από διακεκριμένα στελέχη, παρουσιάσεις στην τάξη, συζητήσεις των φοιτητών στην τάξη.

Ο κάθε διδάσκοντας είναι υπεύθυνος για την επικαιροποίηση του περιεχομένου και των διδακτικών μεθόδων που ακολουθεί.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου με αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων, και μέσα από την πλατφόρμα e-class από το διαδίκτυο.

Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Ως επίσημες διδακτικές μέθοδοι τόσο στο ΠΠΣ όσο και στα ΠΜΣ θεωρούνται οι «ακαδημαϊκές διαλέξεις», όπου λαμβάνουν χώρα διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές, όπως η ανάλυση, η επίδειξη, η μοντελοποίηση, τα παραδείγματα και η παραδειγματική λύση ασκήσεων. Επίσης, στην πλειοψηφία των μαθημάτων των ΠΜΣ καθώς και στα μαθήματα

επιλογής του ΠΠΣ δίδονται αυτόνομες εργασίες (project), στις οποίες υιοθετούνται πιο αποτελεσματικές διδακτικές μέθοδοι όπως ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη συστημάτων, τα εκπαιδευτικά σενάρια, η υιοθέτηση ρόλων, οι προσομοιώσεις, οι κοινότητες πρακτικών κ.α.

Στη διαδικασία των διδακτικών μεθόδων συμβάλλει επίσης και η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης e-class. Στόχος της είναι η ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα, επιτρέπει στον εκπαιδευτή την ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού και παρέχει στον εκπαιδευόμενο ένα εναλλακτικό κανάλι εξατομικευμένης μάθησης ανεξάρτητο από χώρο-χρονικές δεσμεύσεις.

Η διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων, η οποία υλοποιείται σε ετήσια βάση από τα μέλη ΔΕΠ και τους διδάσκοντες στο Τμήμα. Η επικαιροποίηση γίνεται με βάση:

- Τις πρόσφατες επιστημονικές, ερευνητικές και τεχνολογικές εξελίξεις
- Τις νέες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές
- Τις παραγωγικές/αναπτυξιακές ανάγκες της κοινωνίας
- Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές

Το περιεχόμενο και οι διδακτικές μέθοδοι των μαθημάτων για το ΠΠΣ ελέγχονται από την Επιτροπή ΠΠΣ και τη ΓΣ, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα και η συνάφεια τους με το Πρόγραμμα Σπουδών. Αντίστοιχα, το περιεχόμενο και οι διδακτικές μέθοδοι των μαθημάτων για τα ΠΜΣ ελέγχονται από τις Συντονιστικές Επιτροπές των ΠΜΣ και τη ΓΣΕΣ.

Τέλος, ο Ιστότοπος του Τμήματος καθώς και η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης e-class που χρησιμοποιούνται, συμβάλλουν στην προβολή του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζονται σε αυτά.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου μέσω:

- Του Οδηγού Προπτυχιακών Σπουδών και των Οδηγών Μεταπτυχιακών Σπουδών στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχα.
- Του ιστοτόπου του Τμήματος.
- Του ιστοτόπου του ΠΜΣ-ΔΤΨΣ.
- Του ιστοτόπου του ΠΜΣ-ΤΔΑΨΣ.
- Της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης e-class.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.5. Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας (ανά Τμήμα)

Σε αυτή την ενότητα προτείνεται ένα ελεύθερο κείμενο ανάλογα με τις εκθέσεις των Τμημάτων. Προτρέπουμε να δοθεί προσοχή, μεταξύ άλλων, στα τρία σημεία που ακολουθούν :

1. Αναφορά σε ιδιαίτερα σημαντικές κατά την άποψη του Τμήματος ερευνητικές δραστηριότητες.
2. Σημαντικές ερευνητικές συνεργασίες.
3. Αναφορά σε ιδιαίτερα σημαντικές κατά την άποψη του Τμήματος διακρίσεις.

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, συνολικά										
Ερευνητικό Έργο										
	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2009	29	228	16	282	11	60	41	86	17	32
2010	31	217	14	282	10	70	34	86	19	35
2011	34	240	18	297	18	76	38	102	22	34
2012	29	262	17	271	9	54	35	111	25	30
2013	37	283	17	252	25	74	63	140	17	34
Σύνολο	160	1230	82	1384	73	334	211	525	100	165

Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, συνολικά							
	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
2009	5005	334	37	235	133	44	0
2010	5224	414	48	271	151	41	1
2011	5894	400	34	290	152	81	0
2012	6608	397	30	329	181	62	0
2013	7426	391	78	359	163	72	0
Σύνολο	30157	1936	227	1484	780	300	1

Επιστημονικό έργο ανά τμήμα										
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ										
	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2009-2010	5	7	2	9		9	6	5	5	
2010-2011	3	4	1	6		8	6	4	9	1
2011-2012	2	5	1	14		15	9	12	11	2
2012-2013	5	5	2	7	1	11	8	17	11	2
2013-2014	9	16	4	7	11	24	21	50	3	2
Σύνολο	24	37	10	43	12	67	50	88	39	7
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ										
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009-2010	2	29	6	18	0	3	5	24	0	8
2010-2011	4	16	7	20	0	10	3	14	0	9
2011-2012	2	31	13	14	0	7	3	28	0	7
2012-2013	1	35	11	15	0	2	6	18	0	8
2013-2014	5	54	11	15	0	6	10	16	0	6
Σύνολο	14	165	48	82	0	28	27	100	0	38
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ										
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009-2010	8	21	0	19	1	4	6	16	0	5
2010-2011	2	18	1	25	1	6	5	18	1	9
2011-2012	8	25	0	19	4	19	5	17	1	2
2012-2013	7	23	0	21	3	1	7	30	1	3
2013-2014	7	22	0	18	2	3	1	25	0	2
Σύνολο	32	109	1	102	11	33	24	106	3	21
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ										
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009-2010	0	30	0	38	2	2	1	3	0	0
2010-2011	0	21	0	24	2	4	2	1	0	1
2011-2012	0	15	0	51	2	2	1	2	0	3
2012-2013	1	21	0	37	1	3	4	3	0	5
2013-2014	0	17	0	29	2	2	8	2	0	2
Σύνολο	1	104	0	179	9	13	16	11	0	11
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ										
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2009-2010	1	9	1	7	2	2	4	2	2	2
2010-2011	2	18	0	15	3	0	2	2	0	0
2011-2012	4	12	0	20	4	0	0	2	0	1
2012-2013	4	11	1	14	1	1	0	0	1	2
2013-2014	1	15	0	10	2	2	1	1	4	0
Σύνολο	12	65	2	66	12	5	7	7	7	5

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ										
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2009-2010	2	26	4	11	0	6	3	18	8	9
2010-2011	4	21	2	13	0	5	4	18	7	11
2011-2012	1	27	2	10	0	2	1	19	5	9
2012-2013	3	27	1	8	0	6	0	16	7	1
2013-2014	0	31	0	10	0	4	0	17	7	9
Σύνολο	10	132	9	52	0	23	8	88	34	39
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ										
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2009-2010	0	17	2	2	0	0	4	8	0	2
2010-2011	3	31	3	1	0	5	4	13	0	0
2011-2012	1	27	2	0	0	3	8	12	1	1
2012-2013	0	39	2	0	1	0	5	12	1	2
2013-2014	1	29	2	1	0	0	6	13	1	3
Σύνολο	5	143	11	4	1	8	27	58	3	8
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ										
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2009-2010	1	29	0	48	4	10	5	2	0	1
2010-2011	5	33	0	46	3	8	3	3	0	0
2011-2012	1	40	0	41	7	9	5	1	0	0
2012-2013	0	36	0	64	1	6	2	11	0	0
2013-2014	5	32	0	50	2	5	6	4	0	0
Σύνολο	12	170	0	249	17	38	21	21	0	1
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ										
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2009	10	60	1	130	2	24	7	8	2	5
2010	8	55	0	132	1	24	5	13	2	4
2011	15	58	0	128	1	19	6	9	4	9
2012	8	65	0	105	1	24	3	4	4	7
2013	9	67	0	112	6	28	10	12	2	10
Σύνολο	50	305	1	607	11	119	31	46	14	35

Αναγνώριση του Επιστημονικού Έργου ανά τμήμα

ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ							
	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
2009-2010	123	1	11	2	1	4	0
2010-2011	174	50	5	8	23	3	0
2011-2012	144	61	6	13	22	7	0
2012-2013	159	40	6	12	25	8	0
2013-2014	293	46	8	8	31	5	0
Σύνολο	893	198	36	43	102	27	0
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ							
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009-2010	270	35	4	9	22	6	0
2010-2011	316	50	5	8	23	3	0
2011-2012	366	61	6	13	22	7	0
2012-2013	474	40	6	12	25	8	0
2013-2014	564	46	8	8	31	5	0
Σύνολο	1990	232	29	50	123	29	0
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ							
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009-2010	229	5	6	6	21	1	0
2010-2011	230	1	8	7	25	0	1
2011-2012	287	2	5	8	23	2	0
2012-2013	329	4	7	12	21	2	0
2013-2014	444	4	4	16	13	2	0
Σύνολο	1519	16	30	49	103	7	1
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ							
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009-2010	706	37	8	5	15	0	0
2010-2011	450	57	7	7	19	2	0
2011-2012	483	39	4	6	20	6	0
2012-2013	503	60	3	10	28	3	0
2013-2014	474	42	2	8	16	0	0
Σύνολο	2616	235	24	36	98	11	0
ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ							
	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2009-2010	182	184	0	5	5	8	0
2010-2011	274	248	0	8	5	4	0
2011-2012	297	231	0	5	5	11	0
2012-2013	246	226	0	5	5	6	0
2013-2014	302	213	2	5	6	7	0
Σύνολο	1301	1102	2	28	26	36	0

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2009-2010	272	0	4	9	7	8	0
2010-2011	359	0	9	14	4	1	0
2011-2012	358	0	5	15	5	3	0
2012-2013	420	0	3	14	12	4	0
2013-2014	425	0	2	8	11	5	0
Σύνολο	1834	0	23	60	39	21	0
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2009-2010	130	0	0	2	2	3	0
2010-2011	156	0	2	6	6	8	0
2011-2012	185	0	1	5	5	6	0
2012-2013	304	0	2	5	5	10	0
2013-2014	258	0	5	5	5	9	0
Σύνολο	1033	0	10	23	23	36	0
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2009-2010	1587	72	0	50	13	1	0
2010-2011	1748	53	0	65	17	2	0
2011-2012	1977	64	0	59	14	9	0
2012-2013	2325	58	0	70	17	2	0
2013-2014	2558	64	4	88	15	3	0
Σύνολο	10195	311	4	332	76	17	0
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2009-2010	1506	0	4	147	47	13	0
2010-2011	1517	0	4	155	51	16	0
2011-2012	1797	0	11	175	55	23	0
2012-2013	1848	0	1	193	63	15	0
2014	2108	0	21	207	61	25	0
Σύνολο	8776	0	41	877	277	92	0

Όπως φαίνεται στον πιο κάτω πίνακα, τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πειραιώς είχαν σημαντικές ερευνητικές επιδόσεις.

