

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΚΟΙΚ46</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις διάφορες διαστάσεις της Βιομηχανικής Πολιτικής και να τους παρέχει βαθύτερη γνώση και κατανόηση των ρόλων της στη βελτίωση της εθνικής και διεθνούς ανταγωνιστικότητας (των κρατών, κλάδων και επιχειρήσεων).</p> <p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-αναγνωρίζει και να κατανοεί τις εξελίξεις των δημόσιων παρεμβάσεων καθώς και τις επιπτώσεις τους στην οργάνωση των επιχειρήσεων και των αγορών</li> <li>-αναλύει και να αντιλαμβάνεται τη σύγχρονη διαμόρφωση των μέτρων βιομηχανικής πολιτικής υπό την πίεση της παγκοσμιοποίησης των αγορών, του ανταγωνισμού, της απορρύθμισης, της τεχνολογικής αλλαγής και της νέας επιχειρηματικότητας.</li> <li>-αναλύει τις σχέσεις μεταξύ των βιομηχανικών πολιτικών και των πολιτικών ενίσχυσης της απασχόλησης, της κοινωνικής ευημερίας και της βιώσιμης ανάπτυξης. -κατανοεί τις οριζόντιες και κάθετες - στοχευόμενες πολιτικές, όπως οι πολιτικές ανταγωνισμού, η</li> </ul>

ρυθμιστική πολιτική, η περιφερειακή πολιτική, οι πολιτικές αποκρατικοποιήσεων, καθώς και τις κλαδικές και τομεακές πολιτικές (ενεργειακή πολιτική, πολιτικές για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και τα clusters, τεχνολογική/καινοτομική πολιτική) και να αντιλαμβάνεται τις επιπτώσεις τους στην οικονομία

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ποσοτική προσέγγιση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες (Ορισμοί και εκφάνσεις της βιομηχανικής πολιτικής, σκοποί και στόχοι βιομηχανικής πολιτικής, εργαλεία βιομηχανικής πολιτικής, μελέτες περιπτώσεων).
2. Ρυθμιστική πολιτική (Βασικές έννοιες ρυθμιστικής πολιτικής - φυσικά μονοπώλια και ρυθμιστικό πλαίσιο, σχέση ρυθμιστικής πολιτικής και πολιτικής ανταγωνισμού, ζήτημα εισόδου και πρόσβασης επιχειρήσεων, ρόλος και αρμοδιότητες ρυθμιστικών αρχών, μελέτες περιπτώσεων)
3. Πολιτική ανταγωνισμού (Εκτίμηση στατικής και δυναμικής μονοπωλιακής δύναμης, καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης, συμπαιγνία και εναρμονισμένες πρακτικές μεταξύ επιχειρήσεων).
4. Πολιτική συγχωνεύσεων και εξαγορών (Ανάλυση μονομερών και συντονισμένων επιδράσεων, οικονομικά εργαλεία αξιολόγησης συγκεντρώσεων, ανάλυση συμπεριφορικών και διαρθρωτικών δεσμεύσεων).
5. Πολιτική ιδιωτικοποιήσεων και αποκρατικοποιήσεων (ορισμός, μορφές ιδιωτικοποιήσεων και είδη ιδιωτικοποιήσεων, θεωρίες ιδιωτικοποιήσεων, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, επιπτώσεις και διανεμητικές επιδράσεις, μελέτες περιπτώσεων από Ελλάδα και Ηνωμένο Βασίλειο)
6. Πολιτική κρατικών προμηθειών (έννοια δημόσιας σύμβασης, διαδικασία διαγωνισμών του δημοσίου, ρόλος της Ενιαίας Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Συμβάσεων).
7. Πολιτική για τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜμΕ)
8. Πολιτική για τις επιχειρηματικές συστάδες (clusters)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	ΧΡΗΣΗ Τ.Π.Ε ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες περίπτωσης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Συγγραφή εργασίας	28	Μελέτες περίπτωσης	22	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	21	Τελικές εξετάσεις	2							<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	52																			
	Συγγραφή εργασίας	28																			
	Μελέτες περίπτωσης	22																			
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	21																			
	Τελικές εξετάσεις	2																			
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ, ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ)</p>																				

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1) Σύγχρονα Θέματα Βιομηχανικής Πολιτικής: Θεωρία και Μελέτες Περιπτώσεων (Ε. Φαφαλιού και Μ. Πολέμης), Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2016.</p> <p>2) Πολιτική ανταγωνισμού και ρυθμιστική πολιτική. Βέττας Νίκος, Κατσουλάκος Ιωάννης. Εκδόσεις Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε, 2004.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  RAND JOURNAL OF ECONOMICS  JOURNAL OF INDUSTRIAL ECONOMICS  INTERNATIONAL JOURNAL OF INDUSTRIAL ORGANIZATION  REVIEW OF INDUSTRIAL ORGANIZATION  JOURNAL OF INDUSTRY COMPETITION AND TRADE</p>
--