

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΕΦΠ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος Οικονομικά της Ενέργειας και των Φυσικών Πόρων, είναι η παροχή των κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη αλλά και την υλοποίηση διαδικασιών και πρακτικών ενεργειακής πολιτικής. Κατά την εξέλιξη του μαθήματος εξετάζονται τα σημαντικότερα ενεργειακά ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι σύγχρονες οικονομίες. Βασικός σκοπός του εκπαιδευτικού αντικειμένου του μαθήματος, είναι η παροχή των κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη αλλά και την υλοποίηση διαδικασιών και πρακτικών ενεργειακής πολιτικής. Στο πλαίσιο αυτό, αναλύεται διεξοδικά η ζήτηση των ενεργειακών προϊόντων (φυσικό αέριο, ηλεκτρισμός) τόσο με βάση την πορεία της τα παρελθόντα έτη όσο και με βάση τις προβλέψεις που υπάρχουν για την εξέλιξη αυτής στο μέλλον, με απώτερο σκοπό τον εντοπισμό των κυριότερων παραγόντων που επηρεάζουν το επίπεδο της σε βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Από τα αποτελέσματα της παραπάνω ανάλυσης προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα για την πορεία της ζήτησης διαχρονικά. Επιπρόσθετα, αναλύεται η</p>

δομή των ενεργειακών αγορών σε ελληνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ενώ δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τα δίκτυα ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου. Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος, αναπτύσσονται διεξοδικά θέματα αναφορικά με τα οικονομικά των φυσικών πόρων, ενώ καλύπτονται οι γνωστικές περιοχές της ρύθμισης των ενεργειακών αγορών και της πολιτικής ανταγωνισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα γνωρίζει σε βάθος τη λειτουργία των ενεργειακών αγορών. Επίσης, θα έχει αποκτήσει δεξιότητες σε πρακτικής σημασίας ζητήματα όπως είναι η εξειδίκευση και εμπειρική ανάλυση των ενεργειακών υποδειγμάτων, ενώ παράλληλα θα μπορεί να κατανοήσει ρυθμιστικής φύσης ζητήματα που άπτονται του ενεργειακού σχεδιασμού και της απελευθέρωσης των αγορών ενέργειας (ηλεκτρική ενέργεια και φυσικό αέριο).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.Εισαγωγή στην ενεργειακή οικονομική. Σύνδεση με βασικές έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας (Θεωρία κόστους, ζήτησης, σχηματισμός τιμών, δομή αγορών)
- 2.Βασικά ενεργειακά μεγέθη (ενεργειακό ισοζύγιο, ενεργειακή εξάρτηση, δείκτες έντασης ενέργειας).
- 3.Διάρθρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας (ζήτηση, προσφορά).
- 4.Διάρθρωση της αγοράς φυσικού αερίου (ζήτηση, προσφορά).
- 5.Διάρθρωση της αγοράς πετρελαίου (ζήτηση, προσφορά).
- 6.Ευρωπαϊκό ενεργειακό σύστημα - Θεσμικό πλαίσιο ενεργειακών αγορών.
- 7.Ρύθμιση και ανταγωνισμός στα δίκτυα ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου.
- 8.Περιβάλλον και κλιματική αλλαγή.
- 9.Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
10. Εξειδίκευση και οικονομετρική εκτίμηση ενεργειακών και περιβαλλοντικών υποδειγμάτων.
11. Στρατηγικές και μακροχρόνιες ενεργειακές προοπτικές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΧΡΗΣΗ Τ.Π.Ε ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτες περίπτωσης	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	21
	Τελικές εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΓΡΑΠΤΗ ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ, ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1) Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Καρκαλάκος Σ. Πολέμης Μ. Διαθέτης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2015</p> <p>2) Οικονομική φυσικών πόρων και περιβάλλοντος, Χάλκος Γ. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, 2016</p> <p>3) Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Tietenberg Tom, Lewis Lynne Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε, 2010</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά: THE ENERGY JOURNAL ENERGY ECONOMICS RESOURCE AND ENERGY ECONOMICS ENERGY POLICY JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND MANAGEMENT</p>
--