Ειδικότερα:

- ✓ Κατά την περίοδο 2010-2014, κάθε μέλος ΔΕΠ παρήγαγε 18,8 εργασίες οι οποίες δημοσιεύθηκαν ή εγκρίθηκαν για ανακοίνωση σε επιστημονικά συνέδρια, μετά από αξιολόγηση τους με το σύστημα των κριτών. Επίσης, παρήγαγε άλλες 3,5 εργασίες οι οποίες δημοσιεύθηκαν μεν αλλά χωρίς να αξιολογηθούν.

- ✓ Η πιο πάνω αναφερόμενη παραγωγή εργασιών, αξιολογημένων με το σύστημα κριτών, είναι σχετικά σταθερή, δεδομένου ότι κυμαίνεται από 3,5 μέχρι 4,1 κατ έτος (4,2 μέχρι 4,8 όλες οι εργασίες).
- ✓ Κατά την ίδια περίοδο, σε κάθε μέλος ΔΕΠ αντιστοιχούσαν συνολικά 170 ετεροαναφορές και 15 διακρίσεις. Τα μεγέθη αυτά φανερώνουν τη μεγάλη αναγνώριση του επιστημονικού έργου του Πανεπιστημίου διεθνώς.

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, συνολικά				Πανεπιστήμιο Πειραιώς, συνολικά		
Ερευνητικό Έργο				Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου		
	Αριθμός μελών ΔΕΠ	Εργασίες που κρίθηκαν / Μέλος ΔΕΠ	Εργασίες που δεν κρίθηκαν / Μέλος ΔΕΠ	Αναφορές / Μέλος ΔΕΠ	Διακρίσεις / Μέλος ΔΕΠ	Συνολικά / Μέλος ΔΕΠ
2009	193	3,09	0,23	25,9	2,3	30,1
2010	189	3,1	0,23	27,6	2,8	33,2
2011	190	3,36	0,31	31	2,9	36,1
2012	185	3,48	0,28	35,7	3,2	40,2
2013	192	3,52	0,31	38,7	3,6	44,9

Ερευνητικά projects, ερευνητικές συνεργασίες, διακρίσεις

Η ερευνητική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δράσεων, στις οποίες συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, διεθνείς προσωπικότητες, ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες κλπ.

Οι δράσεις αυτές περιλαμβάνουν έρευνα στα επιστημονικά πεδία των επιμέρους τμημάτων, αλλά και σε ευρύτερους τομείς, ανάλογα με τις συναπτόμενες συνεργασίες. Τα αποτελέσματα των ερευνητικών προσπαθειών δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους, παρουσιάζονται σε διεθνή συνέδρια, σε εξειδικευμένες ημερίδες κλπ.

Για την διευκόλυνση των ερευνητικών προσπαθειών, χρηματοδοτούνται τα μέλη ΔΕΠ, μεταδιδακτορικοί ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες και ομότιμοι καθηγητές, για πραγματοποίηση επιστημονικών συνεργασιών, συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων και άλλες συναφείς δραστηριότητες.

Επίσης, τα επιμέρους τμήματα έχουν ιδρύσει ερευνητικά ινστιτούτα και έχουν αναπτύξει πολύ σημαντικές ερευνητικές συνεργασίες.

Ενδεικτικά :

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

- ✓ Έχει ιδρύσει το Κέντρο Διεθνών κι Ευρωπαϊκών Υποθέσεων (ΚΕΔΕΥ), με στόχο τον συντονισμό των ερευνητικών δράσεων όλων των θεματικών ομάδων του.
- ✓ Έχει οργανώσει 11 επιστημονικά συνέδρια.
- ✓ Έχει εκδώσει το διεθνές δίγλωσσο επιστημονικό περιοδικό (με κριτές) « *Thucydides: A Greek Journal of International and European Studies*».
- ✓ Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε editorial boards. Επίσης, ως κριτές, σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- ✓ Όλα τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν στην έρευνα ενώ στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες, διδακτορικοί, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές.
- ✓ Το Τμήμα υλοποιεί από το 2012 τρία (3) ευρωπαϊκά προγράμματα Jean Monnet, ενώ έχει υλοποιήσει άλλα δύο.
- ✓ Το Τμήμα συμμετέχει στο έργο GreTIA (ΘΑΛΗΣ), με αντικείμενο την ανάπτυξη συστήματος πράσινων μεταφορών στα νησιά της Χίου και Λέσβου. Επίσης, στο Ερευνητικό Έργο «Λογοδοσία, Διαφάνεια, Αξιοπιστία και Αποτελεσματικότητα των Ελληνικών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων: Αξιολόγηση με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών Δεικτών» (ΘΑΛΗΣ).
- ✓ Το Τμήμα αναπτύσσει συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού όπως το New York University, το Johns Hopkins, το Columbia University, το Sharda University, το Πανεπιστήμιο Siegen, κ.ά.

Διακρίσεις

- ✓ Το 2011 απονεμήθηκε στον Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών κ. Ν. Φαραντούρη, η Ευρωπαϊκή Έδρα Jean Monnet στο Δίκαιο και Πολιτικές της ΕΕ (Jean Monnet Chair on EU Law & Policies on Competition, Energy and Transport).
- ✓ Το 2013 το Τμήμα ξεκίνησε την ανάπτυξη προγράμματος συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Siegen. Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την DAAD στο πλαίσιο της ελληνογερμανικής συνεργασίας. Στο πλαίσιο του προγράμματος, που θα έχει τριετή διάρκεια (2014-2016), προβλέπεται κινητικότητα μελών ΔΕΠ, μεταπτυχιακών φοιτητών, ερευνητών και διοικητικών υπαλλήλων.

- ✓ Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν λάβει βραβεία και διακρίσεις, όπως η απονομή στον Αν. Καθηγητή κ. Ν. Φαραντούρη του βραβείου στη Foreign Policy and Energy Security του US Department of State, η απονομή στην Επίκουρο Καθηγήτρια κα Φ. Ασδεράκη του βραβείου της ΕΠΕΕΣ για την καλύτερη διδακτορική διατριβή (2004-2008), η ανάδειξη του Επίκ. Καθηγητή κ. Α. Λιαρόπουλου ως νικητή του διαγωνισμού του NATO «Cyber Defense Competition» κ.α.

Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

Το Τμήμα διατηρεί επιστημονικές συνεργασίες σε πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων που αναλαμβάνουν τα μέλη ΔΕΠ. Το 31% των μελών ΔΕΠ είναι υπεύθυνοι σε ερευνητικά προγράμματα (συγκεκριμένα έξι μέλη ΔΕΠ στο σύνολο των 18).

Διακρίσεις

- Ο Καθηγητής **Σοφοκλής Μπρισίμης** είναι καταχωρημένος στις διεθνούς διάκρισης λίστες ακαδημαϊκών οικονομολόγων WHO is WHO in AMERICA και WHO is WHO in the WORLD.
- Ο Καθηγητής **Άγγελος Κανάς** είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Associate Editor) στα διεθνούς κύρους επιστημονικά, ερευνητικά περιοδικά Empirical Economics (2005-), Applied Financial Economics (2006-), Applied Financial Economics Letters (2006-).
- Ο Καθηγητής **Ευάγγελος Σαμπράκος** είναι Αρχισυντάκτης (Editor-In-Chief) του επιστημονικού περιοδικού SPOUDAI - Journal of Economics and Business, το οποίο περιλαμβάνεται στη λίστα του Journal of Economic Literature (JEL) και έχει βραβευτεί από την Ακαδημία Αθηνών.
- Ο Καθηγητής **Ιωάννης Πολλάλης** είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του διεθνούς κύρους επιστημονικού περιοδικού International Journal of Information Management. Επίσης, διατελεί Πρόεδρος Επιτροπών για την Ανάλυση Αναγκών Τεχνολογιών Πληροφορικής & Προμήθειας Εξοπλισμού Πληροφορικής και Λογισμικού εφαρμογών: Σχεδιασμός & Ανάπτυξη Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος (Πληροφοριακό Σύστημα, Προδιαγραφές Έργου & Παροχή Υπηρεσιών Συμβούλου για το έργο e-NAYTILIA, Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας-YEN, Ταμείο Ασφάλισης Συμβολαιογράφων Αθηνών, Ταμείο Ασφάλισης Εμποροϋπαλλήλων Ελλάδος, Σύστημα Ηλεκτρονικών Προμηθειών Δημοσίου, Γενική Γραμματεία Εμπορίου - Υπουργείο Ανάπτυξης, Πληροφοριακό Σύστημα & Ανάπτυξη Εφαρμογών Εξυπηρέτησης Πολιτών (Police On-Line), Ελληνική Αστυνομία & Κοινωνία της Πληροφορίας ΑΕ, Μέλος της επιτροπής e-government forum (Μηχανισμός Διαβούλευσης για την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση)
- Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Κλαίρη Οικονομίδου** είναι Μέλος του ΔΣ του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών από τον Οκτ. 2012 και η ερευνητική της δραστηριότητα έχει αξιολογηθεί από τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων IDEAS ως “Top 16% of Greek Economists & Top 24% of European Economists”.
- Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Ειρήνη Φαφαλιού-Κυριλλοπούλου** είναι μέλος της Συντακτικής Επιτροπής των έγκριτων επιστημονικών περιοδικών International Journal of

Economic Research και Eurasia Business and Economics Society Anthology Journal, και Μέλος (ιδρυτικό) του *European Asian Economics, Finance and Science Association* (Ευρω-Ασιατική Οικονομική Επιστημονική Εταιρεία) [2009-σήμερα].

- Στα πλαίσια της έρευνας που αφορά στην προώθηση της επιχειρηματικότητας και της εν γένει επιχειρησιακής δραστηριότητας συνδιοργανώθηκε από μέλος ΔΕΠ (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειρήνη Φαφαλιού-Κυριλλοπούλου) Πρόγραμμα Ανάπτυξης Μελλοντικών Ηγετών (leadership και coaching skills bootcamp) της Αστικής Μη κερδοσκοπικής Εταιρείας Future Leaders υπό τη χορηγία του ΣΕΒ.
- Η επιστημονική εργασία της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας **Μαρίας Ψυλλάκη** με τίτλο «Capital structure, equity ownership and firm performance» (σε συνεργασία με τον Δ. Μαργαρίτη) που δημοσιεύθηκε στο επιστημονικό περιοδικό *Journal of Banking & Finance* συμπεριλαμβάνεται στην 9^η θέση της λίστας των πιο σημαντικών άρθρων του συγκεκριμένου περιοδικού (Top 25 Hottest Articles).

Εργαστήρια

Έχει ολοκληρωθεί η προκαταρκτική διαδικασία για την ίδρυση και λειτουργία τριών επιστημονικών ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος, που αφορούν στα εξής πεδία έρευνας:

1. Επιχειρηματικότητα, Τεχνολογίας και Οικονομικής Στρατηγικής.
2. Οικονομική των Μεταφορών και Βιώσιμης Κινητικότητας
3. Οικονομικών και Διοίκησης της Υγείας

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

Μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετέχουν ή είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι στα ακόλουθα έργα:

- ✓ **A Holistic Approach for Managing Variability in Global Supply Chain Networks** στα πλαίσια του προγράμματος THALIS. Υλοποιείται: 2011- σήμερα.
- ✓ «Προηγμένη Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση Πολιτών – Ιδιοκτητών ΜΜΕπιχ. Περιφέρειας Πειραιά μέσω ενός Ευφυούς Συστήματος Πληροφόρησης και Εκπαίδευσης» (ΒΙΟΠΕΙΡΑΙΑΣ), υλοποιείται στο πλαίσιο του Χρηματοδοτικού Μηχανισμού Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (XM EOX) (2009-2011).
- ✓ **Advanced Program in Management for Insurance Executives**», υλοποιήθηκε με χρηματοδότηση τηςEFG Eurolife (02.04.2012 - 31.10.2012, 01.04.2013 - 31.10.2013 και 01.04.2014 - 30.11.2014).
- ✓ «Experiences Entrepreneurial Spirit Challenge in School Education-PERSPECTIVES», Κέντρο Ερευνών Πανεπιστημίου Πειραιώς, Μάρτιος 2014-Σεπτέμβριος 2015.
- ✓ «Πρόγραμμα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων» Περίοδος: 05/02/2010 έως σήμερα.

- ✓ «Συμβουλευτική Υποστήριξη της Αττικής Ανώνυμη Εταιρεία Διαχείρισης Αμοιβαίων Κεφαλαίων, για τις Ενέργειες και Αποφάσεις Σχετικές με Επενδυτικές Στρατηγικές και τη Διαχείριση Ασφαλιστικών Ταμείων». *Περίοδος 1/7/2007-30/6/2010*.
- ✓ EEFQM (European Educational Framework for Quality Management): Το έργο εστιάζει στην ανάπτυξη ενός Μοντέλου Εκπαίδευσης, στα πλαίσια του οποίου οι εργαζόμενοι σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις να μπορούν να αποκτήσουν ακαδημαϊκές γνώσεις στο επιστημονικό πεδίο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και στη θεωρία του “lean manufacturing”. Η εκπαίδευση αυτή θα αναγνωρίζεται από τις χώρες που συμμετέχουν. Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη και ολοκληρώνεται το Δεκέμβριο του 2009 (1/5/2008- 31/12/2009).
- ✓ EFLTHO (European Framework for Lean Training in Healthcare operations): Το έργο εστιάζει στην ανάπτυξη ενός Μεταπτυχιακού Προγράμματος για ανθρώπους από τον κλάδο υγείας, στο γνωστικό αντικείμενο του “Lean Methodology”, και είναι αποτέλεσμα της Ανάπτυξης και Καινοτομίας προηγούμενου ερευνητικού έργου (LeanXEur - LdV 153116). Το έργο βρίσκεται σε εξέλιξη και ολοκληρώνεται το Νοέμβριο του 2010 (11/2008- 11/2010).
- ✓ **Ηλεκτρονική Πύλη Συνεργασίας Νέων και Επιχειρήσεων**, Αθήνα 2011
- ✓ Ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-mediate Project, 2012 έως σήμερα.
- ✓ Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013 της Γενικής Γραμματείας Ισότητας και της ΕΛΕΓΥΠ, 2013 έως σήμερα.
- ✓ Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ψηφιακή Σύγκλιση»
- ✓ 2003-2008 : ΕΠΕΑΕΚ II Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Πανεπιστημίου Πειραιώς, Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ✓ 2007-2013 : Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση» Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Πανεπιστημίου Πειραιώς Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ✓ Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς και συγκεκριμένα το Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διοίκηση Επιχειρήσεων Ολική Ποιότητα (ΕΜΠΣ ΔΕ- ΟΠ) σε συνεργασία με την Ελληνική Επιχείρηση Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ) διεξήγαγε (10/2007-5/2008) την ακόλουθη ερευνητική εργασία: «Ελληνικές & Κυπριακές Επιχειρήσεις & Οργανισμοί που έχουν διακριθεί στα τρία επίπεδα Επιχειρηματικής Αριστείας, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Μοντέλο Επιχειρηματικής Αριστείας: Συγκριτική αξιολόγηση επιδόσεων & αποδόσεων, προ και μετά της επιτυχούς διάκρισής τους».
- ✓ Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων συνεργάζονται τόσο με συναδέλφους του Τμήματος ή άλλων ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος, όσο και με συναδέλφους άλλων αντίστοιχων Ιδρυμάτων της χώρας και του εξωτερικού.

Διακρίσεις

- ✓ Ο Καθηγητής κ. Θανόπουλος έλαβε στις 29 Ιουνίου 2012 από το World Education Congress μια παγκόσμια αναγνώριση σαν του Best Professor in International Business

- ✓ Η Καθηγήτρια κ. Πέκκα-Οικονόμου έλαβε τις διακρίσεις Emerald Award Winner και Highly Commended Paper Award για το άρθρο της με τον κ. Χρήστο Σιγάλα: **“Revisiting the Concept of Competitive Advantage: The Definitional, Tautological and Dependent Variable Problems in Strategic Management”**, στο «Journal of Strategy and Management”.
- ✓ Ο Καθηγητής κ. Δημήτριος Γεωργακέλλος είναι προτεινόμενος (nominee) για το 2013 ENIA ward το οποίο επιβραβεύει της Έρευνα και Ανάπτυξη στους τομείς της ενέργειας και του περιβάλλοντος, στην κατηγορία (Prize Section) “Protection of the environment” (2013).
- ✓ Ο Καθηγητής κ. Νικόλαος Φίλιππας έλαβε βραβείο αξιολογητή επιστημονικών άρθρων (Outstanding Referee Award 2011) μεταξύ των 50 κορυφαίων αξιολογητών των επιστημονικών περιοδικών Applied Economics Series του οίκου Taylor & Francis.
- ✓ Ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Αριστομένης Μακρής έλαβε το ακόλουθο δίπλωμα ευρειτεχνίας: [“Μεθοδολογία δόμησης, δημιουργίας και αξιοποίησης εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού για την καλύτερη κατανόηση της λογικής και της χρήσης μηχανογραφικών εφαρμογών, χρησιμοποιώντας τεχνολογίες πολυμέσων – υπερμέσων και οντολογιών \(ontologies\)”](#), OBI (Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας) μετά από διεθνή διερεύνηση του European Patent Office (2005).

Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

Κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που συμπλήρωσαν απογραφικό, συμμετείχαν σε ερευνητικά προγράμματα και έργα. Η πλειονότητα των εκτελούμενων ερευνητικών προγραμμάτων σχετίζεται με την ατομική έρευνα των μελών ΔΕΠ.

Η προηγούμενη ετήσια έκθεση (2012-13) συνέπεσε με τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων έρευνας σύμφωνα με την οποία το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών κατέχει την τρίτη θέση παγκοσμίως με βάση τον σταθμισμένο αριθμό δημοσιεύσεων στο επιστημονικό περιοδικό *Maritime Policy & Management* (MPM) κατά την περίοδο 2000-2012.

Η κατάταξη αυτή του Τμήματος είναι ενδεικτική της παραγωγής του υψηλού ερευνητικού έργου που έχει συντελεστεί και δημοσιευθεί κατά την προαναφερόμενη περίοδο, σε σύγκριση με την πρώτη 10ετία (1990-1999) λειτουργίας του Τμήματος που αξιοποιήθηκε κυρίως στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος και τη βελτίωση του διδακτικού έργου.

Ας σημειωθεί ότι το περιοδικό MPM είναι το αρχαιότερο και όπως προκύπτει από τα αποτελέσματα πρόσφατης σύνθετης αναζήτησης (ISI Web of Science) επιστημονικών δημοσιεύσεων σχετικών με τη ναυτιλία για την περίοδο 2009–2011 είναι ταυτόχρονα και το δημοφιλέστερο επιστημονικό περιοδικό μεταξύ των κυριότερων¹² περιοδικών που εμπίπτουν στην κατηγορία “transportation” και συγκεντρώνουν ναυτιλιακού περιεχομένου επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ποσοστό που υπερβαίνει το 90%. Ως προέκταση της προαναφερόμενης αναζήτησης, το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών κατατάχτηκε τρίτο στον κόσμο στην αποδοχή των σχετικών δημοσιεύσεων από τα επιστημονικά περιοδικά της προαναφερόμενης κατηγορίας.

Τέλος, η διεπιστημονικότητα του Τμήματος επιτρέπει και επιτυγχάνει σε ικανοποιητικό βαθμό τη δημοσίευση της έρευνας των μελών ΔΕΠ και σε επιστημονικά περιοδικά που καλύπτουν ευρύτερες επιστημονικές περιοχές, π.χ. της διοίκησης επιχειρήσεων, της οικονομίας και του περιβάλλοντος.

Η διαχρονική ποιοτική και ποσοτική αύξηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος κυρίως σε επιστημονικά περιοδικά καθώς και σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια αποτελεί βασικό πυλώνα της στρατηγικής του για την καθιέρωση της θέσης του μεταξύ των κορυφαίων παραγωγών ναυτιλιακής έρευνας στην Ευρώπη και στον κόσμο.

Διακρίσεις

Οι εξωτερικές διακρίσεις, όπως για παράδειγμα η συμμετοχή μέλους ΔΕΠ ως ερευνητικός εταίρος σε προγράμματα ξένων πανεπιστημίων, είναι αξιόλογες και προσδίδουν κύρος στο Τμήμα.

Εργαστήρια

Το τμήμα διαθέτει 6 εργαστήρια.

Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

Συνεργασίες με :

- ✓ Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο,
- ✓ Τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων- Πολυτεχνείο Κρήτης,
- ✓ Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
- ✓ Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας (ΙΤΕ) στο Ηράκλειο της Κρήτης,
- ✓ Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών (ΕΚΘΕ),
- ✓ ΕΚΕΦΕ «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»,
- ✓ École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Ελβετία,
- ✓ Chalmers University of Technology Γκέντεμπορκ Σουηδίας,
- ✓ Dept. of Chemical Engineering, Université de Sherbrooke, Sherbrooke (Québec), Canada,
- ✓ Departamentode Engenharia Quimica e Biologica, Instituto Superior Técnico, Universidade Técnica de Lisboa,
- ✓ Department of Process Integration, U.M.I.S.T., UK,
- ✓ Department of Chemical & Process Engineering, University of Surrey, Guildford, Surrey, UK,

- ✓ Institut fuer Kern- und Energietechnik, Forschungszentrum Karlsruhe GmbH, Karlsruhe, Germany,
- ✓ Department of Biomagnetic Techniques, Institute of Systems Biology and Ecology AS CR Czech Republic,

Ερευνητικά προγράμματα :

- ✓ "ENSPOL, Energy Saving Policies and Energy Efficiency Obligation Scheme" (2014 - σήμερα), χρηματοδότηση EC-EASME.
- ✓ Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ, «Σύνθεση και μελέτη των βιολογικών, εμβιομηχανικών και μικρομηχανικών ιδιοτήτων νέων τύπων αναδομημένων οστικών βιοτσιμέντων βασισμένα σε φωσφορικό ασβέστιο και γεωπολυμερή».
- ✓ ΘΑΛΗΣ "Analysis of Supply and Production Systems: an Integrated Approach". Υπουργείο Παιδείας.
- ✓ «POLIMP, Mobilizing and transferring knowledge on post-2012 climate policy implications», χρηματοδότηση EC-DG Research FP7 R&D.
- ✓ «Rational Design of Innovative Catalytic Technologies for Biomass Derivative Utilization», University of Minnesota, Χρηματοδότηση: FUND 3014, Project 00006021, USA.
- ✓ «ΘΑΛΗΣ – Ανάπτυξη Νέου Υλικού από Απορριπτόμενη Βιομάζα για την Προσρόφηση Υδρογονανθράκων σε Υδάτινο Περιβάλλον».
- ✓ «Δράσεις ευαισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών – Άξονας Προτεραιότητας 1, 2», «Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γ.Σ.Ε.Ε.» (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ), Χρηματοδότηση:.
- ✓ "GREENECONET - Accelerating progress towards the Green Economy, χρηματοδότηση EC-DG Research FP7 R&D.
- ✓ ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ, «Σχεδίαση και Κατασκευή Τρισδιάστατων Ικριωμάτων Μικρο-στερεολιθογραφίας για την Ανάπτυξη Τεχνητών Μαλακών και Σκληρών Ιστών».
- ✓ «*InSitu Monitoring Additive Rapid Manufacturing*», ΑΡΙΣΤΕΙΑ II, Υπουργείο Παιδείας – Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας.
- ✓ Ψηφιακές υπηρεσίες ανοιχτής πρόσβασης της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Υπουργείο Παιδείας.
- ✓ APRAISE, Assessment of Policy Impacts on Sustainability in Europe", χρηματοδότηση EC-DG Research FP7 R&D.

Εργαστήρια

- ✓ Εργαστήριο Σύγχρονων Τεχνολογιών Παραγωγής και Ελέγχου (ΕΣΤΠ&Ε)
- ✓ Εργαστήριο Προσομοίωσης Βιομηχανικών Διεργασιών (ΕΠΒΔ)
- ✓ Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Παραγωγής (ΕΠΣΠ)

Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

- ✓ Ερευνητικό πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ (2012-15)
- ✓ Efficiency analysis of the Greek insurance market Improving the national health system Water management under water scarcity conditions (AquaScarcity). Integrated Project (6th European Commission Framework Programme)
- ✓ IPUMS, Integrated Population Micro-census data project Περιφερειακές Κοινωνικο-οικονομικές ανισότητες στην Ελλάδα National Catastrophe Insurance System for Greece
- ✓ New regulatory framework for insurance companies—Implementation of Solvency II EMPhAtiC (ICT-318362,
- ✓ SHARE (Survey of health, ageing & retirement in Europe). Συντονιστής: Mannheim Research Institute for the Economics of Ageing.
- ✓ WHO-health: Social Determinants of Health and the Health Divide in the WHO European Region.
- ✓ Investigating Crucial Interdisciplinary Linkages in Ageing Societies.
- ✓ Το άτυπο κοινωνικό κράτος – Πρόγραμμα «Αριστεία» του Παντείου Πανεπιστημίου.
- ✓ Gender Pension gap in Europe – Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ερευνητική έκθεση για την DG Justice της ΕΕ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Σιένας, Ιταλία).
- ✓ Αναβάθμιση της Έρευνας για την Υγεία, Γήρανση και την Συνταξιοδότηση στην Ευρώπη – Πρόγραμμα ΓΓΕΤ στο πλαίσιο της European Strategy Forum for Research Infrastructure (ESFRI).
- ✓ Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα «Γήρανση στην Ελλάδα: Επεκτείνοντας το SHARE» ενταγμένο στο ΕΣΠΑ (MIS 441832) 2013-2015.
- ✓ Ελαστική διέγερση πολυστρωματικών μέσων, 2009-2011. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ.
- ✓ Ανάλυση Δεδομένων Προερχόμενων από την Μονάδα Ειδικών Λοιμώξεων – AIDS του Νοσοκομείου «Ανδρέας Συγγρός».
- ✓ «Θεωρία ροών και σχηματισμών στη μοριακή βιολογία, αξιοπιστία και πειραματική ψυχολογία» της δράσης Αριστεία II (2013 έως 2014).
- ✓ «Inference for a Semi-Markov Process using Hazards Specification» της δράσης Marie Curie (2013 έως 2016).
- ✓ (2013-15) “AMINESS – Ανάλυση Θαλάσσιας Πληροφορίας για Περιβαλλοντικά Ασφαλή Ναυτιλία”. Εθνικό ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από ΓΓΕΤ / Πρόγραμμα «Συνεργασία 2011».
- ✓ Συνδυασμός Πληθυσμιακών Δεδομένων και Δεδομένων Δειγματοληπτικών Ερευνών που αφορούν τις Γεννήσεις και την Οικογένεια, Εθνικό Ινστιτούτο Υγείας και Ανάπτυξης του Παιδιού των Η.Π.Α (NICHD).

- ✓ LiveRoads Εθνικό ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από ΓΓΕΤ / ΠΕΠ Αττικής (2011-13).
- ✓ Data Science for Simulating the Era of Electric Vehicles (DATASIM), FP7/ICT/FET-Open Programme, 2011-14.
- ✓ «Κοινοπραξίες Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης σε τομείς Εθνικής Προτεραιότητας» του μέτρου 1.2 του Ε.Π Αττικής.
- ✓ «Επεξεργασία Εικόνων, Ήχου και Γλώσσας» του μέτρου 3.3 «Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη στην Κοινωνία της Πληροφορίας».
- ✓ MODAP - Mobility, Data Mining, and Privacy, EU FET-OPEN 2009-2012. The Future and Emerging Technologies Open Scheme.
- ✓ MOVE - Knowledge Discovery from Moving Objects, ESF/COST Programme, 2009-13.
- ✓ «Αντιλήψεις και γνώσεις των φοιτητριών της νοσηλευτικής για την αυτοεξέταση μαστού», Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.
- ✓ ΑΡΙΣΤΕΙΑ II, της ΓΓΕΤ.

Διακρίσεις

- ✓ Επτά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετοχή ως Associate Editors σε Editorial boards διεθνών περιοδικών.
- ✓ Ένα μέλος ΔΕΠ πήρε βραβείο στο διαγωνισμό «Asset Liability Management in A Time Varying Volatility Environment, 2008 Research Grant Competition, SOA, The Actuarial Foundation, CKER».
- ✓ Ένα μέλος ΔΕΠ πήρε τα πιο κάτω βραβεία : (α). Proceedings of the 32nd International Conference on Conceptual Modeling, ER'13, Hong Kong, November 2013, Springer, Best paper award. (β) Proceedings of the 9th IEEE Int'l Conference on Data Mining, ICDM'09, Miami – FL, USA, December 2009. IEEE CS Press. Best application paper award
- ✓ Ένα μέλος ΔΕΠ κατέχει τον τιμητικό τίτλο “Research Associate, Centre for Longitudinal Studies, Institute of Education, University of London” .
- ✓ Ένα μέλος ΔΕΠ είναι επισκέπτης καθηγητής σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού (KULeuven, με BF Senior Fellowship).

Τμήμα Χρηματοοικονομικής Επιστήμης

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

Συμμετοχή του Τμήματος στο ερευνητικό πρόγραμμα Ηράκλειτος.

Διακρίσεις

- ✓ Σε αξιολόγηση 392 ομοειδών τμημάτων με βάση την ερευνητική τους επίδοση και διεθνή αναγνώριση των μελών ΔΕΠ (Μάρτιος 2015), το Τμήμα κατετάγη 24ο διεθνώς, πρώτο στην Ελλάδα.

Εργαστήρια

Το Τμήμα διατηρεί ένα εργαστήριο, με σημαντικές βάσεις δεδομένων (Bloomberg, κλπ).

Τμήμα Πληροφορικής

Ερευνητική δραστηριότητα και ερευνητικές συνεργασίες

Ερευνητικά προγράμματα :

- ✓ «S-PORT: Ένα ασφαλές, αυτοματοποιημένο, συνεργατικό περιβάλλον για την δημιουργία μεθοδολογιών Αποτίμησης Επικινδυνότητας, δημιουργίας Σχεδίου Επιχειρησιακής Συνέχειας και κέντρων Αποκατάστασης Καταστροφών για Πληροφοριακά Συστήματα Λιμένων»,
- ✓ «ΘΑΛΗΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-Μεθοδολογικές Επεκτάσεις στην Περιβάλλουσα Ανάλυση Δεδομένων (DEA) και Εφαρμογές στην αξιολόγηση των Ελληνικών ΑΕΙ».
- ✓ Holistic: Hardware and Software Techniques for Multicore Processor Architectures Reliability Enhancement. Thales programme founded by the Ministry of Education.
- ✓ VISPA: Validation of Time and Space Partitioning (TSP) architectures in emerging spacecraft/satellite on-board applications. Founded by the Ministry of Education. Bilateral R&D Cooperation between Greece and China 2012-2014.
- ✓ EU-funded COST action (European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research). IC1103: Manufacturable and Dependable Multicore Architectures at Nanoscale. Duration.
- ✓ Accelerated Online Detection of Functional and Performance Errors in Complex Multiprocessor Chips. University of Athens. Founded by Cisco.
- ✓ Ευρωπαϊκό FP7 ερευνητικό έργο "eCOMPASS (eCO-friendly urban Multi-modal route Planning services for mobile users)".
- ✓ Ευρωπαϊκό FP7 ερευνητικό έργο "MOVESMART (Rapid route planning for energy efficient and personalised mobility)".
- ✓ Ερευνητικό έργο "AMINESS - ANALYSIS OF MARINE INFORMATION FOR ENVIRONMENTALLY SAFE SHIPPING".
- ✓ Ερευνητικό έργο "Data Communication and Processing in Wireless Sensor and Sensor/Actuator Networks PROSENS" - "Αρχιμήδης III .
- ✓ Ερευνητικό έργο " Development of Advanced P2P Protocols for Mobile and Sensor Networks based on Synthetic Network Coordinate Systems" - "Αρχιμήδης III .
- ✓ FP7 Collaborative Project "Product Remanufacturing Service System (PREMANUS).

- ✓ Results-oriented monitoring of ICT operations financed by the EC Lot 6: Western Balkans and Turkey.
- ✓ Provision of expertise to support the successful development and deployment of a suitable Knowledge Management and Sharing Strategy (KM) for ETF.
- ✓ ΘΑΛΗΣ: Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διδρυματικής έρευνας και καινοτομίας με δυνατότητα προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό μέσω της διενέργειας βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αριστείας "Μεθοδολογικές Επεκτάσεις στην Περιβάλλουσα Ανάλυση Δεδομένων (DEA) και Εφαρμογές στην αξιολόγηση των Ελληνικών ΑΕΙ".
- ✓ "AMINESS – Ανάλυση Θαλάσσιας Πληροφορίας για Περιβαλλοντικά Ασφαλή Ναυτιλία". Εθνικό ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από ΓΓΕΤ / Πρόγραμμα «Συνεργασία 2011».
- ✓ "ΕΙΚΟΣ – Θεωρητική και Αλγοριθμική Θεμελίωση για Προσωποκεντρικά Συνεργατικά Πληροφοριακά Συστήματα". Εθνικό ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από ΓΓΕΤ / ΘΑΛΗΣ.
- ✓ "SEEK – Semantic Enrichment of Trajectory Knowledge Discovery". Ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από FP7/ PEOPLE Programme.
- ✓ "DATASIM – Data Science for Simulating the Era of Electric Vehicles". Ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από FP7/ICT/FET-Open Programme.
- ✓ "MOVE – Knowledge Discovery from Moving Objects". Ευρωπαϊκό ερευνητικό δίκτυο χρηματοδοτούμενο από ESF/COST Programme.
- ✓ "MODAP – Mobility, Data Mining, and Privacy". Ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο χρηματοδοτούμενο από FP7/ICT/FET-Open Programme.
- ✓ «Digital Herodotus», Interreg, European Territorial Cooperation Cyprus – Greece.
- ✓ «Electronic application for transmitting requests for materials orders by the hospital services (ORDER)», General Hospital of Athens «G. Gennimatas», Memorandum of Understanding and Cooperation.
- ✓ «HellasHPC - National Network of Excellence in High-Performance Computing», GRNET, General Secretariat for Research and Technology (GSRT).
- ✓ ImmigrationPolicy 2.0: Participatory Immigration Policy Making and Harmonization based on Collaborative Web2.0 Technologies/ European Commission (E.C.) FP7, "ICT PSP" (6/2010-6/2013).
- ✓ S-PORT: A secure, collaborative environment for the security management of Port Information Systems / Hellenic General Secretary of Technology (1/2011-3/2013).
- ✓ MEDUSA :Multi-ordEr Dependency approaches for managing cascading effects in ports' global sUpplY chain and their integration in riSk Assesment frameworks /European Commission, Programme Prevention, preparedness and consequence management of terrorism CIPS 2014.
- ✓ DAEDALUS : euro-meDiterranean cAreer & Employment aDvisor portAl for the mobiLity of yoUng residentS / Cross-Border Cooperation within the European Neighborhood and Partnership Instrument (ENPI).

- ✓ FASTPASS: A harmonized, modular reference system for all European automatic border crossing points /European Commission under the Seventh Framework Programme for Research (FP7), under the contract number 312583.
- ✓ National Exercise (PANOPTIS 2011, 2012, 2013, 2014) for cyber attacks in case of cyber war. (annual volunteer) Hellenic National Defense General.
- ✓ CYSM: Collaborative Cyber/Physical Security Management System /European Commission, Programme Prevention, preparedness and consequence management of terrorism CIPS 2012.
- ✓ Biotaftotita: Secure and Revocable Biometric Identification for use in Disparate Intelligence Environments/ Hellenic General Secretary of Technology.
- ✓ «COFLA: COmputational analysis of FLAmenco music», Proyecto de Excellencia, Junta de Andalucia (P09-TIC- 4840).
- ✓ Spain. Διάρκεια έργου: 2011-σήμερα. Αντικείμενο έργου: Ανάπτυξη μεθόδων επεξεργασίας σήματος και μηχανικής μάθησης για τη μελέτη της μουσικής Flamenco.

Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές συνεργασίες

- ✓ Auto FLOW (Autonomic Open Flow), GEANT (GN3Plus) project.
- ✓ AUTO-SDN (Autonomic SDN: Instantiation to LTE SON). Bilateral collaboration between TNS lab and Orange/FT.
- ✓ ICT iCore (Internet Connected Objects for Reconfigurable Ecosystems).
- ✓ ICT OneFIT (Opportunistic Networks and Cognitive Management Systems for Efficient Application Provision in the Future Internet).
- ✓ ICT UniverSelf (Universal Self-management), Συμμετοχή στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την επικύρωση ενός ενοποιημένου πλαισίου για την αυτόνομη διαχείριση του μελλοντικού Διαδικτύου.
- ✓ ICT ACROPOLIS (Advanced coexistence technologies for Radio Optimisation in Licenced and Unlicensed Spectrum).
- ✓ COST ICT Action IC0902: Cognitive radio and networking for cooperative coexistence of heterogeneous wireless networks.
- ✓ Greentouch (Sustainable Shared Wireless Infrastructure Design and Simulation).
- ✓ Greentouch 2 (Beyond Cellular Green Generation (BCG2) – Greentouch Demonstration).
- ✓ XiFi/iWave (Internet of Things, Wireless Access and Virtualization Technologies for an Advanced Future Internet Experimentation Node).
- ✓ “e-Access II: Supporting Vocational Education and Training for Disadvantaged User Communities , European Commission, Lifelong Learning Programme 2007-2013, Leonardo Da Vinci Sectoral Programme.

- ✓ “SAILS: Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Science”, partially funded by IST FP7, Coordination and support action, Theme [SiS.2011.2.2.1-1], grant contract: 289085.
- ✓ “LIRE: Lifelong Readers: A European Reading Promotion Framework for Primary School Librarians, Educators, and Administrators”.
- ✓ “Using New Media to prevent and combat against Media Violence”, partially funded by the Daphne III programme, Grant.
- ✓ M4ALL: Motion-based adaptable playful learning experiences for children with motor and intellectual disabilities, partially funded by the Lifelong Learning Programme.
- ✓ PREATY: Proposing modern e-assessment approaches and tools to young and experienced in-service teachers, partially funded by the Lifelong Learning Programme, Leonardo Da Vinci Action.
- ✓ CareNET: building ICT competencies in the long-term care sector to enhance quality of life for older people and those at risk of exclusion, partially funded by the Lifelong Learning Programme, KA3 Action.
- ✓ “EAID: Raising Awareness on Development Cooperation”, EuropeAid Co-Operation Office, Thematic Operations: “Relation with Civil Society, Central Management of Thematic Budget Lines NSA-LA under DCI and Coordination”.
- ✓ “EPBCII: European Picture Books Collection II”, Lifelong Learning Programme, Comenius Action.
- ✓ “EUPT: A Framework for Preparing Teachers to Teach with ICT”, European Commission Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci –Transfer of Innovation.
- ✓ “eLearning analytics Tool: Ένα εργαλείο Ανάλυσης Συμπεριφοράς Μαθητών σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης”, Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ).
- ✓ “EduComics: Using Web Comics in Education”. Έργο συγχρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης, Δράση Comenius.
- ✓ idSpace: Tooling of and training for collaborative, distributed product innovation” (FP7-ICT-STREP-216199).
- ✓ EUROSTARS E!4302 Z-PHONE: “Novel, Low Power Consumption VoIP Headset based on Zigbee Technology”.
- ✓ EUROSTARS E!4779 NETHOMERA: “Networked Home Era”.
- ✓ STAMINA – Human Factors Training for the Biotechnology and Pharmaceutical Manufacturing Industry, Leonardo da Vinci.
- ✓ FP7-IP-ICT-EXALTED: Expanding LTE for devices, Σχεδίαση υποδομών δικτύου για machine to machine communications.
- ✓ Συνεργασία με ENISA (European Network and Information Security Agency). Σχεδιασμός μοντέλου οντοτήτων – συσχετίσεων.
- ✓ Συνεργασία με Intel Mobile Communications. Γνωσιακά συστήματα διαχείρισης τερματικών συσκευών.

- ✓ EU/ICT-PSP CIP Pilot Type A “Pan-European Public Procurement OnLine (PEPPOL)” .
- ✓ ALTERNATIVE e-ACCESS: Supporting Trainers for an Inclusive Vocational Education and Training, European Commission, Lifelong Learning Programme 2007-2013, Leonardo Da Vinci Transfer of Innovation Programme.
- ✓ e-SENS: “Electronic Simple European Networked Services”, EU/ICT-PSP CIP Pilot Type A.
- ✓ Inspiring Science Education, European Commission ICT Policy Support Programme Digital Content, Open Data and Creativity" eLearning objective (CIP-ICT-PSP-2012-6).
- ✓ UINFC2: “Engaging Users in Preventing and Fighting Cyber Crime”.
- ✓ PROMISE, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ-KINΑΣ 2012-2014 (ΕΣΠΑ 2007-2013).
- ✓ Go-Lab: Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School, European Commission, 7th Framework Programme, ICT Cooperation Programme, Technology Enhanced Learning.
- ✓ Open Discovery Space, European Commission ICT Policy Support Programme.
- ✓ Pathway: The Pathway to Inquiry Based Science Teaching, European Commission, FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY.
- ✓ Open Science Resources European Commission, 2009-2012.
- ✓ MW-TELL, European Commission, Lifelong Learning Programme 2007-2013, Leonardo Da Vinci Sectoral Programme.
- ✓ “e-Access II, European Commission, Lifelong Learning Programme 2007-2013, Leonardo Da Vinci Sectoral Programme”.
- ✓ (NCRF 2007- 2013) RECITAL: Resource Management for Self-coordinated Autonomic Wireless Networks.
- ✓ PASSIVE: Policy-Assessed system-level Security of Sensitive Information processing in Virtualised Environments», FP7-ICT-2009.1.4-257644.
- ✓ FP7 ICT FET 216837ATRACO: “Adaptive and Trusted Ambient Ecologies”.
- ✓ EUROSTARS E!4302 Z-PHONE: “Novel, Low Power Consumption VoIP Headset based on Zigbee Technology”.
- ✓ EUREKA Celtic CP6-008 Genio: “Next Generation Home”.
- ✓ ENIAC END: “Models, Solutions, Methods and Tools for Energy-Aware Design”, 5/2010-4/2013.
- ✓ AAL 2009-2-137 PeerAssist: “A P2P platform supporting virtual communities to assist independent living of senior citizens”.
- ✓ COST ACTION IC0801 on Agreement Technologies (AT).
- ✓ FP7 NOMAD (Policy Formulation and Validation through non moderated crowdsourcing).
- ✓ FP7-ICT-2011 SemaGrow – Data Intensive techniques to boost the real-time performance of global agricultural data infrastructures.
- ✓ AMINESS: Analysis of Marine Information for Environmentally Safe Shipping.

- ✓ CloudIX: Cloud-based Indexing and Query Processing (funded by Marie-Curie Actions).
- ✓ COMIDOR: Cooperative Mining of Independent Document Repositories (183337/S10, funded by Norwegian Research Council, eVITA research programme).
- ✓ DASCOSA: P2P-Based Database System for Data-Intensive Applications in Dynamic Environments (176894/V30, funded by Norwegian Research Council, VERDIKT research programme).
- ✓ EU FP7 Project “An e-Laboratory for Interdisciplinary Collaborative Research in Data Mining and Data-Intensive Science”.
- ✓ SMART-NRG “Industry-academia partnership for the design and implementation of an efficient, reliable and secure smart energy network.
- ✓ ORBIT- Business Continuity as a Service (Specific Targeted Research Project).
- ✓ BonFIRE - Testbeds for Internet of Services Experimentation (Integrated Project).
- ✓ VISION Cloud - Virtualised Storage Services Foundation for the Future Internet (Integrated Project).
- ✓ IRMOS - Interactive Real-time Multimedia Applications on Service Oriented Infrastructures (Integrated Project).
- ✓ SINTELNET: Network of Excellence on Social Intelligence.
- ✓ Cloud9 - Διαθεματική, ολιστική προσέγγιση προς ένα διαδικτυακής κλίμακας υπολογιστικό νέφος.
- ✓ eScience. Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την ΕΔΕΤ Α.Ε.
- ✓ ARTEMIS. A Cognitive Ecosystem for Smart Energy Management of Wireless Technologies and Mobile Applications. .
- ✓ “SPAGOS: Secure & Privacy-Aware eGovernment Services”, πρόγραμμα ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ.
- ✓ PINCLOUD – Providing Integrated eHealth Services for Personalized Medicine utilizing Cloud Infrastructure.
- ✓ Πράξη «Πρόγραμμα Ανάπτυξης Βιομηχανικής Έρευνας & Τεχνολογίας (ΠΙABET) 2013» του ΕΠΙAΝ II, έργο 1309-BET.
- ✓ eHIF – Δικτύωση Μονάδων Πρωτοβάθμιας Φροντίδας. Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ΕΣΠΑ.
- ✓ ART-COMP, “Advanced Radio Access Techniques for Next Generation Cellular Networks: The Multi-Site Coordination Paradigm”, Δράση: “Υποστήριξη Μεταδιδακτορικής Έρευνας”.
- ✓ ENDECOS – “ENergy efficient DEsign of Communications Network”, Πλαίσιο ‘ΘΑΛΗΣ’.
- ✓ INTENTION – “Novel Transmit and Design Techniques for Broadband Wireless Networks”.
- ✓ “MIMO Techniques for Satellite and Stratospheric Communication Systems: Network of Excellence”, ‘ΘΑΛΗΣ’.

- ✓ RoadRunner: Scalable and Efficient Analytics for Big Data. Πρόγραμμα «ΑΡΙΣΤΕΙΑ II», ΓΓΕΤ .
- ✓ «Σύστημα Μέτρησης και Παρουσίασης Δεικτών Ποιότητας Δικτύων Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών», Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και Εθνικής Επιτροπής Τηλεπικοινωνιών και Ταχυδρομείων (ΕΕΤΤ).
- ✓ «Τεχνικές διαχείρισης πόρων για επαύξηση της χωρητικότητας των δικτύων κινητών επικοινωνιών για παροχή εγγυημένης ποιότητας υπηρεσιών», Πρόγραμμα ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ.
- ✓ «Παροχή Συμβουλευτικών Υπηρεσιών για την Ψηφιακή Τηλεόραση και το Ψηφιακό Μέρισμα» του Υπουργείου Μεταφορών Υποδομών & Δικτύων.
- ✓ Inclusive Learning: Supporting Trainers for an Inclusive Vocational Education and Training, European Commission, Lifelong Learning Programme .
- ✓ Inspiring Science Education, European Commission ICT Policy Support Programme Digital Content, Open Data and Creativity" eLearning objective (CIP-ICT-PSP-2012-6).
- ✓ “Ανάπτυξη και συντήρηση διαδικτυακού κόμβου της Γενικής Γραμματείας Ισότητας”, Υπουργείο Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.
- ✓ Έργο ΕΤΠΑ “Ενίσχυση των ΤΠΕ του Πανεπιστημίου Πειραιώς” (ΕΠΕΑΕΚ II).
- ✓ «ΠΑΚΕ Αττικής και Στερεάς Ελλάδος: «ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ».
- ✓ «ActionAidGame». Έργο χρηματοδοτούμενο από την Action Aid Hellas.
- ✓ ΤΠΕ: ΕΣΠΑ 2007-2013 ΔΡΑΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΝΕΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ».
- ✓ EPIONE – Digital Learning Certificate Programme in Healthcare Informatics, Ministry of Education, Life-Long Learning Program.
- ✓ ΠΣ-ΔΑΣΤΑ: Ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος, ΕΠ "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ .
- ✓ ΑΡΙΣΤΕΙΑ – Ανάπτυξη Οδικού Χάρτη για την Αναβάθμιση της Λειτουργίας των Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, ΕΠ "Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013", ΕΣΠΑ.
- ✓ Ψηφιακό Θεματολόγιο – Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Υγειονομική Περίθαλψη στην Ευρώπη, ΕΣΠΑ.
- ✓ ΠΣ-ΜΟΔΙΠ – Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, ΕΠ "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση".
- ✓ Ανάπτυξη Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Τάξεων Υποστηριζόμενο από Εικονικούς Κόσμους (Virtual Worlds) για τη Δια Βίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας,.
- ✓ «ΠΟΣΕΙΔΩΝ: Ανάπτυξη ευφυούς Συστήματος Επιτήρησης θαλάσσιου χώρου με εφαρμογή συστοιχιών καμερών και Δικτύου αισθητήρων», Συνεργασία Ελλάδα - Κύπρου 2007-2013, INTERREG – Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

- ✓ ΒΙΟΤΑΥΤΟΤΗΤΑ: “Ασφαλείς και Ανακλήσιμες Βιομετρικές Ταυτότητες για Χρήση σε Περιβάλλοντα Διάχυτης Νοημοσύνης.
- ✓ Bus κι έρχεται: «Προηγμένο σύστημα ενημέρωσης και καθοδήγησης επιβατών σε μέσα μαζικής μεταφοράς με χρήση πληροφορίας θέσης, (Ομάδες Μικρομεσαίων).
- ✓ «Μελέτη Ασφάλειας Πληροφοριακού Συστήματος Νομικού Συμβουλίου του Κράτους.
- ✓ «Εκπόνηση Μελέτης Ασφάλειας Υποδομών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του ΙΚΑ και Σχέδιο Ανάκαμψης από Καταστροφή».
- ✓ ΠΕΔΙΟΝ 24: «Ανάπτυξη, εγκατάσταση και διαχείριση δικτύου μέτρησης της μη-ιονίζουσας Η/Μ ακτινοβολίας από κεραίες κινητής τηλεφωνίας», Χρηματοδότης: COSMOTE .
- ✓ ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ: Σηματολογικά Δίκτυα Ομοτίμων, ΕΣΠΑ, 2010-2013, Π. Αιγαίου.
- ✓ ΣΘΕΝΟΣ - ΕΣΠΑ 2007-2013 (ΤΑΜΕΙΟ ΕΚΤ) ΕΥΔ ΕΠ «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση».
- ✓ «Κουπόνια Καινοτομίας για Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις» της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου», ΕΣΠΑ.
- ✓ «Ανάπτυξη Ψηφιακών Υπηρεσιών Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας» MIS 304291 στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ψηφιακή Σύγκλιση», ΕΣΠΑ 2007-2013 (ΤΑΜΕΙΟ ΕΤΠΑ).
- ✓ Εθνικό Δίκτυο Αριστείας Υπολογιστών Υψηλών Επιδόσεων. ΕΣΠΑ 2007-2013 (ΤΑΜΕΙΟ ΕΤΠΑ). 01/1/2010-31/12/2010. Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας.
- ✓ Εθνικό Δίκτυο Βιοποικιλότητας. ΕΣΠΑ 2007-2013 (ΤΑΜΕΙΟ ΕΤΠΑ).
- ✓ AMINESS. ΑΝΑΛΥΣΗ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ.
- ✓ SEMAGROW. Data intensive techniques to boost the real-time performance of global agricultural data infrastructures, FP7.
 - ✓ NOMAD. Policy Formulation and Validation through non moderated crowdsourcing, FP7.
- ✓ ΠΥΞΙΣ, Φορέας: ΤΕΛΕΣΤΩ ΕΠΕ, στα πλαίσια χρηματοδότησης ΕΠΑΝ ΙΙ - Προγράμματος Ανάπτυξης Βιομηχανικής Έρευνας & Τεχνολογίας –ΠΑΒΕΤ.

Ερευνητικές συνεργασίες με :

- Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεματικής (ΙΠΤΗΛ) / Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ).
- Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, ΕΜΠ.
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, ΑΠΘ.
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών (ΕΠΙΣΕΥ).

- Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ITY).
- Εργαστήριο Ασύρματων Επικοινωνιών, Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. "Δημόκριτος".
- Ένωση Ελληνικών Βιομηχανιών Ημιαγωγών (ΕΝΕΒΗ).
- Αναπτυξιακή Εταιρεία Δήμου Αθηναίων (ΑΕΔΑ).
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ινστιτούτο Πληροφοριακών Συστημάτων (Ι.Π.ΣΥ.), Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ.
- Τμήμα Μηχ. Η/Υ, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Εργαστήριο Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΕΜΠ.
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων.
- Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδος.
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής.
- ΤΕΙ Λάρισας, Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
- Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ).
- Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Εργαστήριο Σημάτων και Τηλεπικοινωνιών.
- Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Εργαστήριο Δικτύων Επικοινωνιών.
- Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, Ινστιτούτο Διαστημικών Εφαρμογών και Τηλεπισκόπησης, Ομάδα Ασύρματων Τηλεπικοινωνιών.
- Ίδρυμα Athens Information Technology.
- Εταιρείες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ενδεικτικά: Hellas-on-Line, Space Hellas, SQLearn, Exodus, Athens Technology Center, Conceptum, Systema Πληροφορική, ANKO, inAccess Networks, Theon Sensors, HellasSat, Telmaco, EAB, Singular-Logic, Intrasoft International, NetSmart, ΟΠΑΔ, Intracom, Furuno Hellas, O.T.E. A.E., Agro-Know Technologies, SetApps.
- Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια, και Οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, όπως ενδεικτικά: Εκπαιδευτήρια Δούκα, Ελληνογερμανική Αγωγή, ΕΛΕΠΑΠ, Ελληνικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Αναπτυξιακών Εταιρειών Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Ε.Κ.Α.), Κ.Ε.Κ.
- Οργανισμοί που καθορίζουν ή επηρεάζουν την εθνική πολιτική στον τομέα της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑ-ITY), Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.), Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.).

- Εθνικός Οργανισμός Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (ΕΟΠΥΥ).
- Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος (Σ.Ε.Β.Ε.).
- Σύνδεσμος Βιομηχάνων Βορείου Ελλάδος (Σ.Β.Β.Ε.).
- Ινστιτούτο Ερευνών και Μελετών Τηλεπικοινωνιών και Πληροφορικής Χωρών Νοτιοανατολικής Ευρώπης (I.N.A.).
- Εθνική Επιτροπή Τηλεπικοινωνιών και Ταχυδρομείων (Ε.Ε.Τ.Τ.).
- Ευρωπαϊκή Κοινότητα
- European Schoolnet Initiative (EUN)
- European Space Agency
- Centre de Recerca I Innovacio de Catalunya (Spain)
- IEEE Computer Society Learning Technologies Technical Committee
- CEN/ISSS Learning Technologies Workshop
- IMS Learning Consortium, Inc.
- Fraunhofer Institutes
- Agence Nationale des Frequences
- The Federal Network Agency for Electricity, Gas, Telecommunications, Post and Railway
- The Netherlands Radiocommunications Agency
- European Journal of Information Systems
- Journal of Enterprise Information Management
- **Εταιρείες:** Deutsche Telekom, Ericsson, Fraunhofer, France Telecom, IDATE, Nokia, Ofcom, Thales, Telefonica (Spain), Telecom Italia, Siemens Business Services (Belgium), Sun Microsystems (France), Microsoft Research (Belgium), Intel Corporation (Ireland), Ernst Klett Verlag (Germany), GUINTI labs (Italy), Fretwell-Downing Education (UK), ATOS Origin (Spain), Ecomit (Spain), CONTINUA, IHE EUROPE, ND Satcom, Ucopia, Telegesis, Arantia, Vestel, Acciona, Myontec.

Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα:

- Open University of Netherlands (OUNL) (The Netherlands)
- InHOLLAND University (The Netherlands)
- University of Twente (The Netherlands)
- University of Helsinki (Finland)
- University of Joensuu (Finland), Department of Computer Science
- University of Jyväskylä (Finland)
- Universidade Aberta - Portuguese Open University (Portugal)
- University of Belgrade (Serbia and Montenegro)
- University of Sofia (Bulgaria)
- Universidad Carlos III de Madrid (Spain)
- University of Alcalá (Spain)
- Universidad de Cadiz (Spain)
- Universidade de Vigo (Spain)
- Universidad Nacional de Education a Distancia (Spain)
- University of Deusto (Spain)

- International University of La Rioja (Spain)
- IE Universtiy Madrid (Spain)
- Brunel University (UK)
- University of Essex (UK)
- Liverpool John moores University (UK)
- University of Leicester (UK)
- Coventry University (UK)
- Univeristy of Bayreuth (Germany)
- University of Duisburg-Essen (Germany)
- University of Ulm (Germany)
- University of Cyprus (Cyprus)
- Open University of Cyprus (Cyprus)
- Oslo University College (Norway)
- Department of Computer and Information Science, Norwegian University of Science and Technology (Norway)
- Bocconi University Milano (Italy)
- University LIUC Milano (Italy)
- Polytechnic of Milan (Italy)
- University of Luxemburg (Luxemburg)
- Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)
- Trinity College Dublin (Ireland), Department of Computer Science
- Institut Telecom (France)
- University Pierre and Marie Curie [UPMC/LIP6] (France)
- Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Switzerland)
- Carinthia University of Applied Sciences (Austria)
- University of Tartu (Esthonia)
- North Texas University, Department of Learning Technologies (USA)
- University of Pittsburgh, Department of Information Science and Telecommunications (USA)
- Bradley University (USA)
- Athabasca University, School of Computing and Information Systems (Canada)
- University of California – Santa Cruz, Department of Computer Science (USA)
- State University of Feira de Santana, Department of Exact Sciences (Brazil)
- Harvard University (USA)
- Purdue University (USA)
- Florida Atlantic University (USA)
- National Central University of Taiwan, Graduate Institute of Network Learning Technology (Taiwan)
- University of Sydney (Australia)
- National Kaohsiung Normal University (Taiwan)
- National Sun Yat-sen University, Department of Information Management (Taiwan)
- Nagaoka University of Technology (Japan)

- Beijing Normal University, School of Education Technology (China)
- Tokushima University, Dept. of Information Science and Intelligent Systems, Faculty of Engineering (Japan)
- University of Tabuk (Saudi Arabia)

Διακρίσεις

- Εκλογή μελών ΔΕΠ σε Senior Members του IEEE.
- Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ ως συμβούλου στον Οργανισμό Next Generation Mobile Networks (NGMN) organization (www.ngmn.org)
- Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ στο European Network of Living Labs (ENoLL). Μέλος του συμβουλίου από τον Αύγουστο 2012.
- Συμμετοχή μέλους ΔΕΠ στον οργανισμό GreenTouch (www.greentouch.org).
- Βράβευση μέλους ΔΕΠ στο πλαίσιο του WWRF26
- Βραβείο καλύτερης δημοσίευσης στην κατηγορία "Awareness and Sensing" (WUN CogCom (Worldwide Universities Network initiative, Cognitive Communications)).
- Βραβείο καλύτερης πλατφόρμας επίδειξης στο συνέδριο Future Network and Mobile Summit 2013, July, Lisbon, Portugal.
- Βραβείο 2ης καλύτερης επίδειξης στο "Runner-up demonstration booth award", FP7/ ICT iCore Project, Future Network and Mobile Summit 2012, July, Berlin, Germany.
- Μέλος ΔΕΠ διετέλεσε Associate Editor του περιοδικού IEEE Communication Letters (2004-2011).
- Μέλος ΔΕΠ διατελεί μέλος των επιτροπών έκδοσης των περιοδικών και βιβλίων Journal of Network and Systems Management (JONS), European Transactions on Telecommunications, Transactions on Knowledge and Data Engineering και FIA book 2013.
- Ανάδειξη μέλους ΔΕΠ ως Honorary Member (since 2013) του Italian Society of e-Learning.
- Ανάδειξη μέλους ΔΕΠ ως Golden Core Member (Ιανουάριος 2013) του IEEE Computer Society.
- Μέλος ΔΕΠ έχει πραγματοποιήσει 17 προσκεκλημένες ομιλίες (keynote/invited speeches) σε διεθνή συνέδρια.
- Μέλος ΔΕΠ έχει διατελέσει μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Προγράμματος 178 Διεθνών Συνεδρίων.
- Μέλος ΔΕΠ διατελεί συν-υπεύθυνος έκδοσης (Co-Editor-in-Chief & Associate Editor) διεθνών επιστημονικών περιοδικών: Educational Technology and Society Journal, IEEE Transactions on Learning Technologies (TLT) και International Journal of e-Learning and Knowledge Society.
- Μέλος ΔΕΠ διατελεί ως μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών: Journal of King Saud University Computer and Information Sciences, Elsevier και International Journal on Interaction Design and Architecture(s).
- Μέλος ΔΕΠ έχει διατελέσει συν-υπεύθυνος έκδοσης (Guest Co-Editor) 11 ειδικών τευχών (special issues) διεθνών επιστημονικών περιοδικών.

- Μέλος ΔΕΠ διατελεί ως μέλος της συντακτικής επιτροπής 23 διεθνών και εθνικών επιστημονικών περιοδικών.
- Μέλος ΔΕΠ έχει διατελέσει μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Προγράμματος 26 Διεθνών Συνεδρίων.
- Μέλος ΔΕΠ διετέλεσε μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Προγράμματος 27 Διεθνών Συνεδρίων και συμμετείχε στη συντακτική επιτροπή επιστημονικού περιοδικού.
- Μέλος ΔΕΠ παρέδωσε 8 διαλέξεις σε επιστημονικά συνέδρια ως προσκεκλημένη ομιλήτρια.
- Μέλος ΔΕΠ διετέλεσε μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Προγράμματος 177 Διεθνών Συνεδρίων.
- Μέλος ΔΕΠ συμμετείχε σε 35 συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών.
- Μέλος ΔΕΠ παρέδωσε 18 διαλέξεις σε συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής.
- Βραβείο εξαιρετων υπηρεσιών προς τις Τηλεπικοινωνίες, Infocom World Awards, 2012
- Βραβείο καλύτερου κριτή Information Management & Computer Security Journal (2009, 2010)
- Ο Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Φιλιππάκης στο διάστημα 2010-2014 έδωσε 11 διαλέξεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής.
- (TITB) (Σεπτέμβριος 2004-σήμερα).
- Επιλογή μέλους ΔΕΠ ως μέλους του International Federation for Information Processing (IFIP) WG 8.5 "Information Systems in Public Administration" (2010-σήμερα).
- Best Paper Award, για το άρθρο E. Michailidis and A. Kanatas, "On the Capacity of 3-D Space-Time Correlated HAP-MIMO Channels," in Proc. Second International Conference on Advances in Satellite and Space Communications (SPACOMM) 2010, Athens, Greece, June 13-19, 2010.
- Best Paper Award, για την εργασία K. Maliatsos, P. Vasileiou, and A.G. Kanatas, "Channel Estimation and Link Level Evaluation of Adaptive Beam-space MIMO Systems," Global Wireless Summit, Wireless VITAE 2013, Atlantic City, USA, 24-27 June 2013.
- Best paper candidate paper (Επίκουρος Καθηγητής Απόστολος Μηλιώνης) για το άρθρο 'Design, Implementation and Validation of an Open Source IP-PBX/VoIP Gateway SoC', 22nd International Conference on VLSI Design held jointly with the 7th International Conference on Embedded Systems, January 5-9, 2009, New Delhi, India.
- Best Paper Award: Santipantakis G, Vouros G. A. 2014. Modularizing Ontologies for the Construction of E-SHIQ Distributed Knowledge Bases. SETN 2014 (Hellenic Conference on Artificial Intelligence).
- Best Paper Award: P. Zervas, I. Kalimeris and D. Sampson, "A Method for Developing Mobile Virtual Laboratories", In Proc. of the 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2014), Athens, Greece, IEEE Computer Society, 7-10, July 2014.
- Best Paper Award: D. Sampson, P. Zervas and S. Sotiriou, "Learning Object Repositories for Science Education: The Open Science Resources Repository", in Proc. of the 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011), Athens, Georgia, USA, IEEE Computer Society (ISBN:9781612842097), 6-8, July 2011.

- Best Paper Award: D. Sampson and P. Zervas, "Technology-enhanced Training for People with Disabilities: The eAccess2Learn Framework", in Proc. of the 2nd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010), Thessaloniki, Greece, IEEE Computer Society, (ISBN: 978-0-7695-4278-2/10), 24-26, November 2010.

Ερευνητικά και Αναπτυξιακά Κονδύλια (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014			
	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας	328.787,17	189.536,47	139.250,70	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	318.982,88	207.007,86	111.975,02	
Ναυτιλιακά Έργα	70.257,87	5.149,16	65.108,71	
Οικονομικής Επιστήμης	84.460,58	70.923,65	13.536,93	
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	31.754,51	15.325,99	16.428,52	
Πληροφορικής	507.650,55	348.470,48	159.180,07	
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης	91.929,79	24.347,08	67.582,71	
Χρημ/κής & Τραπεζικής Διοίκησης	7.554,77	0,00	7.554,77	
Ψηφιακών Συστημάτων	1.404.816,90	329.701,68	1.075.115,22	
Ιδρυματικά Έργα	192.187,34	192.187,34	0,00	
ΣΥΝΟΛΟ	3.038.382,36	1.382.649,71	1.655.732,65	

Τμήματα	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013			
	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας	102.645,93	57.580,70	45.065,23	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	176.385,63	123.071,72	53.313,91	
Ναυτιλιακά Έργα	188.509,40	27.249,86	161.259,54	
Οικονομικής Επιστήμης	74.361,85	33.971,24	40.390,61	
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	3.818,52	3.805,52	13,00	
Πληροφορικής	420.670,19	260.545,02	160.125,17	
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης	27.681,66	27.651,66	30,00	
Χρημ/κής & Τραπεζικής Διοίκησης	17.747,88	3.224,15	14.523,73	
Ψηφιακών Συστημάτων	835.329,92	55.417,77	779.912,15	
Ιδρυματικά Έργα	454.458,72	454.458,72	0,00	
ΣΥΝΟΛΟ	2.301.609,70	1.046.976,36	1.254.633,34	

Τμήματα	Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012			
	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας	29.412,28	0,00	29.412,28	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	59.233,64	45.107,41	14.126,23	
Ναυτιλιακά Έργα	209.903,95	56.060,05	153.843,90	
Οικονομικής Επιστήμης	62.018,95	21.873,86	40.145,09	
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	9,00	0,00	9,00	
Πληροφορικής	329.727,68	179.908,54	149.819,14	
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης	13.131,35	13.131,35	0,00	
Χρημ/κής & Τραπεζικής Διοίκησης	11.556,40	4.503,26	7.053,14	
Ψηφιακών Συστημάτων	1.252.831,23	104.804,59	1.148.026,64	
Ιδρυματικά Έργα	380.820,28	380.820,28	0,00	
ΣΥΝΟΛΟ	2.348.644,76	806.209,34	1.542.435,42	

Τμήματα	Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011			
	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας	0,00	0,00	0,00	
Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών	60.438,02	60.438,02	0,00	
Ναυτιλιακά Έργα	241.890,35	135.461,39	106.428,96	
Οικονομικής Επιστήμης	119.350,06	69.370,86	49.979,20	
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	485.286,28	14.101,08	471.185,20	
Πληροφορικής	210.660,34	102.904,63	107.755,71	
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης	97.912,56	35.530,82	62.381,74	
Χρημ/κής & Τραπεζικής Διοίκησης	59.534,07	12.718,08	46.815,99	
Ψηφιακών Συστημάτων	988.390,84	122.570,75	865.820,09	
Ιδρυματικά Έργα	168.017,61	168.017,61	0,00	
ΣΥΝΟΛΟ	2.431.480,13	721.113,24	1.710.366,89	

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	2	2/26	2/1480	1	1/26	1/1480	Αριθμός Η/Υ διατμημα-τικών εργαστηρίων και εργαστηρίων τμήματος	37	16	9	5	7	*	*	-	-	-
Οικονομικής Επιστήμης	4	4/22	4/3802	0	0	0							2	2	-	-	-
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	6	6/26	6/6469	3	3/26	3/6469							1	1	-	-	-
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	2	2/13	2/936	2	2/13	2/936							3	3	-	-	-
Ναυπλιακών Σπουδών	3	3/17	3/1708	1	1/17	1/1708							1	1	-	-	-
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	5	5/26	5/2610	0	0	0							1	1	-	-	-
Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	3	3/17	3/1166	2	2/17	2/1166							1	1	-	-	-
Πληροφορικής	3	3/22	3/1452	0	0	0							3	3	-	-	-
Ψηφιακών Συστημάτων	3	3/26	3/1570	1	1/26	1/1570							3	3	-	-	-

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	3	3/23	3/1632	1	1/23	1/1632	Αριθμός Η/Υ διατηρηματικών εργαστηρίων και εργαστηρίων τμήματος	37	16	9	5	7	*	*	-	-	-
Οικονομικής Επιστήμης	4	4/21	4/3871	0	0	0							2	2	-	-	-
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	6	6/32	6/6441	3	3/32	3/6441							1	1	-	-	-
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	2	2/17	2/898	2	2/17	2/898							3	3	-	-	-
Ναυπλιακών Σπουδών	3	3/16	3/1466	2	2/16	2/1466							1	1	-	-	-
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	6	6/26	6/2630	0									1	1	-	-	-
Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	3	3/19	3/1136	2	2/17	2/1136							1	1	-	-	-
Πληροφορικής	3	3/26	3/1329	0									3	3	-	-	-
Ψηφιακών Συστημάτων	3	3/24	3/1501	1	1/24	1/1501							3	3	-	-	-

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
Λαθρών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	3	3/22	3/1408	1	1/22	1/1408	Αριθμός Η/Υ διατηρηματικών εργαστηρίων και εργαστηρίων τμήματος	37	16	9	5	7	*	*	-	-	-
Οικονομικής Επιστήμης	6	6/21	6/3856	1	1/21	1/3856							2	2	-	-	-
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	8	8/37	8/6517	3	3/37	3/6517							1	1	-	-	-
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	3	3/19	3/884	2	2/19	2/884							3	3	-	-	-
Ναυπλιακών Σπουδών	2	2/18	2/1419	2	2/18	2/1419							1	1	-	-	-
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	4	4/26	4/2696	1	1/26	1/2696							1	1	-	-	-
Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	3	3/19	3/1125	2	2/19	2/1125							1	1	-	-	-
Πληροφορικής	3	3/27	3/1334	0									3	3	-	-	-
Ψηφιακών Συστημάτων	3	3/26	3/1469	1	1/26	1/1469							3	3	-	-	-

ΠΙΝΑΚΑΣ IV.6. Λοιπές Υπηρεσίες ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 (ανά Τμήμα)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
Λαθρόνων και Ευρωπαϊκών Σπουδών	3	3/24	3/1512	1	1/24	1/1512	Αριθμός Η/Υ διατηρηματικών εργαστηρίων και εργαστηρίων τμήματος	37	16	9	5	7	*	*	-	-	-
Οικονομικής Επιστήμης	9	9/23	9/3853	1	1/23	1/3853							2	2	-	-	-
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	7	7/34	7/6271	3	3/34	3/6271							1	1	-	-	-
Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας	3	3/23	3/855	2	2/23	2/855							3	3	-	-	-
Ναυτιλιακών Σπουδών	3	3/22	3/1386	2	2/22	2/1386							1	1	-	-	-
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	4	4/28	4/2629	1	1/28	1/2629							1	1	-	-	-
Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής	3	3/19	3/1106	2	2/19	2/1106							1	1	-	-	-
Πληροφορικής	4	4/29	4/1223	0									3	3	-	-	-
Ψηφιακών Συστημάτων	3	3/25	3/1413	1	1/25	1/1413							3	3	-	-	-

Σχόλια:

* Το Πανεπιστήμιο διαθέτει τρία επιπλέον εργαστήρια (χωρητικότητας: 20-30 θέσεων εκπαίδευσης), τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν όλα τα τμήματα, για μαθήματα. Η μία από αυτές τις αίθουσες παραμένει ανοιχτή και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ελεύθερα από τους φοιτητές, τις ώρες που δεν γίνονται μαθήματα.

Το χειμερινό εξάμηνο του 2010-11, το Πανεπιστήμιο χρησιμοποιούσε και το κτίριο επί της Καραολή και Δημητρίου 40, το οποίο είχε 5 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας (90-189 ατόμων)